

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»,

реализуемой в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в текущем учебном году

Программа «Теоретическая биология» направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, в частности биологии, на развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними. Направленность программы естественнонаучная, уровень освоения – базовый.

Программа *рассчитана на учащихся 14-17 лет, т.к. адресована исключительно будущим выпускникам образовательных учреждений, испытывающим потребности и трудности в подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)*. Именно к этому возрасту учащиеся способны осознанно выбрать предмет для сдачи в форме государственного экзамена. На практике для многих детей по-прежнему остро стоит вопрос предпочтения с выбором того или иного предмета, вопрос мотивации при организации системного повторения программы за 4 (6) лет (с 6 по 9 (11) класс). Многие из них сомневаются в собственных силах и способностях, испытывают состояние близкое к панике по поводу объема и необходимости повторять давно изученный, (часто новый!) для них материал. Эти и другие особенности возраста детей были учтены при написании данной образовательной программы и при ее реализации с целью повышения ее результативности.

Биология – один из общеобразовательных предметов, который абитуриенты сдают на вступительных экзаменах в вузы медицинского, сельскохозяйственного, педагогического, психологического и других направлений. Требования к абитуриентам неуклонно растут и обучающиеся нуждаются в дополнительной подготовке, которая соответствовала бы этим требованиям. Задания для вступительных экзаменов разрабатываются на основе примерных программ, рекомендованных министерством образования, но широко варьируются в вузах разных профилей. Так, медицинские вузы делают особый упор на вопросы анатомии человека и генетические задачи, сельскохозяйственные – экологические направленности. Однако в курсе биологии недостаточно времени уделяется на материал практико-ориентированного характера. Данная программа направлена на закрепление и расширение теоретических знаний по курсу общей биологии, анатомии, зоологии и ботаники, полученных в общеобразовательной школе.

Изучение анатомических особенностей человека дает возможность правильно организовывать свою жизнь, свой быт, питание. Знание законов генетики является необходимым условием при определении своего генеалогического дерева и осведомленности в вопросах наследственности. Элементарные экологические знания и экологический тип мышления, предостережет подростка от того, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для жизни и здоровья, научит позитивному отношению к живой природе.