

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 25/у от «22» января 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C9DF420E45C5C12E918B262C7A3C1870
Владелец: Апраксимов Владислав Анатольевич
Действителен: с 14.04.2026 до 08.07.2027

**Дополнительная общеразвивающая программа
«НАЧИНАЮЩИЙ СНАЙПЕР»**

Срок освоения: 3 года
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Разработчик:
Федоров Владимир Анатольевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Начинающий снайпер» имеет **техническую** направленность.

Уровень освоения программы – базовый.

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 17 лет, независимо от гендерной принадлежности, проявляющих интерес к военному делу и профессиям, связанным со служением Отечеству, а именно профессиям стрелка или снайпера. Обучение по программе будет актуально для ребят, имеющих базовую подготовку по стрельбе и осознанное желание совершенствовать свои базовые навыки в этой области.

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа «Начинающий снайпер» направлена на углубленную подготовку детей и подростков в стрельбе из различных видов оружия. Программа создана на основе анализа детского и родительского спроса. Интерес детей и их родителей (законных представителей) к программе обусловлен желанием ребенка в перспективе поступить в военное учебное заведение. Приоритет государственной политики в поднятии престижа военных профессий и профессий, связанных со служением Отечеству, создает тенденцию к появлению высокого конкурса при поступлении в такие учебные заведения. Успешное освоение программы «Начинающий снайпер» создает дополнительные преимущества для ребят при поступлении.

Кроме того, занятия стрельбой имеют значительный развивающий и воспитательный потенциал. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора. Занятия стрельбой способствуют развитию у человека таких волевых качеств, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Данная программа дает возможность ребенку, занимаясь любимым делом, не только получить хорошую стрелковую подготовку, но и плодотворно работать над развитием важных личностных качеств.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 3 года обучения, всего 432 часа.

Первый год обучения – 144 часа;

Второй год обучения – 144 часа;

Третий год обучения – 144 часа.

Цель программы – укрепление интереса к военно-техническим профессиям, требующим стрелковой подготовки, через совершенствование навыков прицельной стрельбы из различных видов пневматического оружия, а также при использовании электронного тира (пневматическая винтовка, пневматический пистолет, пневматический автомат Калашникова).

Задачи программы

Обучающие:

- обучить правилам безопасного обращения с различными видами оружия, а также мерам безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;
- познакомить с модификациями автомата Калашникова;
- совершенствовать навык меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из пневматической винтовки, пневматического пистолета, пневматического автомата Калашникова;
- совершенствовать навык меткой стрельбы из пневматической винтовки из положений сидя и стоя;
- обучить навыку меткой стрельбы из пневматического пистолета из положений сидя и стоя;
- обучить навыку меткой стрельбы из пневматического автомата Калашникова из положения сидя и стоя;

- изучить материальную часть автомата Калашникова;
- обучить технике и приемам стрельбы из пневматического пистолета из положений сидя и стоя;
- обучить технике и приемам стрельбы из пневматической винтовки из положений сидя и стоя;
- обучить технике и приемам стрельбы из пневматического автомата Калашникова из положений сидя и стоя;
- познакомить с правилами соревнований по стрельбе и подготовить к выполнению упражнений различной сложности с учетом условий проведения соревнований.

Развивающие:

- развивать у обучающихся способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, при необходимости проявлять сдержанность и спокойствие;
- способствовать соблюдению регламента безопасности в процессе своей деятельности;
- способствовать развитию умения взаимодействовать в группе с общей целью.

Воспитательные:

- способствовать проявлению целеустремленности;
- способствовать проявлению устойчивых социальных норм и правил поведения;
- развивать интерес к профессиям, связанным со служением Отечеству.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает возможность организации образовательного процесса в очно – заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил.

Условия приема на первый год обучения и возможность дополнительного приема на обучение. На обучение принимаются мальчики и девочки в возрасте 13 – 15 лет, прошедшие первоначальный курс обучения в других стрелковых объединениях и (или) успешно завершивших обучение, по программе «Юный стрелок».

В группы осуществляется набор учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний по данному направлению деятельности и не состоящих на учете в детской комнате полиции.

Существует возможность дополнительного приема на второй год обучения при условии соответствия уровня подготовки результатам первого года обучения по программе. Дополнительный набор в группу первого и второго года, осуществляется в течение первого полугодия на основе тестирования и сдачи нормативов.

Условия формирования групп. Наполняемость групп: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализация программы предусматривает проведение как аудиторных, так и внеаудиторных занятий (с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Примечания об особенностях организации занятий отражаются в календарно-тематическом планировании. Календарно-тематическое планирование утверждается на каждый год обучения для каждой учебной группы.

Формы проведения занятий: тренировка (для подготовки к соревнованиям в соответствии с положением и правилами проведения мероприятия), соревнование (для демонстрации учащимися своих наилучших результатов).

Формы организации деятельности учащихся на занятии: Выбор форм организации деятельности детей на занятии обусловлен спецификой предмета и повышенными

требованиями к соблюдению правил безопасности при обращении с оружием. Кроме коллективной, используются преимущественно групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная формы, как наиболее эффективные и безопасные.

- фронтальная: работа со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.д.);
- групповая: организация работы в малых группах, для выполнения определенных заданий;
- индивидуальная: для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Для обеспечения выполнения программы требуется:

- учебный класс;
- пневматический тир – 10 м;
- электронный тир.

Материально – техническое обеспечение занятий:

- компьютер, мультимедийное оборудование (электронный тир);
- макеты автомата Калашникова;
- магазины с учебными патронами;
- склад для хранения оружия и учебных боеприпасов;
- сейфы для хранения оружия и учебных боеприпасов;
- пневматическая винтовка МР-512;
- пневматическая винтовка МР-61С;
- пневматическая винтовка 55S кал.4,5 мм;
- пневматическая винтовка Striker 1000X кал.4.5 мм;
- пневматическая винтовка BT 65 SB (РСР) кал.4,5 мм;
- пневматический пистолет АТ-Р1 (РСР) кал.4,5 мм;
- пневматический пистолет MOD 25 кал.4,5 мм;
- пневматический пистолет МР-654К-20 (ПМ, Макарова);
- пневматическая винтовка АК1 4,5 мм (автоматический огонь);
- прицельные станки;
- пули для стрельбы;
- мишени;
- упоры;
- пулеприёмники;
- стойки (столы) на огневом рубеже;
- столы для чистки и смазки оружия;
- упаковка писчей бумаги – 2 шт.;
- стенды и плакаты;
- часы настенные.

Планируемые результаты

Планируется, что в ходе освоения программы, учащиеся достигнут определенных ниже результатов.

Предметные результаты:

- следование правилам безопасного обращения с различными видами оружия, а также использование всего комплекса мер безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;
- знание модификаций автомата Калашникова;
- демонстрация навыков меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из пневматической винтовки, пневматического пистолета, пневматического автомата Калашникова;
- владение навыками меткой стрельбы из пневматической винтовки из положений,

сидя и из положения стоя;

- владение навыками меткой стрельбы из пневматического пистолета из положения

сидя и из положения стоя;

- владение навыками меткой стрельбы из пневматического автомата Калашникова из

положения сидя и из положения стоя;

- знание материальной части пневматического пистолета;

- знание материальной части автомата Калашникова;

• владение техникой и приемами стрельбы из пневматического пистолета из положений сидя и стоя;

- владение техникой и приемами стрельбы из пневматической винтовки из положений

сидя и стоя;

- владение техникой и приемами стрельбы из пневматического автомата Калашникова

из положений сидя и стоя;

• знание правил соревнований по стрельбе и приобретенный опыт судейской практики.

Метапредметные результаты:

• развитие способности контролировать свои эмоции в различных ситуациях, проявление сдержанности и спокойствия при необходимости;

• способность к четкому соблюдению регламента безопасности в процессе своей деятельности;

- развитие умения взаимодействовать в группе с общей целью.

Личностные результаты:

- проявление целеустремленности;

- проявление устойчивых социальных норм и правил поведения;

- проявление интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
	Всего	Теори я	Практик а	
1. Вводное занятие	2	1	1	входная диагностика
2. Основы стрелковых знаний	4	4	-	тестирование
3. Стрельба из автомата Калашникова	32	4	28	выполнение норматива
4. Стрельба из пневматической винтовки	46	4	42	выполнение норматива
5. Стрельба из пневматического пистолета	56	4	52	выполнение норматива
6. Контрольные и итоговые занятия	4	0	4	тестирование, выполнение норматива
ИТОГО	144	17	127	

2 год обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
	Всего	Теори я	Практик а	
1. Вводное занятие	2	1	1	тестирование, выполнение норматива
2. Стрельба из автомата Калашникова	36	2	34	выполнение норматива
3. Стрельба из пневматической винтовки	42	4	38	выполнение норматива
4. Стрельба из пневматического пистолета	56	4	52	выполнение норматива
5. Контрольные и итоговые занятия	4	0	4	тестирование, выполнение норматива
ИТОГО	144	11	133	

3 год обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
	Всего	Теори я	Практик а	
1. Вводное занятие	2	1	1	тестирование, выполнение норматива
2. Стрельба из автомата Калашникова	32	2	30	выполнение норматива
3. Стрельба из пневматической винтовки	60	4	56	выполнение норматива
4. Стрельба из пневматического пистолета	42	4	38	выполнение норматива
5. Контрольные и итоговые занятия	4	0	4	тестирование, выполнение

				норматива
ИТОГО	144	11	133	

* Допускается изменение часовой учебной нагрузки по темам в пределах 30% от общего количества часов в приоритет отдельных видов тем, исходя из возрастного состава обучающихся при комплектовании учебных групп и педагогической целесообразности, квалификационной возможности и профильной компетентности педагога реализующего данную программу.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Начинающий снайпер» технической направленности, адресованной детям 13 – 17 лет. Срок реализации – 3 года. Разработчик: Федоров Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования.

Рабочая программа первого года обучения рассчитана на 144 часа за учебный год.

Формы занятий: теоретические и практические занятия.

Особенности первого года обучения.

В процессе подготовки юного стрелка несколько больший акцент делается на занятия по спортивно-техническому мастерству. Повышенные требования вызывают необходимость совершенствования моральных качеств учащихся, формирования у них волевых черт характера. В этот период тренер работает со стрелками индивидуально, предусматривается и увеличение индивидуальных заданий для самостоятельной работы.

При проведении занятий обращается внимание стрелков только на главное. Необходимо избегать длинных объяснений, следует подбирать образные выражения, использовать больше наглядности в обучении.

Исправляя замеченные ошибки, в отдельных случаях тренер уже может не говорить, как их исправить, а только указать на них, предоставляя возможность стрелку самому найти способ устранения.

Задачи

Обучающие:

- обучить правилам безопасного обращения с различными видами оружия, а также мерам безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;
- сформировать представление о модификациях автомата Калашникова;
- обучить навыку стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из пневматической винтовки, пневматического пистолета и автомата Калашникова;
- обучить навыку стрельбы из пневматической винтовки МР-61С и пневматической винтовки МР-512 из положения сидя;
- обучить навыку стрельбы из пневматического пистолета МР-654К-20 (ПМ Макарова) и пневматического пистолета МР-53М из положений сидя и стоя;
- обучить навыку стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74 и пневматического автомата АК1 из положений сидя;
- обучить технике и приемам стрельбы из пневматического автомата Калашникова из положения сидя;
- обучить технике и приемам стрельбы из различных видов пневматического оружия;
- совершенствовать технику неполной разборки и сборки АК-74 и снаряжения магазина патронами;
- познакомить с правилами соревнований по стрельбе и техникой подсчета результатов стрельбы;

Развивающие:

- развивать у обучающихся способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, при необходимости проявлять сдержанность, демонстрировать спокойствие;
- развивать навык соблюдения регламента безопасности в процессе своей деятельности;
- способствовать развитию умения взаимодействовать в группе с общей целью;

Воспитательные:

- способствовать проявлению целеустремленности;
- способствовать проявлению устойчивых социальных норм и правил поведения;
- развивать интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

Содержание 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Ознакомление с образовательной программой, с условиями проведения занятий, с учебно-материальной базой. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входная диагностика.

2. Основы стрелковых знаний

Теория. Виды стрелкового оружия. Выдающиеся конструкторы стрелкового оружия. Содержание спортивных норм ГТО по стрельбе.

3. Стрельба из пневматического автомата Калашникова.

3.1 Автомат Калашникова: назначение и общее устройство. Разборка-сборка автомата. Модификации АК

Теория. История создания автомата. Назначение и боевые свойства автомата. Устройство автомата. Порядок разборки-сборки автомата. Модификации АК (АК-47, АКС, АКМ, АКМС, АК74, АК-74У, АК-101, АК-102, АК-103, АК-104, АК-105).

3.2. Выполнения нормативов по огневой подготовке № 13, 14.

Практика. Практическая отработка нормативов № 13 по огневой подготовке «Неполная разборка автомата Калашникова». Практическая отработка нормативов №14 по огневой подготовке «Сборка после неполной разборки автомата Калашникова».

3.3. Выполнения нормативов по огневой подготовке № 16.

Практика. Практическая отработка норматива №16 по огневой подготовке «Снаряжение магазина».

3.4 Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова, из положения сидя с упора.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с упора, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с упора

3.5. Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова в электронном тире.

Теория. Подготовка к стрельбе из автомата Калашникова из положения, сидя с упора. Отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка без выстрела.

Практика. Практическая отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка в стрельбе по мишени из автомата Калашникова из положения, сидя с упора. Контрольное задание: стрельба из -автомата Калашникова, сидя с упора.

Раздел 4. Стрельба из пневматической винтовки.

4.1 Пневматическая винтовка. История, назначение, технические характеристики, материальная часть, устройство винтовки.

Теория. Материальная часть пневматической винтовки. Принцип работы пневматической винтовки. Возможные задержки при стрельбе и неисправности. Меры безопасности при обращении с оружием.

4.2 Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с упора.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с упора, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с упора.

4.3 Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с опорой локтей о стол, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

4.4 Практические стрельбы из пневматической винтовки в электронном тире.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.

Раздел 5. Стрельба из пневматического пистолета.

5.1 Пневматический пистолет. История, назначение, технические характеристики, материальная часть, устройство пистолета.

Теория. История создания пневматического пистолета. Назначение, технические характеристики, устройство, материальная часть пистолета.

5.2 Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, сидя с упора.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с упора, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, сидя с упора.

5.3 Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с опорой локтей о стол, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, с опорой локтей о стол.

5.4 Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, стоя.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения стоя, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, стоя,

5.5 Практические стрельбы пневматического пистолета в электронном тире.

Теория. Изготовка к стрельбе из положений сидя и стоя, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета из положений сидя и стоя.

Раздел 6. Контрольные занятия.

Практика. Промежуточный контроль.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- следование правилам безопасного обращения с различными видами оружия, а также использование всего комплекса мер безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;
- знание модификаций автомата Калашникова;
- приобретение навыков стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из пневматической винтовки, пневматического пистолета, автомата Калашникова;
- совершенствование техники неполной разборки и сборки АК-74 после неполной разборки;
- совершенствование навыков снаряжения магазина патронами от АК-74 (30 патронов);
- приобретение навыков стрельбы из пневматической винтовки МР-61С и пневматической винтовки МР-512 из положения сидя;
- приобретение навыков стрельбы из пневматического пистолета МР-654К-20 (ПМ

- Макарова) и пневматического пистолета МР-53М из положений сидя и стоя;
- приобретение навыков стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74 и пневматического автомата АК1 из положений сидя;
 - знание материальной части пневматического пистолета;
 - владение техникой и приемами стрельбы из пневматического пистолета из положений сидя и стоя;
 - владение техникой и приемами стрельбы из пневматической винтовки, из положений сидя и стоя;
 - владение техникой и приемами стрельбы из пневматического автомата Калашникова из положения сидя.

Метапредметные результаты:

развитие способности контролировать свои эмоции в различных ситуациях, проявление сдержанности и спокойствия при необходимости;

способность к четкому соблюдению регламента безопасности в процессе своей деятельности;

развитие умения взаимодействовать в группе с общей целью.

Личностные результаты:

- проявление целеустремленности;
- проявление устойчивых социальных норм и правил поведения;
- проявление интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 год обучения

Рабочая программа второго года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Начинающий снайпер» технической направленности, адресованной детям 13 – 17 лет. Срок реализации – 3 года. Автор-составитель Федоров Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа за учебный год.

Особенности второго года обучения

Этот год обучения характеризуется возросшим объемом требований по спортивно – технической подготовке. Новизна упражнений требует новых средств, форм и методов подготовки юных стрелков. От стрелка требуется не только выполнение нормативов по стрельбе, но и достижение более высокого спортивного результата. В этот период сложнее становятся спортивные упражнения, результаты стрельбы растут медленно. Трудность упражнений повышается, условия их выполнения требуют более развитых физических и психических качеств, а также высокого технико-тактического мастерства.

Плотность занятий и дозировка нагрузок увеличиваются за счет дополнительной работы с оружием без патрона. Делая замечания по исправлению ошибок, нужно обязательно объяснять стрелку, почему нужно делать так, а не иначе. Умение убедить в справедливости сказанного, полное доверие и авторитет, несомненно, помогут добиться положительных результатов. Очень важно уметь поставить задачу на конкретную тренировку или соревнование, которая должна быть соизмерима с возможностью стрелка.

Задачи

Обучающие:

- обучить правилам безопасного обращения с различными видами оружия;
- совершенствовать навык меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из пневматической винтовки, пневматического пистолета и автомата Калашникова;
- совершенствовать технику и приемы стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя;
- совершенствовать технику и приемы стрельбы приобретение навыков стрельбы из пневматического автомата Калашникова из положений сидя;
- совершенствовать технику и приемы стрельбы из пневматического пистолета из положений сидя и стоя;
- совершенствовать навык стрельбы из пневматической винтовки МР-61С, пневматической винтовки МР-512 и пневматической винтовки 55S из положения сидя;
- совершенствовать навык стрельбы из пневматического пистолета МР-654К-20 (ПМ Макарова), пневматического пистолета MOD-25 и пневматического пистолета АТ-Р1 (РСР) из положений сидя и стоя;
- совершенствовать навык стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74 и пневматического автомата АК-1 из положений сидя;
- совершенствовать технику неполной разборки и сборки АК-74 и снаряжения магазина патронами;

Развивающие:

- развивать у обучающихся способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, при необходимости проявлять сдержанность, демонстрировать спокойствие;
- развивать навык соблюдения регламента безопасности в процессе своей деятельности;
- способствовать развитию умения взаимодействовать в группе с общей целью;

Воспитательные:

- способствовать проявлению целеустремленности;
- способствовать проявлению устойчивых социальных норм и правил поведения;
- развитие интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

Содержание 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входной контроль.

Раздел 2. Стрельба из пневматического автомата Калашникова.

2.1. Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова.

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова.

2.2. Выполнения нормативов по огневой подготовке № 13, 14.

Практика. Практическая отработка нормативов № 13 «Неполная разборка автомата Калашникова». Практическая отработка нормативов №14 «Сборка после неполной разборки автомата Калашникова».

2.3. Выполнения нормативов по огневой подготовке № 16.

Практика. Практическая отработка норматива №16 «Снаряжение магазина».

2.4 Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова, из положения, сидя с упора.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, сидя с упора, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с упора

2.5 Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, сидя с опорой локтей о стол, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

2.6. Практические стрельбы из автомата Калашникова в электронном тире.

Теория. Подготовка к стрельбе из автомата Калашникова из положений, сидя с упора и с опорой локтей о стол. Отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка без выстрела.

Практика. Практическая отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка в стрельбе по мишени из автомата Калашникова из положений, сидя с упора и с опорой локтей о стол. Тренировка в стрельбе из автомата Калашникова из положения, сидя с упора и с опорой локтей о стол. Контрольное задание: стрельба из автомата Калашникова.

Раздел 3. Стрельба из пневматической винтовки.

3.1. Пневматическая винтовка. Назначение, технические характеристики, материальная часть, устройство винтовки.

Теория. Назначение, технические характеристики, материальная часть, устройство винтовки. Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

3.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с упора.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, сидя с упора, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с упора. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с упора.

3.3. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, сидя с опорой локтей о стол, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с

опорой локтей о стол. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

3.4. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, стоя с опорой на стойку.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения стоя с опорой на стойку, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, стоя с опорой на стойку. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, стоя с опорой на стойку.

3.5. Практические стрельбы из пневматической винтовки в электронном тире.

Теория. Изготовка к стрельбе из положений сидя и стоя, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки из положений сидя и стоя.

Раздел 4. Стрельба из пневматического пистолета.

4.1. Пневматический пистолет. Назначение, технические характеристики, материальная часть, устройство пистолета.

Теория. Назначение, технические характеристики, устройство, материальная часть пистолета.

4.2. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, сидя с упора.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, сидя с упора, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, сидя с упора.

4.3. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, сидя с опорой локтей о стол, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

4.4. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, стоя с левой (правой) руки.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, стоя с левой (правой) руки, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положения, стоя с левой (правой) руки.

4.5. Практические стрельбы из пневматического пистолета в электронном тире.

Теория. Изготовка к стрельбе из положений сидя и стоя, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета из положения, сидя и стоя.

Раздел 5. Контрольные занятия.

Практика. Промежуточный контроль.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- следование правилам безопасного обращения с различными видами оружия, а также использование всего комплекса мер безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;
- знание модификаций автомата Калашникова;
- демонстрация навыков меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из пневматической винтовки, пневматического пистолета, автомата Калашникова;

- выполнение нормативов:
 - по неполной разборке автомата Калашникова (не более 17 сек.);
 - по сборке автомата Калашникова после неполной разборки (не более 27 сек.);
 - по снаряжению магазина патронами от автомата Калашникова (30 патронов, не более 38 сек.);
- владение не ниже среднего уровня навыками меткой стрельбы из пневматической винтовки МР-61С, пневматической винтовки МР-512 и пневматической винтовки 55 S из положений сидя;
- владение не ниже среднего уровня навыками меткой стрельбы из пневматического пистолета МР-654К-20 (ПМ Макарова), пневматического пистолета MOD-25 и пневматического пистолета АТ-Р1 (РСР) из положений сидя и стоя;
- владение не ниже среднего уровня навыками меткой стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74 и пневматического автомата АК-1 из положений сидя;
- знание материальной части пневматического пистолета;
- владение техникой и приемами стрельбы из пневматического пистолета из положений сидя и стоя;
- владение техникой и приемами стрельбы из пневматической винтовки из положений сидя;
- владение техникой и приемами стрельбы из пневматического автомата Калашникова из положения сидя.

Метапредметные результаты:

развитие способности контролировать свои эмоции в различных ситуациях, проявление сдержанности и спокойствия при необходимости;

способность к четкому соблюдению регламента безопасности в процессе своей деятельности;

развитие умения взаимодействовать в группе с общей целью;

Личностные результаты

- проявление целеустремленности;
- проявление устойчивых социальных норм и правил поведения;
- проявление интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3 год обучения

Рабочая программа второго года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Начинающий снайпер» технической направленности, адресованной детям 13 – 17 лет. Срок реализации – 3 года. Автор-составитель Федоров Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа за учебный год.

Особенности второго года обучения

Этот год обучения характеризуется возросшей трудностью выполнения упражнений. Условия их выполнения требуют более развитых физических и психических качеств, а также высокого технико-тактического мастерства.

Плотность занятий и дозировка нагрузок увеличиваются за счет дополнительной работы с оружием без патрона. Делая замечания по исправлению ошибок, нужно обязательно объяснять стрелку, почему нужно делать так, а не иначе. Умение убедить в справедливости сказанного, полное доверие и авторитет, несомненно, помогут добиться положительных результатов. Очень важно уметь поставить задачу на конкретную тренировку или соревнование, которая должна быть соизмерима с возможностью стрелка.

Задачи

Обучающие:

- обучить правилам безопасного обращения с различными видами оружия;
- совершенствовать навык меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из пневматической винтовки, пневматического пистолета и автомата Калашникова;
- совершенствовать технику и приемы стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя;
- совершенствовать технику и приемы стрельбы из пневматического автомата Калашникова из положений сидя и стоя;
- совершенствовать технику и приемы стрельбы из пневматического пистолета из положений стоя;
- совершенствовать навык меткой стрельбы из пневматической винтовки МР-61С, пневматической винтовки МР-512, пневматической винтовки 55S и пневматической винтовки Striker, пневматической винтовки BT-65 SB (PCP) из положений сидя и стоя;
- совершенствовать навык меткой стрельбы из пневматического пистолета МР-654К-20 (ПМ Макарова), пневматического пистолета MOD-25 и пневматического пистолета АТ-Р1 (PCP) из положений, сидя и стоя;
- совершенствовать навык меткой стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74 и пневматического автомата АК-1 из положений сидя и стоя;
- совершенствовать технику неполной разборки и сборки АК-74 и снаряжения магазина патронами.

Развивающие:

- развивать у обучающихся способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, при необходимости проявлять сдержанность, демонстрировать спокойствие;
- развивать навык соблюдения регламента безопасности в процессе своей деятельности;
- способствовать развитию умения взаимодействовать в группе с общей целью;

Воспитательные:

- способствовать проявлению целеустремленности;
- способствовать проявлению устойчивых социальных норм и правил поведения;
- развитие интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

Содержание 3 года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входной контроль.

Раздел 2. Стрельба из пневматического автомата Калашникова

2.1. Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова.

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова.

2.2. Выполнения нормативов по огневой подготовке № 13, 14.

Практика. Практическая отработка нормативов № 13 «Неполная разборка автомата Калашникова». Практическая отработка нормативов №14 «Сборка после неполной разборки автомата Калашникова».

2.3. Выполнения нормативов по огневой подготовке № 16.

Практика. Практическая отработка норматива №16 «Снаряжение магазина».

2.4 Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, сидя с опорой локтей о стол, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с опорой локтей о стол.

2.5 Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова, из положения стоя.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, стоя, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, стоя.

2.6. Практические стрельбы из автомата Калашникова в электронном тире.

Теория. Подготовка к стрельбе из автомата Калашникова из положений сидя с опорой локтей о стол и стоя. Отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка без выстрела.

Практика. Практическая отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка в стрельбе по мишени из автомата Калашникова из положения, сидя с опорой локтей о стол. Тренировка в стрельбе из автомата Калашникова из положения стоя. Контрольное задание: стрельба из автомата Калашникова.

Раздел 3. Стрельба из пневматической винтовки.

3.1. Пневматическая винтовка. Назначение, технические характеристики, материальная часть, устройство винтовки.

Теория. Назначение, технические характеристики, материальная часть, устройство винтовки. Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

3.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положений, сидя с опорой локтей о стол и стоя с упора.

Теория. Изготовка к стрельбе из положений, сидя с опорой локтей о стол и стоя с упора, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положений, сидя с опорой локтей о стол и стоя с упора.

3.3. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, стоя с левой (правой) руки.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения, стоя с левой (правой) руки, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положений, стоя с левой (правой) руки.

3.4. Практические стрельбы из пневматической винтовки в электронном тире.

Теория. Изготовка к стрельбе из положений, сидя и стоя, прицеливание, контроль дыхания,

производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки из положений, сидя и стоя.

Раздел 4. Стрельба из пневматического пистолета.

4.1. Пневматический пистолет. Назначение, технические характеристики, материальная часть, устройство пистолета.

Теория. Назначение, технические характеристики, устройство, материальная часть пистолета.

4.2. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положений, сидя и стоя с левой (правой) руки.

Теория. Изготовка к стрельбе из положений сидя и стоя с левой (правой) руки, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета, из положений, сидя и стоя с левой (правой) руки.

4.3. Практические стрельбы из пневматического пистолета в электронном тире.

Теория. Изготовка к стрельбе из положений, сидя и стоя с левой (правой) руки, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета из положений, сидя и стоя с левой (правой) руки.

Раздел 5. Контрольные занятия.

Практика. Промежуточный и итоговый контроль.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- следование правилам безопасного обращения с различными видами оружия, а также использование всего комплекса мер безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;
- демонстрация навыков меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из пневматической винтовки, пневматического пистолета, автомата Калашникова;
- выполнение нормативов:
 - по неполной разборке автомата Калашникова (менее 17 сек.);
 - по сборке автомата Калашникова после неполной разборки (менее 27 сек.);
 - по снаряжению магазина патронами от автомата Калашникова (30 патронов, менее 38 сек.);
- владение на среднем или высоком уровне навыками меткой стрельбы из пневматической винтовки МР-61С, пневматической винтовки МР-512, пневматической винтовки 55S, пневматической винтовки Striker пневматической винтовки ВТ-65 SB (РСР) и из положений сидя и стоя;
- владение на среднем или высоком уровне навыками меткой стрельбы из пневматического пистолета МР-654К-20 (ПМ Макарова), пневматического пистолета MOD-25 и пневматического пистолета АТ-Р1 (РСР) из положений сидя и стоя;
- владение на среднем или высоком уровне навыками меткой стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74 и пневматического автомата АК-1 из положений сидя и стоя;
- владение техникой и приемами стрельбы из пневматического пистолета из положения стоя;
- владение техникой и приемами стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя;
- владение техникой и приемами стрельбы из пневматического автомата Калашникова из положений, сидя и стоя;

Метапредметные результаты:

развитие способности контролировать свои эмоции в различных ситуациях, проявление

сдержанности и спокойствия при необходимости;
способность к четкому соблюдению регламента безопасности в процессе своей деятельности;
развитие умения взаимодействовать в группе с общей целью;

Личностные результаты

- проявление целеустремленности;
- проявление устойчивых социальных норм и правил поведения;
- проявление интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Для достижения запланированных результатов обучающихся педагог должен придерживаться основных педагогических принципов обучения. При этом методологически грамотно использовать разнообразные средства теоретической и практической подготовки обучающихся стрельбе, позволяющих развивать специфические физические качества (управление дыханием и остротой зрения, точность воспроизведения мышечных усилий), формировать технические навыки (изготовка, прицеливание, управление спуском).

В ходе обучения на учебно-тренировочных занятиях особое внимание уделяется различным группам упражнений: развивающие упражнения – способствуют совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма: ловкости, выносливости, выдержке; соревновательные упражнения – способствуют совершенствованию специальных психических качеств: целеустремленности, настойчивости.

Методы:

- словесный (объяснение, беседа, лекция);
- наглядный (демонстрация на доске, использование дидактических материалов и пособий);
- практический (практическая отработка нормативов по указанным в программе направлениям подготовки);
- репродуктивный (учащиеся на занятиях самостоятельно воспроизводят освоенные правила и приемы);
- объяснительно-иллюстративный (обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию, которую до них доводит педагог);

1. самостоятельное выполнение заданий под руководством педагога.

Дидактические средства:

1. плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройству оружия, приемам стрельбы;
 2. видеофильм об истории создания автомата Калашникова;
 3. видеофильм о технике стрельбы;
 4. макеты автоматов;
- иллюстративный материал к темам программы;
 - презентация «АК-74: характеристики и назначение»;
 - презентация «АК-74: устройство»;
 - презентация «Порядок неполной разборки автомата АК-74»;
 - презентация «Порядок сборки после неполной разборки автомата АК-74»;
 - презентация «Стрельба из пневматической винтовки: уровень “новичок”»;
 - презентация «Стрельба из пневматической винтовки: уровень “специалист”»;
 - теоретический видеоурок «Порядок неполной разборки автомата АК-74»;
 - теоретический видеоурок «Общее устройство автомата АК-74»;
 - теоретический видеоурок «Порядок сборки после неполной разборки автомата АК-74».

Раздаточный материал для работы на занятиях:

- схема «Устройство пневматической винтовки»;
- схема «Устройство автомата Калашникова»;
- тактико-технические характеристики автомата;
- таблица «Виды автомата Калашникова».

Методические рекомендации для педагога.

1. Вайнштейн, Л. М. "Меткий стрелок" и "Юный стрелок" [Текст] : Метод. руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы / Л. М. Вайнштейн, В. П. Расс, Р. А. Микуленко. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1972. - 142 с. : ил.; 20 см.

2. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. М. «ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 г. -168 с.
3. Корчагин А.В. Драгни О.В. Методические рекомендации: стрельба из пневматических винтовок. -М. 2010, -26 с.
4. Киселев Д.П. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия. Методические указания для студентов очного обучения. Ульяновск. 2011. -20 с.
5. Пулевая стрельба. Учебно-методическое пособие. Стрелковый союз России. - 303 с.
6. Джгмадзе, Т. А. Подготовка стрелка из пневматического оружия: метод. разработка для студентов РГАФК / Т.А. Джгмадзе, И.С. Володина. – М.: ГЦОЛИФК, 1998. – 110 с.
7. Кубланов М.М., Пугачев А.В. Методическое пособие для студентов института физической культуры специализации пулевая стрельба и ОМФОРТ. -Воронеж, 1998 - 47 с.

Список литературы для педагога.

1. Бураков А.М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе. - М.: ДОСААФ СССР, 1987, - 117 с.
2. Вайнштейн Л.М.. Учись метко стрелять. -М.: ДОСААФ, 1973г. - 65с.
3. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер. -М.: Физкультура и спорт, 1969. -260 с.
4. Володина И.С. Подготовка стрелка спортсмена. -М.: РГАФК, 1995.- 117 с.
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. -М.: ДОСААФ, 1986 г.-70 с.
6. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка спортсмена. -М.: ДОСААФ, 1986.-104 с.
7. Карачевский А.С. Начальная подготовка стрелка спортсмена. -М.: ДОСААФ, 1956. -56с.
8. Кинль В.А. Пулевая стрельба. -М.: Просвещение, 1989. -207 с.
9. Корх А.А. Совершенствование в пулевой стрельбе. -М., ДОСААФ, 1975.-69 с.
10. Лакунина Е.А. Организация движений в системе «стрелок-оружие» при стрельбе из пневматического пистолета //автореф. дисс. к.п.н. -М., 2000. -24 с.
11. Лови, А. А. Организация занятий по огневой подготовке [Текст] : Пособие / А. А. Лови, Р. А. Минин. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1973. - 97 с. : ил.; 20 см. -
12. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории техники пулевой стрельбы. - М., ДОСААФ, 1987. -С.61
13. Серебряный Л.С. Секция стрелкового спорта. - М.: ДОСААФ, 1970.-69 с.
14. А .Я. Корха Стрелковый спорт и методика преподавания /под ред. М.: Физкультура и спорт, 1986. -144 с.
15. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков спортсменов на начальном этапе подготовки. - Краснодар, 1996. -43 с.
16. Полозов Л.Н., Кутасин А.Н., Подготовка стрелка-спортсмена в ВУЗе: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород, Нижегородский университет, 2016. - 55с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! – М.; ФиС, 2003. – 280 с.
2. Бордунова М. Спортивная стрельба. - М.: Вега, 2002. – 158 с.
3. Бушаев А.В. Современное стрелковое оружие. - С.: Русич, 2003. - 382 с.
4. Бозержан Ж. Справочник по спортивной стрельбе.- Р на Д.: Феникс, 2006. – 180 с.
5. Вайнштейн Л.М. Учись метко стрелять. -М.: ДОСААФ, 1973.-65 с.
6. Гачечиладзе Я.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М.: ДОСААФ, 1984 – 27 с.
7. Генеразов В.Я.. Как научиться метко стрелять пулей.- М.: ООО ПТП Эра, 2005 - 48 с.
8. Дворкин А.Д. Пулевая стрельба: Правила соревнований.- М.: Терра – Спорт, 2001 – 33 с.
9. Михайлов Л.Е.Стрелковое оружие. Терминологический словарь, М.: Руссо, 1998, 176 с.
10. Яроцкая А.П. Знай стрелковое оружие. -М.: ДОСААФ, 1980 – 67 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Международная федерация стрелкового спорта.- <http://www.issf-shooting.org>
2. Европейская конфедерация стрелкового спорта.- <http://www.esc-shooting.org/>
3. Стрелковый Союз России.- <http://shooting-russia.ru/>
4. Спортивная библиотека.- <http://www.sportlib.ru/>
5. Стрелковый спорт - различные виды стрельбы. - <http://www.abcsport.ru/sport/gun/>
6. Сайт «Меткий стрелок». - <http://www.strelok.info>

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения включает в себя 4 этапа контрольных мероприятий.

Входной контроль. Проводится для детей, принимаемых на обучение по программе, со второго года обучения в форме собеседования и выполнения нормативов по стрельбе, при этом педагог оценивает меткость стрельбы и технику владения различными видами оружия (пневматический пистолет МР-53М, пневматическая винтовка МР-512, знание материальной части автомата Калашникова АК-74).

Текущий контроль. Проводится по результатам освоения ключевых тем Программы и фиксируется педагогом в произвольной форме.

Формы контроля:

- тестирование;
- выполнение норматива.

Промежуточная аттестация. Проводится с целью определения уровня освоения и обобщения качества освоения учащимися программы «Начинающий снайпер». Для выявления теоретических знаний проводится тестирование (на усмотрение педагога устно, или письменно, или в форме интерактивных упражнений). Результаты фиксируются по системе зачет/незачет в информационных картах

Для определения уровня практической подготовки учащиеся выполняют нормативы по стрельбе из различных видов оружия и из различных положений: по 5 выстрелов из определенного положения. В информационной карте фиксируется результат каждого учащегося – набранное количество очков за 5 выстрелов. Для определения уровня владения учащимися навыками меткой стрельбы результаты переводятся в балльную систему в соответствии с таблицей «Расчет баллов». Далее, в информационной карте для каждого учащегося рассчитывается сумма баллов за отчетный период (полугодие/год). По сумме баллов определяется уровень владения учащимися навыками меткой стрельбы из определенного вида оружия.

Формы контроля:

- тестирование;
- выполнение норматива.

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится на занятиях на основе педагогического наблюдения в ходе выполнения учащимися контрольных заданий. Педагог отслеживает достижения детей в освоении универсальных учебных действий и в личностном развитии на любом занятии, делая примечания о формах проявления тех или иных осваиваемых результатов.

Педагог анализирует и систематизирует результаты контрольных заданий, учитывая свои примечания и наблюдения, а затем отражает их в информационных картах.

Формы фиксации:

- Информационная карта «Уровень достижения учащимися предметных результатов».
- Информационная карта «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов».

Итоговый контроль. Проводится в конце второго года обучения с целью финальной оценки уровня и качества освоения учащимися программы «Начинающий снайпер» и достижения планируемых результатов.

Формы контроля:

- тестирование;
- выполнение норматива.

Формы фиксации:

- Информационная карта «Уровень достижения учащимися предметных результатов».

- Информационная карта «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов».

**Выписка из нормативных испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

№ п/п	Возрастная группа	Нормативы					
		мальчики (юноши)			девочки (девушки)		
Стрельба из положений, сидя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки, дистанция 10 м из пневматической винтовки с открытым прицелом (очки)							
1	от 12 до 13 лет включительно	9	15	20	9	15	20
Стрельба из положений, сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки); из пневматической винтовки с открытым прицелом							
1	от 14 до 15 лет включительно	15	20	25	15	20	25
2	от 16 до 17 лет включительно	15	20	25	15	20	25
Стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия» (очки)							
1	от 12 до 13 лет включительно	10	20	25	10	20	25
2	от 14 до 15 лет включительно	18	25	30	18	25	30
3	от 16 до 17 лет включительно	18	25	30	18	25	30

★ при сдаче норм ГТО необходимо выполнить одно из перечисленных упражнений согласно своей возрастной группе.

Таблица нормативов

Норматив № 13 (неполная разборка Автомата)

Наименование норматива	3 балла	2 балла	1 балл
	15	17	19

Норматив № 14 (сборка автомата АК-74 после неполной разборки)

Наименование норматива	3 балла	2 балла	1 балл
	25	27	32

Норматив № 16 (снаряжение магазина патронами 30 штук)

Наименование норматива	3 балла	2 балла	1 балл
	33	38	43

**Информационная карта «Уровень достижения учащимися предметных результатов»
по дополнительной общеразвивающей программе «Начинающий снайпер».**

Педагог

группа №

№ п/п	ФИ обучающегося	Теоретическая подготовка (зачет/ незачет)	Практическая подготовка (сумма баллов)			Сумма баллов	Уровень освоения
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
Средний балл							

Уровень освоения результатов программы обучающимся определяется на основе итоговой суммы баллов по практической подготовке за два года обучения и результатов итогового теоретического зачета.

Определение уровня владения учащимися навыками меткой стрельбы

Уровень освоения	Сумма баллов (практика)	Теория	Количество учащихся	Количество учащихся, в %
Н – начальный уровень	0-3	зачет		
С – средний уровень	4-8	зачет		
В – высокий уровень	9-12	зачет		

**Информационная карта «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов»
по дополнительной общеразвивающей программе «Начинающий снайпер».**

Педагог		год обучения		группа №	
		Метапредметные результаты		Личностные результаты	
№ п/п	ФИ обучающегося	Способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, проявление сдержанности и спокойствия при необходимости	Способность четко соблюдать регламент безопасности в процессе своей деятельности	Умение взаимодействовать в группе с общей целью	Сумма баллов Уровень освоения
Период (1/2 год)		1	2	1	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
Средний уровень группы					

Уровень освоения	Сумма баллов
Н – начальный уровень	3-4
С – средний уровень	5-6
В – высокий уровень	7-9

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов.

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов			
Метапредметные результаты освоения программы			
Результат	Критерий оценки	Оценки	Уровень
Способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях	Проявление сдержанности и самоконтроля	учащийся постоянно действует под воздействием контроля извне	1 балл
		периодически контролирует себя сам, способен приводить к должному свои действия	2 балл
		постоянно контролирует себя сам	3 балл
Способность четко соблюдать регламент безопасности в процессе своей деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	учащийся испытывает серьезные затруднения при соблюдении правил безопасности, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	1 балл
		учащийся испытывает некоторые затруднения при соблюдении правил безопасности, иногда нуждается в контроле педагога	2 балл
		реальные навыки соблюдения правил безопасности соответствуют программным требованиям	3 балл
Умение взаимодействовать в группе с общей целью	Способность конструктивно взаимодействовать в группе	учащийся испытывает серьезные затруднения в построении конструктивного взаимодействия в группе, взаимодействие не способствует достижению общей цели, нуждается в помощи и контроле товарищей и/или педагога	1 балл
		учащийся испытывает некоторые затруднения в построении конструктивного взаимодействия в группе с общей целью, иногда нуждается в помощи и контроле товарищей и/или педагога	2 балл
		учащийся практически не испытывает затруднений в построении конструктивного взаимодействия в группе, внося свой значительный вклад в достижение общей цели	3 балл
Личностные результаты освоения программы			
Проявление целеустремленности	Систематическое проявление стремления достичь поставленной цели, несмотря на возникающие	учащийся испытывает серьезные затруднения в достижении самостоятельно поставленных целей, возникновение препятствий часто приводит к отказу от своих намерений	1 балл
		учащийся испытывает некоторые затруднения в достижении самостоятельно поставленных целей, возникновение препятствий иногда приводит к отказу от своих намерений	2 балл

		учащийся практически не испытывает затруднений в достижении самостоятельно поставленных целей, возникновение препятствий не приводит к отказу от своих намерений	3 балл
Проявление устойчивых социальных норм и правил поведения	Степень освоения социальных норм и правил поведения	Часто игнорирует социальные нормы, правила поведения	1 балл
		Социальные нормы и правила поведения освоены, но не всегда применяются	2 балл
		Полностью освоил и применяет на практике социальные нормы и правила поведения	3 балл
Интерес к профессиям, требующим стрелковой подготовки и связанным со служением Отечеству	Устойчивость интереса	Интерес отсутствует	1 балл
		Интерес неустойчивый, поддерживается извне	2 балл
		Интерес устойчивый, поддерживаемся учащимся самостоятельно	3 балл