

**Информация об описании дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год,
реализуемых в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»**

№ п/п	Название программы	Срок реализа ции програм мы	Возр аст учащ ихся	Уровень освоения	Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Естественнонаучная направленность					
1.	Экология города: город – наша среда обитания	2	9-12 лет	общекультурный	Программа «Экология города: город – наша среда обитания» предназначена для учащихся 9 – 12 лет, которым интересно познакомиться с особой средой жизни – городской (урбанизированной), узнать о проблемах состояния атмосферного воздуха, водных объектов, почвы, животного и растительного мира, о влиянии окружающей среды на здоровье человека и качество его жизни. Основной целью программы является воспитание основ экологической культуры учащихся посредством формирования целостного представления о природной и антропогенной среде Санкт-Петербурга. Важнейшей особенностью программы является то, что в ней наряду с изучением живых организмов, их многосторонних взаимосвязей с окружающей средой, изучаются особенности городской среды, мира с которым ребенок сталкивается в своей обыденной жизни. Большинство экологических проблем порождается людьми, их образом жизни. Программой предусмотрено знакомство учащихся с экологическими городскими проблемами, нахождение возможных способов их решения. Улучшение качества городской среды — одна из серьезных задач, стоящих перед обществом. В ходе обучения по программе учащиеся <i>привлекаются к решению этой задачи на доступном уровне.</i> В течение первого года дети изучают экологическую обстановку в своем городе. В течение второго года дети знакомятся с наукой экологией, сравнивают городские условия с природной средой, участвуют в проведении различных проектов, разработке устава и правил жизни в экологически грамотно организованном городе. Такой прием сравнения позволяет сопоставить благоприятные условия жизни в городских условиях с современным состоянием городской среды, выработать экологически грамотное поведение в городской среде.

					Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания образовательной программы, учитывающий личную активность каждого ребенка, когда он выступает в роли субъекта экологической деятельности. На занятиях создается эмоционально-положительная творческая атмосфера, организуется диалогическое общение с детьми об их взаимодействии со средой обитания, что способствует формированию необходимых компетенций для жизни в современных условиях.
2.	Основы экологии	1	13-16 лет	общекультурный	Программа «Основы экологии» направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области экологии, на развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними. <i>Экологическое просвещение, образование и воспитание учащихся</i> – одна из важнейших задач современности, от выполнения которой зависит не только качество жизни человека, но и само его существование как биологического вида. В центре внимания экологии изучаются живые объекты. Её задачи – изучить, как выживают различные виды в постоянно изменяющихся на земле условиях, что объединяет их с внешним миром, какие законы позволяют жизни сохранять устойчивость при колебаниях и нарушениях внешней среды. Таким образом, экология тесно связана с теми науками, которые изучают законы неживой природы. Можно сказать, что экология изучает взаимодействия живой и неживой природы. В большинстве общеобразовательных школ нет отдельного предмета – экология. Экологические знания ребята получают через смежные предметы, внеклассные мероприятия. Между тем, экология в настоящее время приобретает особое значение как наука, которая помогает найти пути выхода из возникающего кризиса. Всё современное благополучие человечества и дальнейшая судьба зависят от общей системы жизни на нашей планете. Программа направлена на реализацию потенциала школьников по освоению основных экологических понятий и закономерностей. Программа предназначена для учащихся 13-16 лет, которым интересно изучить научные основы экологии и взаимосвязи природных и социальных явлений, а также экологических основ охраны природы.
3.	Теоретическая биология	2	14-17	базовый	Программа «Теоретическая биология» направлена на формирование

			лет	научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, в частности биологии, на развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними. Направленность программы естественнонаучная, уровень освоения – базовый. Программа <i>рассчитана на учащихся 14-17 лет, т.к. адресована исключительно выпускникам образовательных учреждений, испытывающим потребности и трудности в подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)</i>. Именно к этому возрасту учащиеся способны осознанно выбрать предмет для сдачи в форме государственного экзамена. На практике для многих детей по-прежнему остро стоит вопрос предпочтения с выбором того или иного предмета, вопрос мотивации при организации системного повторения программы за 4 (6) лет (с 6 по 9 (11) класс). Многие из них сомневаются в собственных силах и способностях, испытывают состояние близкое к панике по поводу объема и необходимости повторять давно изученный, (часто новый!) для них материал. Эти и другие особенности возраста детей были учтены при написании данной образовательной программы и при ее реализации с целью повышения ее результативности. Биология – один из общеобразовательных предметов, который абитуриенты сдают на вступительных экзаменах в вузы медицинского, сельскохозяйственного, педагогического, психологического и других направлений. Требования к абитуриентам неуклонно растут и обучающиеся нуждаются в дополнительной подготовке, которая соответствовала бы этим требованиям. Задания для вступительных экзаменов разрабатываются на основе примерных программ, рекомендованных министерством образования, но широко варьируются в вузах разных профилей. Так, медицинские вузы делают особый упор на вопросы анатомии человека и генетические задачи, сельскохозяйственные – экологические направленности. Однако в курсе биологии недостаточно времени уделяется на материал практико-ориентированного характера. Данная программа направлена на закрепление и расширение теоретических знаний по курсу общей биологии, анатомии, зоологии и ботаники, полученных в общеобразовательной школе. Изучение анатомических особенностей человека дает возможность
--	--	--	-----	--

					правильно организовывать свою жизнь, свой быт, питание. Знание законов генетики является необходимым условием при определении своего генеалогического дерева и осведомленности в вопросах наследственности. Элементарные экологические знания и экологический тип мышления, предостережет подростка от того, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для жизни и здоровья, научит позитивному отношению к живой природе.
4.	Экология и биология	2	13-18 лет	базовый	Экология в школе, как правило не является учебным предметом. Изучение данного курса проводится в школах в рамках дополнительного образования. Дети, заинтересованные в изучении экологии, чаще всего не могут найти путей реализации своих потребностей в курсе основной школы. В ЕГЭ на современном этапе предлагается большое количество заданий, касающихся экологической тематики. Занимаясь по программе «Экология и биология» ребята получают возможность расширить свои знания по этим предметам. <i>В секции «Экология и биология» занимаются подростки 13-18 лет.</i> Педагогической целесообразностью данной программы является приобщение учащихся к учебно-исследовательской деятельности для развития их познавательной мотивации, формирования мировоззрения и творческого мышления, а также создание условий для развития исследовательских качеств личности. Обучение по данной программе позволит учащимся изучить общие принципы исследовательской деятельности, освоить простейшие методы исследования по биологии и экологии, научит использовать полученные знания при оценке экологического состояния окружающей среды и грамотно обработать полученный материал исследования. Особое внимание обращается на охрану животного и растительного мира Ленинградской области (краеведческий подход), на гуманное отношение к живым объектам, на правила поведения в природе (экологическая культура). Программа воспитывает у детей любовь к природе, родному краю, понимание многосторонней ценности природы для человека. Образовательная программа «Экология и биология» направлена на: • систематизацию знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, знакомство учащихся с основными понятиями и закономерностями

					наук биологии и экологии; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • формирование умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе и человеку.
5.	Естествознание для почемучек	1	7-11 лет	общекультурны й	Дополнительная общеразвивающая программа «Естествознание для почемучек» имеет <i>естественнонаучную направленность</i>. Программа предназначена для учащихся 7 – 11 лет. Срок реализации программы – 1 год. Набор в группы свободный, независимо от гендерной принадлежности. Обучение по программе не требует у учащихся наличия специальных знаний и способностей или определенной специальной подготовки. Программа направлена на формирование первичных представлений о нашей планете, о природных явлениях и причинах их возникновения через исследование различных объектов окружающего мира и экспериментирование с ними. Данная программа позволяет педагогу начать с детьми разговор о науке, о работе ученых, даёт возможность получить опыт новой практической деятельности и познакомиться с методом научного познания – экспериментом. Кроме того, на занятиях делается акцент на установку причинно-следственных связей: дети учатся выделять существенные признаки различных природных явлений, устанавливая связь между ними. Всё это должно составлять основу для формирования логического мышления. Приобретённый на таких занятиях опыт поможет в тренировке мыслительных процессов ребенка и познание окружающего мира.
Социально-гуманитарная направленность					

6.	Знайка	1	5-7 лет	общекультурный	Программа «Знайка» предназначена детям дошкольного возраста (5-7 лет). Программа включает в себя несколько образовательных модулей, которые реализуются по выбору родителей учащихся. В ходе обучения по программе ребенок учится ориентироваться в новой, нестандартной для себя ситуации; понимать и выполнять алгоритм действий; устанавливать причинно- следственные связи; понимать и принимать задание и предложение взрослого; принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях; ориентироваться в некоторых источниках информации (книги, предметы искусства, игрушки, рассказ сверстника, рассказ взрослого, телевидение, видеофильмы и т.д.); делать выводы из полученной информации. У детей воспитывается умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей; принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т.д.); не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях. Срок реализации программы 1 год, расчёт количества часов определяется количеством образовательных модулей, выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) и может быть от 1 до 4 часов в неделю. Для обучающихся, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, возможен вариант выбора 5-6 образовательных модулей и, соответственно, занятия будут проводиться из расчёта 5/6 часов в неделю.
7.	Парикмахерское искусство. Стильное решение	2	12-17 лет	общекультурный	Парикмахерское искусство – это профессия, в которой слово искусство присутствует не случайно. В ней не обойтись без художественного восприятия действительности, знания современной моды, представления о красоте и великолепии окружающего мира. Парикмахерское искусство – полезное хобби, которое может не только помочь реализовать творческий потенциал, но и стать достойным вариантом для выбора профессии. Профессия «Парикмахер» – уникальный союз жизненных позиций: творчества и вдохновения; таланта и мастерства; амбиций и целей; бизнеса и самореализации занимает в индустрии красоты одно из ключевых мест. Парикмахеры работают в самых разных условиях – в крупных, средних, малых или мобильных салонах, обслуживают клиентов на дому. Также они могут работать в продуктовых компаниях, учебных заведениях, на телевидении и в кинематографе, в театре (что включает в себя в том числе работу с париками). Кроме того, мастер может иметь дело с трансплантацией волос, работать в качестве технического помощника или стилиста на модных показах. Наконец, он может принимать участие в исследованиях косметической продукции или работать в сфере дизайна.

					Программа «Парикмахерское искусство. Стильное решение» имеет социально-педагогическую направленность, общекультурный уровень освоения. В ходе её освоения, <i>учащиеся смогут освоить несложные навыки парикмахерского дела и применять их в повседневной жизни, а также познакомиться с основами парикмахерского искусства.</i> Программа предназначена <i>для учащихся 12 – 17 лет</i>, которым интересно попробовать себя в профессии в сфере парикмахерских услуг и овладеть основами парикмахерского мастерства. Программа не предусматривает наличия базовых знаний, специальных способностей или какой-либо подготовки в данной области деятельности.
8.	Сцена – это маленькая жизнь	2	7-16 лет	общекультурный	Современные жизненные условия ставят перед растущей и развивающейся личностью ряд проблем, которые кажутся трудно разрешимыми. Как научиться конструктивно общаться со сверстниками, найти свое место в детском коллективе, научиться не бояться публичного выступления? Как, наконец, стать успешным? Ответы на эти вопросы могут дать занятия по программе. Программа предназначена <i>учащимся 7-16 лет</i>, направлена на развитие социальной одаренности и социальной компетентности учащихся как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, на накопление детьми и подростками нового положительного опыта общения, развитие творческих способностей, творческой активности, что помогает познать собственные возможности, сформировать профессионально значимые качества и умения. Обучение по программе способствует выявлению и поддержки одаренных детей. Для формирования уверенности в себе, способности к самоопределению и самовыражению, эмоциональному раскрепощению необходимо включить ребенка, подростка в коллективную творческую деятельность, дать возможность попробовать и проявить себя в различных образах, посредством движения, мимики, речи выразить чувства, собственный взгляд на мир. Обучение по программе включает следующие темы: «Актерское мастерство», «Сцена речи», «Конферанс», «Работа с микрофоном», «Пластика», «Поведение на сцене», «Концертный номер. Подготовка и отработка». <i>Данная программа помогает ребёнку и подростку раскрыть свой талант, избавиться от физических и психологических зажимов, приобрести уверенность в себе, почувствовать вкус успеха.</i>
9.	Юный спасатель	2	11-16 лет	базовый	Программа предназначена <i>для детей в возрасте 11-16 лет</i>. Цель программы: формирование и развитие у учащихся разносторонних личностных качеств и способностей к социально-профессиональному самоопределению и самоактуализации через обучение спасательному делу. Дети узнают о том, какие личностные качества характеризуют спасателя и какие нравственные составляющие побуждают к совершению поистине героических поступков. Кроме того <i>дети смогут актуализировать свои физические и</i>

					личностные качества и определить перспективу дальнейшего развития по пути выбора профессий, связанных со служением Отечеству. Развитие личностных качеств детей и способностей к социально-профессиональному самоопределению происходит за счёт поэтапного формирования разностороннего опыта: сенсорного, познавательного, интеллектуального, эмоционально-коммуникативного, социального. Формирование сенсорного опыта в первую очередь связано с развитием внимания и наблюдательности, – безусловно, практичными качествами в любых направлениях деятельности детей. Познавательный и интеллектуальный опыт – разносторонний компонент, отражающий понимание ребенком реальной картины мира. Формирование эмоционально-коммуникативного и социального опыта происходит в процессе становления межличностных взаимоотношений. Каждый из этих этапов имеет большое значение в процессе становления личностных качеств ребенка, в особенности подростка. Большое внимание в программе уделено развитию физических качеств с целью укрепления здоровья учащихся и формированием стремления к поддержанию здорового образа жизни.
10.	Основы визажа и парикмахерского искусства	2	12-17 лет	общекультурный	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы визажа и парикмахерского искусства» направлена на профессиональное самоопределение учащихся, освоение социокультурного опыта и создание условий для его самореализации в обществе, предоставляет возможность для социальных проб в сфере парикмахерского дела и искусства визажа. Предназначена подросткам 12-17 лет. 2 года обучения. Занятия по программе призваны формировать у учащихся отвечающие современному уровню знания и умения в области основ парикмахерского дела и визажа, знакомить с инновационными технологиями в парикмахерском деле и визаже, учить выполнению причесок и макияжа с учетом современного направления моды. В творческом объединении учащиеся знакомятся с возникновением искусства прически и макияжа, с прическами народов мира, современными тенденциями моды, приобретают теоретические знания об инструментах, приемах работы с ними. Учащимся даются знания о классификации, свойствах и назначении продуктов и материалов по уходу за лицом, волосами, средств для укладки волос. Изучение курса поможет учащимся приобрести практические навыки создания и выполнения различных видов стрижек, причесок, а также вариантов макияжа к ним, развить умение общаться, научит выражать себя в творчестве, устанавливать гармоничные отношения с собой и миром, разовьет вкус. Ведущая идея программы: провести учеников от понимания через знания и

					умения к творчеству в таких областях, как культура личности, культура деятельности, культура социального взаимодействия.
11.	Расширяя границы мира	1	7-14 лет	общекультурный	Программа «Расширяя границы мира» предназначена детям и подросткам 7-14 лет. 1 год обучения. Данная программа расширяет возможности общения и взаимодействия учащихся с разными категориями людей, формирует социально значимые умения и навыки. Обучение по программе оказывает комплексное обучающее, развивающее и воспитательное воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности. Занятия стимулируют любознательность и раскрывают творческий потенциал учащегося, учат работать в коллективе. Ребята узнают о значении труда в жизни человека, о мире профессий, о важности выбора профессии, ближе познакомятся с родным городом. Учащиеся смогут проявить свою самостоятельность как в творческой, практической деятельности, так и во время тематических путешествий, встреч и участия в акциях. Программа ставит своей целью формирования готовности социализации детей в системе социальных отношений и их интеграцию в общество.
12.	Я познаю мир	2	7-12 лет	общекультурный	Программа «Я познаю мир» предназначена детям и подросткам 7-12 лет, направлена на развитие социальной одаренности и социальной компетентности детей как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм. Окружающий мир огромен, познается постепенно, открывается ребенку разными гранями. На пути познания ждут не только удивительные открытия, увлекательные занятия, но и трудности, и препятствия. Изучение социальной сферы жизни, знакомство с внутренним миром человека, нравственными законами, русскими обычаями и традициями, наиболее яркими фрагментами нашей истории, с литературой, изобразительным искусством, с различными профессиями позволит расширить представление о современной жизни, о прекрасном в этой жизни, раскроет перед детьми мир человеческих чувств, вызывая интерес к личности, к внутреннему миру. Ребята познакомятся с экспонатами Музея истории путешествий, смогут совершить экскурсионные поездки в другие музеи, усадьбы, на исторические объекты; попробуют себя в нетрадиционных техниках рисования: кляксографии, рисовании на песке, ладошками; учащиеся расширят свои знания по экологии, смогут погрузиться в мир сказки.
13.	От иголки до кукольного театра	2	6-12 лет	общекультурный	Программа “От иголки до кукольного театра” направлена на приобщение к народной культуре, искусству кукольного театра, прививает интерес к своим корням через знакомство с народными традициями, овладение рядом техник декоративно-прикладного искусства. Обучение по программе расширяет круг общения, формирует навыки публичного выступления, знакомит с новыми для

					детей профессиями: швея, декоратор, кукловод, актер, художник театрального костюма. Программа позволяет освоить технологические процессы создания игрушки, декораций, подготовки и представления кукольного спектакля, дает возможность детям накопить новый положительный социальный опыт, развить творческую активность. Приглашаются учащиеся 6-12 лет, мотивированные на занятия прикладным творчеством и кукольным театром.
14.	Город БЕЗопасности	2	8-11 лет	общекультурный	Дополнительная общеобразовательная программа «Город БЕЗопасност» адресована детям от 8 до 11 лет. Срок реализации- 2 года обучения, направлена на знакомство учащихся с Правилами дорожного движения, с профессиями, связанными с безопасностью дорожного движения, с особенностями подготовки и проведения акций по профилактике безопасности дорожного движения. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Город БЕЗопасности» – это возможность постоянной поддержки внимания детей к проблеме безопасности дорожного движения, формирования ценностного отношения к окружающему миру, жизни человека Учащиеся познакомятся с правилами поведения на дороге, со средствами и индивидуальной мобильности, правилами безопасного образа жизни, с профессиями, связанными с безопасностью дорожного движения, научатся работать в команде, выполнять индивидуальные задания, приобретут опыт творческого подхода к решению нестандартных ситуаций, разовьют умение работать с информацией, выступать перед аудиторией, овладеют навыками социально значимой деятельности. Программа готовит учащихся к работе в отряде юных инспекторов движения (ЮИД).

15.	Дизайнерские штучки	2	10-12 лет	Общекультурный	Главное назначение программы раскрыть творческий потенциал и художественно-конструкторские навыки обучающихся. Программа предназначена для детей 10-12 лет, желающих заниматься художественной обработкой материалов. Приоритет при поступлении имеют обучающиеся, прошедшие обучение по программе «Мастерская умельцев». Срок реализации программы – 2 года. На занятиях ребята познакомятся с художественной обработкой различных материалов. Обучатся изготовлению изделий из кожи, росписи постеклу и ткани, декорированию в технике точечной росписи, работе с горячим пластиком, 3d ручкой. Особенности организации образовательного процесса по программе заключаются в построении занятий по принципу обучения «от простого к сложному» и принципу сотворчества педагога и обучающегося. Порядок изучения техник выстроен в соответствии с трудоемкостью процесса. Работа с разными материалами развивает у обучающихся тактильные ощущения, концентрацию внимания, цветоощущение, воображение, развивает навыки проектирования и конструирования. Посещая занятия, ребята научатся делать неповторимые дизайнерские проекты своими руками, украсить интерьер дома, раскрыть свои творческие способности, что в дальнейшем поможет с выбором будущей профессии.
-----	---------------------	---	-----------	----------------	--

16.	Мастерская умельцев	2	8-10 лет	Общекультурный	Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа предназначена детям 8-10 лет, проявляющим интерес к декоративно-прикладному творчеству, желающим мастерить изделия из различных материалов. Срок реализации программы – 2 года. Занятия по программе предоставляют возможности для творчества, приносят обучающимся эстетическое удовлетворение, повышают уверенность в себе, развивают волевые качества. Способствуют развитию мелкой моторики рук, художественного вкуса, что ведет к гармоничному развитию личности в целом. В процессе обучения ребята знакомятся с основами дизайна и декорирования. Осваивают техники витражной и точечной росписи. Учатся создавать неповторимые изделия из бумаги, картона, ткани, пластика. Знакомятся с креативными техниками рисунка разными материалами и приспособлениями. Программа составлена по принципу «от простого к сложному», что подразумевает усложнение форм и видов выполняемых работ с приобретением знаний и умений в области декоративно-прикладного искусства.
17.	Истории старой квартиры	1	6-12 лет	общекультурный	Образовательная программа «ИСТОРИИ СТАРОЙ КВАРТИРЫ» направлена на создание условий для накопления детьми нового положительного социального опыта, способствующего развитию их познавательной и творческой активности. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 12 лет. Прием в группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Принимаются все желающие. Срок реализации программы – 1 год. Актуальная идея образовательной программы «ИСТОРИИ СТАРОЙ КВАРТИРЫ» – «связь поколений». Она состоит в том, чтобы рассказать и показать жизнь людей в недавнем прошлом в обстановке «старой советской квартиры», максимально наглядно передающей атмосферу того времени. Тематика содержания подобрана так, что погружает учащихся в исторический промежуток недалекого прошлого, который наиболее близок и понятен их родителям, бабушкам, дедушкам. Выбранная тематика является той связующей нитью между несколькими поколениями семьи (информация, полученная на занятиях может стать предметом для совместных обсуждений или занятий, досуга, хобби). Программа знакомит с историей и основными достопримечательностями Ленинграда – Санкт-Петербурга; с разнообразными формами детского досуга, с «новыми» играми, сказками, мультфильмами, рассказывает о том «как бабушка в школу ходила», учит сложным приемам каллиграфии. Дети на занятиях много читают, рассказывают-пересказывают, играют.

					Занятия проходят в форме интерактивных экскурсий в зале музея Истории путешествий ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» «Старая квартира». В ходе занятий ребята выступают не в роли пассивных созерцателей экспонатов, а активными участниками экскурсий-событий. Экспонатами можно пользоваться: в ходе проведения занятий часть экспонатов используется в качестве дидактического (наглядного и раздаточного) пособия, что-то примеряют, что-то используется для игр, что-то при выполнении практических заданий. Таким образом осуществляется идея максимального погружения обучающихся в тему занятия. Специфика данной программы состоит в том, что основной акцент сделан не на приобретение обучающимися большого объема предметных знаний в определенной области, а на формирование их личностных качеств (семейные ценности, положительное отношение к окружающим и др.) и развитие ключевых компетенций (коммуникативная, общекультурная, учебно-познавательная) и творческого потенциала.
18.	Территория творчества	2	8-10 лет	Общекультурный	Главное назначение программы состоит в том, чтобы раскрыть творческий потенциал обучающихся, расширить общий кругозор, развивать художественные и коммуникативные навыки личности. В процессе обучения предполагается приобретение детьми начальных знаний по основам дизайна изделий и художественному декорированию. Программа предназначена для детей 8-10 лет, проявляющих интерес к дизайну и декоративно-прикладному творчеству. Срок реализации программы – 2 года. В процессе обучения дети знакомятся с основами техник витражного искусства, точечной росписи. Учатся создавать неповторимые творческие проекты из бумаги, картона, пластика. Также программа расскажет о техниках работы с различными материалами. Занятия по данной программе предоставляют возможности для творчества, приносят обучающимся эстетическое удовлетворение, повышают уверенность в себе, развивают волевые качества, развивают мелкую моторику рук, художественный вкус, что способствует гармоничному развитию личности в целом.

19.	Юный повар	1	9-14 лет	общекультурный	Программа «Юный повар» способствует тому, чтобы дети и их родители (законные представители) могли удовлетворить свои образовательные потребности в сфере кулинарии. Она помогает развить навыки самообслуживания, коммуникации и кругозора, а также способствует успешной социализации обучающихся. В результате освоения программы обучения учащиеся будут знать/понимать: – основные понятия и термины кулинарии, технологии приготовления, обработки, подачи, украшения различных блюд. – приёмы кулинарной обработки продуктов, с учетом санитарно-гигиенических требований и правил безопасности при выполнении кулинарных работ. – основы здорового питания, сервировки стола; – требования к гигиене мастера и дезинфекции рабочего места и инструментов. уметь/иметь: – выполнять простые операции и технологии приготовления блюд; – пользоваться инструментами и оборудованием; – использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности; – достигать поставленной цели при выполнении разных видов работ, опыт самостоятельного общественного действия для создания комфортной обстановки, атмосферы сотрудничества; включение в активную деятельность.
20.	Кулинарная мастерская	1 год	10-15 лет	общеклтурный	Дополнительная общеразвивающая программа «КУЛИНАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ» предназначена для учащихся 10-15 лет. Срок освоения программы: 1 год, 4 часа в неделю. Дополнительная общеразвивающая программа «Кулинарная мастерская» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие кулинарных навыков и знаний у учащихся. Программа включает в себя теоретические занятия по основам кулинарии, практические мастер-классы по приготовлению разнообразных блюд, а также игровые задания, способствующие формированию вкусовых предпочтений и культуры питания. Программа рассчитана на участие детей разного уровня подготовки: как начинающих, так и уже имеющих определенный опыт в кулинарии. Занятия проводятся опытными педагогами, специализирующимися в области кулинарии и детского образования. Дополнительная общеразвивающая программа по кулинарии представляет собой уникальную возможность для детей развивать свои таланты и умения, а также расширять кругозор в области питания и культуры готовки. Регулярные занятия в рамках программы помогут учащимся не только

					научиться готовить вкусные и полезные блюда, но и научат их уважению к продуктам питания, развивая ответственное отношение к выбору и приготовлению пищи. Участие в мастер-классах и игровых заданиях способствует развитию логического мышления, творческого подхода к решению задач, а также улучшению координации движений и развитию мелкой моторики. Не менее важным аспектом программы является формирование здорового образа жизни у детей. Понимание важности здорового питания, правильного выбора продуктов и приготовления пищи без излишества жиров и сахаров поможет детям сохранить свое здоровье и избежать проблем с лишним весом в будущем. Эти навыки и знания станут надежной основой для формирования здорового образа жизни на протяжении всей их жизни.
21.	Азбука ремёсел	1	7-10 лет	общекультурный	Программа «Азбука ремёсел» составлена с учетом стратегических направлений развития области дополнительного образования детей. Актуальность программы поддерживается идеей формирования у детей общей культуры, знания истории своей страны, знания и присвоения культурных традиций. Занятия способствуют развитию творческих способностей учащихся на основе изучения истории культурных традиций России. Изучение русских народных ремёсел и промыслов позволяет детям проследить тесную связь между искусством, культурой и повседневной жизнью. В содержание программы включены элементы художественного и декоративно-прикладного творчества, создающие определённые условия для воспитания эстетических представлений не только в изобразительной деятельности, но и в повседневной жизни. На занятиях дети познакомятся с историей русских народных ремёсел, традиционными видами росписи, самостоятельно будут создавать изделия ручной работы.
22.	Полиглотики	1	6-10 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «ПОЛИГЛОТИКИ» относится к социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности. Программа предназначена детям 6-10 лет. Набор в группы свободный, независимо от гендерной принадлежности. При поступлении на обучение не требуется наличие специальных способностей в данной предметной области. Группы могут комплектоваться по возрасту или быть разновозрастными. Цель программы - формирование у детей иноязычной коммуникативной компетентности. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в младшем школьном возрасте. Освоение основ иностранного языка дает учащимся

					возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми именно в начальной школе достаточно велика, однако в Петродворцовом районе крайне мало учреждений с бесплатными занятиями по данному направлению, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.
23.	Основы визажа	1	12-17	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы визажа» создана специально для подростков 12-17 лет, желающих познакомиться с миром красоты и освоить первые шаги в профессии визажиста и парикмахера. Ребята научатся создавать собственные образы, определять подходящий макияж и разрабатывать дизайн причесок. Продолжительность обучения: 1 год, всего 72 академических часа. Занятия проходят в учебной аудитории ДДЮТ «Петергоф», оформленной как современный салон красоты. Это позволяет детям полностью погрузиться в профессиональную среду. Они могут попробовать себя в разных ролях – визажиста, парикмахера и стилиста, – получить не только теоретическую информацию о профессиях, но и сформировать свое представление о них, «примерив» их на себя. В процессе обучения используются профессиональные инструменты и оборудование, что повышает мотивацию детей и их вовлеченность в образовательный процесс. За один учебный год: <i>Преподаватель</i> поделится секретами правильного использования косметических средств и расскажет о перспективах работы в индустрии красоты. <i>Обучающиеся:</i> • получают важные жизненные навыки ухода за собой, научатся грамотно подбирать макияж и ухаживать за волосами; • попробуют себя в роле визажиста: освоят приёмы красивого оформления лица, узнают секреты создания выразительных образов и познакомятся с профессиональной косметикой; • попробуют себя в роле парикмахера: научатся создавать разнообразные укладки и прически, работая с современными инструментами и оборудованием; • приобретут уверенность в собственных силах, почувствуют радость от самостоятельного творчества и осмысленно подойдут к своему внешнему виду;

					• смогут более осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.
24.	Путь к милосердию	2	6-10	общекультурны й	Дополнительная общеразвивающая программа «ПУТЬ К МИЛОСЕРДИЮ» предназначена для учащихся 6-10 лет. Срок освоения программы: 2 года, 4 часа в неделю. Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к милосердию» направлена на социализацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об разных сферах современной социальной жизни. Школа ориентирована на «выращивание» личности, способной к самостоятельному выбору и самостоятельному принятию решения, способной отстаивать свое мнение и быть гибкой в выборе позиции. Реализация данной программы способствует выходу из условного «школьного мирка» в реальный большой мир, обеспечивает управляемый переход от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, являясь «мостиком» от сформированных в школе социальных установок к убеждению и от убеждения - к социально значимым поступкам ребенка. Программа «Путь к милосердию» отвечает потребностям современных детей и их родителей в социализации учащихся, в приобщении их к общественной жизни. Основой содержания программы являются 3 блока: Я - среди людей – направлен на приобщение к духовно-нравственным основам жизни русского народа. Я - в природе – воспитание бережного отношения к окружающей природе. Я - в России – знакомство с культурно-историческим наследием своей Родины. В основу освоения программы положен деятельностный принцип, который реализуется через подготовку акций и участие в социально значимых акциях и мероприятиях, и является обязательным при изучении любого блока программы. Возможные мероприятия и акции прописываются в программе, но являются приблизительными, могут меняться в зависимости от потребностей группы и текущих возможностей. Через освоение этих блоков ребенок реализует две составляющие своего развития – познает себя (Я сам) и познает себя как частицу своего коллектива, народа, общества (Я и мы).
Техническая направленность					

25.	RC-авиамodelи	3	9-17 лет	базовый	Современная наука и промышленное производство летательных аппаратов впитали в себя все лучшее и передовое, что накопило и разработало человечество за века своего существования. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся знакомятся с самыми современными, передовыми техническими решениями. <i>Программа направлена на развитие интереса к инженерно-техническим технологиям и конструкторской деятельности, призвана способствовать повышению технологической грамотности в области инженерных профессий.</i> Занимаясь в авиамodelьном объединении в течение ряда лет, учащиеся знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки. При изготовлении моделей сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем и задач. Занятия авиамodelьным спортом позволят развить такие черты характера, как терпение, аккуратность, силу воли, выносливость. Создание и совершенствование авиамodelей требует от учащихся мобилизации их творческих способностей. На занятиях используются обучающие компьютерные программы в качестве тренажеров. Ребята, занимающиеся в авиамodelьном коллективе, в дальнейшем показывают себя наиболее способными специалистами в любой технической области, мастерами на все руки, которые доводят начатое дело до конца. Авиамodelизм – это спортивный азарт, поиск исследователя и дорога в большую авиацию. <i>Программа предназначена для учащихся 9-17 лет.</i>
-----	---------------	---	----------	---------	--

26.	Мир открытий	1	5-7	общекультурны й	В современном мире, где технологии стремительно развиваются, а инновации становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, особое внимание уделяется раннему развитию детей. Государственная политика в области образования направлена на формирование у подрастающего поколения навыков, необходимых для успешного существования в высокотехнологичном обществе. В связи с этим, развитие познавательных процессов и творческого мышления у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста приобретает особую значимость. Государство активно поддерживает развитие технической сферы, что отражается в приоритетных направлениях образовательной политики. Программа «Мир открытий» способствует формированию у детей интереса к науке и технике, закладывая фундамент для будущих инженерных и научных открытий. Это особенно важно в условиях, когда страна нуждается в квалифицированных кадрах, способных решать сложные технические задачи и внедрять инновации. Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для мальчиков и девочек 5-7 лет. Срок реализации программы – 1 год.
-----	--------------	---	-----	--------------------	--

27.	Автошкола	3	12-17 лет	базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Автошкола» дает возможность учащимся освоить в полном объеме ПДД и получить навыки управления автомобилем, мотоциклом и картом. Цель программы - формирование и развитие творческих технических способностей учащихся через занятия автоделом и автотоспортом, создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения. Программа предназначена для детей 12-17 лет, желающих овладеть знаниями и умениями в области автомобильного транспорта. Набор в группы свободный. Программа рассчитана на 3 года обучения . Классы теории оснащены базовыми комплектами светового оборудования с беспроводными дистанционными пультами управления по темам «Транспортные светофоры», «Дорожные знаки», «Основные узлы и агрегаты автомобиля иностранного производства», компьютерами с обучающими программами, настольными моделями устройств автомобиля, стендами. Навыки вождения могут отрабатываться на автотренажерах. Занятия по практическому вождению проводятся на специально оборудованной закрытой площадке. Учащиеся, обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «Автошкола», постоянно участвуют в городских соревнованиях по вождению автомобиля, мотоцикла, карта и правилам дорожного движения.
-----	-----------	---	-----------	---------	--

28.	Корабельных дел мастера	2	6-12 лет	Общекультурный	Дополнительная развивающая программа «Корабельных дел мастера» направлена на развитие интереса детей к инженерно-техническим технологиям, конструкторской деятельности, способствующих повышению мотивации к освоению знаний в области инженерных профессий. Программа предназначена детям 6-12 лет, желающим заниматься техническим творчеством. Набор в группы свободный, без ограничений. Срок освоения программы - 2 года. Судомоделизм – это вид технического творчества и профессиональной деятельности по созданию моделей кораблей и судов со спортивными, учебными, демонстрационными и научными целями. В свою очередь, судомодельный спорт – одна из ветвей судомоделизма. Он включает в себя постройку моделей кораблей и судов и участие с ними в соревнованиях или конкурсах. Занятия судомоделизмом – начальная школа воспитания не только моряков и судостроителей, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. <i>Учащиеся знакомятся с историей мореплавания и судостроения, с моделями кораблей и судов различных классов, их устройством, теорией и историей подводного плавания, с технологией изготовления моделей судов, кораблей, подводных лодок.</i> <i>Конструируя модель, ребенок развивает свое мышление, изготавливая модель, познает технические приемы работы с различными материалами, участвуя в соревнованиях – формирует волю, закаляется физически.</i> Поэтому занятия судомоделизмом полезны для всестороннего развития детей младшего школьного возраста. Дети учатся мастерить своими руками, думать и воплощать свои замыслы в реальность. Для этого необходимо уметь правильно работать с инструментами, знать правила техники безопасности, уметь читать чертежи для построения моделей, научиться конструировать. В процессе занятий у учащихся вырабатываются такие качества личности, как привычка к порядку, точность, аккуратность, систематичность, развиваются выдержка, терпение, усидчивость, воспитывается умение не отступать перед трудностями, происходит работа над собой.
-----	-------------------------	---	----------	----------------	--

29.	МОТОшкола	2	10-15	общекультурны й	В современном обществе наблюдается повышенный интерес детей и подростков к мототехнике, что требует своевременного и грамотного подхода к формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Раннее обучение позволяет заложить фундаментальные основы правильного взаимодействия с техникой и сформировать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. Комплексный подход к обучению включает: • Развитие технических способностей. • Формирование правильных двигательных навыков. • Воспитание ответственного отношения к безопасности. • Укрепление физической подготовки. Программа способствует гармоничному развитию личности через: • Формирование устойчивого интереса к техническому творчеству • Развитие дисциплинированности и самоконтроля • Укрепление уверенности в собственных силах • Привитие навыков здорового образа жизни Программа «Мотошкола» предоставляет систематизированные знания в доступной форме, что помогает минимизировать риски при последующем взаимодействии с мототехникой. Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для мальчиков и девочек 10-15 лет. Срок реализации программы – 2 года.
-----	-----------	---	-------	--------------------	---

30.	Мастерилка	1	7-11 лет	общекультурный	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерилка» имеет <i>техническую направленность</i> и ориентирована на создание условий для развития личности ребенка, его мотивировки к занятиям моделированием и конструированием. Программа ориентирована на удовлетворение потребностей детей и их родителей в развитии творческих способностей, знакомстве с процессом конструирования из бумаги. Развивать творческий потенциал ребенка лучше всего с раннего возраста, наиболее активно это можно делать на занятиях по конструированию. Конструирование является одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий. В процессе конструирования легко усваиваются многие знания, формируются умения и навыки, углубляются представления о форме и размере предметов, их физических свойствах и пр. Занятия моделированием и конструированием связаны с эмоциональной стороной жизни человека, в них находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира, воображения, мышления. Программа практикоориентированная, учащиеся приобретают умения и навыки практического моделирования и конструирования, занимаются исследованиями свойств бумаги, проводят опыты совместно с педагогом и самостоятельно, учатся создавать индивидуальные и коллективные работы, знакомятся с профессиями архитектор, инженер-конструктор. Программа предназначена <i>детям 7-11 лет</i>, желающим заниматься техническим творчеством на примере освоения техник работы с бумагой.
31.	Основы информатики	2	7-12 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы информатики» имеет техническую направленность, так как направлена на развитие прикладных способностей учащихся с наклонностями в области технического творчества. Развитие навыков общения с компьютером в младших классах поможет учащимся в дальнейшем при изучении школьных предметов. Цель программы - развитие коммуникативных, информационных, креативных и здоровьесберегающих компетенций, познавательных и творческих способностей учащихся через освоение компьютерной техники и информационных технологий. Программа <i>предназначена для детей 7 – 12 лет</i>. Программа рассчитана на детей со второго класса общеобразовательной школы, так как необходимо умение читать и считать. При поступлении на обучение не требуется наличие специальных способностей в данной предметной области. Программа рассчитана на 2 года обучения. Программа обучения включает 2 модуля: обучающий - «Компьютер и я» и развивающий – «Развивающие игры». Развивающий модуль дополняет обучающий и способствует более эффективному усвоению курса. Он состоит из

					темы «Развивающие занятия», включающей в себя логические задачи, развивающие настольные игры, оригами и развивающие компьютерные игры. Ребята научатся ориентироваться в операционной среде Windows и в изучаемых компьютерных программах, создавать рисунки в различных графических редакторах, создавать Gif-анимацию, осуществлять поиск информации в сети Интернет, создавать и редактировать документы в текстовом редакторе Microsoft Word, программировать в среде Scratch мультфильмы, игры. Учащиеся познакомятся с 3D-моделированием в программе Tinkercad. Учащиеся смогут проявить свои творческие способности при создании самостоятельных работ (реферата, поздравительной открытки, визитки, рекламного проспекта, решении и составлении ребусов, создании мультфильмов и др.).
32.	Ракетно-космический моделизм	2	7-15 лет	общекультурный	Программа «Ракетно-космический моделизм» <i>предназначена учащимся 7-15 лет.</i> Обучение по программе позволит стать технически грамотным, творчески активным, инициативным человеком, приобрести навыки конструкторского мышления, научиться осуществлять выбор и принимать решение в нестандартной ситуации. <i>Ракетно-космический моделизм – один из видов технического творчества, включает в себя конструирование и запуск моделей ракет и ракетносителей космических кораблей.</i> Создание моделей способствует приобретению навыков творческой деятельности: умения формулировать и развивать идею, проектировать и воплощать задуманное в образную модель. Программа предполагает обучение работе с различными материалами и инструментами, чтению схем и чертежей, освоение технологии изготовления технической модели, работу с компьютерными программами для моделирования. Творческая деятельность направлена на формирование преобразующего мышления, навыков исследовательской и изобретательской работы. Участие в соревнованиях разного уровня с авторскими работами окажет влияние на формирование воли, выносливости, конкурентоспособности.

33.	Робототехника	1	5-12 лет	общекультурный	Образовательная программа «Робототехника» <i>адресована учащимся 5 – 12 лет.</i> Набор в группы свободный. Программа рассчитана на 1 год обучения. Робототехника – это проектирование и конструирование всевозможных интеллектуальных механизмов – роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами. На занятиях по Робототехнике осуществляется работа с образовательными конструкторами серии LEGO Mindstorms, Arduino. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования RoboLab. Образовательная программа «Робототехника» – один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий обучающиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов. Работа в команде над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных роботов, а визуальная программная среда позволит легко и эффективно изучить алгоритмизацию и программирование. Данная программа предполагает использование компьютеров совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.
-----	---------------	---	----------	----------------	--

34.	Трассовый автомоделизм	2	9-16 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Трассовый автомоделизм» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся путем приобщения их к конструированию автомоделей для участия в соревнованиях по трассовому автомоделизму. Занятие спортивно-техническим моделированием, и в частности трассовым автомоделизмом, способствует повышению интереса к школьным предметам естественнонаучной сферы, практическому усвоению школьных программ по математике, физике, химии и черчению. <i>Программа предназначена для учащихся 9 – 16 лет</i>, выразивших желание заниматься трассовым автомоделизмом. Набор в группы свободный. Срок реализации программы – 2 года. Для реализации программы оборудовано два класса: в первом располагается трасса для испытания моделей и соревнований, во втором - станки и инструменты для создания моделей. <i>По итогам освоения программы учащиеся будут знать основы построения чертежей, свойства наиболее распространенных материалов (картон, пластмасса, металл и т.д.), применяемых для изготовления моделей, конструкцию и технические характеристики трассовых моделей, научатся выполнять чертежи и эскизы, пользоваться различными инструментами в процессе изготовления автомоделей, самостоятельно собирать и настраивать модели.</i> Большая часть времени образовательного процесса отводится на спортивно-тренировочный процесс и специальную подготовку спортсменов, а также на улучшение ходовых качеств модели. Юные конструкторы активно участвуют в соревнованиях различного уровня.
-----	------------------------	---	----------	----------------	--

35.	Трассовый автомоделизм для начинающих	1	8-10 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Трассовый автомоделизм для начинающих» направлена на развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся при создании макетов автомоделей учащимися в процессе занятий. <i>В процессе занятий учащиеся приобретают умения работать с бумагой, картоном, фанерой, осваивают основы работы с различными инструментами, простейшими приспособлениями и оборудованием, изучают азы технической графики, работают с различными материалами, клеями, красками.</i> На примере постройки макетов простейших моделей ребята учатся чтению чертежей, выпиливанию корпуса из фанеры, способам соединения деталей, изготовлению кузова из картона, учатся основным технологическим приемам. Программа способствует профессиональному самоопределению, повышению интереса школьников к математике, физике, химии, черчению и другим естественнонаучным предметам. Программа предназначена <i>для детей 8-10 лет</i>, выразивших желание заниматься трассовым автомоделизмом, проявивших интерес к техническому и спортивно-техническому творчеству. Набор в группы свободный. Срокреализации программы – 1 год. Для реализации программы оборудовано два класса: в первом располагается трасса для испытания моделей и соревнований, во втором - станки и инструменты для создания моделей. Юные конструкторы научатся управлять моделями на трассе, будут участвовать в соревнованиях объединения. В дальнейшем учащиеся смогут продолжить совершенствовать свои умения и навыки в области автомоделизма, обучаясь по программе «Трассовый автомоделизм».
36.	Студия видеотворчества	2	12-17 лет	базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия видеотворчества» направлена на развитие творческих способностей учащихся, повышение их культуры и раннюю профориентацию в области кино и телевидения средствами видеотворчества. <i>Занятия в объединении дают возможность учащимся приобрести начальные практические знания в области кинематографии и опыт коллективной работы, формируют технические навыки работы с видеокамерой, знакомят с азами таких кинопрофессий, как сценарист, режиссёр, актёр, оператор, осветитель, звукорежиссер, монтажер.</i> На занятиях учащиеся смогут повысить ИКТ-компетенцию, приобретя навыки работы в графических редакторах и программах видеомонтажа. В процессе работы над созданием видеофильма будут развиваться интеллектуально-творческие способности учащихся. Учащиеся смогут применять полученные знания и творческий опыт в практической работе по созданию домашнего видео, для съемок событий в школе

					и классе, для участия в разнообразных видеоконкурсах. Программа предназначена для учащихся 12-17 лет , изъявивших желание научиться основам создания видеофильмов. Набор в группы свободный, без ограничений. Срок реализации программы – 2 года.
37.	Юный автомобилист	2	10-13 лет	базовый	Программа «Юный автомобилист» обеспечивает учащихся необходимыми стартовыми знаниями о техническом устройстве автомобиля и формирует основные навыки безопасного вождения автомобиля, культуры поведения на дорогах и личной ответственности. Программа «Юный автомобилист» является начальной ознакомительной ступенью в освоении сферы технического творчества и автоспорта. Обучение по данной программе может стать для начальным этапом для освоения более углубленных и объемных программ технической направленности «Автошкола» и «Контраварийная подготовка и экстренное маневрирование» и др. Программа предназначена для детей 10-13 лет, в группы принимаются и мальчики, и девочки, желающие освоить управление транспортными средствами (автомобиль, карт, мотоцикл) и овладеть теоретическими знаниями ПДД и навыками безопасного поведения участников дорожного движения. Предварительное наличие специальных знаний и навыков не требуется. Программа рассчитана на 2 года обучения.
38.	Начинающий снайпер	3	13-17 лет	базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Начинающий снайпер» направлена на углубленную подготовку детей и подростков в стрельбе из различных видов оружия. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 17 лет и рассчитана на 3 года обучения. Цель программы - развитие интереса к военно-техническим профессиям, требующим стрелковой подготовки, через совершенствование навыков прицельной стрельбы из различных видов пневматического оружия, а также при использовании ММГ электронного тира (пистолет Макарова, автомат Калашникова). Приоритет государственной политики в поднятии престижа военных профессий и профессий, связанных со служением Отечеству, создает тенденцию к появлению высокого конкурса при поступлении в такие учебные заведения. Успешное освоение программы «Начинающий снайпер» создает дополнительные преимущества для ребят при поступлении. Кроме того, занятия стрельбой имеют значительный развивающий и воспитательный потенциал. Стрельба развивает память, способствует

					<i>развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора. Занятия стрельбой способствуют развитию у человека таких волевых качеств, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание.</i>
39.	Школа дизайна и моделирования одежды	3	7-18 лет	базовый	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа дизайна и моделирования одежды» рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Специальных предметных знаний при зачислении на освоение программы не требуется. При этом приветствуется у ребенка наличие творческих художественных способностей, способностей к образному мышлению и интерес к дизайнерскому искусству и швейному делу. Обучающий курс рассчитан на 3 года. На 1-м и году обучения дети знакомятся с приемами шитья и дизайна, изготавливая костюмы для кукол, аксессуары и предметы интерьера, а также знакомятся с простым кроем поясных изделий. Второй год обучения посвящен более сложному крою поясных изделий – брюки, шорты, юбка-шорты и изготовлению швейных изделий из трикотажного полотна – шапки, снуды, перчатки. На 3-м году обучения учащиеся переходят к выполнению костюма или комплекта моделей одежды для себя. Обучающимся в ходе освоения программы приходится сталкиваться с различными областями знаний, а главное применять их на практике для достижения результата – создания качественного готового изделия. Содержание программы и задания построены таким образом, что интегрируют изобразительное искусство, черчение, историю, технологию. В программу включены задания по зарисовке коллекции одежды и созданию полного образа, отвечающие тенденциям моды текущего сезона.
40.	Конструирование программируемых устройств	2	8-15 лет	общекультурный	Образовательная программа «Конструирование программируемых устройств» адресована обучающимся 8 – 15 лет. В объединение принимаются все желающие, проявляющие интерес к информатике, алгоритмике, программированию, робототехнике. На занятиях осуществляется работа с образовательными конструкторами ТРИК. Для создания программы, по которой будут действовать модели, используется среда программирования TRIK Studio. Данная программа предполагает использование компьютеров совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления,

				автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе. В образовательном процессе используются активные формы обучения: практикумы, игровые технологии, учебное проектирование, что обеспечивает развитие у учащихся не только познавательных, но и совокупности коммуникативных и регулятивных умений. Содержание программы выходит за рамки школьных курсов информатики и технологии, что позволяет расширить целостное представление учащихся о направлениях использования компьютерных технологий. Программа ориентирована на выбор учащимися сферы их интересов в предметной области, направления их предпрофессионального самоопределения и творческой самореализации. Учебные занятия способствуют развитию конструкторских, инженерных и общенаучных навыков, помогают по другому взглянуть на вопросы, связанные с изучением естественных наук, информационных технологий и математики, обеспечивают вовлечение ребят в научно-техническое творчество.
--	--	--	--	---

41.	Школа вождения	3	12-16	базовый	Многие подростки начинают проявлять интерес к вождению задолго до достижения совершеннолетия, и предоставление систематизированных знаний помогает минимизировать риски аварий и обеспечить грамотное поведение на дорогах. Раннее начало обучения позволяет заложить фундамент правильных реакций и навыков, которые станут основой для дальнейшей безопасной практики вождения. Занятия способствуют развитию внимания, концентрации, скорости реакции, укрепляют уверенность в себе и формируют ответственность за собственное здоровье и жизнь окружающих. Программа способствует гармоничному физическому, интеллектуальному и личностному развитию молодежи, формируя устойчивый интерес к здоровому образу жизни и ответственному поведению на дороге. Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для мальчиков и девочек 12-16 лет. Срок реализации программы – 3 года. На первом году обучения особое внимание при освоении навыков управления легковым автомобилем уделяется занятиям на автотренажерах, изучению основных тем по правилам дорожного движения, изучению базовых навыков оказания первой помощи при ДТП. Учащиеся приобретают начальные навыки управления картом и легковым автомобилем. На втором году обучения предусматривается закрепление первичных навыков управления легковым автомобилем и картом, полученных на первом году обучения, освоение новых, более сложных элементов. Закрепляются изученные разделы правил дорожного движения, а также осуществляется подготовка особо одаренных учащихся к соревнованиям по автомногоборью. На третьем году обучения предусматривается закрепление навыков управления легковым автомобилем и картом, полученных на первом и втором году обучения, освоение новых, более сложных элементов, относящихся к школе высшего водительского мастерства. Основное внимание на практических занятиях уделяется практическому вождению. Закрепляются знания правил дорожного движения в полном объеме с учетом требований ГИБДД. Учащиеся участвуют в соревнованиях по автомногоборью на уровне района и города.
-----	----------------	---	-------	---------	---

42.	Основы программирования	1	6-12 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования» предназначена для учащихся в возрасте 6 – 12 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования» является одним из интереснейших способов изучения компьютерных технологий. Занятия по программе позволят учащимся развить алгоритмическое и логическое мышление, творческое воображение. Учащиеся осваивая навыки программирования создают собственные анимированные и интерактивные проекты: игры, мультфильмы, презентации, модели и другие произведения. Пользователь из блоков программы собирает свой мультимедийный проект, простая форма позволяет детям приобщаться к программированию, превращая обучение в увлекательную игру. В результате выполнения простых команд может складываться сложная модель, в которой будут взаимодействовать множество объектов, наделенных различными свойствами. Эта новая технологическая среда позволяет ребятам в полной мере раскрыть свои творческие способности. Учащиеся постепенно и в игровой форме научатся основам алгоритмизации, ознакомятся с технологией событийного программирования, что позволит им в дальнейшем более эффективно изучать программирование на других языках. Содержание программы дает возможность учащимся приобрести навыки не только в программировании, но и в таких областях как мультипликация и графический дизайн. Образовательная программа ориентирована на реализацию интересов, учащихся в сфере моделирования, алгоритмизации, программирования, развитие их информационной и технологической культуры. Программа направлена на формирование познавательной мотивации, приобретение опыта продуктивной творческой и технической деятельности.
43.	Юный водитель	2	10-13	базовый	В современных условиях стремительного развития городской инфраструктуры и активного внедрения новых видов транспортных средств, особую значимость приобретает вопрос безопасности детей на дорогах. Средства индивидуальной мобильности (СИМ) становятся все более популярными среди детей и подростков, однако уровень осведомленности о правилах безопасного использования СИМ остаётся недостаточно высоким. В связи с растущей популярностью СИМ и увеличением числа ДТП с их участием, возникла острая необходимость в специальном обучении детей правилам безопасного поведения на дороге. Комплексная программа не только предоставляет базовые навыки управления различными транспортными средствами, включая СИМ, автомобиль и карт, но и формирует ответственное отношение к безопасности дорожного движения. Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие

					обучающихся. Дети получают возможность освоить не только технические навыки управления, но и развить способность прогнозировать различные дорожные ситуации, принимать правильные решения в условиях меняющейся обстановки. Такой подход позволяет создать целостное понимание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для мальчиков и девочек 10-13 лет. Срок реализации программы – 2 года.
44.	Мир дорожной безопасности	2	9-14 лет	общекультурный	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир дорожной безопасности» адресована детям и подросткам от 9 до 14 лет. Срок реализации - 2 года обучения. Обучение по программе создает возможности знакомства с тем, как устроен мир дорожной безопасности: велосипед, автомобиль, СИМ, дороги, регулирование дорожного движения, - создаёт базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин (истории, ОБЖ) в средней школе; ориентирует детей на исследовательскую и полезную социокультурную деятельность; повышает техническую грамотность. Одной из форм организации работы по программе может служить приобщение учащихся к изучению организации безопасности с научно-технической точки зрения, так как безопасность дорожного движения обеспечивается техническими устройствами, приборами, средствами профилактической защиты, что позволяет рассматривать материалы по безопасности как средство формирования целостного мировоззрения ребенка в сфере дорожной безопасности, соответствующего современному уровню развития науки и техники. Большое внимание при освоении программы уделяется отработке практических навыков: моделированию сложных дорожных ситуаций, выполнению алгоритма действий, проведению тренировок, учащиеся создают макеты дорог, светофора, делают зарисовки разметки дороги, схемы покрытия дорог. Обучающиеся также смогут развить умения и навыки работы с информацией, ее поиска, отбора, проведения различных исследований. Знакомство с профессиями, связанными с правилами дорожного движения, позволит детям и подросткам лучше ориентироваться в мире профессий.

					все желающие. Срок реализации – 1 год. Программа «Школа технического моделирования из бумаги» направлена на развитие у детей логического мышления, умения конструировать, сравнивать. Также занятия способствуют воспитанию трудолюбия учащихся, развитию интереса к практической деятельности. Используемые на занятиях педагогические методики и технологии ориентированы на эффективное решение актуальных проблем ребенка младшего школьного возраста, связанных с недостаточным развитием внимания, памяти, усидчивости, с недостаточными коммуникативными навыками. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается уровень развития специальных умений и умение работать в коллективе. В течение года учащиеся изучают технологию работы с бумагой, приемы обработки и способы создания изделий. Складывание из бумаги благотворно влияет на мелкую моторику рук детей, координацию движений, формирует абстрактное мышление, умение ориентироваться в пространстве. Программа построена с учетом возрастных и личностных особенностей детей. Занятия моделированием из бумаги являются отличной школой развития творческой инициативы, самостоятельности, конструкторских навыков и способностей к техническому творчеству.
45.	Юный стрелок	2	11-16 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» направлена на формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества через приобщение к основам стрелкового дела, профессиональную ориентацию учащихся на профессии силовых структур. Программа адресована учащимся 11 - 14 лет, проявляющим интерес к стрельбе. Набор в группы свободный. Срок реализации программы – 2 года. Занятия включают как теоретическую (меры безопасности в тире и при обращении с оружием, теоретические основы стрельбы, устройство пневматического оружия и автомата Калашникова, их тактико-технические характеристики, техника стрельбы и условия выполнения нормативов), так и практическую подготовку (тренировки по стрельбе, разборка-сборка-автомата Калашникова и снаряжение магазина, соревнования, спортивные игры). Обучение стрельбе проводится не только с использованием пневматического оружия, но и современного учебного стрелкового оборудования – электронного стрелкового тренажера. При этом основной формой реализации программы является практическое занятие. Тематика программы предполагает доведение навыков стрельбы из пневматической винтовки до автоматизма и ознакомление с азами стрельбы из пневматического пистолета.

46.	Автомобильная подготовка	3	13-17 лет	базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Автомобильная подготовка» направлена на решение одной из актуальных задач – создание условий для ранней профессиональной ориентации, способствующей самоопределению будущего жизненного пути подростка. Программа предназначена для детей 13-17 лет, желающих овладеть знаниями и умениями в области автомобильного транспорта. Набор в группы свободный. Программа рассчитана на 3 года обучения. Реализация программы направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, знаний по конструкции и безопасной эксплуатации легкового автомобиля, навыков вождения легкового автомобиля, а так же, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Освоение программы значительным образом облегчит обучающимся задачу по получению в дальнейшем водительского удостоверения категории «В». Программа приобщает подростков к миру автоспорта, дает возможность и перспективу роста личных навыков, как спортсмена, так и просто будущего водителя. Обучение по данной программе способствует формированию у подростков умений и навыков в прогнозировании опасности в различных ситуациях на дороге и действиях адекватно обстановке. Отличительной особенностью данной программы является то, что в пределах одной программы учащиеся имеют возможность не только научиться управлять автомобилем, но и получить навыки слесарных (автослесарных) работ, технического обслуживания и ремонта автомобиля. При обучении в объединении «Автомобильная подготовка» учащиеся получают также навыки управления легковым полноприводным автомобилем. Поэтапное ознакомление учащихся с правилами дорожного движения, технологией обслуживания и ремонта автомобилей, формирование первоначальных навыков управления транспортным средством позволяет познакомиться с особенностями профессиональной деятельности водителя автотранспортного средства, автослесаря, вызвать к ним интерес, и в дальнейшем сделать свой профессиональный выбор.
47.	Канонада	2	13-17 лет	базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Канонада» направлена на знакомство и подготовку подростков по стрельбе в электронном тире из различных видов электронного оружия. Программа представляет интерес для ребят в возрасте от 13 до 17 лет. Примечательно, что занятия будут актуальны и доступны как для детей, не имеющих опыта занятия стрельбой, так и подросткам, которые уже имеют базовую подготовку по стрельбе и проявляют осознанное желание совершенствовать свои базовые навыки в новой области – стрельбе в электронном тире.

					Электронный тир позволит детям научиться правильному обращению с оружием, выработать правильную стойку, дыхание, прицеливание, спуск курка, темп стрельбы, удержание и прикладку оружия. Также разнообразие упражнений в интерактивном тире даст возможность производить меткую стрельбу из разных положений (лежа, с колена, стоя); стрельбу на ограниченное и неограниченное время; стрельбу одиночными выстрелами. Нельзя не отметить положительное влияние занятий стрельбой и на развитие таких личностных качеств как дисциплинированность и ответственность, целеустремленность.
48.	3 D технологии в дизайне	3	11-15 лет	углубленный	Развитие 3D технологий в современном мире, познание и применение новых технических возможностей, изучение принципов проектирования и 3D-моделирования способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий в данной сфере. Занятия по программе «3D технологии в дизайне» направлены на развитие таких качеств как логическое мышление, внимание, настойчивость, терпение, нацеленность на результат. Работа в сфере 3D технологий позволяет развить аналитическое мышление, конструкторские навыки. Дизайн изделий, выполненных с помощью 3D технологий, охватывает широкий круг объектов от мелких плоских изделий разного назначения до крупных объемных композиций. Программа дает возможность приобретения новых знаний в области дизайна и проектирования, которые в дальнейшем будут применяться в рамках реализации различных дизайн-проектов. Изготовление изделий в сфере 3D технологий развивает алгоритмическое мышление, пространственное воображение; способствует развитию трудовых навыков, навыков анализа своей деятельности, развитию креативных идей и художественного вкуса.
49.	Военно-историческое моделирование	2	10-15 лет	общекультурный	Программа «Военно-историческое моделирование» предназначена для детей в возрасте 10-14 лет и направлена на развитие навыков технического творчества. Содержание программы рассчитано на 1 год обучения и призвано решать задачи, способствующие развитию у подрастающего поколения интереса к техническому творчеству. В программе основное внимание уделяется техническому моделированию, учащиеся работают со схемами и чертежами, учатся «видеть» контуры, силуэты, объёмы различных объектов, переносить своё видение на создаваемую техническую модель. Предметом технического творчества на занятиях становится воплощение исторических событий прошлого нашей страны через занятия стендовым моделированием. Данное направление позволяет увлечь ребят историей и изучением определённых исторических событий нашей страны, что создаёт предпосылки для возникновения и переживания особых патриотических чувств по

					отношению к своей стране и людям, ставшим частью истории страны.
50.	Меткий стрелок	2	13-16 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» направлена на социализацию ребенка и совершенствование его стрелкового мастерства, дальнейшее развитие приобретенных знаний, навыков и умений учащегося по стрельбе из пневматического оружия; его специализированную спортивно-техническую подготовку, а также дальнейшее участие в соревнованиях военно-патриотической направленности. Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте 13-16 лет, изъявивших желание продолжать свое совершенствование в стрелковом деле. Срок реализации программы – 2 года обучения. Основная отличительная особенность данной программы от других программ по стрелковой подготовке заключается в том, что занятия проводятся с учащимися, уже прошедшими базовый курс обучения по стрельбе из пневматического оружия. К практическим занятиям допускаются учащиеся, закончившие обучение в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» по программе «Юный стрелок», а также аналогичным программам в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга. Главная задача программы заключается в дальнейшем совершенствовании спортивного мастерства и качественной подготовке стрелков к новым городским соревнованиям. Обучение стрельбе проводится с использованием различных видов пневматического оружия (Hatsan, MP-61, MP-512).
51.	Цифровая фотография и компьютерная обработка	2	10-17 лет	базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Цифровая фотография и компьютерная обработка» направлена на формирование и развитие творческого и инженерного мышления у учащихся путем приобщения их к основам фотоискусства и изучения компьютерных технологий для работы с графикой, помощь в профессиональном самоопределении учащихся. Программа имеет практическую значимость, так как получение обучающимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией (в данном случае с цифровой фотографией) является составным элементом общей информационной культуры современного человека, способствует получению учащимися навыков, востребованных во многих современных направлениях профессиональной деятельности. Программа <i>предназначена учащимся 10-17 лет</i>, желающим заниматься цифровой фотографией и компьютерной графикой. Набор в группы свободный, без ограничений. Срок реализации программы – 2 года. <i>В процессе освоения программы «Цифровая фотография и компьютерная обработка» учащиеся знакомятся с возможностями редактирования и улучшения фотографии, получают все необходимые знания и умения,</i>

					<i>позволяющие им работать во всех основных жанрах фотографии, технически грамотно осуществлять процесс.</i> Они научатся фотографировать в различных режимах, овладеют различными видами фотомонтажа, коллажа, приемами экспериментальной фотографии, особыми способами съемки и печати, основами современных технологий компьютерной (цифровой) фотографии с использованием современного программного обеспечения, научатся восстанавливать старые фотографии. <i>Учащиеся научатся основам фоторепортажа, смогут проявить свои творческие способности, участвуя в различных выставках и конкурсах.</i>
52.	Графический дизайн	2	10-13	общекультурный	Дополнительная общеобразовательная программа «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН» <i>разработана для учащихся 10-13 лет.</i> Набор в группы свободный, без ограничений, принимаются мальчики и девочки, желающие приобрести знания в сфере графического дизайна. <i>Продолжительность освоения программы - 2 года.</i> В рамках программы, учащиеся осваивают создание информационных продуктов, которые могут быть полезны как для личного пользования, так и для общества. Они учатся планировать и организовывать свою деятельность, а также эффективно работать с информацией с помощью компьютерных технологий. Дизайн, в свою очередь, представляет собой творческую деятельность, которая объединяет достижения различных областей знаний: архитектуры, искусства, ремесел, науки, техники, экономики и гуманитарной культуры. Дизайн создает новые культурные ценности, направленные на духовное развитие, обеспечение жизнедеятельности и организацию человеческой деятельности. На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях достаточно велика, однако в Петродворцовом районе крайне мало учреждений с бесплатными занятиями по данному направлению, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы. Программа «Графический дизайн» соответствует решению задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: способствует интеллектуальному и личностному развитию учащихся. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в школе и жизни. Благодаря программе у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему обучению, накоплен определенный объем знаний и умений, который поможет в дальнейшем, уже профессиональном самоопределении.
Туристско-краеведческая направленность					

53.	Вершина	3	10-17 лет	углубленный	Программа «Вершина» <i>рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет.</i> У детей не должно быть медицинских противопоказаний для занятия туризмом, что должно быть подтверждено справкой от врача. Цель программы: социализация, личностное и физическое развитие учащихся посредством овладения знаниями, умениями и навыками подготовки и организации туристско-краеведческой деятельности. Программа рассчитана на 3 года обучения. 1 год – начальная подготовка. 2 и 3 год – совершенствование и расширение знаний, умений и навыков на тренировках, в походах, на соревнованиях и слетах. Данная программа включает в себя как туристско-краеведческую деятельность, так и элементы спортивного туризма. Туристско-краеведческая деятельность помогает детям лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, принять участие в созидательной деятельности. Спортивный туризм отличается тем, что на первое место ставится задача испытать, узнать себя. Основной целью спортивного туризма является движение и жизнь без благ цивилизации. Программа реализуется в течение учебного года, в том числе, в каникулярный период. Во время школьных каникул, по согласованию с обучающимися и родителями обучающихся, возможно проведение учебных походов и сборов с проведением учебных занятий. Практические занятия могут проходить в лесопарковых массивов городов Ломоносов, Петергоф, поселка Стрельна, в лесничествах Ленинградской области (районы: Приозерский, Выборгский, Тосненский, Ломоносовский, Всеволожский). На втором-третьем годах обучения возможны походы за пределы Ленинградской области. Допускается изменения (расширение, локализация) географии проведения занятий по данной программе.
54.	Краеведение. Край, в котором я живу	2	11-15 лет	базовый	Культурно-историческое наследие любого города обладает огромным потенциалом воздействия на своих граждан, в том числе и на юных жителей. Можно сказать, что здесь плодотворно «работают» многие свидетельства уникальности и неповторимости его судьбы: традиции, исторические предания, документы. Любой город является «памятником» труда и таланта, созданным усилиями всех предшествующих поколений. Осознание этого помогает пробудить у учащихся интерес к судьбе своей малой родины. Программа «Край, в котором я живу» предназначена учащимся 11-15 лет, срок реализации - 2 года.

					Программа расширяет школьные знания и предлагает учащимся углубить свои представления об истории возникновения и развития Санкт-Петербурга и Ленинградской области в их взаимосвязи и взаимовлиянии. Обращение к архивным документам и современным источникам, археологическим экспонатам, древним крепостям и современному облику городов поможет учащимся на практике проследить нелегкий путь становления и развития родного края. Различные экскурсии, мини-экспедиции, исследовательская деятельность, проектная деятельность, коллективные творческие дела – все это направлено на формирование нравственных качеств личности через овладение культурным наследием Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Исследовательская, практическая и творческая деятельность в рамках программы подкрепляется выездами на местность, работой с архивными документами, экскурсиями, участием в конкурсах, квестах. У детей есть возможность непосредственного соприкосновения с историей, погружения в атмосферу славного прошлого Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Освоение образовательной программы «Край, в котором я живу» способствует созданию единого пространства, где задействованы и родители, и местные краеведы, работники библиотеки, краеведческого музея. Все это помогает приобретению учащимися способности ориентироваться и комфортно существовать в городской среде, накопить опыт исследовательской деятельности, совершенствовать умение аргументировать свою точку зрения. В конечном итоге обучение по программе влияет на жизненное самоопределение.
55.	Изучение родного города: От Ораниенбаума к Ломоносову	2	7-11 лет	общекультурный	Программа «От Ораниенбаума к Ломоносову» предназначена для учащихся 7 – 11 лет, которым интересно познакомиться с историей родного города. Программа позволяет учащимся не только созерцательно осваивать окружающий мир, но и активно изучать его и участвовать в проектной деятельности, производя конкретный продукт. Программа призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Связь истории и культуры, человеческого гения и экологических и географических особенностей, растительного и животного мира ораниенбаумской земли стала основой содержания образовательной программы. В ходе освоения программы происходит раскрытие и развитие творческих и интеллектуальных качеств личности ребёнка благодаря приобщению к культурно-историческим и природным ценностям родного края путём использования технологий мотивационного обеспечения образовательного процесса и технологий деятельностного типа: проблемно-диалогической и технологии проектного обучения, более подробно представленных в разделе «Методическое обеспечение».

					Программа расширяет и дополняет содержание предметных областей обязательной части основной образовательной программы начального общего образования: обществознание и естествознание («Окружающий мир»), искусство, технология, внеурочной деятельности. Существует большое количество вариантов толкования понятий «краеведение» и «школьное краеведения». На современном этапе развития образования «школьное краеведение» большинством исследователей трактуется как организованная и управляемая педагогом деятельность учащихся, состоящая из образовательно-познавательных, поисково-опытных, практически творческих компонентов, направленная на систематическое изучение, сохранение и воссоздание культурного наследия родного края. Однако, при изучении истории России в школе, малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся.
56.	Школа туризма	3	10-17 лет	углубленный	Программа «Школа туризма» предназначена учащимся 10 – 17 лет, желающие заниматься туризмом и не имеющих противопоказаний к занятиям туризмом по состоянию здоровья. Особенностью программы «Школа туризма» является то, что наряду с пешеходным туризмом, в программе рассматривается достаточно большой спектр туристской деятельности: - даются основы лыжного туризма, поскольку Санкт-Петербург и Ленинградская область это северный регион и значительную часть учебного времени мы занимаемся лыжным туризмом, и предоставляется возможность участвовать в соревнованиях по лыжному туризму; - даются основы спелеоориентирования, и возможность участвовать в соревнованиях по спелеоориентированию в Саблинских пещерах; - даются основы скалолазания и возможность участвовать в соревнованиях по скалолазанию; - даются основы техники водного туризма (байдарки «Таймень 2», «Нева», «Свирь», катамарана и рафта), и возможность участвовать в соревнованиях по водному туризму. Программа реализуется в 3 этапа: 1 год обучения: освоение учащимися основ туризма: безопасность проведения походов, снаряжение, организация походов, основы техники пешеходного, водного и лыжного туризма; знакомство со всеми функциональными обязанностями участника похода; практическое применения знаний и умений для подготовки и проведения туристического похода; участие учащихся в районных, городских соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, походах. 2 год обучения: качественное освоение конкретной функциональной обязанности участников походов; совершенствование навыков первого

					образовательного этапа; участие учащихся в районных, городских соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, походах. 3 год обучения: участие учащихся в районных, городских соревнованиях, учебно-тренировочных сборах; передача туристского опыта учащимся 1 и 2 года обучения, участие в волонтерском движении в судействе туристских соревнований и слетов районного уровня.
57.	Я приглашаю Вас в музей	1	7-12 лет	общекультурный	Дополнительная общеобразовательная программа «Я приглашаю вас в музей» <i>предназначена для детей 7-12 лет.</i> Программа рассчитана на 1 год обучения. <i>Программа способствует развитию у учащихся познавательного интереса к историческому и культурному наследию родного края.</i> <i>Занятия проходят в залах Музея истории путешествий ДДЮТ “ПЕТЕРГОФ”,</i> которые используются как образовательное пространство: оснащенный и оформленный в соответствующей стилистике зал «Русская изба» служит базой для реализации раздела программы «Мир русской избы», «Военно-исторический зал» – для реализации занятий по разделам «Немеркнущий подвиг Ленинграда» и «Русский солдат умом и силой богат», а экспонаты являются как наглядными пособиями, так и частью УМК программы. <i>Занятия проводятся с использованием игровых технологий в форме интерактивных экскурсий, так сказать “с погружением”.</i> Оснащение и убранство залов помогает обучающимся наиболее достоверно погрузиться в ту или иную эпоху. Экспонаты музея (русская печь, народные костюмы, настоящий ткацкий станок, предметры быты, военные мундиры и снаряжение, настоящие осколки снарядов и др) помогают ребятам создать определенный образ и почувствовать себя участником тех или иных событий или представителем какой-то исторической эпохи. При реализации программы предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Учитывая индивидуальные особенности обучающегося, особенности учебной группы в целом, а также иные объективные обстоятельства, педагог может включать в процесс обучения как виртуальные, так и непосредственные интерактивные экскурсии, знакомя обучающихся с экспонатами музейных залов.
58.	Туризм для всех	2	11-17 лет	базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм для всех» дает возможность получить знания, умения и отработать навыки потенциальным участникам многодневных нестационарных мероприятий, в том числе

					спортивных маршрутов до I категории сложности по видам пеший, горный, водный и лыжный туризм, а также в экспедициях, связанных с автономным пребыванием участников в условиях природной среды до 21 дня. В содержании программы уделяется повышенное внимание вопросам обеспечения безопасности детско-юношеских путешествий в нестационарных мероприятиях и отработке безопасных практических действий в организации автономного существования в природной среде. Отличительной особенностью данной общеобразовательной программы от других существующих является не только раскрытие видового разнообразия туризма (пеший, водный, лыжный, горный), но и основы отдельных направлений в туризме, таких как боулдеринг, скалолазание, спелео путешествия. Программа предназначена для учащихся 11-17 лет, годных по состоянию здоровья к участию в туристских нестационарных мероприятиях. Срок реализации программы – 2 года. При реализации программы занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, как в помещении, так и на территории лесных массивов.
59.	Начальная туристская подготовка	1	8-12 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная туристская подготовка» направлена на формирование туристско-краеведческого базиса у обучающихся для эффективной адаптации в обществе через освоение походно-ролевого взаимодействия в туристской группе в полевых мероприятиях на территориях родного края. Программа дает возможность получить первичное представление о путешествиях, активных видах отдыха и ландшафтных видах спорта; обучающиеся по завершению реализации программы получают знания, умения и отработают навыки, необходимые потенциальным участникам многодневных нестационарных мероприятий, связанных с автономным пребыванием участников в условиях природной среды. Отличительной особенностью данной программы от других является подготовка обучающихся к занятиям по видовым сферам туризма и возможностью развития профильного мастерства. Программа предназначена для учащихся 8-12 лет, годных по состоянию здоровья к участию в туристских полевых мероприятиях в условиях природной среды. Срок реализации программы – 1 год.
60.	Изучение родного края	2	10-15 лет	общекультурный	В название программы «родной край» мы вкладываем такие представления, как живая и неживая природа Северо-Западного региона России, изменения погоды по сезонам и связанные с этими изменениями народные приметы, традиционные праздники русскоязычного населения этого региона, культурное наследие Северо-Запада России: традиционные промыслы, памятники истории, природы и культуры; город Санкт-Петербург, как мировой культурный, научный, музейный, промышленный и торговый центр. Все эти представления мы стараемся дать, исходя из возможностей

					ближайшего окружения детей, а в случае невозможности этого – при помощи виртуальных экскурсий. В связи с отдаленностью нашего района от исторического центра города во многих семьях отсутствует традиция совместных посещений музеев, театров, да и просто прогулок по Санкт-Петербургу. Поэтому многие дети не бывают в городе, не знают его достопримечательностей. Знакомство с географией города, в первую очередь с его историческим центром, решаются через экскурсионные и музейные занятия. В поддержку программы предлагается также литература для дополнительной самостоятельной работы, которой рекомендуется пользоваться учащимся. Программа предназначена для учащихся в возрасте от 10 до 15 лет которым интересно познакомиться с природным и культурным наследием родного края. В ходе освоения программы учащиеся узнают об основных достопримечательностях Петродворцового района и Санкт-Петербурга, получают представления о растительном и животном мире нашего региона, о сезонных изменениях в жизни животных и растений, об ответственности человека перед живыми существами, о своей сопричастности к жизни города, об элементах народной культуры, о народных праздниках, устном народном творчестве, научатся вести наблюдения за сезонными изменениями в природе, заполнять календарь погоды, определять виды устного народного творчества, понимать неповторимость и красоту природы и культурного наследия и передавать ее в творческой деятельности (рисунках, поделках, рассказах, стихотворениях и т. п.).
61.	Туризм	2	11-17 лет	базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм» дает возможность учащимся получить знания, отработать умения и овладеть навыками, необходимыми туристу для участия в многодневных туристских мероприятиях в условиях природной среды, включая спортивные походы до II категории сложности. Содержание программы включает в себя не только тактико-техническую подготовку преодоления локальных и протяженных препятствий на лыжных, пеших, водных, спелео и горных маршрутах, но и закладывает алгоритм действия в критической, аварийной ситуации, знакомит с основами поисково-спасательных работ в любом путешествии вне зависимости от времени года и вида туризма. Осваивая походные роли, действуя в группе, команде при движении на маршруте, при преодолении препятствий, учащийся вынужден стремиться к эффективному взаимодействию для преодоления возникших трудностей. Именно на вовлечение учащихся в конструктивное взаимодействие и продуктивную деятельность для решения социальных задач средствами туризма направлена данная программа. Цель программы - формирование разносторонне развитой личности, способной к активной адаптации в обществе через освоение эффективного походно-ролевого взаимодействия в туристской группе. Программа предназначена для учащихся 12-17 лет, годных по состоянию здоровья к участию в туристских нестационарных мероприятиях в условиях

					природной среды. Программа рассчитана на 2 года обучения. Практические занятия проводятся в учебном классе, в спортивных залах и на местности (в условиях природной среды), в форме работы со специальным туристским оборудованием и инвентарем, а также, в форме учебно-тренировочных, полевых и тематических сборов, учебных походов и экспедиций.
62.	Скалолаз	3	10-17	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Скалолаз» имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для овладения умениями и приемами скалолазания учащимися, обучающимися в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» по дополнительным общеразвивающим программам «Вершина» и «Школа туризма». Скалолазание - одна из популярнейших форм активного отдыха людей. Правильно организованное и успешно проведенное путешествие укрепляет здоровье человека, вырабатывает у него такие ценные качества, как инициатива, ответственность, мужество. Скалолазание - вид спорта, который заключается в лазании по естественному или искусственному рельефу. Этот спорт возник из альпинизма, и является одной из его техник. Однако, цель скалолазания - не достижение горных вершин, а сам процесс преодоления препятствий. Скалолазание - уникальный вид спорта, сочетающий в себе физические нагрузки и развитие логического мышления. Также скалолазание развивает личностные качества учащихся, учит целеустремленности, собранности, взаимопониманию. В ходе реализации программы, учащиеся изучают: основы скалолазания, технику страховки, выполняют упражнения по общей, специальной и технической подготовке, знакомятся с правилами здорового образа жизни. Программа «Скалолаз» рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 17 лет, независимо от гендерной принадлежности. У учащихся не должно быть медицинских противопоказаний для занятия туризмом, что должно быть подтверждено справкой от врача. Срок реализации программы – 3 года.
63.	Основы музееведения	2	9-18	базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы музееведения» предназначена для детей 9-18 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения. Программа способствует социализации и личностному самоопределению учащихся в результате приобретения нового положительного социального опыта в ходе музееведческой деятельности. Особенность программы состоит в том, что практический и теоретический материал подается в условиях работы действующего музея образовательной организации – Музей истории путешествий ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ». Активное использование ресурсов Музея истории путешествий, экспонаты которого

				знакомят с историей и культурой Карельского народа, Ломоносовского и Петродворцового района, Санкт-Петербурга и Кронштадта, Псковской, Ленинградской и Вологодской областей, способствует изучению исторического и культурного наследия, формированию ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей Родины, формированию культурологических основ социальных, общественных исторических явлений и традиций. Большое внимание уделяется исследовательской деятельности учащихся. У ребят есть возможность пройти путь от знакомства с таким видом деятельности, как исследовательская работа, до написания и публичной защиты своей собственной работы. Это способствует развитию учебно-познавательной, общекультурной, информационной и коммуникативной компетенций. Ребята работают с документами по учету и хранению музейных фондов, разрабатывают и ведут настоящие экскурсии, выступают на различных конференциях и конкурсах, представляют свои работы. Принимают участие в подготовке и проведении мероприятий в Музее истории путешествий ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»: в оформлении и открытии выставок, в проведении экскурсий для посетителей, во встречах с интересными людьми. С целью содействия профессиональному самоопределению учащихся часть учебного времени отводится на знакомство с людьми, которые являются представителями данной отрасли – руководителями музеев и оформителями выставок, экскурсоводами и научными сотрудниками музеев.
Физкультурно-спортивная направленность				

64.	Карате	5	6-18 лет	углубленный	Программа «Каратэ» направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья и <i>предназначена детям от 6 до 18 лет</i>, желающим познакомиться с философией каратэ и овладеть базовым техническим арсеналом этого вида боевого искусства. На первый год обучения принимаются все желающие – без отбора по физической или любой другой подготовленности. <u>При приеме в объединение, необходимо предоставить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятиям каратэ и согласие родителей (законных представителей) на зачисление в учебную группу по каратэ.</u> Каратэ – весьма эмоциональное средство физического воспитания, значит и эффективное средство для сохранения и укрепления здоровья. Систематические занятия физическими упражнениями благоприятно влияют на центральную нервную систему, помогает более полному раскрытию способностей и умений ребенка, повышает его умственную и физическую работоспособность. Регулярные физические нагрузки при занятиях каратэ улучшают работу сердца, легких, ускоряют обмен веществ, укрепляют костно-мышечную систему. Занятия каратэ оказывают положительное воздействие на организм, не перегружая его основные системы и органы. Каратэ не только способствует развитию мышечного аппарата, но и помогает выработке таких жизненно необходимых качеств, как быстрота реакции, ловкость, выносливость, укрепляет силу воли, повышает уверенность в себе. Занимаясь в секции, каждый обучающийся сможет лучше познать свои возможности и развить их. Учащийся учится коллективным действиям, умению подчинять свои личные интересы интересам команды, быть дисциплинированным. Занимаясь каратэ, ребенок приобретает опыт здорового образа жизни, он более успешен и менее подвержен зависимому и противоправному поведению. Программа «Каратэ» составлена с учетом прогресса этого прикладного направления боевых единоборств, уровня современного оборудования, организации учебно-тренировочного процесса, а также на основании опыта собственной работы педагога. Адаптирована к возрастной специфике контингента учащихся.
-----	--------	---	----------	-------------	---

65.	Кикбоксинг	2	6-16	базовый	Кикбоксинг – синтез спортивных единоборств на основе каратэ, тхэквондо, тайского бокса, ушу, французского и английского бокса. Наиболее эффективные удары ногами, заимствованные из восточных единоборств, в сочетании с боксерской техникой ударов руками делают кикбоксинг сбалансированным и универсальным единоборством, которое удачно объединило в себе многовековые традиции и опыт Запада и Востока. Программа направлена на изучение и совершенствование (вплоть до максимально возможного для данного индивида) физических, психических и функциональных возможностей учащегося, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, их практическую реализацию средствами физической культуры и спорта (кикбоксинг), на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта. Данная программа дает уникальную возможность не только для физического, но и нравственного воспитания детей и подростков, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умений ориентироваться в окружающей действительности, воспитание чувства коллективизма и товарищества. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программа <i>предназначена детям от 6 до 16 лет</i>, желающим познакомиться с кикбоксингом и овладеть базовым техническим арсеналом этого вида боевого искусства. Срок реализации программы – 2 года. При приеме в объединение, необходимо предоставить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятиям кикбоксингом и согласие родителей (законных представителей) на зачисление в учебную группу по кикбоксингу.
-----	------------	---	------	---------	---

66.	Пожарно-спасательный спорт	2	13-16 лет	общекультурный	Образовательная программа «Пожарно-спасательный спорт» предназначена для мальчиков и девочек 13 – 16 лет. Дружина юных пожарных (ДЮП) – это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создается в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела. Программа «Пожарно-спасательный спорт» позволяет последовательно решать задачи физического воспитания детей и подростков, дает им необходимое представление о физической подготовке, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, помогает получить первичные навыки, необходимые в жизни и в будущей профессии. Обучение по программе «Пожарно-спасательный спорт» не только дает учащимся необходимые теоретически знания в области безопасности жизнедеятельности, но и готовит их действовать в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, вырабатывает у них необходимые волевые и морально-психологические качества.
67.	Тхэквондо	3	6-16 лет	базовый	<i>Тхэквондо – древнекорейское боевое искусство</i>, которое очень популярно в современном мире. Количество поклонников тхэквондо превышает 50 миллионов человек. Причина столь высокой популярности этого вида единоборства заключается в том, что корейские мастера смогли совместить древние принципы и методы тренировок с тенденциями современного спорта, что сделало тхэквондо уникальной системой саморазвития и физического воспитания, а также очень зрелищным и динамичным видом спорта.

					Большая популярность тхэквондо объясняется его зрелищностью, высоким эмоциональным накалом спортивной борьбы и разносторонним воздействием на двигательные, психические и волевые качества человека. Занятия этим видом спорта служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий тхэквондо у человека развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья и <i>предназначена детям от 6 до 15 лет</i>, желающим познакомиться с философией тхэквондо и овладеть базовым техническим арсеналом этого вида боевого искусства. На первый год обучения принимаются все желающие – без отбора по физической или любой другой подготовленности. При приеме в объединение, необходимо предоставить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятиям тхэквондо и согласие родителей (законных представителей) на зачисление в учебную группу по тхэквондо.
68.	Современная хореография	2	9-16 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография» направлена на создание условий для физического развития, коррекции физических качеств и раскрытия творческого потенциала учащихся средствами хореографии. <i>Современная хореография – динамичная развивающаяся система, включающая в себя технику джаз-модерн и такие новые направления как contemporary и street dance.</i> Хореография является дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья, радости, повышения работоспособности, разрядки умственного и психического напряжения, а, следовательно, одним из условий их успешной подготовки к учебной и трудовой деятельности. На обучение принимаются желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Требования к начальной подготовке не предъявляются. Программа предназначена для детей 9 – 16 лет, интересующихся современной хореографией. Срок реализации программы – 2 года. В процессе обучения учащиеся готовят концертные номера и выступают с ними на разных площадках района и города.

					раскрытие его индивидуальных способностей средствами современной музыки и хип-хоп танца. Танец в стиле хип-хоп – это смесь молодежных танцевальных направлений, включающих в себя творческий потенциал, креативность, стиль, манеру. Занятия хореографией способствуют физическому развитию детей, укреплению их опорно-двигательного аппарата, развитию силы, выносливости. Программа дает возможность каждому ребенку освоить не только основы танцевальной уличной культуры, но и наработать более сложную технику современного уличного танца. Предлагаемый курс позволяет каждому учащемуся развивать свое тело, а также дает возможность проявить свои способности в области современной хореографии, увлечься танцем и продолжить обучаться в хореографических коллективах по более сложным образовательным программам. Во время обучения учащиеся принимают участие в различных фестивалях и конкурсах. На обучение принимаются все желающие девочки и мальчики в возрасте 9-18 лет, если нет ограничений по состоянию здоровья для занятий хореографией. Группы формируются разнополые и объединяют близких по возрасту и физическим данным учащихся. Срок реализации программы – 3 года.
69.	Физическая подготовка	1	5-14 лет	общекультурный	Программа «Физическая подготовка» предназначена детям от 5 до 10 лет, желающим развить и усовершенствовать свои физические способности и общие физические качества. Особенностью данной программы является акцент на формирование элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни в тесной взаимосвязи с развитием разнообразных координационных, а также кондиционных способностей. Программа способствует творческому применению полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической активности, позволяет добиваться эффективности в развитии физических качеств, формировании широкого круга двигательных умений и навыков. Программа формирует устойчивый интерес к занятиям спортом, реализует принцип вариативности, возможности подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса.

					великолепное упражнение для поддержания здоровья. При реализации программы предусмотрено знакомство с различными танцевальными направлениями, такими как r'n'b, хип-хоп, джаз-фанк, waaking, vouge, dancehall, стретчинг. Особенность данной программы: программа отражает взаимодействие различных видов деятельности - спорта и искусства: танцевального спортивно-технического мастерства, специальной физической подготовки, координационных способностей с одной стороны и музыкально-ритмической подготовки с другой. Во время обучения учащиеся принимают участие в различных фестивалях и конкурсах. На обучение принимаются все желающие девочки и мальчики в возрасте 9-16 лет, если нет ограничений по состоянию здоровья для занятий современными танцами. Группы формируются разнополюе и объединяют близких по возрасту и физическим данным учащихся. Срок реализации программы – 2 года.
70.	Современная хореография. Intro	2	6-10 лет	общекультурный	Дополнительная общеобразовательная программа «Современная хореография. Intro» направлена на создание условий, способствующих развитию физических качеств и творческого потенциала учащихся в процессе обучения искусству хореографии. Современная хореография – динамичная развивающаяся система, включающая в себя технику modern jazz, contemporary и street dance. Intro – с англ. – приставка, вступление. Программа «Современная хореография. Intro» – это введение в современный танец для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Программа дает необходимую базовую физическую и хореографическую подготовку для дальнейшего развития в современной хореографии. Реализация программы поможет скорректировать осанку, улучшить координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятий танцами, но и для здоровья в целом. Программа предназначена для детей 6-10 лет, желающих заниматься танцами и не имеющих медицинских противопоказаний. Срок реализации программы – 2 года.
Художественная направленность					
71.	Азбука бумажной пластики	2	8-13 лет	общекультурный	Творчество – один из главных двигателей развития ребенка. Программа «Азбука бумажной пластики» является программой декоративно-прикладного творчества. Образовательное и воспитательное значение работы с бумагой огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Занятия бумагопластикой способствуют гармоничному развитию ребенка, воспитывают художественный вкус, учат не только смотреть, но и видеть прекрасное рядом, воплощая затем увиденное в своих работах. Программа предназначена детям 8-13 лет. Срок реализации: 2 года

					Цель программы: формирование и развитие творческих способностей детей, формирование интереса и вовлечение в творческую деятельность посредством овладения основами бумагопластики. Отличительные особенности программы. – в программе большое внимание уделяется адаптации ребенка в коллективе, на что направлено выполнение коллективных работ по известным литературным сюжетам; – используются технологии творческой деятельности и игровые технологии; – работает основной принцип освоения программы – от простого к сложному, от плоскости – к объему; – программа предусматривает опережающее знакомство с первоначальными знаниями по черчению, математике; – теоретический материал тесно связан с практическим его применением.
72.	Вокальный ансамбль «Акцент»	3	6-17 лет	базовый	Программа обучает музыкальному, песенному видам искусства, в содержании программы преобладает творческо-художественная составляющая. <i>Предназначена учащимся 6-17 лет.</i> Как и какими средствами решать проблему развития детского голоса и воспитывать душу? Как помочь ребенку разобраться в огромном количестве вокальной музыки, как лучше познакомить с замечательными гражданскими, лирическими, комедийными песнями, которые приятно, легко слушать и радостно исполнять? Как показать младшему школьнику и подростку, что хорошая музыка возвышает человека, делает его чище и благороднее? Эти вопросы и пытается решить данная программа. В процессе вокального обучения происходит раскрытие творческого потенциала ребёнка, развиваются и совершенствуются его вокально-технические, художественные навыки, исполнительские задатки, музыкально-эстетический вкус, умственные способности, воображение, нравственные чувства, воля. Поэтому программа разнообразна и интересна. Программа знакомит с многообразием мировой песенной культуры, популярными отечественными и зарубежными исполнителями эстрадной песни, их творчеством, с жанрами вокального исполнения, с музыкальной грамотой, предусматривает формирование практических вокальных умений и навыков, навыков ансамблевого пения, умения работать с микрофоном, формирование навыков работы над сценическим образом, навыков импровизации. Отличительные особенности программы: – принимаются в ансамбль все дети, желающие обучаться вокальному мастерству; – при обучении используются здоровьесберегающие технологии;

					– предусмотрен индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его возраста, способностей и психолого-физиологических особенностей; – особое место уделяется концертной деятельности: учащиеся исполняют произведения в рамках районных, городских праздников, посвященных разным памятным датам, участвуют в конкурсах, фестивалях; – для лучшего понимания и взаимодействия для исполнения предлагаются любимые произведения, хиты, “легкая” музыка. Это помогает юным вокалистам в шутилой, незамысловатой работе-игре постичь смысл вокального произведения и научиться владеть своим природным инструментом – голосом.
73.	Бумажная мастерская	2	8-12 лет	общекультурный	Программа направлена на знакомство с декоративно-прикладным искусством изготовления художественных изделий из бумаги, <i>предназначена детям 8-12 лет</i>, рассчитана на <i>2 года обучения</i>. Бумага - один из самых доступных материалов для творчества. Вас ожидает погружение в удивительный мир бумажной фантазии, кропотливого труда, который создает предпосылки приобщения к искусству, создания творческой среды, развития творческих способностей, определения позитивного вектора развития. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это непрерывный процесс, который позволяет развивать практический интеллект: учит анализировать задание, планировать ход его выполнения, сравнивать с образцом и оценивать свою работу. Творческий труд способствует выработке усидчивости, сосредоточенности, развитию внимания и волевой сферы, что актуально для многих. Большинство программ по декоративно-прикладному искусству обучают одной технологии работы с бумагой. Данная программа уникальна и включает в себя изучение 7-ми техник работы с бумагой: бумагопластика, мозаика из бумаги, аппликация из бумаги, квиллинг, скрапбукинг, рор-уп, киригами. Каждая из техник интересна и достаточно популярна в современном обществе, предметы, изготовленные своими руками, многие ценят гораздо больше из-за их индивидуальности и неповторимости, чем фабричные изделия. Обучение предполагает включение элементов краеведческого компонента: изучение краеведческого материала и изготовление поделок в техниках квиллинг, мозаика с изображением решеток петербургских садов, архитектурных сооружений малых форм Ораниенбаума, Петергофа, Санкт-Петербурга.

74.	Бумажная мастерская для малышей	2	4-6 лет	общекультурный	Большинство детей, рождаясь, обладает большими возможностями развития творческих задатков, но эти возможности не остаются неизменными и с возрастом, если их не развивать, слабеют. «Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - писал В.А. Сухомлинский. Вас интересует раннее развитие ребенка? Вы хотите развивать его творческий потенциал? Такую возможность предоставляет программа «Бумажная мастерская для малышей», <i>предназначенная для обучения детей 4-6 лет</i>. 2 года обучения. Бумага - один из самых доступных материалов для раннего развития детского творчества. Путем расширения видов и форм работы с бумагой можно создать прекрасные условия для развития основ моделирования, чувства формы, красоты, детской фантазии. Большинство программ по декоративно-прикладному искусству обучают одной технологии работы с бумагой. Данная программа включает в себя 4 вида техник: бумажная пластика - особый вид творческой деятельности, направленной на конструирование и создание работы из бумажного материала, аппликация из бумаги - изобразительная техника, основанная на вырезании, наложении различных элементов и закреплении их на другом материале, мозаика из бумаги - декоративно-прикладное искусство, подразумевающее формирование изображения посредством компоновки, набора и закреплении на поверхности (как правило — на плоскости) разноцветной бумаги и других материалов, квиллинг, бумагокручение - искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. В обучении используется принцип постепенного перехода от простого к сложному, в большой степени используются игровые формы работы. Это позволит детям получить представление о разных способах художественной обработки бумаги, освоить основы конструирования, развить фантазию и сохранить интерес на протяжении реализации программы.
-----	---------------------------------	---	---------	----------------	--

75.	Сценическая пластика	2	5-16 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Сценическая пластика» направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование художественного вкуса, воспитание чувства коллективизма и ответственности. Программа предназначена для детей 5 – 16 лет. В группу набираются в основном учащиеся, проходящие обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Театральное мастерство». Возможен дополнительный прием учащихся по результатам входного контроля. Срок реализации программы – 2 года. Особенность данной программы: программа отражает взаимодействие различных видов деятельности – пластики тела и театрального искусства, актерского мастерства с одной стороны и музыкально-ритмической подготовки с другой. Программа «Сценическая пластика» предполагает знакомство с правилами ритмичных и плавных движений, с законами сценического движения. Ритмические упражнения развивают координацию движений, быстроту мышечной реакции, ориентировку в пространстве. Во время обучения ребята познакомятся с основами создания пластических номеров, научатся правильно выполнять базовый комплекс упражнений стретчинга (растяжки), свободно ориентироваться в пространстве, создавать пластические этюды и номера, отражать в движении характер музыкального произведения при создании сценического образа. Занятия способствуют развитию определенных физических способностей, таких как пластика тела и его гибкость, умения внимательно слушать музыку, музыкально-ритмической координации и навыков пластического движения.
76.	Основы классического танца	2	7-15 лет	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы классического танца» направлена на развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся. На обучение принимаются учащиеся 7-15 лет, имеющие танцевальный опыт и желающие совершенствоваться в искусстве танца. Срок освоения программы – 2 года. На занятиях классическими танцами осуществляется профессиональная постановка, укрепление и дальнейшее развитие всего двигательного аппарата учащихся, формируются необходимые технические навыки исполнения движений танца, эстетический вкус и высокая исполнительская культура, учащиеся знакомятся с высшими достижениями мировой и отечественной хореографической культуры. Особое музыкальное оформление уроков способствует приобщению учащихся к наследию мировой классической музыки, расширяет кругозор и формирует духовно нравственные ценности. Владение основами классического танца закладывает прочный фундамент, который позволит в дальнейшем освоить любую технику танца и овладеть любыми танцевальными направлениями.

77.	Современная хореография. PRO	3	10-17 лет	углубленный	Образовательная программа «Современная хореография. PRO» предназначена для детей и подростков в возрасте 10-17 лет, которые занимаются танцами больше 3-х лет и/или соответствуют уровню PRO (продолжающие). Срок обучения по программе 3 года. Программа разработана на основе анализа предпрофессиональных программ в области хореографического искусства, программ дополнительного образования, лучших педагогических практик ведущих танцевальных коллективов города. В процессе обучения дети осваивают такие дисциплины, как: ☐ развитие данных (растяжка, тренаж, прыжки, вращения, акро), ☐ современный танец (история и теория современного танца, Contemporary, включая партнёринг, импровизацию, актёрское мастерство, Jazz, Modern, Hip-Hop, Animation), ☐ постановочно-репетиционная работа; ☐ проектно-исследовательская работа. Принципиальной особенностью является цель программы – не просто развить определенные навыки и умения, а повысить конкурентоспособность выпускников на основе высокого уровня полученного образования. В процессе обучения учащиеся выполняют много самостоятельной работы, благодаря чему по окончании обучения у них будут сформированы представления о танцевальной индустрии, профессиях индустрии, они смогут сделать самостоятельно готовый продукт (танцевальный номер, сценарий, проект, блог и прочее) и продемонстрировать его на конкурсах/кастингах/вступительных экзаменах.
78.	Детский музыкальный театр	3	6-17	углубленный	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский музыкальный театр» театральной студии «Новые лица» имеет художественную направленность. Программа предназначена обучающимся 6-17 лет, желающим заниматься театральным творчеством. Набор в группы свободный. Группы могут комплектоваться по возрасту или быть разновозрастными. Цель программы - развитие способностей и творческого потенциала ребёнка посредством занятий театральной деятельностью. Программа предлагает учащимся проявить свою индивидуальность, свой талант, постигая язык сцены. Через живое слово, звуки, краски, формы, ритмы, движения ребенок вовлекается в театрально-творческую деятельность, которая помогает целостно воспринимать мир, познавать красоту во всем ее многообразии. Снижается напряжение, воспитанники справляются с утомляемостью за счет переключения на разнообразные виды деятельности в ходе занятия. Каждый учебный год театральная студия «Новые лица» готовит и представляет по 2 спектакля (декабрь, май), которые представляет на конкурсах и устраивает показы для жителей Петродворцового района.

79.	Сценическое творчество	3	6-17	углубленный	Дополнительная общеразвивающая программа «Сценическое творчество» театральной студии «Новые лица» имеет художественную направленность. Программа предназначена обучающимся 6-17 лет, желающим заниматься театральным творчеством. В процессе освоения программы «Сценическое творчество» у детей происходит увеличение диапазона певческого голоса, развивается его подвижность, интонационная гибкость, тембровая окраска. Занятия развивают гармонический слух, умение подчиняться общим целям коллектива. Владение голосом даёт учащемуся возможность сиюминутно выразить свои чувства, и этот эмоциональный всплеск служит хорошим источником жизненной энергии. При этом у учащихся в процессе освоения данной программы сформируются хореографические навыки. Программа ориентирована на развитие музыкальных способностей детей; освоение импровизации; ведение активной концертной и конкурсной деятельности; удовлетворение их познавательных интересов в области танцевального искусства; формирование навыков группового исполнения на уровне практического применения. По своей структуре танец наиболее близок естественному восприятию, поэтому он свободно, непосредственно, ненавязчиво и, в то же время, сильно воздействует на личность и вызывает глубокие эмоциональные реакции. Он участвует в воспитании людей и преобразовании общества в познавательных целях, формируя интеллектуальные и нравственные качества, стимулируя творческие способности, содействуя социализации. Актуальность программы определяется репертуаром коллектива, который включает в себя, в первую очередь, совмещение театральной постановки, исполнение вокального произведения и постановки хореографических номеров. Занятия в творческом коллективе способствуют развитию у детей ответственности за свою деятельность и результаты этой деятельности, что является основой саморазвития личности, способствует формированию активной жизненной позиции. Выступление на концерте, конкурсе – событие, которое является основой развивающего обучения, раскрывающего творческий потенциал коллектива.
-----	------------------------	---	------	-------------	---

80.	ИЗОбражайка	2	5-7	общекультурный	Программа «ИЗОбражайка» предназначена обучающимся 5-7 лет. Срок освоения – 2 года. Целью программы является развитие у учащихся творческих способностей в изобразительной деятельности посредством работы с различными материалами, инструментами и способами их художественного преобразования. Дети познакомятся с основами разных видов творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование), с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура), с нетрадиционными техниками рисования, а также смогут проявить себя в самостоятельном выборе художественных образов, сюжетов композиций, материалов, инструментов, способов и приёмов реализации замысла. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы на выставках разного уровня.
81.	Роспись по ткани	2	8-12	общекультурный	Целью программы является развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности в процессе освоения различных техник росписи по ткани. Творческая работа с тканью раскрывает широкие возможности к познанию свойств материалов, созданию творческой среды, приобщению к искусству, формированию культуры труда. В процессе работы, начиная с создания эскиза, развиваются навыки анализа, дети учатся анализировать задание, планировать ход его выполнения, сравнивать с образцом и оценивать свою работу. Творческий труд способствует выработке усидчивости, сосредоточенности, развитию внимания, что актуально для современного мира. В программу включен краеведческий компонент, который выражается в создании работ, связанных с природой и культурными особенностями Петергофа, Ораниенбаума, Санкт-Петербурга.

82.	Квиллинг	1	8-13	общекультурный	Дополнительная общеразвивающая программа «Квиллинг» направлена на развитие интереса детей к художественному творчеству через изучение техники работы с бумагой. Программа также включает изучение основ дизайна и проектирования, что позволит детям развивать креативное мышление и способность к созданию уникальных проектов. Квиллинг позволяет выразить индивидуальность, воспитывает уважение к ручному труду и развивает внимание, мелкую моторику, усидчивость и аккуратность. Эти навыки положительно влияют на умственные способности, а также способствуют развитию целеустремленности и усидчивости, что важно для успешного обучения в школе. В мире фабричных игрушек и календарей изделия ручной работы становятся всё более ценными. Они могут стать отличным подарком и подчеркнуть индивидуальность. Занятия рассчитаны на ребят в возрасте от 8 до 13 лет. Продолжительность обучения: 1 год, всего 144 академических часа. За один учебный год обучения ребята: • получают базовые знания о бумаге, ее свойствах и способах обработки; • освоят различные виды квиллинга, включая классический, петельный, контурный и объемный; • попробуют создавать разнообразные изделия, начиная с простых плоскостных композиций и заканчивая сложными объемными фигурами; • познакомятся с традиционными видами русской народной росписи, такими как Хохлома, Гжель и Городец, и смогут применить полученные знания в своих работах; • приобретут практические навыки работы с инструментами и материалами, научатся разрабатывать технологические карты и самостоятельно создавать оригинальные изделия; • освоят основы безопасной работы с инструментами, что является важным аспектом любого творческого процесса. Завершается обучение созданием итоговой выставки, где каждый сможет представить свои лучшие работы и поделиться достижениями со сверстниками и родителями. Обучение по программе «Квиллинг» станет отличным способом развития художественного вкуса, моторики рук и пространственного воображения, а также откроет новые возможности для самовыражения и творчества.
-----	----------	---	------	----------------	--

83.	Народно-сценический танец	2	6-15	общекультурный	Сегодня особую значимость приобретает сохранение и популяризация национальных традиций и культурного наследия. Через народно-сценический танец дети знакомятся с историей своего народа, приобретают ценнейшие навыки физического воспитания, укрепляют чувство принадлежности к своей культуре и развивают творческие способности. Это направление гармонично сочетает в себе физическую активность, эстетическое воспитание и морально-нравственное становление ребенка. Современные реалии требуют формирования у подрастающего поколения устойчивого понимания собственной идентичности, уважения к корням и любви к Родине. Программа направлена на то, чтобы обучающиеся смогли ощутить красоту и разнообразие традиционной танцевальной культуры, почувствовать глубину народной мудрости, заключённой в каждом движении, музыке и костюме. В процессе обучения ребята не только изучат русский танец, но и познакомятся с истоками танцевальных культур Европы и Азии. Программа рассчитана на 2 учебных года и предназначена для детей от 6 до 15 лет. Каждый год включает 144 академических часа, охватывая разнообразные аспекты изучения народного танца и обеспечивающий поэтапное расширение профессиональных навыков. В рамках программы дети участвуют в конкурсах, концертах и спектаклях разного уровня. В ходе обучения по программе педагоги уделяют особое внимание следующим аспектам: • <i>физическое развитие</i>: улучшение общей координации, силы, гибкости и пластичности; • <i>артистизм и выразительность</i>: развитие эмоциональной составляющей танца, выражение внутреннего состояния через движение; • <i>понимание музыкальной культуры</i>: умение воспринимать музыкальные произведения и сочетать их с движениями; • <i>формирование социальных качеств</i>: развитие дисциплинированности, ответственности и умения работать в коллективе. <i>Условия набора в коллектив</i>: набор в группы свободный, принимаются и мальчики, и девочки 6-14 лет, желающие заниматься по данной программе и имеющие справку-допуск к занятиям в хореографическом коллективе. Специальных знаний, способностей или определенной специальной подготовки не требуется.
-----	---------------------------	---	------	----------------	--