СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга
_____Т.А. Скворцова
«__»_____2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 21 от «27» февраля 2026 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____В.А. Апраксимов

ПРИНЯТА
решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «5» 03 2026 г

ПРИНЯТА
решением Общего собрания
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

Протокол № 5 от «27» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

«НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – НОВЫЕ СТРАТЕГИИ»

НА ПЕРИОД С 2026 ПО 2030 ГОДЫ

Содержание

1. Паспорт программы развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2026 по 2030 годы «Новые возможности – новые стратегии» 3
2. Информационная справка о ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» 6
3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» 10
4. Анализ реализации проектов программы развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» 12
за 2021-2025 гг. 12
5. Основные направления развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» 16
6. Механизмы реализации программы развития 23
7. «Дорожная карта» реализации программы развития 24
8. Качественные и количественные показатели развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» 36

1. Паспорт программы развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2026 по 2030 годы «Новые возможности – новые стратегии»

Наименование Программы	Программа развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2026 по 2030 годы «Новые возможности – новые стратегии»
Основания для разработки Программы	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» – Указ Президента РФ № 809 от 09 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу 2036 года» – Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2030 года» – Распоряжение Министерства Просвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» – Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») – Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – Устав ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ – Локальные акты ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Разработчики Программы	Рабочая группа по разработке Программы развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», педагогический коллектив и родительская общественность в лице Совета родителей. Руководитель группы – Апраксимов Владислав Анатольевич, директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».
Цель Программы	Формирование современного открытого многофункционального пространства ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» для создания условий самореализации, развития талантов детей и взрослых, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности
Основные задачи	1. Формирование нового образовательного пространства ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» для расширения возможностей самореализации и развития талантов детей. 2. Создание и внедрение практико-ориентированных программ дополнительного образования для детей, в том числе

	финансируемых с помощью социальных сертификатов и нацеленных на улучшение качества и доступности образования, которые должны соответствовать государственной образовательной стратегии и учитывать интересы и нужды обучающихся и их родителей. 3. Создание комплекса условий для профессионального и личностного самоопределения обучающихся, а также разработка и реализация результативной стратегии их профессионального становления и развития. 4. Разработка и внедрение открытой социально-воспитательной среды, базирующейся на использовании потенциала воспитательных традиций учреждения, модернизации содержания и форм воспитательной деятельности, оптимизации системы организации районных мероприятий, а также совершенствовании модели интеграции дополнительного образования. 5. Формирование профессиональной компетентности педагогических кадров для работы в условиях инновационной образовательной среды ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ». 6. Модернизация системы методического обеспечения, цифровой образовательной среды и развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в условиях трансформации образовательного пространства. 7. Координация деятельности образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга по ПДДТТ среди детей и развитию движения ЮИД с методической поддержкой и организацией массовых мероприятий по ПДДТТ. 8. Содействие развития волонтёрского движения и краеведческо-патриотического направления за счёт внедрения интерактивных программ, разработки новых культурно-музейных проектов и развития открытого сетевого сотрудничества. 9. Систематизация и распространение передового опыта образовательных учреждений Петродворцового района в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания через сотрудничество с воинскими частями и детскими общественными организациями. 10. Развитие туристско-краеведческой деятельности среди учащихся через создание школьной лиги по ориентированию и обеспечение безопасного сопровождения мероприятий через маршрутно-квалификационную комиссию. 11. Создание корпоративного спортивного клуба для работников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».
Векторы развития	«Знание» «Воспитание» «Здоровье» «Творчество» «Профориентация» «Педагог. Профессиональная команда» «Микроклимат в образовательном учреждении» «Образовательная среда»
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2026–2030 годах в три этапа: 1. Инициирование программы (март – май 2026 г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы. 2. Основной этап (июнь 2026 – сентябрь 2030 гг.) – реализация стратегических направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности Дворца. 3. Аналитический этап (октябрь – декабрь 2030 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта
Планируемые результаты реализации Программы	1. Повышение качества образования, его соответствие условиям нового образовательного пространства ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» 2. Развитие современного многофункционального образовательного пространства ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» за счет интеграции системы управления качеством 3. Внедрение практико-ориентированных дополнительных образовательных программ для детей, в том числе реализуемых за счет социального сертификата, обеспечивающих новое качество и доступность образования, в соответствии с национальной

	образовательной политикой, а также запросами и потребностями детей и родителей 4. Готовность педагогов к реализации практико-ориентированных дополнительных образовательных программ для детей, в том числе реализуемых за счет социального сертификата 5. Развитие профессионального сообщества ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» и партнерских организаций на районном и региональном уровне. 6. Создание информационной (электронной) образовательной среды ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» 7. Создание социально-воспитательной среды, характеризующейся значительным увеличением количества и повышением качества реализации проектных инициатив 8. Эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеразвивающих программ 9. Внедрение инновационных и релевантных форматов взаимодействия участников образовательных отношений для развития системы дополнительного образования и воспитания. 10. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства принадлежности историко-культурной общности Российской Федерации 11. Развитие современной, эффективной, целостной и безопасной цифровой среды ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Механизмы реализации	Механизмами реализации Программы являются проекты: 1. «Горизонты возможностей» 2. «История путешествий: маршруты и открытия» 3. «Растим будущее России» 4. «Центр дорожной безопасности: новый уровень» 5. «ПРО-движение туризма» 6. «Вершина» 7. «Дворец талантов» 8. «Дворец профессиональных горизонтов» 9. «Путь к мастерству: карта Дворца компетенций» 10. «Мы вместе» 11. «Цифровое развитие»
Возможные риски в ходе реализации Программы	1. Недостаточная готовность педагогических кадров к осуществлению инновационной деятельности, освоению новых технологий и ресурсов 2. Недостаточность включенности педагогических кадров в проекты с новыми социальными и сетевыми партнерами 3. Недостаточность ресурсного обеспечения для регулярного обновления технических средств, необходимых для создания эффективной цифровой образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования и программного обеспечения поступает неравномерно) 4. Недостаточный уровень информационной компетентности специалистов и обучающихся (в том числе, в области информационной безопасности) 5. Уменьшение количества педагогов, создающих целостную систему цифровых информационных ресурсов (в связи с изменением перечня платформ, разрешенных законодательством Российской Федерации) 6. Смещение вектора педагогической работы в направление уменьшения доли времени, отводимого на очное взаимодействие с обучающимися и их родителями, и увеличения времени, отводимого на подготовку и размещение цифрового контента, работу в электронной среде 7. Формирование зависимости от электронных устройств, риск информационной перегрузки
Финансирование	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования

2. Информационная справка о ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

1.1.	**Полное наименование учреждения по Уставу**	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»
	Сокращенное наименование учреждения по Уставу	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
1.2.	**Тип учреждения**	Учреждение дополнительного образования
1.3.	**Организационно-правовая форма**	Государственное бюджетное учреждение
1.4.	**Юридический адрес**	198516, Санкт-Петербург, ул. Озерковая, дом 47, литера А.
1.5.	**Адреса осуществления образовательной деятельности**	– 198516, Санкт-Петербург, город Петергоф, Озерковая улица, дом 47, литера А; – 198516, Санкт-Петербург, город Петергоф, Эйхенская улица, дом 21, литера Б; – 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Разводная улица, дом 27, литера Б; – 198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, Александровская улица, дом 6/9, литера А; – 198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Дегтярева, дом 1/7, литера Б; – 188261, Ленинградская область, Лужский район, городское поселение Толмачевское, деревня Большие Крупели, литеры А, Б, В, Д, Ж, Е, Е1, К, Л, М, Н, П.
1.6.	**Учредитель Местонахождение:**	субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию (далее – Учредитель). 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А
1.7.	**Полномочия учредителя исполняет: Местонахождение:**	Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга 198510, г. Петергоф, Калининская ул., д. 7
1.8.	**Адрес сайта ОУ**	http://education-center-petergof.ru
1.9.	**Электронная почта ОУ**	patriotpeterhof@mail.ru
1.10.	**Телефон/Факс**	(812) 417-63-39
1.11.	**ФИО руководителя**	Апраксимов Владислав Анатольевич
1.12.	**Структурные подразделения (филиалы)**	– центр цифрового образования «ИнфинITи»; – районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию Петродворцового района Санкт-Петербурга; – районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Петродворцового района Санкт-Петербурга; – районный опорный центр по организации мероприятий связанных с пребыванием учащихся в условиях природной среды; – детский оздоровительный лагерь «Зелёный Бор»; – автохозяйство.
1.13.	**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ)**	Дата выдачи 28.10.2002 **ОГРН** 1027808912713

1.14.	**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**	Дата постановки на учет 19.09.2022 **ИНН / КПП** 7819005389 / 781901001
1.15.	**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**	Дата выдачи 25.03.2016г. № Л035-01271/00178207
1.16.	**Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам по направленностям**	- художественная - техническая - туристско-краеведческая - физкультурно-спортивная - естественнонаучная - социально-гуманитарная
1.17.	**Язык обучения**	русский
1.18.	**Форма обучения**	очная
1.19.	**Предоставление образовательных услуг осуществляется**	- на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием; - по социальным сертификатам в связи с внедрением персонифицированного обучения и персонифицированного финансирования.
2	**Сведения об учащихся**	Всего учащихся, обучающихся на бюджетной основе по состоянию на 01.09.2025 – 3394 человека в возрасте от 4 до 18 лет в 264 группах. В том числе по направленностям: - Художественная – 458 чел. - Техническая – 1116 чел. - Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) – 964 чел. - Физкультурно-спортивная – 200 чел. - Туристско-краеведческая – 557 чел. - Естественнонаучная - 99 чел. Учащихся, проходящим обучение по социальным сертификатам – 673 чел.
3	**Краткая характеристика организационно-педагогических условий**	Структура ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»: https://education-center-petergof.ru/sveden/struct Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: https://education-center-petergof.ru/sveden/education Материально-техническое обеспечение: https://education-center-petergof.ru/sveden/objects **Здания по адресу: Ленинградская область, Лужский район, городское поселение Толмачевское, деревня Большие Крупели, литеры А, Б, В, Д, Ж, Е, Е1, К, Л, М, Н, П** имеют площадь 16072,2 кв.м. и планируется к вводу в эксплуатацию в 2030 году. Планируется открытие круглогодичного Лагеря для организации отдыха и оздоровления детей. Планируемое количество детей-180 человек Планируемое количество сотрудников-68 человек

	Сведения о режиме деятельности	Режим работы образовательного учреждения: https://education-center-petergof.ru/sveden/common Расписание занятий https://education-center-petergof.ru/line При реализации дополнительных общеразвивающих программ организовываются массовые мероприятия https://education-center-petergof.ru/events/this-year
	Сведения о работниках	в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» осуществляют свою деятельность 70 педагогов дополнительного образования (из них работающих: по внутреннему совместительству – 4; внешних совместителей – 6, по совмещению – 11), 16 педагогов-организаторов (из них 7 работающих по внутреннему совместительству) и 6 методистов. Уровень квалификации педагогических работников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» (включая работу по совместительству и совмещению должностей): 24 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 31 – первую, 16 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, и только 20 человек не имеют квалификационной категории. В основном, педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, это те, кто работает в данной должности менее 2 лет или для которых эта должность не является основной (работают по совместительству или совмещению). **Награды и звания:** • Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел. • Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 чел. • Почетная грамота Министерства образования и науки - 3 чел. • Мастер спорта России - 2 чел. • Кандидат наук- 1 чел. • Премия «Лучший педагог дополнительного образования» - 4 чел. **Характеристика кадрового состава:** • Общая численность педагогических работников - 76 чел. • Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 72% • Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 25% • Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 28% • Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 16% • Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет - 23% Свыше 30 лет - 10% • Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 10% • Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 40% • Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников

		курсы - 55% переподготовка - 20% • Доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации - 6,5%
	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Структура системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга: • 3 учреждения дополнительного образования детей (Дворец детского (юношеского) творчества «ПЕТЕРГОФ», Дом детского творчества Петродворцового района; Дом детского творчества «Ораниенбаум») • 18 школ; • 18 ОДОД; • 30 детских садов; • 1 ИМЦ • 9 учреждений культуры; • 3 спортивных школы. Социальные партнеры: Районный аппарат «Движение первых» Петродворцового района - Детские общественные объединения Госавтоинспекция ОМВД России по Петродворцовому району г. Санкт-Петербурга - Совместное проведение рейдов, участие в жюри конкурсов, мониторинга ОУ ГБНОУ «Балтийский берег» - Проведение конкурсов, УМО, проведение выездных мероприятий «Лаборатория безопасности» для ОУ района с РЦ ПДДТТ и БДД с предоставлением мобильного автогородка Волонтеры Победы - Дни единых действий ВОА (Всероссийское общество автомобилистов) - Совместное проведение слета школьных отрядов ЮИД (апрель) Организация работы станций (велотрасса, автотрасса, трасса для СИМ, площадка, награждение). Телеканал Санкт-Петербург - Съемки репортажей и участие в программах телеканала по направлению дополнительное образование ИМЦ - Обеспечение деятельности по КПК для педагогических работников, организация профессиональных конкурсов для педагогических работников, взаимодействие по вопросам аттестации педагогических кадров ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» - Осуществление совместной методической работы в области инновационных технологий Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально-технического обеспечения - Совместная деятельность по проведению мероприятий на основании Распоряжений администрации Петродворцового района
	Краткое описание достижений ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	**Достижения педагогических работников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в профильных и педагогических мероприятиях:** Всероссийский уровень: победителей 2, призер – 5, лауреат – 2, дипломант – 4 Региональный (городской) уровень: - победителей 18, призер – 7, лауреат – 1, дипломант – 7 **Достижения учащихся ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в профильных и педагогических мероприятиях:** Международный уровень: – победителей 11, призер – 9, лауреат – 19, дипломант – 3 Всероссийский уровень: – победителей 11, призер – 6, лауреат – 44, дипломант – 7 Региональный (городской) уровень: - победителей 68, призер – 174, лауреат – 1

3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	- широкий выбор программ дополнительного образования, в том числе краткосрочных; - современная инфраструктура учреждения и оборудование.	- программы с повторяющимся содержанием; - консервативность педагогов в методиках; - нехватка специалистов с необходимой подготовкой для внедрения новых направлений.	- расширение спектра краткосрочных и долгосрочных программ дополнительного образования; - развитие технической направленности; - обновление материальной базы - профессиональная переподготовка педагогов для востребованных направлений.	- низкая мотивация педагогических работников в изменении подходов и поиске новых направлений; - формальное отношение к переподготовке; - профессиональное выгорание.
Воспитание	- проведение районных мероприятий на базе ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; - проведение мероприятий для своих коллективов в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы учреждения.	- отсутствие единого подхода в организации системы воспитательных мероприятий: объединение, направление, отдел, учреждение.	- включение в программу развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» программы воспитания; - развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования.	- интенсивное проведение множества воспитательных мероприятий различного формата и содержания в Петродворцовом районе в рамках комплексной воспитательной работы.
Здоровье	- соблюдение режима занятий и отдыха; - создание комфортных условий на занятиях; - поддержка и педагогическое сопровождение учащихся при участии в конкурсах; - формирование культуры здоровья и медицинский контроль для зачисления в специализированные группы с особыми физическими нагрузками.	- отсутствие материально-технической базы для работы с детьми с ОВЗ (сенсорные комнаты, кабинеты педагогов-психологов, логопедов и дефектологов); - не хватка квалифицированных кадров для реализации АДОП (педагогов-психологов, логопедов и дефектологов); - низкая мотивация педагов и недостаток компетенций в области работы с детьми с ОВЗ.	- для расширения доступности дополнительного образования детям с ОВЗ планируется увеличение адаптивных программ, привлечение специалистов-тифлопедагогов и сурдологов, повышение квалификации педагогов, улучшение материально-технической базы, уменьшение численности групп в рамках инклюзии и разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	- недостаточная поддержка проектов ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» со стороны социальных партнеров; - отсутствие возможности оплаты труда квалифицированных специалистов, невозможность привлечения необходимых кадров, снижение качества реализации АДОП.
Творчество	- высококвалифицированный творческий коллектив ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» эффективно развивает таланты детей, вовлекая их в конкурсы разного уровня, где	- низкая мотивация у педагогов, вызванная высокой загруженностью и недостатком ресурсов для работы над репертуаром, ограничивает	- существующая система государственной поддержки и поощрения образцовых детских коллективов в Санкт-Петербурге (присвоение звания, участие в	- недостаточная поддержка проектов ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» со стороны социальных партнеров; - интенсивное проведение

	половина участников достигает высоких результатов; - в рамках программы развития на 2021-2025 гг. активизировалось создание новых творческих объединений.	возможности проведения разнообразных мероприятий, ощущается недостаток специализированной техники, декораций и костюмов; - отсутствие в штате учреждения необходимых специалистов (художника, костюмера и концертмейстера).	престижных мероприятиях, льготы при получении грантов) дает возможность коллективу ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», имеющим звание, увеличивать свою привлекательность для новых учащихся, укреплять имидж учреждения и получать приоритетный доступ к городским ресурсам для развития своей деятельности.	множества мероприятий различного формата и содержания.
Профориентация	- проведение профориетационных мероприятий, направленных на самоопределение учащихся (мастер-классов, конкурсов) для Петродворцового района и учащихся ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».	- профилирование и консультации проводятся массово, не учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося; - подход, построенный на общих рекомендациях, малоэффективен и слабо помогает учащимся сделать правильный выбор будущей профессии; - слабо налаженная система отслеживания поступления детей в СУЗы и ВУЗы.	- разработка ИОМ для одарённых и мотивированных учащихся ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; - изучение образовательных потребностей и мнения родителей; - адаптация предложений к ресурсам учреждения и партнёров; - расширение спектра профориентационных мероприятий.	- риск ухода детей с углубленных ДОП по конкретному профилю на другие ДОПl; - слабо налаженная система сетевого взаимодействия с СУЗами и ВУЗами.
Педагог. Команда	- разноуровневая программа внутрифирменного обучения «Школа педагогического мастерства»; - доступ к материалам программ размещены на сайте учреждения и доступны педагогам в удобное для них время.	- низкая мотивация педагогических работников к профессиональному росту; - профессиональное выгорание.	- создание системы повышения квалификации педагогических кадров различного уровня профессиональной подготовки и опыта работы, направленной на устранение дефицитов, мотивации их профессионального роста, способной обеспечить готовность педагогических работников к совершенствованию качества педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к профессиональной деятельности педагога.	- нехватка квалифицированных кадров методического сопровождения, обеспечивающего данную работу; - высокая профессиональная занятость педагогов, не способствует мотивации профессиональному росту.
Микроклимат в образовательном учреждении	- умение большинства педагогических и административных сотрудников работать в команде; - готовность коллег прийти на помощь друг другу в подготовке и проведении мероприятий.	- низкая мотивация педагогических работников при участии в мероприятиях ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; - слабая способность участников дискуссий готовы слушать и слышать друг друга.	- интенсивная работа с административной командой по развитию управленческих компетенций, профессиональное обучение и рост; - поиск новых форм взаимодействия в коллективе, в том числе в административной команде.	- низкая мотивация работников в изменении подходов к работе; - формальное отношение к командной работе; - профессиональное выгорание.

4. Анализ реализации проектов программы развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» за 2021-2025 гг.

В период с 2021 по 2025 год ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» реализовал комплексную программу развития, включившую пять масштабных проектов. Каждый из них принёс ощутимые результаты, хотя и выявил отдельные зоны, требующие дополнительного внимания.

Проект **«Патриоты России»** нацеливался на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В рамках проекта был выстроен системный подход к координации воспитательной работы в образовательных учреждениях района: создана информационно-методическая база, регулярно проводились районные мероприятия — конференции, семинары, конкурсы и акции. Особое внимание уделялось увековечиванию памяти павших: за школами закреплены 56 памятников и памятных знаков, ежегодно организуются посещения мемориалов, возложение цветов, акции «Вахта памяти» и «Пост № 1». Взаимодействие с военным комиссариатом и Советом ветеранов помогло популяризировать профессии силовых структур. Динамика участия в мероприятиях устойчиво росла: если в 2021 году в конкурсах и акциях было задействовано 1 283 человека, то к 2025 году это число выросло до 1 895 участников.

Проект **«PR-о-движение туризма»** был направлен на развитие туристско-краеведческой деятельности, кадрового потенциала и безопасности мероприятий в природной среде. В его рамках модернизирован интернет-ресурс, расширен и систематизирован план массовых мероприятий, проведены семинары для педагогов и реализована программа повышения квалификации «Организатор детско-юношеского туризма». Вместе с тем, из-за отсутствия финансирования не удалось создать маршрутно-квалификационную комиссию, а также обеспечить системность педагогического сопровождения в отдельных направлениях.

Проект **«Успех будущего в возможностях настоящего»** объединил два подпроекта. **«IT-школа педагогического мастерства»** сформировала цифровую образовательную среду: разработан электронный ресурс на платформе «Яндекс Диск», созданы блочно-модульные курсы с мультимедийными технологиями, накоплена база методических материалов. Подпроект **«Наставничество»** выстроил чёткую систему профессионального роста педагогов и учащихся: разработаны индивидуальные маршруты развития, обновлена нормативно-правовая база, проведён ряд конференций и мониторингов, распространён опыт лучших практик. В результате оба подпроекта дополнили друг друга, повысив компетентность педагогов и укрепив профессиональное сообщество.

Музей истории путешествий за отчётный период существенно расширил свою образовательную и просветительскую деятельность. Реализованы семь базовых и восемь новых программ, проведены тысячи экскурсий (очных, автобусных и пеших), организованы масштабные мероприятия — трудовые акции, краеведческие экспедиции, автопробеги, патриотические акции и интеллектуальные игры. Музей обновил сайт, активизировал присутствие в социальных сетях, наладил сотрудничество с множеством образовательных и социальных учреждений, а также с библиотеками, музеями и другими партнёрами. Сотрудники повысили квалификацию, пройдя обучение по программе «Педагогика музейной деятельности в современной школе». Таким образом, музей укрепил позиции как многофункциональный образовательный и просветительский центр.

Проект **«Безопасность каждому»** сосредоточился на профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Была выработана единая стратегия профилактической деятельности, подготовлены учебно-методические материалы для педагогов, проведены массовые акции, конкурсы и соревнования. Особое внимание уделено развитию движения ЮИД: организованы обучающие семинары, налажено

взаимодействие с городским штабом ЮИД, проведены слёты и профильные смены. Заключены договоры с образовательными учреждениями, внедрена система мониторинга результатов. В итоге сформирована устойчивая межведомственная система профилактики, повышена информированность детей и родителей о ПДД, выросла активность юных пропагандистов БДД.

В целом, программа развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» продемонстрировала позитивную динамику по большинству направлений. Заметно увеличилось число участников и победителей конкурсов (более чем в три раза), вырос охват детей в объединениях технического творчества (каждый пятый учащийся — призёр), удвоилось количество педагогов в системе непрерывного образования, на 50 % выросло число участников и победителей профессиональных конкурсов.

Вместе с тем, обозначились и проблемные зоны. Снизилось создание авторских электронных образовательных ресурсов, остаётся недостаточной профориентационная работа (мало выпускников продолжает обучение в профильных учебных заведениях), слабо привлекаются социальные партнёры из высокотехнологичных производств, а материально-техническая база технических направлений требует обновления.

Таким образом, за 2021–2025 годы ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» добился существенных успехов в развитии гражданско-патриотического воспитания, туристско-краеведческой деятельности, цифровой образовательной среды, музейной работы и профилактики ДДТТ. Однако для устойчивого развития необходимо усилить работу по техническому творчеству, профориентации и социальному партнёрству.

КАТАЛОГ ПРОЕКТОВ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	№ проекта	Название проектов программы развития	Корреляция с задачами Концепции дополнительного образования
Знание	**1**	**«Горизонты возможностей»**	- включение в дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического развития страны; - развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.
Воспитание	**2**	**«История путешествий: маршруты и открытия»**	- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; - расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; - совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов.
	3	**«Растим будущее России»**	
	4	**«Центр дорожной безопасности: новый уровень»**	
Здоровье	**5**	**« ПРО-движение туризма »**	- создание школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся; - формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации; - расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.
	6	**«Вершина»**	
Творчество	**7**	**«Дворец талантов»**	- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся; - создание на базе общеобразовательных организаций школьных музеев, театров, медиацентров.

Профориентация	**8**	**«Дворец профессиональных горизонтов»**	- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании; -вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики; -создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых.
Педагог. Команда	**9**	**«Путь к мастерству: карта Дворца компетенций»**	- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей; - совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности; - разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию; - развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.
Микроклимат в образовательном учреждении	**10**	**«Мы вместе»**	- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей; - создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.
Образовательная среда	**11**	**«Цифровое развитие»**	-содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования; - создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

5. Основные направления развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	**Знание**	**«Горизонты возможностей»**	- разработать критерии диагностики одаренности, создать индивидуальные образовательные маршруты, подготовить методические рекомендации для педагогов, организовать содержательные мероприятия (программы, мастер-классы, конкурсы, фестивали), сформировать профессиональное сообщество педагогов, работающих с одаренными детьми.	- разработанный пакет диагностических методик для разных возрастных групп и направлений ДО; - разработанные типовые шаблоны ИОМ для разных категорий одарённых детей; - создание реестра педагогов, работающих с одаренными детьми.	2026-2030	Заместитель директора по УМР, методисты	Отчет ответственного на педсовете. Проведение открытых мастер-классов педагогов. Организация Административного контроля по реализации системы деятельности образовательной организации по подготовке к конкурсным мероприятиям.
2	**Воспитание**	**«История путешествий: маршруты и открытия»**	– развивать волонтерство, углубленную краеведческую и патриотическую работу через интерактивные программы, создание новых культурно-музейных программ для широкой аудитории, усиление открытого и сетевого взаимодействия.	– привлечение новой аудитории и увеличение количества посетителей путем расширения спектра услуг музея; – повышение качества образовательных программ за счет внедрения инновационных форматов и методов обучения; – увеличение узнаваемости и популярности музея среди населения и профессионального	2026-2030	Заведующий музеем	Отчет ответственного на педсовете. Аналитическая справка о проведенных мероприятиях. Проведение открытых мероприятий.

				сообщества; – укрепление партнерских связей и развитие сотрудничества с различными учреждениями и организациями; – повышение значимости музея в социально-культурной жизни региона, усиление его роли в формировании позитивного имиджа и реализации социальной политики.			
3		**«Растим будущее России»**	- систематизировать и распространять передовой опыт ОУ района в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания; - расширять спектр мероприятий, формирующих у учащихся осознанное отношение к истории и современности Отечества, готовность служить обществу и государству с организациями «Движение первых» и «Юнармия»; – укреплять сотрудничество с воинскими частями, военно-учебными заведениями и общественными организациями.	- повышение квалификации специалистов ОУ района в сфере гражданско-патриотического воспитания; - создание условий для развития патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции у учащихся; – увеличение вовлечённости обучающихся в гражданско -патриотические мероприятия; – электронная база методических материалов для ранней профориентации и популяризации профессий силовых структур; – налаженное взаимодействие с «Движением первых» и «Юнармией» в рамках гражданско- патриотического воспитания.	2026-2030	Руководитель РОЦ	Отчет ответственного на Педсовете Аналитическая справка о проведенных мероприятиях. Проведение открытых мероприятий.

4		**«Центр дорожной безопасности: новый уровень»**	- организовывать взаимодействие ОУ Петродворцового района СПб по вопросам профилактики ДТП с участием детей и обеспечения дорожной безопасности. - обеспечивать методическую поддержку ОУ района в работе по ПДДТТ. - планировать и методически сопровождать районные массовые мероприятия, направленные на ПДДТТ. - развивать в Петродворцовом районе движение «Юный инспектор движения» (ЮИД).	- комплекс профилактических мероприятий, совместно сотрудниками Госавтоинспекции, ВОА, отделом образования, работниками ОУ района - заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями района - ежегодная оценка эффективности проведенных мероприятий по результатам анализа аварийности в районе. - развитие системы работы с детским общественным движением ЮИД, ЮПИД, с общественным обьединением «Родительский патруль» .	2026-2030	Руководитель РЦ ПДДТТ и БДД	Отчет ответственного на педсовете. Аналитическая справка о проведенных мероприятиях. Проведение открытых мероприятий.
5	**Здоровье**	**« ПРО-движение туризма »**	- формировать устойчивый интерес у обучающихся к туристско-краеведческой деятельности, обеспечение их подготовки необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешных выступлений на соревнованиях различного уровня; - организовывать и систематизировать массовые мероприятия туристско-краеведческого характера, создание школьной спортивной лиги по спортивному ориентированию; - совершенствовать	- увеличение количества участников мероприятий туристско-краеведческой направленности; - увеличение мероприятий по популяризации оздоровления обучающихся; - количество исследований-путешествий, проведенных учащимися; - рост интереса у учащихся к истории и географии родной страны; - увеличение количества участников мероприятий, количества детей, выбирающих активное времяпрепровождение, в том числе на свежем	2026-2030	Руководитель РОЦ Начальник ДОЛ	Справка о результатах участия в спортивных соревнованиях и турнирах. Организация деятельности по проведению мероприятий, Стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности и ЗОЖ.

			педагогическое сопровождение мероприятий, проходящих в природных условиях, создание маршрутно-квалификационной комиссии для обеспечения безопасности учащихся и оказание консультативной поддержки руководителям туристских групп. - организовывать круглогодичный профильный отдых в детском оздоровительном лагере «Зелёный бор».	воздухе; - проведение осенних, зимних, весенних и летних смен в ДОЛ «Зеленый бор» на 180 детей.			
6		**«Вершина»**	- разрабатывать график занятий спортом для коллектива; - организовывать корпоративные соревнования по видам спорта; - организовывать семинары и лекции по вопросам профилактики заболеваний и спортивной медицины.	- повышение уровня физической активности сотрудников; - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди персонала; - укрепление командного духа и дружеских связей внутри коллектива; - распространение информации о пользе здорового образа жизни и профилактики заболеваний.	2026-2030	Заместитель директора по ОМР, Руководитель спортивного клуба	Проведение открытых мероприятий Физкультурно- спортивной направленности. Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством работы по сохранению ЗОЖ
7	**Творчество**	**«Дворец талантов»**	- развивать мотивацию к творчеству у учащихся в различных видах деятельности; - раскрывать творческий потенциал каждого учащегося через приобщение к конкурсному движению; - сопровождать педагогов при проведении и участии	- рост числа учащихся, принявших участие в конкурсах разного уровня; - повышение уровня достижений учащихся в конкурсном движении; - развитие системы творческих конкурсов, фестивалей и научно-практических конференций для учащихся;	2026-2030	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделами	Аналитическая справка о проведенных мероприятиях. Проведение открытых мастер- классов педагогов дополнительного образования. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования.

			учащихся в конкурсном движении.	- разработанная система подготовки учащихся к участию в конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровней.			
8	**Профориентация**	**«Дворец профессиона-льных горизонтов»**	- организовывать консультации и встречи с представителями работодателей, выпускниками вузов и успешных профессионалов; - организовывать экскурсии на предприятия и встречи с профессионалами-практиками разных отраслей экономики; - организовывать участие учащихся в профильных лагерях, тренингах и мастер-классах; - реализовывать проекты по профессиональному развитию (проектные дни, ярмарки вакансий, тематические выставки); - расширять кругозор учащихся о перспективных профессиях и востребованных компетенциях в области информационных технологий.	- увеличение количества выпускников школ и колледжей, поступающих в высшие учебные заведения по выбранным профессиональным направлениям; - рост доли учащихся, выбравших профессию осознанно и профессионально ориентированно; - увеличение количества учащихся, проходящих стажировки в IT-компаниях.	2026-2030	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УВР	Анализ динамики востребованности учебных заведений и специальностей, оценивая изменение интереса учащихся к различным направлениям подготовки. Изучение удовлетворенности родителей и учащихся результатами участия в мероприятиях по профориентации.
9	**Педагог. Команда**	**«Путь к мастерству: карта Дворца компетенций»**	- создать электронный банк информационно-методических продуктов с применением технологий электронного обучения и дистанционных технологий для реализации Программы «Школа педагогического мастерства» и	- определение актуальных тем для повышения квалификации педагогов, обновление диагностических материалов, проведение занятий и тренингов в рамках «Школы педагогического мастерства» (включая онлайн-вебинары),	2026-2030	Заместитель директора по УМР	Аналитическая справка о результатах деятельности. Выпуск статей и методических разработок

			информационной системы оценки качества; - реализовать проект «IT-школа педагогического мастерства»; - откорректировать и обновить содержания модулей, «Методических кейсов».	- повышение профессиональной компетентности педагогов и методическое сопровождение дистанционного обучения, исследование профессиональных компетенций педагогических работников.			
10	**Микроклимат в образовательном учреждении**	**«Мы вместе»**	- создать условия для комфортного и безопасного пространства для всех работников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; - создать условия для расширения культурного кругозора работников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; - создать материалы для брендирования педагога ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».	- формирование команды единомышленников; - развитие и расширение познавательных интересов сотрудников; - создание и продвижение уникального профессионального образа и личного бренда педагога ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».	2026-2030	Директор	Отчет ответственного педагогическом совете. Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством психолого-педагогического климата в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».
11	**Образовательная среда**	**«Цифровое развитие»**	- разработать интегрированную цифровую платформу на базе сервиса «Сферум» для формирования и развития профессиональных сообществ, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса; - изучить и внедрить передовые методики работы с использованием дополнительного функционала цифровой образовательной среды «Моя Школа»;	- создание единой цифровой платформы, объединяющей участников образовательного процесса; - создание позитивного имиджа ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в обществе; - создание внутреннего веб-портала ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», оптимизация рабочих процессы и информационного обмена между сотрудниками; - обновление официального сайта ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»: улучшение функциональности, повышение удобства	2026-2030	Заместитель директора по информатизации и Руководитель ЦЦО «ИнфинITи»	Отчет ответственного педагогическом совете. % активности использования безопасной платформы. Аналитическая справка. Увеличение подписчиков, стабильный рост просмотров публикаций.

			- создать условия для внедрения и продвижения онлайн-ресурсов, освещающих деятельность ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; - создать и внедрить внутренний веб-портал ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» для оптимизации рабочих процессов и информационного обмена внутри организации; - модернизировать и усовершенствовать официальный сайт ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» с целью повышения его функциональности и удобства для пользователей; - создать условия для погружения учащихся в цифровое творчество посредством виртуальной реальности и дополненной реальности.	интерфейса, расширение объёма полезной информации для пользователей; - создание адаптивной цифровой образовательной среды, интегрированной в учебный процесс.			

6. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Дорожная карта реализации Программы развития	
2	Материально- техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов Оборудование	Частично имеются	Материально-техническая база для реализации новых направлений дополнительного образования детей включая необходимые ресурсы и инфраструктуру, обеспечивающие образовательную деятельность на всех площадках учреждения	Бюджетные и внебюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность штата	Имеются	Педагоги дополнительного образования, методисты	Бюджетные средства
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Целевые средства Внебюджетные средства	Частично имеются	Дополнительные источники внебюджетных средств	Спонсоры, Гранты
5	Иное (при необходимости)	Информационные ресурсы	Имеются	Программное обеспечение	

7. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Наименование мероприятия	*Плановая дата получения результата*	*Фактическая дата*	*Измеримый показатель или наименование продукта*	*Механизм оценки достижения результата*	*Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
Проект №1 «Горизонты возможностей»						
Разработка критериев и инструментов диагностики одаренности в дополнительном образовании	Сентябрь-октябрь 2026		Создание системы специализированных тестов и заданий, позволяющих выявлять уникальные способности детей в различных областях	Презентация на педсовете, семинарах с педагогами	Заместитель директора по УМР	**Проблемы:** Недостаточная полнота нормативной базы. Недостаточное знание у педагогов по работе с одаренными детьми. Недостаточное методическое сопровождение в информационном пространстве. **Решения:** Разработка необходимых ЛНА. Обучение педагогов, обмен опытом. Просветительская работа. Разработка
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Сентябрь-октябрь 2026		Формализация уникальных путей обучения для каждого учащегося с учётом его сильных сторон и увлечений	Презентация на педсовете, семинарах с педагогами		
Мониторинг количества и результативности дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2027-2029		Проведение мониторинга	Аналитические материалы по проведению диагностики		

Создание информационно-методической базы для работы с одаренными детьми	Май 2026 с последующим пополнением		Выпуск учебных пособий и инструкций, помогающих педагогам правильно выстраивать взаимодействие с талантливыми учащимися	Издание пособий		информационно - методического сопровождения.
Определение подходов и разработка дополнительных общеразвивающих программ (в т.ч. краткосрочных) и индивидуальных учебных планов для одаренных детей	2027-2029		Дополнительные общеразвивающие программы и индивидуальные учебные планы для одаренных детей	Обсуждение и корректировка программ в рамках педсовета		
Проведение тематических конкурсов, фестивалей и хакатонов среди участников	2026-2030		Выявление перспективных команд и индивидуальных участников для дальнейших проектов; Создание базы одаренных учащихся	Аналитическая справка	Заведующие отделами	
Проект №2 «История путешествий: маршруты и открытия»						
Создание добровольческого отряда «Путеводители истории»	2026-2029		Разработанный регламент работы	Аналитическая справка	Заведующий музеем	**Проблемы:** Загруженность учащихся и педагогов. Сложность в сетевом взаимодействии с партнерами **Решения:** Договоры с сетевыми партнерами. Проведение просветительской работы.
Создание сценариев квестов по историческим маршрутам Санкт-Петербурга. Подготовка мультимедийных материалов (карты, аудиогиды, VR панорамы). Интеграция архивных документов и артефактов музея.	Сентябрь 2026 с последующим пополнением		Цифровой банк Музея истории путешествий ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	Обновление сайта Музея, Аналитическая справка		

Разработка дополнительных общеразвивающих программ (в т.ч. краткосрочных)	Сентябрь 2026 Ежегодная корректировка		Дополнительные общеразвивающие программы	Обсуждение и корректировка программ в рамках педсовета		
Заключение договоров сетевого взаимодействия	Сентябрь 2026 Ежегодная корректировка		Договора сетевого взаимодействия. Дополнительные планы/ соглашения по реализации договоров	Административный контроль по созданию информационной базы		
Внедрение цифровых технологий, включая запись видеоэкскурсий в новых пространствах музейных залов и размещение QR-кодов на сайте музея и в залах, для расширения образовательного и культурного опыта посетителей	Сентябрь 2026 с последующим пополнением		Цифровой банк Музея истории путешествий ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	Обновление сайта Музея, Аналитическая справка		
Проект №3 «Растим будущее России»						
Разработка и внедрение системы мониторинга эффективности работы ОУ по гражданскому и патриотическому воспитанию	2026-2029		Результаты мониторинга и методические рекомендации по улучшению эффективности работы	Аналитические материалы по проведению диагностики	Руководитель РОЦ	**Проблемы:** Загруженность Учащихся и педагогов, Сложность в сетевом взаимодействии с партнерами **Решения:** Договоры с сетевыми партнерами, Проведение просветительской работы
Создание электронной библиотеки методик и практических примеров эффективной педагогической работы	Сентябрь 2026 с последующим пополнением		Электронная библиотека	Обновление сайта РОЦ, Аналитическая справка		
Проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей и гражданской активности учащихся	2026-2030		Проведение экскурсий, лекций и встреч с ветеранами войны и труда. Организация тематических уроков и	Аналитическая справка, Результаты соревнований, Рост участников в соревнованиях в		

			классных часов, посвящённых героическим страницам отечественной истории	районе		
Подписание соглашений о сотрудничестве с воинскими частями и военно-учебными заведениями	Сентябрь 2026 Ежегодная корректировка		Соглашения о сотрудничестве, Дополнительные планы по реализации соглашений	Административный контроль по созданию информационной базы		
Развитие инфраструктуры сотрудничества	2026-2029		Налаженное взаимодействие с «Движением первых» и «Юнармией» в рамках гражданско-патриотического воспитания.	Аналитическая справка		
Проект №4 «Центр дорожной безопасности: новый уровень»						
Подписание договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями Петродворцового района Санкт-Петербурга	Сентябрь 2026 Ежегодная корректировка		Договора сетевого взаимодействия, Дополнительные планы/ соглашения по реализации договоров	Административный контроль по созданию информационной базы	Руководитель РЦ	**Проблемы:** Загруженность учащихся и педагогов, Сложность в сетевом взаимодействии с партнерами **Решения:** Договоры с сетевыми партнерами, Проведение просветительской работы
Создание методической базы и рекомендаций для учителей и воспитателей Петродворцового района	Сентябрь 2026 с последующим пополнением		Учебные пособия и инструкции по ПДДТТ и БДД	Издание пособий; Обновление сайта РЦ		
Проведение мероприятий, направленных на профилактику безопасности дорожного движения	2026-2030		Организация тематических акций, викторин, конкурсов среди учащихся; Реализация совместных проектов с сотрудниками Госавтоинспекции и ВОА представителями родительских комитетов	Аналитическая справка, Результаты соревнований, Рост участников в соревнованиях в районе		

Поддержка и развитие движений «Юный инспектор движения» (ЮИД) и «Юный пешеход» (ЮПИД)	2026-2030		Работа с отрядами ЮИД и ЮПИД ОУ района, районным отрядом ЮИД; Участие в городских и Всероссийских акциях и слетах	Аналитическая справка		
Мониторинг уровня осведомленности учащихся о правилах дорожного движения	2026-2030		Районное тестирование учащихся района на знания ПДД	Аналитические материалы по проведению диагностики		
Проект №5 «ПРО-движение туризма»						
Создание маршрутно-квалификационной комиссии (МКК)	Сентябрь 2026		Регламент работы МКК	Административный контроль	Руководитель РОЦ	**Проблемы:** Увеличение доли обучающихся имеющих медицинские ограничения по здоровью, Отсутствие согласия родителей **Решения:** Проведение просветительской работы Индивидуальные маршруты участия в спортивных мероприятиях
Формирование спортивной лиги по спортивному ориентированию	Октябрь 2026		Разработка НЛА	Административный контроль		
Обучение и повышение квалификации педагогов	2026-2030		Лекции, мастер-классы и семинары по основам туризма, технике выживания в природных условиях, первой медицинской помощи и организации походов	Аналитическая справка		
Проведение мероприятий по спортивному ориентированию	2026-2030		Проведение ежегодных соревнований по спортивному ориентированию среди школьников района	Аналитическая справка, Результаты соревнований Рост участников в соревнованиях в районе		
Проведение мероприятий направленных на практическую подготовку учащихся	2026-2030		Организация регулярных туристических слетов ,походов выходного дня и длительные экспедиции с элементами	Аналитическая справка, Результаты соревнований Рост участников в соревнованиях в районе		

			познавательной программы			
Создание учебно-методических пособий и рекомендаций по проведению туристско-краеведческих мероприятий.	Сентябрь 2026 с последующим пополнением		Выпуск учебных пособий и инструкции	Издание пособий и инструкция, обновление сайта РОЦ		
Мониторинг вовлеченности учащихся в туристские мероприятия	2026-2030		Проведение мониторинга	Аналитическая справка		
Проект №6 «Вершина»						
Разработка и внедрение графика занятий спортом	Сентябрь 2026 Ежегодная корректировка		График работы	Административный контроль	Руководитель КСК	**Проблемы:** Загруженность Педагогов, Незаинтересованность в ЗОЖ Увеличение доли педагогов, имеющих медицинские ограничения по здоровью **Решения:** Проведение просветительской работы Индивидуальные маршруты участия в спортивных мероприятиях
Проведение мероприятий направленных на отдых и оздоровление сотрудников	2026-2030		Организация корпоративных соревнований	Результаты соревнований; Рост участников в соревнованиях		
Организация семинаров и лекций по вопросам профилактики заболеваний и спортивной медицины	2026-2030		Организация корпоративных семинаров и лекций	Аналитическая справка		
Распространение полезных советов по улучшению физического состояния	2026-2030		Публикации на сайте и на официальной странице в социальной сети «вконтакте»	Количество Публикаций, Количество мероприятий по представлению опыта		
Проект №7 «Дворец талантов»						
Организационно-методическое обеспечение конкурсных мероприятий	Сентябрь-май 2026-2030		Разработка положений О конкурсных Мероприятиях	Административный Контроль	Заместитель директора по УВР	**Проблемы:** Материально-техническое

Организация и проведение конкурсных мероприятий различного уровня по направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной	Сентябрь-май 2026-2030		Сценарии проведения конкурсных мероприятий; Информационные материалы для участников конкурсных мероприятий и педагогов, их сопровождающих	Аналитическая справка		Оснащение Загруженность Помещений Финансирование Экскурсий **Решения:** Проведение Просветительской Работы Стимулирующие Выплаты
Мастер-классы для педагогов и учащихся по различным направлениям творчества, приуроченные к календарным, праздничным датам, в соответствии с планом работы ДДЮТ	Сентябрь-май 2026-2030		Материалы мастер-классов, фото и видео материалы, публикации на официальной странице в социальной сети «Вконтакте».	Реализация плана профориентационной работы, приуроченные к календарным, праздничным датам, в соответствии с планом работы		
Мониторинг и оценка результатов для формирование банка достижений	2026-2030		Пополнение банка ЕСУД	Аналитические материалы по проведению диагностики		
Проект №8 «Дворец профессиональных горизонтов»						
Заключение договоров социального партнерства с вузами, колледжами, предприятиями и научными учреждениями в соответствии с профилем деятельности отделов	Сентябрь 2026 Ежегодная корректировка		Договора сетевого взаимодействия, Дополнительные планы/ соглашения по реализации договоров	Административный контроль по созданию информационной базы	Заместитель директора по УВР и заместитель директора по УМР, Руководитель ЦЦО «ИнфинITи»	**Проблемы:** Низкая мотивация обучающихся к ранней профориентации Кадровый дефицит Незаинтересованность родителей к совместной профориентационной деятельности **Решения:** Поиск партнеров в рамках сетевого
Разработка перечня профориентационных мероприятий для учебных коллективов по профилю дополнительных образовательных программ	Сентябрь-ноябрь 2026		Банк профориентационных мероприятий (экскурсий, слетов, мастер-классов) для учебных коллективов по профилю дополнительных общеразвивающих	Реализация плана профориентационной работы		

			программ			взаимодействия методическое сопровождение педагогов организация взаимодействия с родителями
Включение в дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования задач и мероприятий, направленны на профессиональное самоопределение учащихся,	Июнь 2026 Ежегодная корректировка		Дополнительные общеобразовательные программы	Административный Контроль		
Разработка диагностики результативности работы по освоению учащимися компетенций профессионального самоопределения	Сентябрь 2026		Методические Разработки: анкеты для детей и родителей по выявлению профессиональных ориентиров обучающихся	Аналитические материалы по проведению диагностики		
Профориентационные встречи со специалистами различных востребованных профессий	2-3 раза в год По планам отделов 2026-2030		Беседы с представителями ключевых отраслей (IT, инженерия, креативные индустрии); Материалы встреч	Реализация плана профориентационной работы		
Включение родителей как профессионалов в реализацию профориентационных мероприятий	2-3 раза в год 2026-2030		Проведение мероприятий: клуб встреч с профессионалами	Реализация плана профориентационной работы		
Проект №9 «Путь к мастерству: карта Дворца компетенций»						
Выявление потребностей педагогов в повышении квалификации в соответствии с личностными перспективами и	Август-сентябрь 2026-2030		Индивидуальные маршруты повышения квалификации	Наличие адресных рекомендаций для каждого педагога	Заместитель директора по УМР	**Проблемы:** Профессиональное выгорание слабая ротация кадров в связи с дефицитом. Отсутствие

стратегическими направлениями развития учреждения						мотивации педагогов. Недостаточный опыт участия в конкурсном движении. **Решения:** Стимулирующие надбавки Адресное повышение квалификации Наставничество Обеспечение адресного подхода со стороны администрации. Проведение информационно - разъяснительной работы с педагогами.
Цикл мероприятий по обучению педагогических кадров «IT-школа педагогического мастерства»	2-3 раза в год 2026-2030		Материалы мероприятий	Аналитическая справка, Рост количества участников мероприятий		
Создание условий для представления и публикации опыта педагогической деятельности сотрудниками ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	2026-2030		Публикации педагогов Количество публикаций	Количество мероприятий по представлению опыта		
Организация методического сопровождения для участия в «Конкурсном движении в дополнительном образовании», в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровней	Сентябрь 2026 2027 2028 2029 2030		Результаты участия в конкурсах	Анализ результатов конкурсов профессионального мастерства. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах разного уровня		
Разработка и реализации программы индивидуальных и групповых консультаций и семинаров для начинающих педагогов в рамках ШПМ	2026-2030		Индивидуальные маршруты профессионального становления начинающих педагогов	Аналитическая Справка Организации Проекта и Наставничества		
Создание электронного банка информационно-методических продуктов	Сентябрь 2026 с последующим пополнением		Цифровой банк информационно-методических продуктов	Аналитическая справка, обновление официального сайта		

Проект №10 «Мы вместе»						
культурологические встречи - (экскурсии, выезды, встречи), направленные на расширение культурного кругозора сотрудников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» посредством знакомства с культурно-историческим наследием россии	2025-2029		Видео-материалы	Удовлетворенность педагогов, проведенными мероприятиями	Директор	**Проблемы:** загруженность педагогов профессиональное выгорание **Решения:** просветительская работа организация совместных мероприятий
Разработка фирменного стиля	Сентябрь - ноябрь 2026		Единая форма для предоставления педагогического опыта на публичных мероприятий	Административный контроль		
Медиа-продвижение	2026-2030		Рубрика «Лица ДДЮТ» на сайте и в соцсетях; публикация кейсов успешных проектов сотрудников	Количество публикаций Количество мероприятий по представлению опыта		
Участие в публичных мероприятиях	2026-2030		Выступления на городских форумах, фестивалях и семинарах; Мастер-классы для родителей и учащихся	Рост количества участников мероприятий		
Продвижение личного бренда педагогов	2026-2030		Обучение самопрезентации в рамках ШПМ; Участие в конкурсах профессионального мастерства, Создание персональных страниц педагогов	Аналитическая справка, обновление официального сайта		

Проект №11 «Цифровое развитие»						
Создание единой цифровой площадки на базе платформы Сферум с целью развития профессиональных сообществ для взаимодействия участников образовательного процесса	2026-2027		Единая образовательная информационно-коммуникационная безопасная среда	% активности использования безопасной платформы	Заместитель директора по информатизации	**Проблемы:** Слабая мотивированность со стороны всех участников образовательного процесса **Решения:** Наставничество Просветительская Работа по изучению Цифровых контентов
Освоение лучших практик работы с опорой на дополнительный инструментарий цифровой образовательной среды «Моя школа»	2026-2027		План интеграции в учебный процесс; семинары для педагогов; работа с электронными журналами; библиотека образовательных ресурсов	Аналитическая справка		
Создание внутреннего веб-портала	2026		Автоматизация процессов в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» Единый доступ к документам, расписанию, учебным материалам и новостям	Административный контроль		
Модернизация официального сайта	2026-2027		Сайт соответствует современным стандартам веб-разработки, обеспечивает высокий уровень безопасности и удобства, укрепляет имидж организации и повышает эффективность онлайн-взаимодействия с аудиторией.	Административный контроль		
Внедрение VR/AR-технологий в обучение	2026-2028		Разработка пилотных занятий с использованием: Виртуальных экскурсий; 3d-моделирования;	Анкетирование, успеваемость	Руководитель ЦЦО «ИнфинITи»	

			Проведение мастер-классов для учащихся			
Активная работа на интернет-площадках, освещающих деятельность ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	2026-2030		Формирование позитивного имиджа	Увеличение подписчиков, Стабильный рост просмотров публикаций	Заместитель директора по УМР	

8. Качественные и количественные показатели развития ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

Качественные показатели	Количественные показатели		
	Векторы развития	к 2028 г.	к 2030 г.
ЗНАНИЕ			
− единые подходы к оценке качества образования в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», наличие программы мониторинга качества образования; − удовлетворенность участников образовательного процесса качеством дополнительного образования; − наличие программ подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательским работам; – реализация индивидуальных образовательных маршрутов, повышение образовательных результатов обучающихся.	Доля участников образовательного процесса удовлетворенных качеством дополнительного образования	Не менее 70%	Не менее 95%
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации от общей численности педагогических работников	80%	100%
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования от общей численности педагогических работников	10%	20%
ВОСПИТАНИЕ			
− разработана и реализуется программа работы с родителями обучающихся; − возрос уровень компетентности родителей в области воспитания, степень вовлеченности родителей, обучающихся в деятельность ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; − создано и функционирует представительство Российского движения детей и молодежи, иных детских и молодежных общественных объединений	Количество ученических общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года	Не менее 15%	Не менее 25%
	Доля родителей, вовлеченных в деятельность детских творческих объединений в течение учебного года	Не менее 20%	Не менее 40%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	Не менее 60%	Не менее 100%
ЗДОРОВЬЕ			
− вовлеченность участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительную деятельность, формирование ценностного отношения к своему здоровью; − расширение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом; − рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне района, города, региона.	Численность обучающихся – участников спортивных соревнований и турниров различных уровней, в общей численности обучающихся	75%	100%
	Численность обучающихся – победителей спортивных соревнованиях и турниров уровня не ниже районного	Не менее 10%	Не менее 20%
ТВОРЧЕСТВО			
− увеличение количества участников Конкурсного движения, призовые места обучающихся на конкурсах различного уровня; − издание методической продукции по вопросам выявления, поддержки и адресного сопровождения талантливых обучающихся, их творческой самореализации; − наличие программ/мероприятий по развитию театра, медиацентра, каникулярных образовательных программ.	Численность учащихся принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	Не менее 50%	Не менее 80%
	Доля обучающихся – призеров и победителей конкурсных мероприятий регионального уровня от общей численности обучающихся	Не менее 30%	Не менее 50%

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
− разработана комплексная программа профориентации, расширена сеть партнеров профориентационных мероприятий с обучающимися.	Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных организацией профориентацией в учреждении Количество социальных партнеров, вовлеченных в реализацию профориентации (на основе заключенных соглашений)	80% Не менее 60% Не менее 5	100% Не менее 80% Не менее 10
ПЕДАГОГ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМАНДА			
− осуществлено повышение мотивации административных и педагогических работников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» к профессиональному развитию, развитие и повышение квалификации сотрудников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», повышение командного уровня педагогов; − повышен уровень квалификации педагогов по приоритетным областям (функциональная грамотность, воспитание, и др.); − усовершенствован механизм планирования и программирования методической работы; − разработан инструментарий диагностики профессиональных дефицитов, реализуется система стимулирования педагогических работников по результатам деятельности; − спроектированы и реализованы индивидуальные траектории профессионального роста педагогических работников.	Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в диагностику профессиональных дефицитов и планирующих на основе ее результатов профессиональное развитие Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальной тематике за последние 3 года Доля административных и педагогических работников-участников профессиональных конкурсов Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества	30% 50% 80% Не менее 5% Не менее 7%	45% 70% 100% Не менее 10% Не менее 15%
МИКРОКЛИМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
− разработаны и активно используются всеми участниками образовательных отношений элементы бренда организации и педагога ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; − разработан и реализуется комплекс мероприятий для расширения культурного кругозора работников ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; − сформирован оптимальный психологический климат в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».	Удовлетворенность психологическим климатом в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» участников образовательного процесса Степень безопасности и комфортности образовательной среды	80% 80%	100% 100%
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА			
− создана необходимая и достаточная материально-техническая база для функционирования ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»; − снижены риски возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма, террористических угроз, внедрены современные системы безопасности; − обеспечены санитарно-эпидемиологические условия в образовательной организации, соответствующие современным требованиям	Количество предписаний проверяющих инстанций по антитеррористической и противопожарной безопасности Доля обучающихся и родителей, оценивающих существующие условия как комфортные, современные и безопасные, в общей численности обучающихся Доступность и своевременность размещения актуальных материалов на сайте и Госпаблике ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	0 Не менее 80% 100%	0 Не менее 95% 100%

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

37 листа (тридцать семь листа)

Директор **В.А. Апраксимов**