

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности

«ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО КРАЯ»,

реализуемой в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в текущем учебном году

В название программы «родной край» мы вкладываем такие представления, как живая и неживая природа Северо-Западного региона России, изменения погоды по сезонам и связанные с этими изменениями народные приметы, традиционные праздники русскоязычного населения этого региона, культурное наследие Северо-Запада России: традиционные промыслы, памятники истории, природы и культуры; город Санкт-Петербург, как мировой культурный, научный, музейный, промышленный и торговый центр.

Все эти представления мы стараемся дать, исходя из возможностей ближайшего окружения детей, а в случае невозможности этого – при помощи виртуальных экскурсий. В связи с удаленностью нашего района от исторического центра города во многих семьях отсутствует традиция совместных посещений музеев, театров, да и просто прогулок по Санкт-Петербургу. Поэтому многие дети не бывают в городе, не знают его достопримечательностей. Знакомство с географией города, в первую очередь с его историческим центром, решаются через экскурсионные и музейные занятия. В поддержку программы предлагается также литература для дополнительной самостоятельной работы, которой рекомендуется пользоваться учащимся.

Программа *предназначена для учащихся в возрасте от 10 до 15 лет* которым интересно познакомиться с природным и культурным наследием родного края.

В ходе освоения программы учащиеся узнают об основных достопримечательностях Петродворцового района и Санкт-Петербурга, получают представления о растительном и животном мире нашего региона, о сезонных изменениях в жизни животных и растений, об ответственности человека перед живыми существами, о своей сопричастности к жизни города, об элементах народной культуры, о народных праздниках, устном народном творчестве, научатся вести наблюдения за сезонными изменениями в природе, заполнять календарь погоды, определять виды устного народного творчества, понимать неповторимость и красоту природы и культурного наследия и передавать ее в творческой деятельности (рисунках, поделках, рассказах, стихотворениях и т. п.).