

АННОТАЦИЯ
дополнительной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«КРАЕВЕДЕНИЕ. КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»,
реализуемой в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в текущем учебном году

Культурно-историческое наследие любого города обладает огромным потенциалом воздействия на своих граждан, в том числе и на юных жителей. Можно сказать, что здесь плодотворно «работают» многие свидетельства уникальности и неповторимости его судьбы: традиции, исторические предания, документы. Любой город является «памятником» труда и таланта, созданным усилиями всех предшествующих поколений. Осознание этого помогает пробудить у учащихся интерес к судьбе своей малой родины.

Программа «Краеведение. Край, в котором я живу» **предназначена учащимся 11-15 лет. Срок реализации - 2 года обучения.**

Программа расширяет школьные знания и предлагает учащимся углубить свои представления об истории возникновения и развития Санкт-Петербурга и Ленинградской области в их взаимосвязи и взаимовлиянии.

Обращение к архивным документам и современным источникам, археологическим экспонатам, древним крепостям и современному облику городов поможет учащимся на практике проследить нелегкий путь становления и развития родного края.

Различные экскурсии, мини-экспедиции, исследовательская деятельность, проектная деятельность, коллективные творческие дела – все это направлено на формирование нравственных качеств личности через овладение культурным наследием Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Исследовательская, практическая и творческая деятельность в рамках программы подкрепляется выездами на местность, работой с архивными документами, экскурсиями, участием в конкурсах. У детей есть возможность непосредственного соприкосновения с историей, погружения в атмосферу славного прошлого Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Освоение образовательной программы «Краеведение. Край, в котором я живу» способствует созданию единого пространства, где задействованы и родители, и местные краеведы, работники библиотеки, краеведческого музея. Все это помогает приобретению учащимися способности ориентироваться и комфортно существовать в городской среде, накопить опыт исследовательской деятельности, совершенствовать умение аргументировать свою точку зрения. В конечном итоге обучение по программе влияет на жизненное самоопределение.