



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании профкома
Протокол № 1 от «22» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов
«22» января 2025 года

ПРИНЯТО
на Совете ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C9DF420E45C5C12E918B262C7A3C1870
Владелец: Апраксимов Владислав Анатольевич
Действителен: с 14.04.2026 до 08.07.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки деятельности педагогических работников
в соответствии с профессиональным стандартом
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»**

Санкт-Петербург
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение “О системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом “Педагог дополнительного образования детей и взрослых” (далее – Положение) разработано согласно Федеральному закону от 02 мая 2015 г. № 122-ФЗ “О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации” и статьями 11,73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

1.2 Правовой основой для создания данного Положения, в соответствии с требованиями профессионального стандарта являются:

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)

- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 г. №23 “О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов” с изменениями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 13.05.2016 г. №406

- Письмо Минтруда России “Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов” от 04.04.2016 №14-0/10/В-2253

- Единый квалификационный справочник

1.3 Настоящее Положение определяет цели, задачи и принципы оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.

1.4 Настоящее Положение определяет требования, предъявляемые к педагогическим работникам в соответствии с профстандартом, организации и технологии оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Профессиональный стандарт “Педагог дополнительного образования детей и взрослых” (далее по тексту - Стандарт) – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Оценка квалификации преподавателей – оценка квалификации преподавателей учреждения, проводимая работодателем на основании профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, утвержденных в установленных законодательством порядке для оценки соответствия профессиональному стандарту “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”.

Самооценка профессиональной деятельности преподавателя – заполнение оценочного листа соответствия профессиональному стандарту “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

3.1 Требования к обучению

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные требования к опыту практической работы:

Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования Не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности - для старшего тренера-преподавателя

Другие характеристики:

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам При привлечении к работе обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки соответствие образовательной программы направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем Старший педагог дополнительного образования с целью обеспечения координации деятельности педагогов

Педагог-организатор

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

Другие характеристики:

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися – прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Методист

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

Требования к опыту практической работы:

Не менее двух лет в должности методиста или в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника – для старшего методиста

Особые условия допуска к работе:

Другие характеристики:

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися – прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2 Требования к уровню владения трудовой функцией.

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

обобщенные трудовые функции	трудовые функции	
преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6
	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6
	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6
	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6
	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6

Педагог-организатор

обобщенные трудовые функции	трудовые функции	
организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6
	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6
	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6

Методист

обобщенные трудовые функции	трудовые функции	
	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6
	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6
	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6

Особые условия допуска к работе

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

4.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и технологии оценки деятельности и квалификации педагогических кадров в соответствии с профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а именно:

- определение уровня образования, обучения и опыта практической работы педагога на основе представленных им документов;
- определение соответствия особым условиям допуска к работе педагога на основе представленных им документов;
- определение уровня квалификации для осуществления профессиональной деятельности в области педагога по дополнительным общеобразовательным программам;
- самооценка профессиональной деятельности преподавателя;

4.2 Определение уровня образования, обучения и опыта практической работы, соответствия особым условиям допуска к работе педагога, а также уровня необходимых умений и знаний для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам проводится рабочей группой по внедрению профстандарта в учреждении.

4.3 Рабочая группа создается приказом директора по учреждению в составе председателя и членов рабочей группы.

4.4 В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используется паспорт профессиональных компетенций согласно профессиональному стандарту, включающий в себя:

- методику самооценки соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта;
- уровни владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями;
- описание основных направлений, методов и технологий развития профессиональных компетенций;
- карту формирования профессиональных компетенций;

4.5 Данные, полученные в результате исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в аналитических документах Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (далее- ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»)

4.6 По итогам мониторинга могут проводиться заседания Методического совета, Педагогического совета, Совета учреждения, общее собрание работников учреждения, административные совещания.

4.7 По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» для реализации в новом учебном году.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

5.2 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.