



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

ПРИНЯТО
на общем собрании ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»
протокол № 8
« 15 » июня 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»
В.А. Апраксимов
« » 2024год
Апраксимов
Владислав
Анатольевич
Дата: 2024.06.17
18:46:27 +03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

Детско-юношеского центра

Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»

за 2023-2024 учебный год»

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. **Тип:** учреждение дополнительного образования детей.

1.2. **Вид:** Детско-юношеский центр.

1.3. **Статус:** образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр

1.4. Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1804, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 25.03.2016г., действие лицензии – бессрочно (серия и номер бланка 78ЛО2 № 0000737).

1.6. **Местонахождение:**

198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт -Петербургский пр., д. 61, лит. А.

1.6.1. **Место ведения образовательной деятельности:**

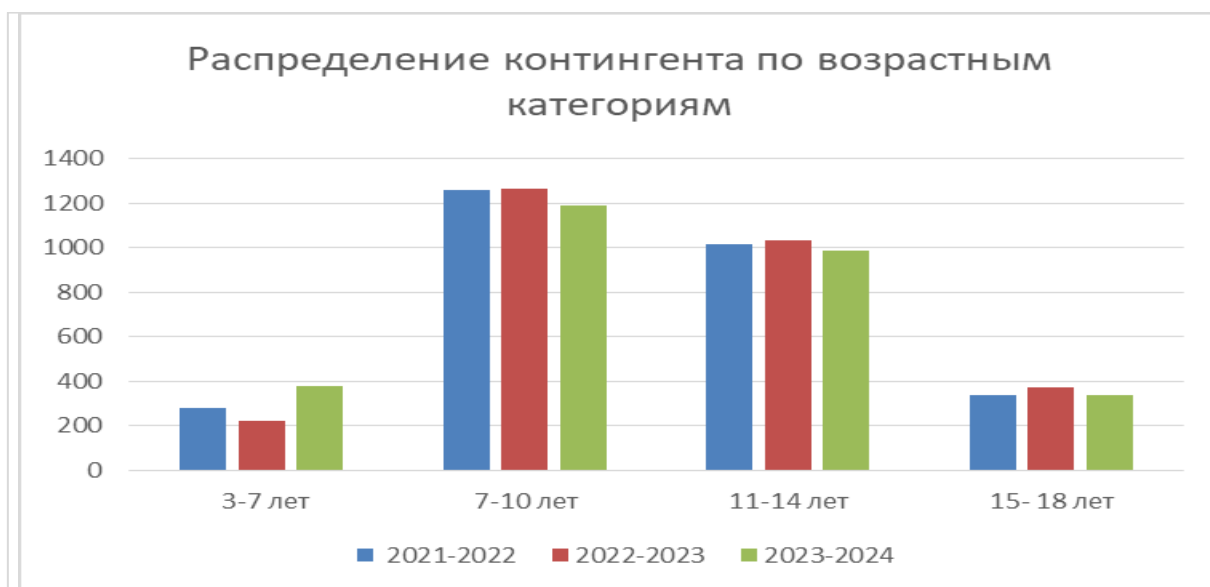
Петергоф, Разводная ,27 л. Б; Ломоносов, Александровская, 6/9, л. А; Петергоф, Блан-Менильская,5; Петергоф-5, Волхонское ш,26; Петергоф, Эрлеровский бр,1/35; Петергоф-5, Санкт-Петербургское ш, 102А; Петергоф, Санкт-Петербургский пр., 4; Петергоф, Санкт-Петербургский пр,43; Петергоф, Санкт-Петербургский пр., 4а; Петергоф, Суворовский гор,69 к.6; Петергоф, Шахматова,10/1; Петергоф, Санкт-Петербургский пр,61 лит А.

1.7. **Структурные подразделения (отделы):** в организационной структуре учреждения функционируют следующие отделы: туристско-краеведческий отдел; творческий отдел; технический отдел; Районный опорный центр по ГПВ; Районный опорный центр по ПДДТТ; Районный опорный центр по организации мероприятий связанных с пребыванием учащихся в условиях природной среды; музей; автохозяйство; бухгалтерия.

1.8. **Характеристика контингента учащихся**

В 2023-2024 учебном году в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в рамках субсидий на оказание государственных услуг занималось 2894 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

Показатель	Количество чел. в 2023-2024 уч. году
Дети дошкольного возраста (4-7 лет)	377 (13%)
Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	1192 (41%)
Дети среднего школьного возраста (11-14 лет)	990 (34%)
Дети старшего школьного возраста (15- 18 лет)	335 (12%)
Всего	2894



Учебно-производственный план на 2023-2024 учебный год

	Направленность	Количество групп				Количество учащихся			
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего
1	Техническая	42	21	8	71	587	252	80	919
2	Художественная	18	5	1	24	263	60	10	333
3	Физкультурно-спортивная	13	4	4	21	195	53	47	295
4	Социально-педагогическая	42	19	3	64	566	228	30	824
6	Туристско-краеведческая	19	7	4	30	285	84	40	409
7	Естественно-научная	6	2		8	90	24		114
	ИТОГО	140	58	20	217	1986	701	207	2894

1.9. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

1 декабря 2020 года утверждена приказом № 74/1 директора и принята к реализации «Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» на период 2021 – 2025 годы.»

Цель программы: Обеспечение условий для модернизации и устойчивого развития Учреждения, создания открытой образовательной среды, повышения его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.

Анализируя проделанную работу за период 2016-2020 годы в рамках Программы развития по решению поставленных задач, можно определить следующие достижения учреждения:

- обеспечение качественного дополнительного образования детей через внедрение федеральных требований к образовательным программам, расширение спектра программ дополнительного образования детей, пересмотр содержания, совершенствование форм работы по различным направлениям дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правовой базы ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»;
- разработка и внедрение новых форм и критериев оценки качества и результативности дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих кадров для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создана мотивирующая образовательная среда для подростков, желающих обучаться по направлению «Парикмахерское искусство»;
- создано на базе Музея современное интерактивное, технологичное пространство интересное современному школьнику;
- разработана и внедрена в практику система взаимоотношений образовательных организаций Петродворцового района с РОЦ, осуществляется методическое сопровождение образовательных учреждений, совместно реализуются образовательно-просветительские и досуговые программы по курируемым РОЦами направлениям.

Основные виды деятельности Центра:

ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» – многопрофильное учреждение, основными направлениями работы которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность.

Основной уставной деятельностью учреждения является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, а также оказание дополнительных образовательных услуг различным категориям населения;
- организация и проведение образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов работы с обучающимися, повышение педагогического мастерства работников учреждения и образовательных учреждений района, оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений;
- проведение творческих и научных семинаров, конференций, фестивалей, выставок, по направлениям деятельности учреждения.

Основная цель в работе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» за отчетный период: обеспечение необходимых условий для формирования и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени.

1. На 2023-2024 учебный год были определены следующие задачи и основные направления работы педагогического коллектива:

1. Создание условий для обеспечения качества и обновления содержания дополнительного образования детей:

- обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также актуальными потребностями социума;
- акцентирование внимания на работе с одаренными и талантливыми детьми, программном и технологическом обеспечении, разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих эффективность и качество реализации образовательных программ;
- внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий, в том числе проектных и исследовательских, электронно- коммуникативных и интерактивных, обеспечивающих всестороннее развитие личности ребенка, реализацию его творческого потенциала;
- разработка системы работы по совершенствованию компетенций педагога дополнительного образования, способствующих модернизации образовательного процесса, развитию профессиональной, психолого-педагогической и компьютерной грамотности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- усиление контроля организации в отделах мониторинга результатов и качества дополнительного образования.

2. Обновление форм и содержания воспитательной работы в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в соответствии со Стратегией воспитания в РФ до 2025 года:

- создание организационно-методических условий для гражданско-патриотического, нравственного, трудового воспитания учащихся в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»;
- активизация организационно-массовой работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- актуализация воспитательных аспектов образовательного процесса в деятельности педагогов ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»;
- разработка и внедрение новых форм организационно- массовой работы с учащимися ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»;

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»:

- реализация комплексной адресной программы повышения профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых;
- расширение спектра интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации внутрифирменной системы обучения кадров;
- участие в Конкурсном отборе на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
- обобщение и распространение лучших педагогических практик педагогических сотрудников
- усиление внимания к результатам обучения педагогов на городских курсах повышения квалификации и работе в составе городских методических объединений;
- развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта).

4. Совершенствование организационно- методического сопровождения дополнительного образования в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»:

- усиление практической направленности деятельности методистов по дополнительному образованию отделов ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»;
- совершенствование системы методического сопровождения деятельности Программы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров «ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»;
- обновление содержания сайта методической службы ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»;

- повышение профессионализма педагогических кадров отделений дополнительного образования через участие в педагогических конкурсах районного и городского уровня, а также обеспечение методического сопровождения участия специалистов дополнительного образования;
- обновление электронного банка данных кадрового, программного, технологического и методического обеспечения образовательного процесса в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»
- 5. Обновление структуры и содержания сайта ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, запросами потребителей, обеспечение его регулярной и качественной работы.
- 6. Создание условий для расширения социального партнерства:
 - усиление взаимодействия педагогов ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» с родительской общественностью, различными социальными институтами.
- 7. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»:
 - обновление нормативно-правовой базы деятельности учреждения в соответствии с современными требованиями;
 - усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ;
 - совершенствование механизма применения эффективного контракта с целью оптимизации оплаты труда педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, принимали активное участие в работе различных городских учебно-методических объединений по профилю своей деятельности, а также участвовали в различных педагогических мероприятиях различного уровня.

1.10. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В структуру органов управления ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» входят наравне с традиционными формами управления и созданные органы общественного управления:

- ✓ Общее собрание работников образовательного учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»;
- ✓ Методический совет ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»;
- ✓ Родительский совет.

Директор	Апраксимов Владислав Анатольевич Телефон: 8 (812) 417-21-17, email: patriotpeterhof@mail.ru Приемный день: вторник 15.00-19.00 Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, д.61, Лит.А
Заместители директора	<i>по учебно-воспитательной работе</i> Калугина Вера Викторовна, 8 (812) 417-21-13 <i>по учебно-методической работе</i> Чоботарская Евгения Александровна, 8 (812) 417-21-08 <i>По организационно-массовой работе (исполняющий обязанности)</i>

	Савин Антон Владиславович, 8 (812) 417-21-08 (сентябрь-январь) Ружицкая Анна Владимировна 8 (812) 417-21-10 (с февраля 2024г.) <i>по административно-хозяйственной деятельности</i> Иванова Оксана Владимировна, 8 (812) 417-21-17 <i>по безопасности</i> Шкорин Юрий Вадимович, 8 (812) 417-21-07,
Структурные подразделения	Все структурные подразделения находятся по адресу: Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, д.61, Лит.А - Положение о творческом отделе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» - Положение о техническом отделе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» - Положение о туристско-краеведческом отделе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» - Распоряжение о создании опорных центров - Положение о Районном опорном центре ГПВ - Положение о Районном опорном центре по ПДДТТ - Положение о Районном опорном центре по организации мероприятий связанных с пребыванием уч-ся в условиях природной среды
Руководители структурных подразделений (Заведующие)	<i>Заведующий творческим отделом</i> Подымахина Елена Юльевна, 8 (812) 417-50-78, tvoripedagog@yandex.ru <i>Заведующий туристско-краеведческим отделом</i> Федоров Владимир Анатольевич, 8 (812) 417-50-78, tur.duc@mail.ru <i>Заведующий техническим отделом</i> Кулагин Сергей Иванович, 8 (812) 417-50-78, techotdelduc@yandex.ru <i>Заведующий музеем</i> Шило Елена Анатольевна, museum.duc@mail.ru <i>Руководитель Районного опорного центра по ПДДТТ</i> Томберг Светлана Евгеньевна tombergs@mail.ru <i>Руководитель Районного опорного центра по ГПВ</i> Мельник Сергей Николаевич patriotpeterhof@mail.ru <i>Руководитель Районного опорного центра по организации мероприятий связанных с пребыванием уч-ся в условиях природной среды</i> Савин Антон Владиславович roc-tur@mail.ru

1.11. Сайт учреждения <https://education-center-petergof.ru>

1.12. Контактная информация: тел. 8 (812) 417-21-17, patriotpeterhof@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования для детей.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность проводилась по **???** дополнительным общеобразовательным программам по шести направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1	Техническая	23
2	Художественная	9
3	Физкультурно-спортивная	10
4	Социально-педагогическая	23
5	Туристско-краеведческая	9
6	Естественнонаучная	4
	ИТОГО	78

Анализируя данные по учреждению за последние 5 лет, можно сделать вывод: численность обучающихся по направленностям имеет небольшие колебания, которые обусловлены изменением количества обучающихся по годам обучения.

Год обучения	Количество групп/человек в 2022-2023 уч. году
1 год обучения	140/1986
2 год обучения	58/701
3 год обучения и последующие	20/207

Основной контингент составляют дети, которые обучаются по программам первого года обучения, это число сформировано количеством учащихся, осваивающим образовательные программы, срок реализации которых один год и тех учащихся, которые только начали освоение образовательных программ двух и более лет обучения, тем не менее количество учащихся по программам срок реализации которых более 1 года постепенно увеличивается.

Все программы в настоящее время осваиваются учащимися **в очной форме**. Некоторые программы предусматривают возможность использования элементов **дистанционного обучения**. В основном эта форма используется при подготовке учащимися исследовательских работ, когда они имеют возможность получения от педагога необходимых ссылок на специальную литературу, научные статьи, учебники, а также возможность задавать и решать вопросы, возникающие по ходу подготовки исследовательской работы. Кроме этого, элементы дистанционного обучения используются педагогами для детей, которые по каким-либо причинам были вынуждены пропустить некоторое количество учебных занятий. Также у многих педагогов **созданы группы в социальных сетях**, где не только происходит обмен информацией между учащимися и

педагогом, но и выкладываются методические материалы, анкеты, учебные пособия, которые могут читать и заполнять дети, а также оперативно размещаются фотографии занятий и мероприятий, в которых участвовали учащиеся.

2.2. Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.

В течение 2023-2024 учебного года реализовывалось 78 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учитывающих интересы и потребности детей и родителей. Отмечается увеличение программ, ориентированных на работу со старшеклассниками. Для детей дошкольного возраста (5-7 лет) реализуется в рамках сетевого взаимодействия с ДООУ дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Знайка».

Все образовательные программы имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы.



В 2022-2023 учебном году созданы и приняты к реализации 10 новых программ:

Направленность	Количество программ
Туристско-краеведческая	0
Техническая	1
Физкультурно-спортивная	0
Художественная	2
Социально-педагогическая	7
Естественно-научная	0

2.3 Сроки реализации программ дополнительного образования детей

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества:

1. Бумажная мастерская

2. Бумажная мастерская для малышей
3. Азбука бумажной пластики
4. Сценическая пластика
5. «Ансамбль «Акцент»
6. «Ансамбль «Мажорики»
7. Квиллинг

№ п/п	Название программы	Часов в неделю	Количество групп по годам обучения				Режим занятий на 1 группу
			1 год	2 год	3 год	всего	
1	Бумажная мастерская	4	2			2	2 раза в неделю по 2 часа
2	Бумажная мастерская для малышей	2	3			3	2 раза в неделю по 1 часу
3	Азбука бумажной пластики	2	4			4	1 раз в неделю 2 часа
4	Сценическая пластика	4	2	1		3	2 раза в неделю по 2 часа и 3 раза в неделю по 2 часа и по 1 часу
5	«Ансамбль «Мажорики»	2	1	1		2	2 раза в неделю по 1 часу
6	«Ансамбль «Акцент»	4	1			1	2 раза в неделю по 2 часа
		6		1	1	2	3 раза в неделю по 2 часа
7	Квиллинг	4	1			1	Два раза в неделю по 3 и 1 часу

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, развитие творческой активности, помогающие познать свои собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества:

1. Парикмахерское искусство. Стильное решение
2. Основы визажа и парикмахерского искусства
3. Искусство визажа
4. Путь к милосердию
5. Расширяя границы мира
6. Я познаю мир
7. Клуб путешествий
8. Юный спасатель
9. Театр – жизнь
10. Театральное мастерство
11. Литературная гостиная
12. Сцена-это маленькая жизнь
13. Медико-санитарная-подготовка
14. От иголки до кукольного театра

15. Знайка
16. Морская слава Санкт-Петербурга
17. В стране дорожных правил
18. Город БЕЗопасности
19. Истории старой квартиры

№ п/п	Название программы	Часов в неделю	Количество групп по годам обучения				Режим занятий на 1 группу
			1 год	2 год	3 год	всего	
1.	Стильное решение	4	1	2		3	1 раз в неделю по 3 часа + действует накопительная система 2 раза в месяц по 2 часа
2.	Основы визажа и парикмахерского искусства	4	2	4		6	1 раз в неделю по 3 часа + действует накопительная система 2 раза в месяц по 2 часа
3.	Путь к милосердию	4	4			4	1 раз в неделю по 2 часа + действует накопительная система 1 раз в месяц 2 часа, 1 раз в месяц выезд 6 часов
4.	Расширяя границы мира	4	2			2	2 раза в неделю по 2 и 1 часу+ действует накопительная система 1 раз в месяц выезд 6 часов
5.	Я познаю мир	4	2			2	1 раз в неделю по 2 часа + действует накопительная система 1 раз в месяц 2 часа, 1 раз в месяц выезд 6 часов
6.	Клуб путешествий	3	1			1	1 раз в неделю 2 часа 1 раз в месяц 4 часа выезд*
7.	Юный спасатель	4		5		5	2 раза в неделю по 2 часа
8.	Театр – жизнь	6	1			1	3 раза в неделю по 2 часа
9.	Театральное мастерство	6	3			3	3 раза в неделю по 2 часа
10.	Литературная гостиная	6		1		1	2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в месяц выезд по 4 часа
11.	Сцена-это маленькая жизнь	4	2	2		4	2 раз в неделю по 2 часа
12.	Медико- санитарная- подготовка	2	2			2	2 раза в неделю по 1 часу
13.	От иголки до кукольного театра	4		2		2	2 раза в неделю по 2 часа
14.	Знайка	2	10			10	1 раз в неделю 2 часа

15	Морская слава Санкт-Петербурга	4	2			2	2 раза в неделю по 2 часа
16	В стране дорожных правил	1	3			3	1 раз в неделю по 1 часу
17	Город БЕЗОпасности	2	3			3	2 раза в неделю по 1 часу
18	Истории старой квартиры	2	4			4	1 раз в неделю по 2 часа
19	Искусство визажа	4	1			1	2 раза в неделю по 2 часа

**проводятся в выходные дни*

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.

1. Каратэ
2. Тхэквондо
3. Современная хореография
4. Современный танец в стиле ХИП-ХОП
5. Физическая подготовка
6. Современная хореография. INTRO
7. Пожарно-спасательный спорт

№ п/п	Название программы	Часов в неделю	Количество групп по годам обучения				Режим занятий на 1 группу
			1 год	2 год	3 год и послед	всего	
1. 1	Современная хореография	4	1	1		2	2 раза в неделю по 2 часа
2.	Современный танец в стиле ХИП-ХОП	6		2	1	3	3 раза в неделю по 2 часа
3.	Современная хореография. INTRO	3	2			2	3 раза в неделю по 1 часу
4.	Тхэквондо	6	1	1	1	3	3 раза в неделю 2 часа
5.	Каратэ	4	1			1	2 раза в неделю по 1 часу 1 раз в неделю по 2 часа
		6		1		1	3 раза в неделю по 2 часа
		8			2	2	2 раза в неделю по 3 часа 1 раз в неделю по 2 часа
6.	Физическая подготовка	3	3			3	1 раз в неделю по 2 часа 1 раз в неделю по 1 час

7.	Пожарно-спасательный спорт	4	2			2	2 раза в неделю по 2 часа
----	----------------------------	---	---	--	--	---	---------------------------

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на дополнение программ естественнонаучных курсов школьного образования, развивают навыки теоретико-исследовательской деятельности, развивают навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов.

1. Химия и экология
2. Город - наша среда обитания
3. Теоретическая биология
4. Экология и биология
5. Основы экологии
6. Экология Петергофа

№ п/п	Название программы	Часов в неделю	Количество групп по годам обучения				Режим занятий на 1 группу
			1 год	2 год	3 год	всего	
1.	Химия и экология	6		1		1	2 раза в неделю по 2 часа 2 раза в месяц по 4 часа*
2.	Экология города: город - наша среда обитания	4	2	2		4	1 раз в неделю по 2 часа 2 раза в месяц по 4 часа*
3.	Теоретическая биология	6	1			1	2 раза в неделю по 3 часа
4.	Экология Петергофа	4	1			1	1 раз в неделю по 2 часа 2 раза в месяц по 4 часа*
5.	Экология и биология	6	1			1	2 раз в неделю по 3 часа
6.	Основы экологии	1	2			2	2 раза в неделю по 1 часу

**проводятся в выходные дни*

Программы туристско-краеведческой направленности организуют деятельность объединений по туризму и краеведению: туризм – ориентирован на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования и предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и первой помощи, занятия по физической подготовке, знакомство с туристскими возможностями родного края; краеведение – (географическое, этнографическое, искусствоведческое, литературоведческое) теоретическая исследовательская деятельность по изучению природы, истории, культуры родного края; овладение навыками работы с краеведческими источниками (архивными материалами, образцами народного творчества, мемуарами);

социальная инициатива обучающихся по [охране памятников](#) культуры, природы; работа в музеях, сотрудничество с общественными и научными организациями.

1. В мире туризма.
2. Вершина.
3. Край, в котором я живу.
4. От Ораниенбаума к Ломоносову.
5. Туризм.
6. Школа туризма.
7. Я приглашаю Вас в музей.
8. Туризм для всех.
9. Активисты музея.
10. Мой родной край.
11. Начальная туристская подготовка.

№ п/п	Название программы	Часов в неделю	Количество групп по годам обучения				Режим занятий на 1 группу
			1 год	2 год	3 год	всего	
1.	Школа туризма	9	3	5	1	9	1 раз в неделю по 2 часа 1 раз в неделю по 3 часа 1 раз в неделю по 4 часа
2.	Туризм	8	1	1		2	2 раза в неделю по 2 часа 1 раз в неделю по 4 часа
3.	Край, в котором я живу	6		1		1	1 раз в неделю по 2 часа 2 раза в месяц по 4 часа*
4.	От Ораниенбаума к Ломоносову	4	3	2		5	1 раз в неделю 2 часа 2 раза в месяц по 4 часа*
5.	Вершина	9	2	3		5	1 раз в неделю по 2 часа 1 раз в неделю по 3 часа 1 раз в неделю по 4 часа
6.	Я приглашаю вас в музей	1	4			4	1 раз в неделю по 1 часу
7.	Туризм для всех	8	1	2		3	2 раза в неделю по 2 часа 1 раз в неделю 4 часа
8.	Активисты музея	4	1			1	1 раз в неделю по 2 часа 2 раза в месяц по 4 часа*
9.	Изучение родного края	4		1		1	2 раза в неделю по 1 часу 2 раза в месяц по 4 часа*
10	Начальная туристская подготовка	4	1			1	2 раза в неделю по 2 часа
11	В мире туризма	12		1		1	1 раз в неделю по 2 часа 2 раза в неделю по 3 часа 1 раз в неделю по 4 часа

**проводятся в выходные дни*

Программы технической направленности предполагают освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества, расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование работы с различными инструментами, проектирование

моделей и конструкций, образцов техники; развитие исследовательских способностей в области точных и естественных наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной опытно-конструкторской деятельности; обеспечение образовательного процесса в кино-, фото, видео объединениях и студиях; освоение информационных технологий от развития элементарной грамотности до освоения навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.

1. Юный стрелок
2. Стрельба совершенствование
3. Цифровая фотография и Компьютерная обработка
4. Трассовый автомоделлизм
5. Трассовый автомоделлизм для начинающих
6. Робототехника.
7. Дизайн и моделирование одежды
8. Автошкола
9. Студия видеотворчества
10. Юный автомобилист
11. Ракетно-космический моделизм
12. RC- авиамодели
13. Корабельных дел мастера
14. Начинающий снайпер
15. Контраварийная подготовка и экстренное маневрирование
16. Основы информатики
17. Компьютерный 3D мир
18. Мастерилка
19. Scratch программирование
20. Мультимедийная журналистика
21. Оригами. Игрушки.
22. Конструирование программируемых устройств
23. От юнги до капитана
24. Мир дорожной безопасности.
25. Юный инспектор дорожного движения

№ п/п	Название программы	Часов в неделю	Количество групп по годам обучения				Режим занятий на 1 группу
			1 год	2 год	3 год	всего	
1.	Цифровая фотография и Компьютерная обработка	4	1	2	0	3	2 раза в неделю по 2 часа
2.	Трассовый автомоделлизм	4	2	3	0	5	2 раза в неделю по 2 часа
3.	Трассовый автомоделлизм для начинающих	4	1			1	2 раза в неделю по 2 часа
4.	Робототехника.	4	2			2	2 раза в неделю по 2 часа
5.	Scratch программирование	4	2			2	2 раза в неделю по 2 часа

6.	Конструирование программируемых устройств	4	2			2	2 раза в неделю по 2 часа
7.	Автошкола	6	6	4	3	13	3 раза в неделю по 2 часа
8.	Студия видеотворчества	6	1	1		2	3 раза в неделю по 2 часа
9.	Оригами. Игрушки.	1	1			1	1 раз в неделю 1 час
10.	Юный автомобилист	6	4	2		6	2 раза в неделю по 3 часа
11.	RC- авиамodelи	4			1	1	2 раза в неделю по 2 часа
12.	Ракетно-космический моделизм	4	2			2	2 раза в неделю по 2 часа
13.	Корабельных дел мастера	4	1			1	2 раза в неделю по 2 часа
14.	Начинающий снайпер	4		2		2	2 раза в неделю по 2 часа
15.	Контраварийная подготовка и экстренное маневрирование	4	1	1		2	2 раза в неделю по 2 часа
16.	Основы информатики	3	2	2		4	2 раза в неделю 2 часа и 1 час
17.	Компьютерный 3D мир	6	1			1	3 раза в неделю по 2 часа
18.	Стрельба. Совершенствование	2	1			2	1 раз в неделю 1 час
19.	Юный стрелок	2	1	2		3	1 раз в неделю 2 часа
20.	Мультимедийная журналистика	4	1			1	2 раза в неделю по 2 часа
21.	От юнги до капитана	4	1			1	2 раза в неделю по 2 часа
22.	Мир дорожной безопасности	4	4			4	2 раза в неделю по 2 часа
23.	Юный инспектор дорожного движения	4		2		2	2 раза в неделю по 2 часа
24.	Мастерилка	2	8			8	1 раз в неделю 2 часа
25.	Дизайн и моделирование одежды	6	1	2		3	3 раза в неделю по 2 часа

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ

Всего программ (кол-во/%)	Уровни (кол-во/%)		
	Общекультурный	Базовый	Углубленный

78/100%	51/69%	23/29%	4/2%
---------	--------	--------	------

2.4. Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ.

В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» обучаются 20 учащихся с ОВЗ, они успешно осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

2.5. Используемые инновационные образовательные технологии

В образовательном процессе педагогами активно используются современные педагогические технологии, активизирующие познавательную и творческую активность ребенка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» продолжается внедрение дистанционных технологий.

В течение 2022-2023 учебного года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в отдельных группах вводился карантин, при контактах и заболевании обучающихся инфекционными заболеваниями, обучение осуществлялось с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Перечнем электронных образовательных ресурсов для использования в условиях дистанционного обучения. Организовано информирование учащихся, родителей (законных представителей) о необходимости перехода на дистанционный формат обучения, о механизмах использования ресурсов для организации обучения. Осуществлялся учет учащихся, перешедших на дистанционное образование и тех у кого не было технических возможностей для продолжения обучения в период карантина. В течение всего периода обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий велся мониторинг количественного состава получивших образовательные услуги, качества освоения программ и качество организации образовательного процесса.

На начало 2022-2023 учебного года все образовательные программы принятые к реализации были скорректированы с учетом возможности перехода на дистанционное обучение при введении карантина.

Организация образовательного процесса строилась с учетом требований Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

При реализации образовательных программ используются различные **педагогические технологии**. Их выбор основывается не только на специфике образовательных программ, но и зависит от возрастных и психологических особенностей детей.

Среди педагогических технологий развивающего обучения, используемых в образовательном процессе для детей дошкольного и младшего школьного возраста можно выделить **игровые технологии**, такие, как игры-ситуации, сюжетные игры, игры-имитации реальной деятельности; а для более старших ребят – состязательные игры, коммуникативные игры (диалоги, дискуссии). Игровые технологии обеспечивают личностную мотивационную включенность каждого учащегося, что значительно повышает

результативность данной формы образовательного взаимодействия. У обучающихся формируются способности анализировать, сравнивать, обобщать, учитывать причинно-следственные отношения, исследовать, систематизировать свои знания обосновывать собственную точку зрения генерировать новые идеи, что повышает продуктивность их творческой и интеллектуальной деятельности.

Используются и **технологии проблемного обучения** – такая организация образовательного процесса, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных противоречивых ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащегося по их разрешению. Технология проблемного обучения предполагает систему учебных занятий с основной целью – создать условия, при которых учащиеся открывают новые знания, овладевают новыми способами поиска информации, развивают проблемное мышление. В основном эту технологию используют педагоги, реализующие программы естественно-научной направленности.

Используется в образовательном процессе также технология **проектного обучения**. Дети учатся выполнять 3 типа проектов: исследовательские (преобразуют пространство духовной культуры); социальные (преобразуют материальный мир и отношения между людьми); образовательные (преобразуют сознание отдельного человека).

Здоровьесберегающие (здоровьеразвивающие) **технологии** реализуются на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они предполагают активное участие самого учащегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» для сохранения и укрепления здоровья учащихся работает система мер по проведению занятий с позиции здоровьесбережения: обстановка и гигиенические условия в кабинете; вариативность видов учебной деятельности и преподавания; темп занятия и нагрузка; наличие и выбор методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся; физкультминутки и релаксационные упражнения; комфортный психологический климат на занятии; наличие на занятии эмоциональных разрядок и др.

Информационно-издательская деятельность Центра в 2022-2023 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- Разработку и оформление методических материалов;
- Подготовку к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- Разработку рекламных материалов творческих объединений;
- Освещение деятельности ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в СМИ.

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» включает в себя анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям образовательной деятельности (входную, промежуточную и итоговую диагностику на основании Положения о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам). Наиболее распространенными формами подведения итогов реализации общеобразовательных программ и представления

творческих достижений обучающихся являются выставки, отчетные спектакли и концерты, компьютерные презентации творческой деятельности, защита исследовательской работы на конференции, показательные выступления и соревнования. Анализ форм диагностики освоения дополнительных общеобразовательных программ выявил также популярность зачёта как основного инструмента диагностики, обусловленную простотой использования, комплексностью формы и адаптивностью практически к любому разделу большинства программ.

Основными критериями в оценке качества образования и эффективности деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ и сохранения контингента учащихся.

Для оценки индивидуально-личностных изменений учащихся используются метод наблюдения и фиксации результатов в удобные для использования карты наблюдений. Для проверки знаний используется тестирование. Используются также такие формы оценки качества образования, как опросы обучающихся и анкетирование родителей, проверка документации (работа с журналами учёта занятий учебных групп, образовательными программами и т.п.), собеседование с методистами и заведующими отделами; анализ выполнения планов; анализ посещения занятий, мероприятий, мониторинговые исследования и др. Внешнее представление участия ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества осуществляется через публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, в том числе на сайте учреждения и группах в социальных сетях.

Контроль за освоением программ и выполнение календарно-тематических планов осуществлялся на основании Плана внутреннего контроля, который был составлен с учетом локальных актов ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

Проведение внутреннего контроля позволила оценить:

- методическое обеспечение образовательных программ;
- материально-техническое оснащение учебных кабинетов;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и других помещений ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», используемых для организации помещений и воспитательной работы с обучающимися ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»;
- соблюдение норм и правил зафиксированных в локальных актах ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» связанных с организацией образовательного процесса;
- сохранение контингента в условиях временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией;
- уровень профессиональной и личностной компетенций педагогических работников;
- ведение документации;
- исполнительская дисциплина работников;
- выполнение Государственного заказа на 2022 и 2023 годы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения:

Режим работы образовательного учреждения устанавливается на основе требований и санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана, правил

внутреннего трудового распорядка, правил и нормативов охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Часы работы ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» – 9.00 – 21.00.

Учреждение работает без общего выходного дня ежедневно:

Для педагогов дополнительного образования устанавливается шестидневная рабочая неделя. Рабочее время и выходной день педагога дополнительного образования определяются графиком-планом работы, расписанием занятий (независимо от дня недели) и установленной педагогической нагрузкой.

График работы методистов и педагогов-организаторов, устанавливается исходя из 36-часовой рабочей недели с выходными днями: суббота и воскресенье или воскресенье и понедельник (в соответствии с графиком мероприятий).

Согласно ст. 104 ТК РФ для отдельных категорий работников и правилами внутреннего трудового распорядка введён суммированный учёт рабочего времени.

Дни и часы приема директора ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» граждан по личным вопросам – понедельник с 09.00 до 12.00, вторник с 14.00 до 20.00.

Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится с 15 августа и в течение учебного года. При приеме в спортивные, туристско-краеведческие, танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся с 4 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческих выездов, лагерных сборов, учебно-тренировочных сборов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Санитарное состояние кабинетов и территории ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Учреждением заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебное оснащение для ведения образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом технического оборудования (станки, инструменты, специализированная мебель). В распоряжении учащихся имеются спортивный зал для отработки туристских навыков, зал для занятий единоборствами и спортивными танцами. Кабинеты информатики полностью укомплектованы компьютерной техникой. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами и копировальной техникой.

Учебный класс	32
Лаборатория	0

Мастерская	0
Танцевальный класс	1
Спортивный зал	2
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актный зал	2
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1 (Параграф)
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0

3.3. ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и в соответствии с Положением об официальном сайте ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организована работа по технической поддержке сайта учреждения, обновлению структуры и содержания контента сайта. Обновленная модель портала организации соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. На сайте учреждения представлена информация о прошедших мероприятиях в разделе «Новости». Для связи с получателями образовательных услуг на сайте создан раздел «Обратная связь. Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». Для качественной организации образовательного процесса все педагогические работники и администрация используют в работе аккаунты, созданные на базе Google-среды (электронная почта, диск, таблицы

По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

3.4. Охрана и укрепление здоровья.

В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивные и актовый зал, к сожалению столовая не предусмотрена, но организовано место для приема пищи с кулером с горячей и холодной питьевой водой. На территории оборудован стадион и тренажерная площадка.

3.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении заключен договор о круглосуточной охране учреждения с ООО «Лидер безопасности», установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью. Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт ООО Росохрана. На всех адресах территория образовательного учреждения огорожена, для хозяйственных нужд оборудованы контейнерные площадки.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в учреждении не было. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с обучающимися на занятиях. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как учебной, так и при организации массовых мероприятий.

Администрация ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в учреждении 1 раз в полугодие проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

Администрацией разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится со всеми учащимися с целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже по всем адресам проведения образовательного процесса. Разработана схема безопасного движения учащихся на территориях ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» и при подходе к ним. Разработан Паспорт дорожной безопасности ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3.6. Индивидуальная работа с учащимися

За 2022-2023 учебный год организована работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, детей с проблемами освоения учебного материала и адаптации.

Диагностическая деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- исследование по оценке качества образовательного процесса в учреждении,
- просмотр материалов дистанционного обучения по программам дополнительного образования,
- посещения учебных занятий педагогов дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

За период 2022-2023 год было проведено более 90 консультаций по вопросам развития и образования учащихся.

3.7. Условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально- педагогическом пространстве. «Особенные» дети, успешно занимающиеся в наших объединениях и участвуют в мероприятиях ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

3.8. Условия для досуговой деятельности.

В соответствии с ежегодно утверждаемым Планом районных массовых мероприятий учреждением проводятся как отдельные тематические районные массовые мероприятия (соревнования, конкурсы и конференции) для обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района, так и мероприятия в рамках специальных проектов.

Согласно Распоряжению Главы администрации Петродворцового района ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организует и координирует работу среди образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга по патриотическому и экологическому воспитанию, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию массовой работы по противопожарной и проведении туристских массовых мероприятий. Согласно плану массовых мероприятий отдела образования ежегодно ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» проводит более 30 районных соревнований и конкурсов, является организатором массовых мероприятий таких как: акции «Подарок ветерану», «Помоги

памятникам Отечества», возложение цветов к памятникам и захоронениям защитников Ораниенбаума, памятным местам, связанным с именами Великих наших соотечественников. Мероприятия были проведены как в очном, так и дистанционном формате.

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Художественная	2	340
Техническая	1	44
Естественнонаучная	0	0
Физкультурно-спортивная	1	45
Туристско-краеведческая	6	650
Социально-гуманитарная	29	53731

3.9. Организация отдыха и оздоровления детей.

В рамках программы полевых мероприятий, проводимых в условиях природной среды Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Детско-юношеским центром Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (далее Центр или ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») на момент 01 сентября 2022 года было проведено 9 нестационарных мероприятий (НМ): из них 5 спортивных похода и 4 некатегорийных похода. Все указанные мероприятия частично или полностью завершали, реализуемые в течение учебного года, следующие образовательные программы: «Вершина», «Школа туризма», «Туризм», «В мире туризма», «Туризм для всех». Общим количеством нестационарных мероприятий было охвачено 143 учащихся. Проведённые нестационарные мероприятия отражены в таблице 1.

В текущем 2022 году, как и в прошлом году, для координации нестационарных мероприятий учащихся в условиях природной среды и в частности оздоровительной кампании на основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (№4287-Р от 29.12.2015) функционировал районный опорный центр Петродворцового района Санкт-Петербурга по организации мероприятий, связанных с пребыванием учащихся в условиях природной среды.

Анализируя предварительные результаты проведения летних походов в целом в нашем Центре по сравнению с прошлым годом, можно утверждать, что общее количество реализованных мероприятий сохранилось при достаточно высоком образовательном эффекте, а качество реализации осталось на высоком уровне.

Нестационарные мероприятия ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» проводились в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде». В соответствии с планом мероприятий ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» нестационарные мероприятия проведены в полном объеме, с допустимыми изменениями в сроках, районах и руководстве путешествий от запланированных весной 2022 года.

Таблица 1

Нестационарные мероприятия, проведенные ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в летний период 2022 года

№ п/п	Мероприятие	Вид направление туризма	регион	даты	руководитель группы	примерное количество участников
1.	Туристско-краеведческий поход	Пешеходный	Ленинградская область - Карелия	03.06-14.06.2022	Макаров А.В.	25
2.	Туристско-краеведческий поход	Пешеходный	Ленинградская область - Карелия	03.06-14.06.2022	Вологдин Ю.А.	27
3.	Туристско-краеведческий поход	Водный	Ленинградская область	05.06-11.06.2022	Чесноков Д.В.	12
4.	Туристско-краеведческий поход II кат.сл.	Водный	Карелия	15.06-22.06.2022	Чесноков Д.В.	8
5.	Туристско-краеведческий поход I кат.сл.	Водный	Ленинградская область	27.06-06.07.2022	Макаров А.В.	14
6.	Туристско-краеведческий поход	Пеший	Приэльбрусье	01.07-13.07.2022	Щербатых Ф.А.	15
7.	Туристско-краеведческий поход I кат.сл.	Водный	Ленинградская область	14.07-25.07.2022	Вологдин Ю.А.	16
8.	Туристско-краеведческий поход	Пеший	Мурманская область	30.07-10.08.2022	Андреев А.А.	10
9.	Туристско-краеведческий поход I кат.сл.	Водный	Ленинградская область	18.08-30.08.2022	Перетолчин С.Д.	16

Большинство НМ проводились с целью отработки в реальном путешествии навыков, полученных при освоения образовательных программ дополнительного образования учащихся; спортивные походы и полевые сборы были направлены на спортивное развитие учащихся и укрепления полученных знаний в практике, а проведенный районный контрольный маршрут в мае 2022 года – на определение готовности походно-экспедиционных групп к участию в мероприятиях летнего периода и финальной корректировки управления коллективами.

Значительная часть НМ Центра были совершены на территории Ленинградской области, а отдельные спортивные маршруты проходили в следующих регионах: Мурманская область, Приэльбрусье, Республика Карелия.

Проведению летних путешествий в Центре предшествовала большая работа по планированию мероприятий и обеспечению их безопасности:

1) проведено заседание районного опорного центра с руководителями нестационарных мероприятий;

2) все педагоги ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», назначенные руководителями НМ, а также руководители НМ других ОУ на базе Центра прошли семинар предсезонной подготовки, программа которого включала 18 академических часов и была согласована с городским опорным центром;

3) разработана и доведена инструкция ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» для руководителей нестационарных мероприятий;

4) с руководителями НМ были тщательно проработаны маршруты и районы путешествий, количество и возраст участников, нормативно-правовые документы и меры безопасности;

5) с участниками НМ проводились повторные инструктажи по технике безопасности и фиксировались в маршрутных документах;

6) в план мероприятий ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» были внесены контрольные выезды на городские мероприятия в апреле-мае 2022 года, проверяющие готовность групп к предстоящим выходам в НМ;

7) проведен районный контрольный туристский маршрут для учащихся Петродворцового района Санкт-Петербурга, участвующих в летних путешествиях;

8) для групп, планирующих водные маршруты на плавательных средствах, 17 мая 2022 года был проведен водный контрольный сбор на территории Петродворцового района Санкт-Петербурга по согласованной программе с городским опорным центром;

9) перед выходами в НМ все руководители провели с родителями родительские собрания, где подробно и конструктивно были рассмотрены и скорректированы маршруты и программы мероприятий, а также изложены цели, задачи, организационные моменты предстоящих НМ.

Во время проведения программы полевых мероприятий летом 2022 года оперативный контроль выхода групп ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» осуществлял руководитель РОЦ – Савин А.В., педагог-организатор. Регистрация маршрутных документов групп обязательно производилась в электронный свод контроля НМ, а сообщения о начале и завершении мероприятий отправлялись руководителями групп на дежурный мобильный телефон. В период отсутствия Савина А.В. оперативное дежурство выполнял заведующий туристско-краеведческим отделом ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» - Федоров В.А. Оперативную информацию о выходе групп на маршруты, о их продвижении, изменениях в планах мероприятий, а также о завершении НМ, районный опорный центр подавали посредством электронной почты в Городской опорный центр (ГорСЮТур); руководители НМ дублировали информацию в РМКК и ПСО МЧС по месту пребывания самостоятельно.

Все запланированные мероприятия прошли успешно, без травм и происшествий, в основном с соблюдением программ мероприятий. Информированность РМКК и городского опорного центра по туристско-краеведческой деятельности С-Пб производилась с возможной оперативностью по электронной почте.

Финансирование туристско-краеведческих мероприятий в летний период 2022 года осуществлялось за счет родительских средств.

При анализе проведения «Программы полевых мероприятий, проводимых в условиях природной среды, с учащимися ДЮЦ "ПЕТЕРГОФ" в летний период 2022 года» в целом, можно утверждать, что уровень организации нестационарных мероприятий остается высоким. В рамках деятельности районного опорного центра по нестационарным мероприятиям сохраняется контроль за мероприятиями ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в природной среде. По сравнению с прошлыми годами сохраняется сложность спортивных НМ и сохраняется широкая география путешествий в различных педагогически целесообразных формах НМ.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В 2022-2023 осуществляли свою деятельность 60 педагогов дополнительного образования (из них работающих: по внутреннему совместительству – 4; внешних совместителей – 6), 13 педагогов-организаторов (из них 5 работающих по внутреннему

совместительству) и 6 методистов (из них 1 работающий по внутреннему совместительству).

Администрация учреждения уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении. В 2022 году педагогические работники ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки (2 чел.) и повышения квалификации педагогических кадров (35 чел.), принимали активное участие в работе различных городских учебно-методических объединений по профилю своей деятельности (38 чел.), а также участвовали в различных педагогических мероприятиях различного уровня.

Образование педагогических кадров



Педагогические работники ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» имеют следующие награды и звания:

№ п/п	Награда, звание	Кол-во педагогических работников
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки	3
3.	Звание «Мастер спорта России международного класса»	2
4.	Кандидат наук / доктор наук	1
5.	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	3

Администрация учреждения уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении. За отчетный период педагогические работники ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки (3 чел.) и повышения квалификации педагогических кадров (19 чел.), принимали активное участие в работе различных городских учебно-методических объединений по профилю своей деятельности (29 чел.), а также участвовали в различных педагогических мероприятиях различного уровня.

Большое значение в повышении профессиональной компетенции педагогических кадров имеют обучающие семинары на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». Внедрен системный подход к обучению педагогических кадров на основе изучения потребностей и интересов самих педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» за 2022-2023 учебный год

Количество педагогических работников прошедших КПК/КПП	Название учреждений повышения квалификации	Тематика курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки
35/2	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»; ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»; ООО «Инфоурок»; ПОУ «Ломоносовская АШ ДОСААФ России»; СПбЦОКОиИТ; ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»; ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные проекты», ГБНОУ «Академия цифровых технологий»; ООО «Столичный учебный центр»; АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»;	– профессионально-педагогические (по профилю деятельности); – психолого-педагогические; – административно-управленческие; – ИКТ и организация дистанционного обучения; – методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых; – профориентация школьников и развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи; плановая переподготовка инструкторов детско-юношеского туризма.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Целью проведения оценки качества освоения программ дополнительного образования детей является получение и анализ информации о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития. В 2022- 2023 учебном году были определены основные направления оценки качества образовательных услуг учреждения:

- Разработка и корректировка методического инструментария мероприятий по оценки качества освоения программ;

- Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

Оценка качества образования в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» функционирует на основе Положения о внутреннем контроле образовательной деятельности, с учётом анализа показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Внутренний контроль проводится в целях совершенствования образовательного процесса, повышения эффективности деятельности ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»; повышения качества предоставляемых учреждением услуг; совершенствования механизма управления качеством образования; повышения профессионального мастерства всех категорий работников. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции директора ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

План методической работы ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» включает в себя раздел «Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ», который подразумевает проведение анализа и оценки качества программно-методической документации и работы педагогов, с последующим сравнительным анализом планируемых и фактических результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Проводится плановый и внеплановый внутренний контроль.

4.3. Достижение учащихся

Участие в массовых мероприятиях

Учащиеся ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» ежегодно принимают активное участие в массовых мероприятиях — конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня.

Уровень мероприятий	2022-2023 учебный год
На муниципальном уровне	1798 /62%
На региональном уровне	485 /17 %
На межрегиональном уровне	48 /2%
На федеральном уровне	52 /2%
На международном уровне	30 /1%
всего	2413 /83%

Количество призовых мест, занятых обучающимися ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» на конкурсных мероприятиях различного уровня

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения учащихся

Уровень	2022-2023 учебный год
На муниципальном уровне	687/24%
На региональном уровне	129 / 5%
На межрегиональном уровне	4 / 0,1%
На федеральном уровне	13 / 0,5%
На международном уровне	25 /1%
Всего	858 /30%

4.4. Достижения педагогов.

Количество педагогов, которые участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня

Направленность	Количество участников
Социально-педагогическая	2
Художественная	1
Туристско-краеведческая	4
Физкультурно-спортивная	1
Научно-техническая	1
Естественно-научная	1

Количество призовых мест, занятых педагогами ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» на конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Количество
Международный	-
Всероссийский	2
Межрегиональный	2
Региональный	3

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» является:

- Районным опорным центром Петродворцового района Санкт-Петербурга по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Распоряжение № 4287 от 29.12.2015)
- Районным опорным центром Петродворцового района Санкт-Петербурга по гражданскому и патриотическому воспитанию (Распоряжение № 4287 от 29.12.2015)
- Районным опорным центром Петродворцового района Санкт-Петербурга по организации мероприятий, связанных с пребыванием учащихся в условиях природной среды (Распоряжение № 4287 от 29.12.2015).

ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» обеспечивает в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга (Распоряжение № 1702 от 17.09.2013):

- организацию и проведение районных мероприятий по патриотическому, эколого-биологическому, туристскому направлениям;
- организацию и проведение районных соревнований по спортивно-техническому направлению;
- оказывает поддержку, развитие и методическое обеспечение деятельности патриотических клубов и объединений;
- организация работы по противопожарной безопасности с обучающимися;
- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» ежегодно предлагает образовательным учреждениям района сотрудничество на основании заключения договоров о совместной деятельности по следующим направлениям:

- координировать воспитательную работу в области технической, экологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленностей, оказывать организационно-методическую поддержку в проведении мероприятий;
- организационно-методическое сопровождение и координацию организации нестационарных мероприятий, обучающихся в ГБОУ в рамках реализации программы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга;
- организационно-методическую деятельность по организации и методическому сопровождению воспитательной работы в области экологической направленности в образовательных учреждениях;
- методическое сопровождение по гражданско-патриотическому воспитанию учителей и учащихся ГБОУ;
- методическое сопровождение по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения для педагогов и обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района

Сотрудничество с СПбГБУ «Центром физической культуры, спорта и здоровья Петродворцового района СПб» при проведении мероприятий спортивной направленности с педагогами и обучающимися образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Организация традиционных ежегодных автопробегов по местам Боевой Славы в сотрудничестве с Советом Ветеранов Петродворцового отделения межрегиональной Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны и труда, вооруженных правоохранительных органов СПб и ЛО

Организация мероприятий и образовательных путешествий обучающихся в сотрудничестве с ВОО «Красная Горка»

Сотрудничество с «Военным институтом (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академией материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрусталева МинОбороны России», ФГКУ «17 отрядом ФПС по СПб», ОНД

Петродворцового р-на УНДПР ГУ МЧС России по СПб, СПбГКУ “ПСО Петродворцового района” при проведении районного этапа военно-спортивной игры “Зарничка” и районного этапа Всероссийской военно-спортивной игры “Зарница” (“Орленок”)

Проведение совместных мероприятий с Социально-реабилитационным центром для детей с особыми образовательными потребностями.

Сотрудничество с СПб ГБПОУ "Академия "ЛОКОН". Участие и включение в организацию совместных мероприятий и конкурсного движения.

Сотрудничество с ЦСБЕ центром спортивно-боевых единоборств. Участие и включение в организацию совместных мероприятий и соревнований различного уровня.

Сотрудничество с Краеведческим музеем г. Ломоносова. Использование музейного пространства, организация совместных мероприятий, проведение экскурсий, участие в проектах.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1 Финансирование

Показатель	2022	2023
1. Количественный показатель контингента учащихся	2894	2894
2. Количество Финансовых средств, выделенных на Обновление основных фондов (в рублях)	338000,00	
3. Сумма средств в рублях в год (всего), выделяемых учреждения	254848161,98	276024,03
В том числе:		
• родительская плата (оздоровительная кампания)	-	-
• Добровольные пожертвования	-	-
• прочее	-	-
4. Количество средств в рублях, выделенных учреждению:	66 949 743,68	
- на информационные технологии	33 272,80	
- на материально- техническое снабжение	2 567 404,26	
- на коммунальные платежи	3 613 006,44	
- на повышение квалификации	24 269,69	
- на оплату труда	60 711 790,44	

7. Внешний контроль.

Наименование контролирующего органа	Сроки проведения проверки	Документ о результатах проведенной проверки
За отчетный период проверки не проводились		

8. Заключение. Перспективные планы развития.

8.1. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей осуществлялось за счет разработки и реализации новых дополнительных программ, а также через создание высокотехнологичной образовательной среды за счет использования информационных технологий, развития дистанционных и сетевых форм организации деятельности.

В основу реализации Программы был положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждений дополнительного образования детей. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформлялись как педагогические проекты.

Цели и задачи Программы учитывали тенденции развития системы образования, социально-экономическое положение учреждения и определены на основе проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов, развития учреждения за предшествующий период.

Новая программа развития сохраняет программно-проектный метод, реализация проектов позволит учреждению решить поставленные задачи на период до 2025 года.

8.2. Новые проекты, программы и технологии

Концепция развития учреждения ориентирована на основные приоритеты развития образования в Санкт-Петербурге в контексте приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- развитие внутренней системы оценки качества образовательных услуг;
- развитие кадрового потенциала образовательного учреждения для решения перспективных задач;
- обеспечение равенства и доступности качественного воспитания;
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи;
- самоопределение и социализация детей и молодежи;
- развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- продвижение опыта образовательной организации.