



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

Принято Советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов
«22» января 2025 года

Апраксимов Владислав Дата: 2025.01.22
Анатолевич 11:04:15 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах перевода обучающихся

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Дворца детского (юношеского) творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»
на дистанционное обучение и
порядке организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Санкт-Петербург
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует взаимоотношения всех участников образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (далее – ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ») в вопросах соблюдения прав ребенка на дополнительное образование и определяет порядок перевода и организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. по реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.03.2020-г. № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 16.03.2020г. № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»;
- локальными нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

1.3. Положение разработано для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при угрозе возникновения и (или) Возникновении введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории всей Российской Федерации либо на ее части или по решению родителя (законного представителя), даже если школа работает в штатном режиме, если он считает, что в этот период времени целесообразнее для здоровья ребенка, проходить обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПРАВИЛА ПЕРЕВОДА

2.1. Перевод обучающихся с очной формы обучения на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с действующим законодательством, оформляется приказом директора.

2.2. Перевод обучающихся с очной формы обучения на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется после

уведомления учащихся и родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В том числе ознакомления с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля.

2.3. Перевод обучающихся с очной формы обучения на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с момента получения документального подтверждения от родителя (законного представителя) о выборе формы дистанционного обучения. (Приложение 1)

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (общие положения)

3.1. Правила устанавливают основные принципы и подходы к организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

3.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются технологии, которые реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.2. Под организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий понимается организация занятий (других форм обучения) с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

3.3. Варианты организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (*обязательно наличие Интернета*):

- он-лайн обучение (видеозанятия, семинары, вебинары и др.);
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.
- сочетание выше перечисленных вариантов.

3.4. Выбор ресурсов для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется педагогом на основании возможностей обеспечения учащихся учебно-методическим материалом, взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогом и учащимся (Приложение 2) и УМК, указанного в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. Информация о вариантах организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях доводится до сведения участников образовательного процесса, размещается в открытом доступе на официальном сайте ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», сайтах структурных подразделений ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», в группах коллективов в социальных сетях, чатах и др.

3.6. Необходимость внесения изменений в календарно-тематические планы при невозможности реализации части программы в текущем году при дистанционной форме организации образовательного процесса и определение тем для самостоятельного освоения учащимися определяются педагогом, согласуются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором (Приложение 3)

3.7. Проведение мониторинга присутствия учащихся на занятии с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто временно не участвует в образовательном процессе с выяснением причины.

3.8. Для контроля и оценки результатов обучения ввести учет результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

4.1. При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

4.2. При планировании учебной деятельности с младшими школьниками в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу дополнительного образования следует:

- определить степень участия родителей в сопровождении младшего школьника;
- предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно;
- руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов). Продолжительность онлайн-занятия для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

4.3. Учебные занятия проводить в соответствии с расписанием.

4.4. Разработать и разместить в свободном доступе для родителей (законных представителей) учащихся инструкции/памятки о реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При составлении инструкции/памятки следует указать:

- адрес электронных ресурсов, с помощью которых организовано обучение;
- логин и пароль электронной образовательной платформы (при необходимости);
- режим и расписание дистанционных занятий;
- формы контроля освоения программы;
- формы учета посещаемости;
- средства оперативной связи с педагогом.

4.5. Определить разделы программы, которые будут реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие будут осваиваться учащимися в свободном режиме.

4.6. При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

4.7. Для всех участников образовательных отношений при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусмотрено учебно-методическое сопровождение.

4.7.1. Для родителей и обучающихся - организовать возможность индивидуальных консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) через использование социальных сетей, мессенджеров и телефонной связи.

4.7.2. Для педагогических кадров - методической службой ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» осуществлять обучение, консультирование по вопросам организации образовательного процесса с использованием образовательных технологий; разработать методические рекомендации/памятки по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, созданию электронных ресурсов.

4.8. Для решения воспитательных задач программы с учетом плана воспитательной работы включить задания по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

4.9. Для контроля и оценки результатов обучения произвести отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработать для каждого учебного занятия контрольные задания, тестовые материалы с учетом учебно-методического комплекса программы, которые учащиеся предъявляют в электронном виде.

Директору ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

В. А. Апраксимову

От _____
(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить моему сыну/дочери _____
(ФИО ребёнка полностью)

Учащегося группы № _____ Педагог _____

1. Перейти на дистанционное обучение на период действия режима повышенной готовности

(дата начала обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

2. Не присутствовать на занятиях на период действия режима повышенной готовности

(дата и причина)

Я уведомлен о необходимости немедленного информирования администрации ДДЮТ
«ПЕТЕРГОФ» в случае заболевания моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____

/

/

Перечень рекомендованных образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Сервисы для проведения видеоконференций:

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- Skype (Площадка для проведения видеоконференций до 50 человек, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям).
- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- TrueConf (Программа для видеосвязи через интернет, которая поможет вам организовать встречу в формате видеоконференции до 120 участников).
- BigBlueButton (Бесплатная площадка для проведения вебинаров. Без ограничений по количеству пользователей, без ограничений по времени вебинаров (веб камера, презентации, показ экрана, онлайн чат).
- Cisco Webex (Платформа для видеосвязи. Облачный сервис для проведения конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью и инструментами совместной работы над документами).
- и другие.

Платформы для онлайн обучения:

- Stepik (Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков).
- Moodle (Система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).
- Учи.Ру (В личном кабинете педагогу бесплатно доступен сервис «Виртуальный класс» для проведения индивидуального и группового онлайн-уроков с видео. Педагоги и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также педагог может демонстрировать ученикам презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку).
- «ЯКласс» (Сервис довольно прост в использовании: педагог задаёт проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание; если ребенок допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Педагог получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями).
- Google Classroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).
- и другие.

Социальные сети: Вконтакте, Facebook, Одноклассники и другие, позволяющие создание закрытых или публичных сообществ и чатов для группы или направления деятельности. В сообществах можно не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, учебники, создавать прямые трансляции лекций и занятий, записывать видео, размещать учебные материалы: презентации, таблицы, картинки, аудио, -видеофайлы и др.

Образовательные электронные ресурсы:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и

ступеней образования. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи. В разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайн-режиме различные викторины, кроссворды, филворды).

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Сайт включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса).
- ПроеКТОриЯ (Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами. Интерактивная цифровая платформа включает в себя открытые занятия, опросы, интернет-издания с уникальным информационно-образовательным контентом).
- WorldSkills Russia (На сайте представлены обучающие ролики по профессиональным компетенциям, размещены рекомендации по совершенствованию данных компетенций).
- Национальная платформа «Открытое образование» (Образовательная платформа, предлагающая более 550 онлайн-курсов ведущих российских вузов, от экологии почвенных беспозвоночных до прав человека).
- Россия-Моя история (Наличие десятков различных форматов: лекции, мини-сериалы, видеообзоры, видеозаписи экскурсий, юмористические шоу, публикации статей, фильмов, и конкурсы о стране).
- Просвещение (Бесплатный доступ к учебникам и учебно-методическим комплексам, тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний по разным направлениям деятельности).
- Ключ на старт (Просветительский проект о космосе. Платформа включает в себя лекции, книги, документальные и художественные фильмы и многое другое).
- Библиотекарь.Ру (Электронная библиотека содержит литературу по различным отраслям знаний: истории, искусству, культуре, технике).
- Культура.РФ (Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Интересные и значимые события и люди в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также информация о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах).
- ПостНаука (Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. На сайте опубликованы более 3500 материалов, из них почти 2000 - видео о достижениях фундаментальной науки и важных современных технологиях).
- horeograf.COM (Книги, программы и методические пособия по хореографии, видео, ноты, музыка для постановки танцев).
- Детские шахматы в Санкт-Петербурге (На сайте размещены серии шахматных уроков для учащихся. Сайт содержит словарь шахматных терминов, методические статьи и пособия преподавателей, развивающие игры).
- Туристёнок.ру (Сайт посвящен основам организации туристических походов с детьми (туристическое снаряжение, техника безопасности, разработка пеших и водных маршрутов).
- и другие.