ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДЮТ«ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов
«22» января 2025 года

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от «22» января 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C9DF420E45C5C12E918B262C7A3C1870
Владелец: Апраксимов Владислав Анатольевич
Действителен: с 14.04.2026 до 08.07.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового оценивания учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворце детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (далее по тексту – ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» или Учреждение) и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программам (далее – образовательных программ).

1.2. Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Уставом ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ». Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», согласуется на Родительском совете и утверждается директором.

1.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль (итоговое оценивание) (далее по тексту – контроль, оценивание и аттестация) вводятся с целью педагогической поддержки и стимулирования развития личностных достижений обучающихся, а также позволяют дать объективную оценку уровня освоения обучающимися образовательных программ, соотнесение этого уровня с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы соответствующей направленности и года обучения.

1.4. Задачи:

– определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

– выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;

– анализ полноты реализации образовательной программы учебной группы;

– соотнесение прогнозируемых и реальных результатов уровня освоения обучающимися образовательных программ;

– выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

– внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Основными принципами контроля, оценивания и аттестации являются:

– учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

– принцип соответствия контрольных испытаний и применяемых методик содержанию образовательной программы, специфике деятельности учебного объединения и периоду обучения;

– необходимость и обязательность проведения;

– всеобщая включенность обучающихся в процесс аттестации;

– доступность для обучающихся инструментария аттестации;

– свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытость и обоснованность критериев оценки результатов, а также обязательность анализа полученных результатов.

1.6. Функции контроля, оценивания и аттестации:

– учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

– воспитательная (мотивация к расширению познавательных интересов

и потребностей учащегося);

– развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);

– коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса/ образовательной программы);

– социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации о результатах обучения детей).

1.7. Виды контроля, оценивания и аттестации:

– входной контроль – это оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединения вне сроков комплектования учебных групп;

– текущий контроль – это оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

– промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года), а также личностных качеств обучающихся (выявление динамики развития системы ценностей, изменение позиции, характера поступков и т.п.).

– итоговый контроль (итоговое оценивание) – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе.

2. Организация процесса контроля, оценивания и аттестации

2.1. **Входной контроль**:

2.1.1. Входной контроль проводится при дополнительном наборе в группы 1-го и последующих годов обучения учащихся, ранее занимавшихся/не занимавшихся по образовательным программам соответствующей направленности.

2.1.2. Содержание и инструментарий проведения входного контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.1.3. Форму входного контроля педагог определяет с учетом направления деятельности, возрастных особенностей обучающихся и задач по формированию объединения для реализации конкретной образовательной программы.

2.1.4. По итогам входного контроля учащийся может быть зачислен в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» для дальнейшего обучения по данной образовательной программе.

2.2. **Текущий контроль:**

2.2.1. В течение учебного года педагог может проводить текущий контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ по различным разделам образовательной программы и его соответствия прогнозируемым результатам.

2.2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.2.3. Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности определена в каждой образовательной программе.

2.3. Промежуточная аттестация:

2.3.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом по итогам полугодия. Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (как правило, с 15 по 25 декабря) – для групп всех годов обучения и в конце учебного года (как правило, с 15 по 25 мая), если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

2.3.2. Содержание и форма промежуточной аттестации определяется педагогом

самостоятельно на основании содержания образовательной программы в части результативности ее освоения по каждому году.

2.3.3. Форма проведения промежуточной аттестации учащихся определяется педагогом в соответствии с образовательной программой в зависимости и с учетом специфики направленности образовательной программы.

2.3.4. При проведении промежуточной аттестации учитывается динамика развития ребёнка за период обучения по образовательной программе.

2.3.5. За 1 месяц до проведения промежуточной аттестации педагог представляет в письменном виде заведующему отделом график проведения контрольных и аттестационных мероприятий. На основании представленных документов составляется общий график проведения контрольных и аттестационных мероприятий учащихся, который утверждается директором ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

2.4. Итоговый контроль (итоговое оценивание):

2.4.1. Итоговый контроль (итоговое оценивание) – аттестация результативности освоения образовательной программы осуществляется по итогам всего срока реализации программы.

2.4.2. Итоговый контроль учащихся проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям образовательной программы. К нему допускаются учащиеся, завершившие обучение в рамках образовательной программы, полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

2.4.3. Форма проведения итогового контроля учащихся определяется педагогом в соответствии с образовательной программой в зависимости и с учетом специфики направленности образовательной программы.

2.4.4. При проведении итогового контроля учитывается динамика развития ребёнка за период обучения по образовательной программе.

2.4.5. За 1 месяц до проведения итогового контроля педагог представляет в письменном виде заведующему отделом график проведения контрольных и аттестационных мероприятий. На основании представленных документов составляется общий график проведения контрольных и аттестационных мероприятий учащихся, который утверждается директором ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

3. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

3.1. Основные критерии оценки уровня подготовки учащихся:

– соответствие уровня теоретических знаний и уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

– динамика прироста индивидуальных показателей подготовленности учащихся в выбранной области дополнительного образования.

Определение уровня освоения конкретной образовательной программы по годам обучения происходит в соответствии с разделом «Методические и оценочные материалы» этой образовательной программы.

3.2. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля фиксируются в разработанных педагогами дополнительного образования формах фиксации результатов. Далее педагог проводит детальный анализ полученных результатов, обобщает результаты аттестации/контроля по конкретной учебной группе, и в виде аналитической справки с выводами и заключением сдаёт заведующему отделом.

3.3. Заведующий отделом составляет сводный аналитический отчёт об уровне освоения образовательных программ по направленностям и годам обучения и предоставляет его заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Сводные отчеты являются отчетными документами.

3.4. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся анализируются и рассматриваются на совещаниях отделов учреждения, и представляются на Совете учреждения.

3.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся на следующий год обучения или решения вопроса о повторном годе обучения.

4. Заключительные положения

4.1. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Совета учреждения и с согласия родителей (законных представителей).

4.2. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

4.3. Обучающийся, заболевший в период промежуточной аттестации, условно переводится на следующий год.

4.4. Обучающийся может пройти промежуточную аттестацию досрочно в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

4.5. Учащиеся, достигшие особых успехов и результатов, награждаются похвальными грамотами или благодарственными письмами за подписью директора учреждения.