

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 25/у от «22» января 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«АВТОШКОЛА»**

Срок освоения: 3 года
Возраст обучающихся: 12-17 лет

Разработчик:
Куделин Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Автошкола» имеет **техническую направленность**, по уровню освоения является **базовой**.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 12 – 17 лет, желающих овладеть знаниями и умениями в области автомобильного транспорта. Набор в группы свободный.

Актуальность

Настоящая программа составлена с учетом требований современных нормативных документов в области дополнительного образования, а также устава и соответствующих локальных актов ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

Данная программа нацелена на выполнение социального заказа по организации досуговой деятельности и пред профильной подготовки подростков в объединении «Автошкола». Программа дает возможность обучающимся освоить в полном объеме ПДД и получить навыки управления автомобилем, картом и мотоциклом. Освоение программы значительным образом облегчит обучающимся задачу по получению в недалеком будущем водительских удостоверений категории «А» и «В». Программа приобщает подростков к миру автоспорта, дает возможность и перспективу роста личных навыков, как спортсмена, так и просто будущего водителя. Обучение по данной программе способствует формированию у подростков умений и навыков в прогнозировании опасности в различных ситуациях на дороге и действиях адекватно обстановке.

Статистика последних десятилетий показывает стремительный рост популярности среди подростков и молодёжи картов и разных видов мототехники, но, в связи с этим, и увеличение дорожно-транспортных происшествий и травматизма, связанных с их эксплуатацией. Среди причин значительной части этих происшествий можно назвать недостаточные навыки управления мототранспортом и знания особенностей езды на мотоцикле по дорогам общего пользования.

Обучаясь по программе учащиеся имеют возможность изучить не только автомобиль, но и карт, и мотоцикл. В соответствии с требованиями нормативных документов к организации обучения несовершеннолетних, занятия по практическому вождению проводятся на специально оборудованной закрытой площадке и не предусматривают учебных выездов на дороги общего пользования. Программа дает возможность обучающемуся в полном объеме освоить правила дорожного движения и применять их на практике.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 3 года. Общее количество часов по программе – 648. Количество учебных часов каждого года обучения – 216.

Цель и задачи программы

Цель – формирование и развитие творческих технических способностей учащихся через занятия автоделом и автмотоспортом, создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.

Задачи

обучающие:

- изучение устройств и технических характеристик легкового автомобиля;
- изучение общего устройства и работы основных агрегатов мотоцикла и карта;
- приобретение необходимых знаний по управлению легкового автомобиля, карта и мотоцикла;

- овладение необходимыми умениями и навыками при управлении легкового автомобиля, карта и мотоцикла;
- ознакомление с принципами и правилами технического обслуживания автомобиля; карта и мотоцикла.
- углубленное изучение правил дорожного движения и умение применять их на практике;
- ознакомление с правилами соревнований и тактикой ведения гонок.

развивающие:

- развитие точности исполнения действий, координации, быстрой реакции, глазомера;
- развитие у учащихся элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучение умению планировать свою работу;
- развитие волевых и нравственных качеств в достижении цели.

воспитательные:

- формирование активности, инициативности, трудолюбия;
- выявление и развитие интереса к занятиям автоспортом, физической культурой;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию;
- воспитание чувства самоконтроля, стремления к достижению положительного результата, ответственности за свои действия;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту;
- формирование навыков работы в команде.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По итогам освоения программы учащиеся должны:

знать:

- устройство и технические характеристики легкового автомобиля; мотоцикла и карта;
- основные неисправности автомобиля, мотоцикла и карта, а также способы их обнаружения, устранения;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации автомобиля, мотоцикла и карта;
- основы управления автомобилем, мотоциклом, картом;
- правила соревнований и тактику ведения гонок.

уметь:

- грамотно ориентироваться в ситуационной обстановке, возникающей в тех или иных дорожных условиях;
- выполнять зачетные работы в полном объеме с учетом требований ГИБДД, предъявляемых к кандидатам в водители при сдаче квалификационных экзаменов;
- оперативно обнаруживать неисправности в узлах и агрегатах легкового автомобиля; мотоцикла и карта;
- уверенно демонстрировать различные приемы вождения автомобиля, мотоцикла, карта на автодроме и на соревнованиях.

Метапредметные результаты:

- умение точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера при выполнении упражнений по вождению;
- развитие технического мышления, изобретательности, инициативы при проведении обслуживания транспортных средств;

- умение самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу;
- формирование волевых и нравственных качеств в достижении цели.

Личностные результаты:

Будут сформированы:

- ***организационно-волевые качества:***
 - активность, инициативность, трудолюбие;
 - чувство самоконтроля, способность ответственно относиться к своим поступкам;
- ***ориентационные качества:***
 - положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
 - интерес к занятиям по физической культуре и автоспорту;
- ***поведенческие качества:***
 - умение воспринимать общие дела как свои собственные (умение работать в команде);
 - социальные нормы и правила поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Автошкола» реализуется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется очно. Программа предусматривает возможность организации образовательного процесса в очно – заочном или заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил.

Условия формирования групп

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет. В коллектив принимаются все желающие. Группы могут быть одновозрастными или разновозрастными. Возможен дополнительный прием подростков на обучение по результатам входного контроля и проверки навыков вождения автомобиля, мотоцикла и карта.

Наполняемость групп на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

Количество часов, отведенное на отдельные темы программы (без изменения общего количества часов программы), может варьироваться в зависимости от возраста и уровня подготовки учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими.

Формы организации и проведения занятий

Программа предусматривает следующие основные ***формы проведения учебных занятий:***

- комбинированное занятие (теория + практика) в классе ПДД;
- теоретическое занятие по изучению устройства автомобиля, мотоцикла, карта;
- практическое занятие по проведению технического обслуживания автотранспортных средств;
- практическое вождение легкового автомобиля, мотоцикла и карта.

Занятия могут проводиться комплексно на учебных местах в классах, в ремонтной зоне (боксах), на тренажерах и учебном автодроме (специальной площадке для учебной езды). На комплексных занятиях учебная группа делится на бригады. Допускается

проведение занятий на учебном месте (площадка для вождения) одновременно с несколькими бригадами учебных групп.

При реализации программы предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), что отражается в КТП, которые утверждаются на каждый год обучения для каждой учебной группы. Количество часов, отведенное на отдельные темы программы (без изменения общего количества часов программы), может варьироваться в зависимости от возраста и уровня подготовки учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими.

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная и групповая.

Основные формы организации учебного процесса:

- словесные – лекция, беседа, рассказ, обсуждение;
- объяснительно-иллюстративные - презентации, видеофильмы;
- наглядные – плакаты, стенды, показ педагогом необходимых действий;
- практические – выполнение заданий, тестов.

Учебные занятия могут быть совмещены согласно учебно-тематическому плану, но не более трех часов подряд.

В зависимости от года обучения возрастает объем и сложность учебного материала, в соответствии с этим увеличивается количество часов по отдельным темам.

Материально-техническое оснащение программы

1. Компьютерный класс на 10 рабочих мест.

2. Учебный класс:

- мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств;
- видеоматериалы по ПДД;
- проектор;
- экран для проектора;
- моноблок;
- сенсорный монитор 19д;
- автотренажер «ФОРСАЖ-5.2» - 4 шт.;
- автотренажер «ФОРСАЖ-5.1» - 5 шт.;
- базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры» с беспроводным дистанционным пультом управления;
- базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с беспроводным дистанционным пультом управления - 2 шт.;
- базовый комплект светового оборудования «Основные узлы и агрегаты автомобиля иностранного производства» с беспроводным дистанционным пультом управления - 2 шт.;
- настольный рулевой тренажер для отработки первичных рулевых навыков - 7 шт.;
- настольная модель «Колесо в разрезе»;
- настольная модель «Аккумуляторная батарея в разрезе»;
- настольная модель «Механизм сцепления в разрезе»;
- настольная модель «Двигатель внутреннего сгорания в разрезе»;
- наглядное учебное оборудование по устройству автомобиля (комплект стендов);
- интерактивная панель Liga Smart 75 - 2 шт.;
- панорамная магнитно-маркерная доска «Дорожное движение в городе»;
- комплект тематических магнитов «Модели автомобилей» (К 1009) - 8 шт.;
- комплект тематических магнитов «Дорожные знаки» (К1010) - 65 шт.;
- комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»;
- флеш-накопитель «Теоретический экзамен в ГИБДД».

3. Гаражные боксы- 3шт.

- учебный автомобиль ДЭУ Матиз – 3 шт.;
- учебный автомобиль Лада Гранта – 3 шт.;
- мотоцикл «Bajaj Boxer» - 2 шт.;
- мотоцикл «KTM SX-125» - 2 шт.;
- мотоцикл «BSE PH» - 2 шт.;
- скутер «Pejeot Kesbee» - 2шт.
- мотоцикл «Минск» - 2 шт.;
- мотоцикл «Yamaha» PW-50 – 3 шт.;
- спортивный автомобиль типа карт – 8 шт.;
- наглядное учебное оборудование по устройству автомобиля (комплект стендов).

4. Учебная площадка.

- эстакада;
- защитный отбойник для трассы картинга;
- конусы;
- вехи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Первый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Общее устройство автомобиля, мотоцикла, карта.	14	6	8	Опрос Проверочное задание
3.	Правила дорожного движения (ПДД)	72	32	40	Тест
4.	Практическое вождение	108	6	102	Соревнование
5.	Техническое обслуживание ТС, подготовка к соревнованиям.	16	9	7	Проверочное задание
6.	Контрольные и итоговые занятия.	4		4	Опрос. Контрольное задание. Соревнование
Итого:		216	54	162	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Второй год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Общее устройство автомобиля, мотоцикла, карта.	34	17	17	Опрос Проверочное задание
3.	Правила дорожного движения (ПДД)	54	20	34	Тест
4.	Практическое вождение	90		90	Соревнование
5.	Техническое обслуживание ТС, подготовка к соревнованиям.	32	19	13	Проверочное задание. Опрос
6.	Контрольные и итоговые занятия.	4		4	Опрос. Контрольное задание. Соревнования
Итого:		216	57	159	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Третий год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Общее устройство автомобиля, мотоцикла, карта.	34	17	17	Опрос Проверочное задание
3.	Правила дорожного движения (ПДД)	36	14	22	Тест. Зачет
4.	Практическое вождение	108	0	108	Соревнование
5.	Техническое обслуживание ТС, подготовка к соревнованиям.	32	21	11	Проверочное задание. Зачет
6.	Контрольные и итоговые занятия.	4	0	4	Опрос. Контрольное задание. Соревнования
	Итого:	216	53	163	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Первый год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Автошкола», по направленности является технической, по уровню освоения - базовой. Срок реализации – 3 года. Разработчик программы – Куделин Сергей Владимирович.

Программа «Автошкола» адресована учащимся 12-17 лет.

Рабочая программа рассчитана на 216 учебных часов в год, 6 часов в неделю согласно календарному учебному графику.

Особенности первого года обучения

На первом году обучения особое внимание при освоении навыков управления легковым автомобилем уделяется занятиям на автотренажерах, изучению основных тем по правилам дорожного движения. Учащиеся приобретают начальные навыки управления мотоциклом, картом.

Задачи первого года обучения

обучающие:

- ознакомление с общим устройством и работой основных агрегатов легкового автомобиля; мотоцикла и карта;
- приобретение основных знаний по управлению легковым автомобилем, карта и мотоцикла;
- овладение первичными умениями и навыками управления легковым автомобилем, картом и мотоциклом;
- приобретение практических навыков технического осмотра автомобиля; карта и мотоцикла перед выездом из парка и после возвращения;
- ознакомление с правилами дорожного движения;
- ознакомление с правилами соревнований и тактикой ведения гонок.

развивающие:

- развитие точности исполнения действий, координации, быстрой реакции, глазомера;
- развитие у учащихся элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучение умению планировать свою работу;
- развитие волевых и нравственных качеств в достижении цели.

воспитательные:

- формирование активности, инициативности, трудолюбия;
- выявление и развитие интереса к занятиям автотранспортом, физической культурой;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию;
- воспитание чувства самоконтроля, стремления к достижению положительного результата, ответственности за свои действия;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты первого года обучения:

Предметные:

К концу первого года обучения учащиеся должны:

знать:

- общее устройство и технические характеристики легкового автомобиля; мотоцикла и карта;

- основные неисправности автомобиля, мотоцикла и карта, а также способы их обнаружения, устранения;
- основные правила дорожного движения;
- правила эксплуатации автомобиля, мотоцикла и карта;
- основы управления автомобилем, мотоциклом, картом;
- правила соревнований и тактику ведения гонок.

уметь:

- выполнять зачетные работы по ПДД;
- обнаруживать основные неисправности в узлах и агрегатах легкового автомобиля, мотоцикла и карта;
- выполнять несложный ремонт транспортных средств;
- выполнять несложные фигуры вождения автомобиля, мотоцикла, карта на автодроме и на соревнованиях.

Метапредметные результаты:

- формирование умения точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера при выполнении упражнений по вождению;
- развитие технического мышления, изобретательности, инициативы при проведении обслуживания транспортных средств;
- умение самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу;
- формирование волевых и нравственных качеств в достижении цели.

Личностные результаты:

Будут сформированы:

- **организационно-волевые качества:**
 - активность, инициативность, трудолюбие;
 - чувство самоконтроля, способность ответственно относиться к своим поступкам;
- **ориентационные качества:**
 - положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
 - интерес к занятиям по физической культуре и автоспорту;
- **поведенческие качества:**
 - умение воспринимать общие дела как свои собственные (умение работать в команде);
 - социальные нормы и правила поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту.

Содержание программы Первый год обучения

1. Вводное занятие

Теория: знакомство с предметом, кратко о курсе обучения; ознакомление с графиком соревнований по автомногоборью, картингу и фигурному вождению мотоцикла, инструктаж по технике безопасности: при нахождении в учебном классе. Краткая история развития мирового автомобилестроения. Изобретение первого, официально признанного автомобиля, его отличительные черты и формы.

Практика: входная диагностика.

2. Общее устройство автомобиля, карта и мотоцикла

2.1 Техника безопасности при вождении автомобиля, мотоцикла, карта

Теория: инструктаж по технике безопасности при вождении мотоцикла, карта, автомобиля, соблюдение ПДД, первая медицинская помощь.

Практика: практическое знакомство с правилами оказания первой помощи пострадавшим.

2.2 Общее устройство автомобиля

Теория: устройство и компоновка автомобиля, основные узлы и агрегаты автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.

Практика: знакомство с основными узлами и агрегатами автомобиля по наглядным пособиям.

2.3 Общее устройство карта и мотоцикла

Теория: основные узлы и системы карта и мотоцикла, технические характеристики.

Практика: знакомство с системами и узлами карта . и мотоцикла

2.4 Общее устройство двигателя

Теория: принцип работы двигателя внутреннего сгорания, четырехтактные и двухтактные двигатели. Основные системы, обеспечивающие нормальную работу двигателя. Краткие характеристики: тип, число цилиндров, ход поршня, мощность, литраж, объем.

Практика: самостоятельная работа по изучению устройства двигателя.

2.5 Механизмы двигателя

Теория: принципы работы, состав, технические характеристики данных механизмов. Назначение, устройство и работа механизма газораспределения.

Практика: знакомство с фазами газораспределения на наглядных пособиях. Краткий опрос.

2.6 Трансмиссия автомобиля, мотоцикла и карта

Теория: Назначение, состав, принцип работы и общее устройство трансмиссии, возможные неисправности.

Практика: самостоятельная работа по основным узлам трансмиссии. Краткий опрос.

2.7 Зачётная работа

3 Правила дорожного движения (ПДД)

3.1 Общие положения

Теория: назначение ПДД. Основные понятия и термины. Основные требования, предъявляемые к участникам к участникам дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Практика: проверка уровня готовности учащихся к восприятию и освоению ПДД для водителей. Викторина.

3.2 Общие обязанности пешехода и пассажира

Теория: кто такой пешеход. Что запрещается пешеходу. Правила поведения пешехода.

Кто такой пассажир. Что запрещается пассажиру. Правила поведения пассажира.

3.3 Дорожные знаки

3.3.1 Предупреждающие знаки

Теория: назначение предупреждающих знаков, их правила применения

Практика: самостоятельная работа по классификации дорожных знаков, определение места установки и зоны действия знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.

3.3.2 Знаки приоритета

Теория: назначение знаков приоритета, места установки знаков. Действие водителя в этих местах.

Практика: самостоятельная работа по классификации дорожных знаков, определение места установки и зоны действия знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

3.3.3 Запрещающие знаки

Теория: назначение, условия применения запрещающих знаков. Территория, на которую распространяется действия знаков.

Практика: самостоятельная работа по классификации дорожных знаков, определение места установки и зоны действия знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

3.3.4 Предписывающие знаки

Теория: назначение, зона действия знаков.

Практика: самостоятельная работа по классификации дорожных знаков, определение места установки и зоны действия знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

3.3.5 Знаки особых предписаний

Теория: назначение знаков. Места установки. Зоны действий.

Практика: самостоятельная работа по классификации дорожных знаков, определение места установки и зоны действия знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

3.3.6 Информационные знаки

Теория: назначение знаков и проверка пользования знаками.

Практика: самостоятельная работа по классификации дорожных знаков, определение места установки и зоны действия знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

3.3.7 Знаки сервиса

Теория: назначение знаков. Информация о расположении соответствующих объектов.

Практика: самостоятельная работа по классификации дорожных знаков, определение места установки и зоны действия знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

3.3.8 Знаки дополнительной информации

Теория: таблички. Информация о расположении соответствующих объектов.

Практика: самостоятельная работа по классификации дорожных знаков, определение места установки. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

3.4 Зачетная работа

Практика: тестирование по экзаменационным билетам.

3.5 Воспитательные и массовые мероприятия

Практика: участие в мероприятиях различного уровня по безопасности дорожного движения.

4 Практическое вождение

4.1 Начальное обучение

4.1.1 Автотренажер "ФОРСАЖ-5.2» 6 часов

Теория: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автотренажера. Порядок выполнения упражнений и управления автотренажером.

Практика: освоение основных методов посадки, регулировки рабочего места водителя. Включение ПК, запуск учебной программы. Разбор и анализ допущенных ошибок

4.1.2 Начало движения, остановка на автотренажере

Практика: включение, запуск учебной программы, начало движения. Управление сцеплением, газом, ручным тормозом, рулем. Получение умений начала движения. Вождение по площадке, освоение умений остановки транспортных средств. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.3 Тренировка на автотренажере

Практика: учебная площадка. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов. Освоение правил переключения передач на ходу. Переключение передач в восходящем и нисходящем режиме. Начало движения из положения под уклоном на эстакаде, разворот в ограниченном пространстве, параллельная парковка, экстренная остановка. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.4 Начало движения, остановка на транспортных средствах

Теория: органы управления и контрольно-измерительные приборы учебного транспортного средства.

Практика: освоение основных методов посадки, регулировки рабочего места водителя. Пуск двигателя, начало движения. Управление сцеплением. Техника безопасности при езде на мотоцикле и карте, освоение умений остановки транспортных средств. Отработка умений начала движения и остановки на автомобиле, карте и мотоцикле. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.5 Змейка передним ходом

Практика: прохождение поворотов в связке, змейка. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.6 Круг

Практика: маневрирование в габаритных пределах по кругу на автомобиле, мотоцикле и карте. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.7 Въезд в бокс передним ходом, габаритный коридор

Практика: остановка автомобиля в боксе определенных размеров, проезд габаритного коридора на мотоцикле, карте. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.8 Маневрирование (габаритные ворота)

Практика: прохождение габаритных ворот и «Стоп в базе». Короткие заезды на мотоцикле для развития скоростных возможностей от 5 до 10 минут. Приемы выполнения упражнений. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.9 Зачет

Практика: соревнования среди бригад учащихся. Соревнования комплексные с применением умений, полученных на занятиях. На автодроме выставляются препятствия в виде 3-5 фигур, ранее изученных учащимися. Соревнования проводятся на время. По результатам соревнований проводится отбор в команду ДДЮТ "ПЕТЕРГОФ". Разбор и анализ допущенных ошибок

4.2 Совершенствование навыков

4.2.1 Прохождение всех фигур в связке

Практика: совершенствование приемов вождения, отработка прохождения фигур в различных направлениях, совершенствование в вождении автомобиля, мотоцикла, карта. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.2.2 Подготовка к соревнованиям

Практика: отработка в соответствии с требованиями соревнований фигур, которые будут использованы на соревнованиях ОУ.

5 Техническое обслуживание ТС, подготовка к соревнованиям

5.1 Техника безопасности

Теория: инструктаж по технике безопасности, первая помощь, спецодежда, техника безопасности при работе с химическими веществами, с инструментами.

Практика: отработка первичных умений работы с инструментом.

5.2 Измерительный инструмент

Теория: измерительные инструменты, правила использования. Правила работы микрометра, штангенциркуля, динамометрического ключа, весов электронных, вольтметра, амперметр. Инструктаж по ТБ.

Практика: освоение основных приемов работы с измерительными инструментами, контрольное тестирование. Обсуждение результатов.

5.3 Проведение ТО по плану

Теория: нормы и правила техосмотра, основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС.

Практика: знакомство с технологическими картами. Зачет по основным принципам и методикам проведения проверок технического состояния автомобиля.

5.4 Замена колеса

Теория: типы, виды колес, маркировка шин, технические данные. Способы эксплуатации легкового автомобиля в зависимости от вида шин. Демонстрация образцов, устройства колеса. Демонстрация способов и приемов замены колеса на автомобиле и мотоцикле. Инструктаж по ТБ.

Практика: знакомство с приемами замены колеса. Зачет на время. Опрос. Обсуждение результатов..

5.5 Обслуживание системы питания мотоцикла, карта

Теория: карбюратор, его устройство, работа, замена ремонтного комплекта.

Практика: Способы и приемы замены ремонтного комплекта.

5.6 Правила и регламент соревнований

Теория: правила соревнований, формы и виды зачетов, требования к участникам и автомобилям участников. Документация соревнований.

5.7 Обязанности участников соревнований

Теория: знакомство с обязанностями участников соревнований. Обязанности первого и второго водителя. Порядок подачи апелляции.

5.8 Особенности выполнения упражнений и тактика

Теория: командная тактика, зачетные очки, результаты, подведение итогов соревнования, маршрутный лист, работа с легендой.

6 Контрольные и итоговые занятия

Практика: выполнение контрольных заданий по устройству и обслуживанию транспортных средств. Проверка знания ПДД по карточкам программируемого контроля. Проведение зачетных соревнований бригад. Обсуждение, подведение итогов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Второй год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Автошкола», по направленности является технической, по уровню освоения - базовой. Срок реализации – 3 года. Разработчик программы – Куделин Сергей Владимирович.

Программа «Автошкола» адресована учащимся 12-17 лет.

Рабочая программа рассчитана на 216 учебных часов в год, 6 часов в неделю согласно календарному учебному графику.

Особенности второго года обучения

На втором году обучения предусматривается закрепление первичных навыков управления легковым автомобилем, мотоциклом, картом, полученных на первом году обучения, освоение новых, более сложных элементов. Закрепляются изученные разделы правил дорожного движения, а также осуществляется подготовка особо одаренных учащихся к соревнованиям по автомногоборью.

Задачи второго года обучения

обучающие:

- изучение общего устройства и работы основных агрегатов легкового автомобиля; мотоцикла и карта;
- отработка полученных первичных умений по управлению легковым автомобилем, картом и мотоциклом.
- отработка практических умений технического осмотра автомобиля; карта и мотоцикла перед выездом из парка и после возвращения;
- изучение правил дорожного движения.

развивающие:

- развитие точности исполнения действий, координации, быстрой реакции, глазомера;
- развитие у учащихся элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучение планировать свою работу;
- развитие волевых и нравственных качеств в достижении цели.

воспитательные:

- формирование активности, инициативности, трудолюбия;
- выявление и развитие интереса к занятиям автоспортом, физической культурой;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию;
- воспитание чувства самоконтроля, стремления к достижению положительного результата, ответственности за свои действия;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты второго года обучения

Предметные:

К концу второго года обучения учащиеся должны:

знать:

- основные неисправности автомобиля, мотоцикла и карта, а также способы их обнаружения, устранения;

- устройство и принцип работы основных систем легкового автомобиля; карта и мотоцикла;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации автомобиля, мотоцикла и карта;
- основы управления автомобилем, мотоциклом, картом;
- правила соревнований и тактику ведения гонок.

уметь:

- обнаруживать основные неисправности в узлах и агрегатах легкового автомобиля; мотоцикла и карта;
- уметь грамотно проводить работы по ТО в составе учебной бригады;
- уверенно выполнять фигуры вождения автомобиля, мотоцикла, карта на автодроме и на соревнованиях.

Метапредметные результаты:

- формирование умения точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера при выполнении упражнений по вождению;
- развитие технического мышления, изобретательности, инициативы при проведении ремонта транспортных средств;
- умение самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу;
- формирование волевых и нравственных качеств в достижении цели.

Личностные результаты:

Будут сформированы:

– ***организационно-волевые качества:***

- активность, инициативность, трудолюбие;
- чувство самоконтроля, способность ответственно относиться к своим поступкам;

– ***ориентационные качества:***

- положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- интерес к занятиям по физической культуре и автоспорту;

– ***поведенческие качества:***

- умение воспринимать общие дела как свои собственные (умение работать в команде);
- социальные нормы и правила поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту.

Содержание программы Второй год обучения

1 Вводное занятие

Теория: кратко о курсе обучения; ознакомление с графиком соревнований по автомногоборью, картингу и фигурному вождению мотоцикла, инструктаж по технике безопасности: при нахождении в учебном классе.

Практика: входной контроль.

2 Общее устройство автомобиля, карта и мотоцикла

2.1 Техника безопасности при вождении автомобиля, мотоцикла, карта

Теория: повторный инструктаж по технике безопасности: при нахождении в учебном классе, при вождении мотоцикла, карта, автомобиля, соблюдение ПДД, первая помощь пострадавшим.

Практика: отработка приемов оказания первой помощи и безопасного: вождения мотоцикла, карта, автомобиля.

2.2 Общее устройство автомобиля, карта и мотоцикла

Теория: повторение пройденного материала: общее устройство автомобиля, карта и мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие.

Практика: практическая работа по наглядным пособиям.

2.3 Общее устройство двигателя внутреннего сгорания

Теория: повторение пройденного материала: устройство четырехцилиндрового двигателя, клапаны, система охлаждения, демонстрация наглядных пособий.

Практика: самостоятельная работа по наглядным пособиям.

2.4 Общее устройство двигателя карта, мотоцикла

Теория: повторение пройденного материала: устройство одно и двухцилиндрового двигателя, клапаны, система охлаждения. Демонстрация наглядных пособий. Способы замены клапанов.

Практика: самостоятельная работа на наглядном пособии.

2.5 Механизмы двигателя внутреннего сгорания

Теория: повторение пройденного материала: принципы работы, состава, технических характеристик данных механизмов.

Практика: рассмотрение фаз газораспределения на наглядных пособиях. Краткий опрос.

2.6 Система охлаждения и смазки ДВС

Теория: повторение пройденного материала: принцип работы, применяемые охлаждающие жидкости, типы масел, маркировки и погодные условия, при которых разрешена их эксплуатация. Принцип работы термостата.

Практика: выполнение задания по определению типа и вида масла по вязкости, цвету, запаху. Краткий опрос.

2.7 Система питания и выпуска отработавших газов

Теория: повторение пройденного материала. Назначение, состав, принцип работы, общее устройство. Основные элементы систем выпуска отработанных газов. Принцип работы карбюратора.

Практика: опрос по теме «Основные элементы системы питания».

2.8 Электрооборудование

Теория: повторение пройденного материала, назначение, состав, технические характеристики, принцип работы электрооборудования автомобиля. Принцип работы АКБ, процессы, происходящие при зарядке АКБ, принцип работы реле-регулятора.

Практика: отработка технологии обслуживания АКБ.

2.9 Трансмиссия автомобиля, мотоцикла и карта

Теория: повторение пройденного материала. Назначение, состав, принцип работы и общее устройство трансмиссии.

Практика: самостоятельная работа по основным узлам трансмиссии.

2.10 Ходовая часть

Теория: повторение пройденного материала. Назначение, состав, принцип работы и общее устройство ходовой части.

Практика: повторение принципа работы амортизатора на наглядном пособии.

2.11 Рулевое управление

Теория: повторение пройденного материала. Назначение, состав, принцип работы и общее устройство рулевого управления. Возможные неисправности.

Практика: работы по устранению люфта рулевого механизма. Краткий опрос.

2.12 Тормозная система

Теория: повторение пройденного материала. Назначение, состав, принцип работы и общее устройство тормозной системы. Отличительные особенности тормозной системы мотоцикла и автомобиля. Рабочая и стояночная тормозная система.

Практика: самостоятельная работа: «Регулировка тормозной системы мотоцикла и карта». Краткий опрос по теме.

2.13 Техническое обслуживание

Теория: основные работы по технологической карте при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля, мотоцикла и карта. Цикличность проведения ТО-1 и ТО-2.

2.14 Автомобилестроение в России

Теория: обсуждение основных тенденций развития современного автомобилестроения на основе свежей информации из средств СМИ.

2.15 Зачетная работа

Практика: зачетная работа по разделу с применением наглядных пособий.

3 Правила дорожного движения (ПДД)

3.1 Введение

Практика: проверка уровня готовности учащихся к восприятию и освоению ПДД для водителей. Викторина.

3.2 Общие обязанности водителя

Теория: обзор обязанностей водителя. Документы и порядок их предъявления. Обязанности водителя во время движения.

3.3 Безопасное движение ТС

Теория: основы безопасности движения автомобиля, его загрузка, состояние дорожного покрытия, тормозной путь и факторы, которые подлежат учету при выборе оптимального решения. Особенности безопасного движения мотоциклов.

Практика: совместное обсуждение факторов, влияющих на безопасность дорожного движения.

3.4 Дорожные знаки

Теория: повторение и закрепление знаний по теме: временные и действующие дорожные знаки.

Практика: зачетная работа по карточкам. Опрос.

3.5 Дорожная разметка

Теория: значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки. Типы и виды дорожной разметки, места ее применения.

Практика: выполнение дорожной разметки на эскизах в рабочих тетрадях, обоснование своего решения поставленной задачи. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.

3.6 Сигналы регулирования

Теория: способы регулирования дорожного движения, сигналы регулировщика, сигналы светофоров, действия участников дорожного движения.

Практика: показ учащимися сигналов регулировщика, пояснение разрешенных направлений движения ТС.

3.7 Порядок движения транспортных средств

Теория: порядок движения ТС, положение ТС на проезжей части. Понятие «Маневрирование» и «Начало движения». Действия водителя в той или иной дорожной ситуации.

Практика: контроль усвоения материала по карточкам программированного контроля.

3.8 Проезд перекрестков

Теория: основные правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. «Правило правой руки».

Практика: решение учащимися с использованием наглядных пособий ситуационных задач по проезду перекрестков, обоснование своего решения.

3.9 Проезд железнодорожных переездов

Теория: правила движения через железнодорожные переезды. Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов. Запрещенные действия возле железнодорожных переездов.

Практика: совместное обсуждение действия участников дорожного движения на железнодорожном переезде.

3.10 Учебная езда, буксировка

Теория: основные вопросы, посвященные учебной езде и буксировке автомобиля. Понятие «Буксировка автомобиля», требования, предъявляемые к буксировке автомобиля, способы буксировки.

Практика: освоение методов крепления буксировочного троса и знаков аварийной сигнализации на автомобиле.

3.11 Техническое состояние автомобиля, оборудование транспортных средств

Теория: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Оборудование, необходимое для эксплуатации автомобиля.

Практика: решение тематических задач по допуску транспортных средств к эксплуатации.

3.12 Зачетная работа

Практика: контроль по экзаменационным билетам по курсу ПДД.

3.13 Воспитательные и массовые мероприятия

Практика: участие в мероприятиях различного уровня по безопасности дорожного движения.

4 Практическое вождение

4.1 Основные приемы вождения

4.1.1 Начало движения, остановка

Практика: повторение методов посадки, регулировки рабочего места водителя, отработка приемов и умений начала движения и остановки.

Разбор и анализ допущенных ошибок

4.1.2 Переключение передач на ходу

Практика: отработка приемов переключения на повышенную и пониженную передачи. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.3 Прохождение поворотов.

Практика: основные моменты и правила прохождения поворотов, техника прохождения поворотов. Отработка приемов прохождения поворотов. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.4 Змейка передним ходом

Практика: отработка прохождения поворотов в связке. Получение опыта, совершенствование водительского мастерства. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.5 Восьмерка

Практика: отработка полученных ранее приемов маневрирования в габаритных пределах. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.6 Въезд в бокс передним ходом

Практика: отработка приемов остановки автомобиля в боксе определенных размеров. Основные технические приемы въезда в бокс. Для мотоцикла: сквозной проезд ворот с ограниченными габаритами по высоте. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.7 Въезд в бокс задним ходом

Практика: основные приемы парковки автомобиля в бокс задним ходом, отработка приемов разворота мотоцикла и карта в ограниченном пространстве. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.8 Маневрирование (габаритные ворота)

Практика: отработка: «габаритные ворота» и «Стоп в базе». Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.9 Зачет. Прохождение фигур в связке

Практика: соревнования среди бригад учащихся комплексно с применением опыта и умений, полученных на занятиях. На автодроме выставляются препятствия в виде 5-6 фигур, ранее изученных учащимися. Соревнования проводятся на время. По результатам соревнований проводится отбор в команду ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ». Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1 Совершенствование навыков

4.2.1 Отработка остановки (стоп в базе)

Практика: отработка упражнения по маневрированию и приема «Стоп в базе». Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.2.2 Круговая эстафета передним ходом

Практика: поочередно передается транспортное средство по эстафете, нарабатывается опыт вождения. Фиксируется время лучшей бригады. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.2.3 Круг

Практика: совершенствование опыта вождения автомобиля по круговой траектории с переключением передач до третьей, отработка умения вождения мотоцикла и карта по ограниченной круговой траектории. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.2.4 Въезд на стоянку

Практика: въезд на стоянку под различными углами. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.2.5 Прохождение поворотов с использованием стояночного тормоза

Практика: для автомобиля: отработка умения использовать стояночную тормозную систему во время движения в поворотах. Для мотоцикла и карта: отработка умения использовать тормозную систему задних колес. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.3 Оттачивание мастерства

4.3.1 Змейка задним ходом. Эстафета. Прохождение фигур в связке

Практика: упражнение для мотоцикла и карта «змейка». Освоение управления автомобилем задним ходом. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.3.2 Прохождение всех фигур в связке

Практика: отработка прохождения фигур в различных направлениях, совершенствование умений вождения автомобиля, мотоцикла, карта. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.3.3 Подготовка к соревнованиям

Практика: отработка в соответствии с требованиями соревнований фигур, которые будут использованы на городских соревнованиях.

5 Техническое обслуживание ТС, подготовка к соревнованиям

5.1 Техника безопасности

Теория: повторный инструктаж по технике безопасности: при нахождении в учебном классе, при вождении мотоцикла, карта, автомобиля, соблюдение ПДД, первая помощь, спецодежда, техника безопасности при работе с химическими веществами, с инструментами

Практика: работы с инструментом.

5.2 Измерительный инструмент

Теория: повторение пройденного материала: правила использования, согласно технического паспорта, шкала градуировки. Инструктаж по ТБ. Опрос.

Практика: отработка приемов работы с измерительными инструментами, контрольное тестирование. Обсуждение результатов.

5.3 Проведение ТО по плану

Теория: повторение пройденного материала: нормы и правила техосмотра, основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС

Практика: работа по технологическим картам. Зачет по основным принципам и методикам проведения проверок технического состояния автомобиля.

5.4 Замена колеса

Теория: повторение пройденного материала: типы, виды колес, маркировка шин, технические данные. Способы эксплуатации легкового автомобиля в зависимости от вида шин. Демонстрация образцов, устройства колеса. Демонстрация способов и приемов замены колеса. Инструктаж по ТБ.

Практика: отработка приемов замены колеса. Зачет на время. Обсуждение результатов. Опрос.

5.5 Экскурсия на СТО

Теория: занятие на базе СТО, расшифровка диагностической карты. Обсуждение результатов проведения диагностики. Подведение итогов.

5.6 Техническое обслуживание механизмов двигателя

Теория: повторение пройденного материала: ременная, шестереночная и цилиндрическая передача. Пуск, выпуск, условия работы, порядок работы газораспределительного механизма. Инструктаж по ТБ при работе с ГРМ.

Практика: установка ГРМ. Зачет по установке и пуску ГРМ.

5.7 Обслуживание системы питания

Теория: повторение пройденного материала. Устройство системы питания: бензонасос, бензобак, топливный привод, топливоприемник, фильтры. Инструктаж по ТБ.

Практика: Способы и приемы замены. Удаление конденсата из бака. Зачет.

5.8 Обслуживание систем питания карта, мотоцикла

Теория: повторение пройденного материала: карбюратор, его устройство, работа, замена ременного комплекса.

Практика: Установка карбюратора. Способы и приемы замены ременного комплекса.

5.9 Обслуживание тормозной системы

Теория: повторение пройденного материала: усилитель вакуумный, главный тормозной цилиндр, барабаны цилиндра.

Практика: самостоятельная работа по замене элементов тормозных колодок, дисков, установка барабанов, накладок, барабанных колодок и приведение в рабочее состояние тормозной системы.

5.10 Правила и регламент соревнований

Теория: знакомство с правилами соревнований, формами и видами зачетов, требованиями к участникам и автомобилям участников. Документация соревнований

5.11 Обязанности участников соревнований

Теория: знакомство с обязанностями участников соревнований. Обязанности первого и второго водителя. Порядок подачи апелляции.

5.12 Особенности выполнения упражнений и тактика

Теория: командная тактика, зачетные очки, результаты, подведение итогов соревнования, маршрутный лист, работа с легендой.

6 Контрольные и итоговые занятия

Практика: выполнение контрольных заданий по устройству и обслуживанию транспортных средств. Проверка знания ПДД. Проведение зачетных соревнований бригад. Обсуждение, подведение итогов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Третий год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа третьего года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Автошкола», по направленности является технической, по уровню освоения - базовой. Срок реализации – 3 года. Разработчик программы – Куделин Сергей Владимирович.

Программа «Автошкола» адресована учащимся 12-17 лет.

Рабочая программа рассчитана на 216 учебных часов в год, 6 часов в неделю согласно календарному учебному графику.

Особенности третьего года обучения

На третьем году обучения предусматривается закрепление навыков управления легковым автомобилем, мотоциклом, картом, полученных на первом и втором году обучения, освоение новых, более сложных элементов, относящихся к школе высшего водительского мастерства. Основное внимание на практических занятиях уделяется практическому вождению. Закрепляются знания правил дорожного движения в полном объеме с учетом требований ГИБДД, предъявляемых к кандидатам в водители при сдаче квалификационных экзаменов. Учащиеся участвуют в соревнованиях по автомногоборью на уровне района и города.

Задачи третьего года обучения

обучающие:

- совершенствование знаний общего устройства и работы основных агрегатов легкового автомобиля; мотоцикла и карта;
- совершенствование водительского мастерства в управлении автомобилем, мотоциклом, картом,
- совершенствование знаний в полном объеме с учетом требований ГИБДД;
- совершенствование умения оперативно обнаруживать неисправности в агрегатах и системах легкового автомобиля; карта, и мотоцикла;

развивающие:

- развитие точности исполнения действий, координации, быстрой реакции, глазомера;
- развитие у учащихся элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучение умению планировать свою работу;
- развитие волевых и нравственных качеств в достижении цели.

воспитательные:

- формирование активности, инициативности, трудолюбия;
- выявление и развитие интереса к занятиям автоспортом, физической культурой;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию;
- воспитание чувства самоконтроля, стремления к достижению положительного результата, ответственности за свои действия;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты третьего года обучения

Предметные:

По итогам третьего года обучения учащиеся должны:

знать:

- устройство и технические характеристики легкового автомобиля; мотоцикла и карта;

- возможные неисправности автомобиля, мотоцикла и карта, а также способы их обнаружения, устранения;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации автомобиля, мотоцикла и карта;
- основы управления автомобилем, мотоциклом, картом;
- правила соревнований и тактику ведения гонок.

уметь:

- грамотно ориентироваться в ситуационной обстановке, возникающей в тех или иных дорожных условиях;
- выполнять зачетные работы в полном объеме с учетом требований ГИБДД, предъявляемых к кандидатам в водители при сдаче квалификационных экзаменов;
- оперативно обнаруживать неисправности в узлах и агрегатах легкового автомобиля, мотоцикла и карта;
- грамотно ориентироваться в системах электроснабжения и питания легкового автомобиля, карта, и мотоцикла;
- уверенно демонстрировать различные приемы вождения автомобиля, мотоцикла, карта на автодроме и на соревнованиях.

Метапредметные результаты:

- формирование умения точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера при выполнении упражнений по вождению;
- развитие технического мышления, изобретательности, инициативы при проведении обслуживания транспортных средств;
- умение самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу;
- формирование волевых и нравственных качеств в достижении цели.

Личностные результаты:

Будут сформированы:

- ***организационно-волевые качества:***
 - активность, инициативность, трудолюбие;
 - чувство самоконтроля, способность ответственно относиться к своим поступкам;
- ***ориентационные качества:***
 - положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
 - интерес к занятиям по физической культуре и автоспорту;
- ***поведенческие качества:***
 - умение воспринимать общие дела как свои собственные (умение работать в команде);
 - социальные нормы и правила поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту.

Содержание программы Третий год обучения

1. Вводное занятие

Теория: кратко о курсе обучения; ознакомление с графиком соревнований по автомногоборью, картингу и фигурному вождению мотоцикла.

Практика: входной контроль.

2. Общее устройство автомобиля, карта и мотоцикла

2.1. Техника безопасности

Теория: повторный инструктаж по технике безопасности: при нахождении в учебном классе, при вождении мотоцикла, карта, автомобиля, соблюдение ПДД, первая помощь пострадавшим.

Практика: отработка навыков по оказанию первой помощи и по технике безопасности: при вождении мотоцикла, карта, автомобиля.

2.2 Общее устройство автомобиля, карта и мотоцикла

Теория: повторение и закрепление пройденного материала, общее устройство автомобиля, карта и мотоцикла.

Практика: практическая работа по наглядным пособиям.

2.3 Общее устройство двигателя внутреннего сгорания

Теория: повторение и закрепление пройденного материала. Устройство четырехцилиндрового двигателя, клапаны, система охлаждения. Демонстрация наглядных пособий.

Практика: отработка навыков работы по наглядным пособиям.

2.4 Общее устройство двигателя карта, мотоцикла

Теория: повторение и закрепление пройденного материала. Устройство одно - и двухцилиндрового двигателя, клапаны, система охлаждения. Демонстрация наглядных пособий. Способы замены клапанов.

Практика: самостоятельная работа на наглядном пособии. Отработка навыков по замене клапанов.

2.5 Механизмы двигателя внутреннего сгорания

Теория: повторение и закрепление пройденного материала, принципы работы, составы, технические характеристики данных механизмов.

Практика: рассмотрение фаз газораспределения. Краткий опрос.

2.6 Система охлаждения и смазки ДВС

Теория: повторение и закрепление пройденного материала, состав, принцип работы, применяемые охлаждающие жидкости, типы масел, маркировка и погодные условия, при которых разрешена их эксплуатация, краткий опрос, принцип работы термостата.

Практика: задание по определению по вязкости, цвету, запаху типа и вида масла, отработка навыков.

2.7 Система питания и выпуска отработавших газов

Теория: повторение и закрепление пройденного материала, назначение, состав, принцип работы, общее устройств, основные элементы систем выпуска отработанных газов, принцип работы карбюратора.

Практика: письменный опрос по теме «Основные элементы системы питания».

2.8 Электрооборудование

Теория: повторение и закрепление пройденного материала, назначение, состав, технические характеристики, принцип работы электрооборудования автомобиля, принцип работы АКБ процессы, происходящие при зарядке АКБ, принцип работы реле-регулятора.

Практика: технология, цикличность обслуживания АКБ.

2.9 Трансмиссия автомобиля, карта и мотоцикла

Теория: повторение и закрепление пройденного материала, назначение, состав, принцип работы и общее устройство трансмиссии. Отличительные особенности трансмиссии автомобиля, карта и мотоцикла.

Практика: самостоятельная работа по теме.

2.10 Ходовая часть

Теория: повторение и закрепление пройденного материала: назначение, состав, принцип работы и общее устройство ходовой части. Отличительные особенности ходовой части автомобиля, карта и мотоцикла

Практика: самостоятельная работа по теме.

2.11 Рулевое управление

Теория: повторение и закрепление пройденного материала: назначение, состав, принцип работы и общее устройство рулевого управления. Возможные неисправности. Отличительные особенности рулевого управления автомобиля, карта и мотоцикла

Практика: самостоятельная работа по теме.

2.12 Техническое обслуживание ТС

Теория: повторение и закрепление пройденного материала: основные работы по технологической карте при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля, карта и мотоцикла. Цикличность проведения ТО-1 и ТО-2.

2.13 Тормозная система

Теория: повторение и закрепление пройденного материала: назначение, состав, принцип работы и общее устройство тормозной системы. Рабочая и стояночная тормозная система.

Практика: самостоятельная работа на тему: «Основные отличия стояночной и рабочей тормозной системы», отличительные особенности тормозных систем автомобиля, карта и мотоцикла.

2.14 Зачетная работа

Практика: зачетная работа по разделу с применением наглядных пособий.

3. Правила дорожного движения (ПДД)

3.1. Общие положения

Теория: повторение и закрепление знаний по общим положениям правил дорожного движения. Терминология.

Практика. Контрольный опрос.

3.2 Общие обязанности участников дорожного движения

Теория: повторение и закрепление знаний: обеспечение безопасности, требования к безопасности движения, требования к транспортному средству. Рассмотрение ситуаций при ДТП.

Практика. Опрос.

3.3 Основы безопасного управления ТС

Теория: повторение и закрепление знаний по теме: принципы обеспечения исправного технического состояния транспорта согласно основным положениям по допуску к эксплуатации ТС.

Практика: зачет по теме «Запрещение к эксплуатации ТС».

3.4 Дорожные знаки

Теория: повторение и закрепление знаний по теме: временные и действующие дорожные знаки.

Практика: зачетная работа по карточкам. Опрос.

3.5 Дорожная разметка

Теория: повторение и закрепление полученных знаний по теме: рассмотрение дорожных ситуаций противоречия временной и постоянной дорожной разметки.

Практика: зачетная работа на местности. Опрос.

3.6 Сигналы регулирования

Теория: повторение и закрепление полученных знаний по темам: сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Практика: самостоятельная работа в рамках ролевой игры. Опрос.

3.7 Порядок движения транспортных средств, остановка и стоянка

Теория: повторение и закрепление материала: правила преимущества, правила перестроения ТС, правила разворота вне перекрестка, движение ТС задним ходом.

Практика: самостоятельная работа «Решение дорожных ситуаций» по подгруппам на макетах и по карточкам. Опрос.

3.8 Движение по автомагистрали

Теория: порядок движения ТС по автомагистрали, выбор полосы и скоростного режима.

Практика: самостоятельная работа по карточкам.

3.9 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов

Теория: расположение на проезжей части, возраст участников движения, ограничения, техническое состояние.

Практика: самостоятельная работа по карточкам, зачет.

3.10 Движение в жилых зонах

Теория: порядок и скоростной режим движения ТС в жилых зонах, основные требования и ограничения.

Практика: самостоятельная работа по карточкам.

3.11 Проезд перекрестков

Теория: повторение и закрепление пройденного материала: виды перекрестков, ограничения при выезде на перекресток, обязательные действия водителя при повороте на перекрестках.

Практика: самостоятельная работа на макетах и по карточкам, зачет.

3.12 Проезд железнодорожных переездов.

Теория: повторение и закрепление пройденного материала: обязанности водителя на Ж/Д переезде, согласно требованиям дорожных знаков, сигналы остановки на Ж/Д переездах.

Практика: самостоятельная работа по подгруппам: «Рассмотрение ситуационных задач на местности». Опрос.

3.13 Учебная езда, буксировка

Теория: повторение и закрепление пройденного материала: ограничения и запрещения при буксировке, местонахождение пассажиров при буксировке ТС.

Практика: зачетная работа: Решение ситуационных задач по карточкам» Опрос.

3.14 Техническое состояние автомобиля, оборудование транспортных средств

Теория: повторение и закрепление пройденного материала: основные положения по допуску ТС к эксплуатации, обязанности лиц по обеспечению БДД, установка регистрационных знаков на ТС.

Практика: письменная работа по правилам и руководству по технической эксплуатации ТС.

3.15 Зачетная работа

Практика: экзамен по экзаменационным билетам категорий «А» и «Б».

3.16 Воспитательные и массовые мероприятия

Практика: участие в районных и городских мероприятиях по безопасности дорожного движения.

4. Практическое вождение

4.1. Основные приемы вождения

4.1.1. Начало движения, остановка

Практика: повторение основных методов посадки, регулировки рабочего места водителя, отработка приемов начала движения и остановки. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.2. Переключение передач на ходу

Практика: отработка навыков переключения на повышенную и пониженную передачи. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.3. Прохождение поворотов различной крутизны.

Практика: отработка умений и навыков прохождения поворотов различной крутизны. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.4. Змейка передним ходом

Практика: совершенствование навыков водительского мастерства. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.5. Восьмерка

Практика: отработка навыков маневрирования в габаритных пределах. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.6. Въезд в бокс передним ходом

Практика: отработка навыков остановки автомобиля в боксе определенных размеров. Основные технические приемы въезда в бокс. Для мотоцикла: сквозной проезд ворот с ограниченными габаритами по высоте. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.7. Въезд в бокс задним ходом

Практика: отработка навыков парковки автомобиля в бокс задним ходом, отработка приемов разворота мотоцикла и карта в ограниченном пространстве. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.8. Маневрирование (габаритные ворота)

Практика: отработка упражнений: «Габаритные ворота» и «Стоп в базе». Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.1.9. Зачет. Прохождение фигур в связке

Практика: соревнования среди бригад учащихся комплексно с применением умений и навыков, полученных на занятиях. На автодроме выставляются препятствия в виде 7-8 фигур, ранее изученных учащимися. Соревнования проводятся на время. По результатам соревнований проводится отбор в команду ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ». Разбор и анализ допущенных ошибок..

4.2. Совершенствование навыков

4.2.1. Оработка остановки (стоп в базе)

Практика: отработка упражнения по маневрированию и приема «Стоп в базе». Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.2.2. Круговая эстафета передним ходом

Практика: поочередно передается\ транспортное средство по эстафете, нарабатывается опыт вождения. Фиксируется время лучшей бригады. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.2.3. Круг

Практика: совершенствование опыта вождения автомобиля по круговой траектории с переключением передач до третьей, отработка умения вождения мотоцикла и карта по ограниченной круговой траектории. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.2.4. Въезд на стоянку

Практика: въезд на стоянку под различными углами. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.2.5. Прохождение поворотов различной крутизны с использованием стояночного тормоза

Практика: для автомобиля: отработка умения использовать стояночную тормозную систему во время движения в поворотах различной крутизны. Для мотоцикла и карта: отработка умения использовать тормозную систему задних колес. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.3. Оттачивание мастерства

4.3.1. Змейка задним ходом. Эстафета. Прохождение фигур в связке

Практика: упражнение для мотоцикла и карта - «змейка». Оработка умений и навыков управление автомобиля задним ходом. По окончании занятия проводится разбор и анализ допущенных ошибок.

4.3.2. Прохождение всех фигур в связке

Практика: отработка прохождения фигур в различных направлениях, совершенствование навыков вождения автомобиля, мотоцикла, карта. Разбор и анализ допущенных ошибок.

4.3.3. Подготовка к соревнованиям

Практика: отработка в соответствии с требованиями соревнований фигур, которые будут использованы на городских соревнованиях.

5. Техническое обслуживание ТС, подготовка к соревнованиям

5.1 Техника безопасности

Теория: повторный инструктаж по технике безопасности: при нахождении в учебном классе, при вождении мотоцикла, карта, автомобиля, соблюдение ПДД, первая помощь, спецодежда, техника безопасности при работе с химическими веществами, с инструментами.

Практика: отработка навыков работы с инструментом.

5.2 Проведение ТО по плану

Теория: основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС.

5.3 Замена колеса

Практика: отработка приемов и навыков замены колеса. Зачет на время. Обсуждение результатов.

5.4 Экскурсия на СТО

Теория: занятие на базе СТО. Расшифровка диагностической карты. Обсуждение результатов проведения диагностики. Подведение итогов.

5.5 Техническое обслуживание механизмов двигателя

Теория: повторение и закрепление полученных знаний по темам: устройство и работа четырехтактного двигателя. Ременная, шестереночная и цилиндрическая передача. Пуск, выпуск, условия работы, порядок работы газораспределительного механизма. Инструктаж по ТБ при работе с ГРМ.

Практика: установка ГРМ, отработка навыков. Зачет по установке и пуску ГРМ.

5.6 Обслуживание системы питания

Теория: повторение и закрепление полученных знаний по устройству системы питания: бензонасоса, бензобака, топливного привода, топливopриемника, фильтров, инструктаж по ТБ.

Практика: отработка навыков по замене фильтров, способы и приемы замены, удаление конденсата из бака, зачет.

5.7 Обслуживание систем питания карта, мотоцикла

Теория: повторение и закрепление полученных знаний по устройству и работе карбюратора, замена ременного комплекса.

Практика: отработка навыков по установке карбюратора. Способы и приемы замены ременного комплекса.

5.8 Обслуживание тормозной системы

Теория: повторение и закрепление полученных знаний по устройству тормозной системы. Усилитель вакуумный, главный тормозной цилиндр, барабаны цилиндра.

Практика: отработка навыков по замене элементов тормозных колодок, дисков, установка барабанов, накладок, барабанных колодок и приведение в рабочее состояние тормозной системы.

5.9 Правила и регламент соревнований

Теория: учащиеся знакомятся с правилами соревнований, формами и видами зачетов, требованиями к участникам и автомобилям участников. Документация соревнований.

5.10 Обязанности участников соревнований

Теория: члены команды ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» знакомятся с обязанностями участников соревнований. Обязанности первого и второго водителя. Порядок подачи апелляции.

5.11 Особенности выполнения упражнений и тактика

Теория: командная тактика, зачетные очки, результаты, подведение итогов соревнования, маршрутный лист.

6. Контрольные и итоговые занятия.

Практика: выполнение контрольных заданий по устройству и обслуживанию транспортных средств. Проверка знания ПДД. Проведение зачетных соревнований бригад. Обсуждение, подведение итогов

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В дополнительной общеобразовательной программе «Автошкола» используются как традиционные педагогические технологии, так и современные: личностно – ориентированные, информационные, технологии индивидуализации обучения.

Использование традиционных технологий подразумевает упорядоченную, логически правильную подачу учебного материала.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательного процесса личность учащегося. Педагогом подготовлены дидактические материалы разного типа, вида и формы, учитывающие возрастные и личностные особенности учащихся. На занятиях учащимся предоставлены возможности высказывания своего мнения в предлагаемых ситуациях (при изучении ПДД), при выполнении групповых практических заданий по техническому обслуживанию автотранспорта, созданы условия для достижения успеха в освоении практического вождения (участие в соревнованиях).

В основе технологии индивидуализации обучения лежит дифференцированный подход к учащимся, учитывающий их психологические и физические особенности.

Использование информационных технологий заключается в использовании педагогом компьютера на занятиях как наглядное пособие (показ презентаций, фильмов), как средство обучения и диагностики учащихся при изучении правил дорожного движения.

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:

1. Система средств обучения.
2. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся.
3. Система средств контроля результативности обучения.

Учебно-методический комплекс программы прилагается в электронном виде к образовательной программе на CD диске. В бумажном печатном виде у педагога в учебном кабинете.

Система средств обучения

- Организационно-педагогические средства:
 - актуальные нормативные документы в сфере образования;
 - Правила дорожного движения Российской Федерации;
 - инструкции по охране труда при проведении занятий;
 - дополнительная общеразвивающая программа «Автошкола».
- Дидактические средства:
 - Плакаты:
 - Классификация автомобилей;
 - Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности;
 - Посадка водителя;
 - Общее устройство и принцип работы двигателя;
 - Общее устройство и принцип работы сцепления;
 - Общее устройство и принцип работы рулевого управления;
 - Передняя и задняя подвески;
 - Общее устройство и принципы работы автоматической коробки переключения передач;
 - Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами.

Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

Список литературы для педагогов:

1. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Виноградов - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 376 с.
2. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов - Москва : ИЦ «Академия», 2013. - 432 с.
3. Геленов, А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы / А.А. Голенов, Т.И. Сочевко, В.Г. Спиркин. - Москва : ИЦ «Академия», 2013. - 304 с.
4. Зеленин, С. Ф. Мастерство вождения / С.Ф. Зеленин, Ю. Г. Ямбулатов - Москва : Мир автокниг, 2014. - 96 с.
5. Ксенофонов, И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: учебник/ И.В. Ксенофонов – Москва : ЗАО «КЖИ», 2004. – 128 с.
6. Майборода, О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения /О.В. Майборода – Москва : ИЦ «Академия», 2012. - 256 с.
7. Кубс, М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия / М. Кубс –Санкт-Петербург: АЛФАМЕР, 2002. – 224 с.
8. Пузанков, А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков - Москва : ИЦ «Академия», 2004. - 560 с.
9. Родичев, В.А. Легковой автомобиль /В.А. Родичев, А.А. Кива - Москва : ИЦ «Академия», 2004. – 80 с.
10. Цыганков, Э.С. «Контраварийное вождение» / Э.С. Цыганков - Москва : ЭКСМО, 2010. - 160 с.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Правила дорожного движения. 2023. Официальный текст с иллюстрациями – Санкт-Петербург: Питер, 2023. 93 с.
2. Зеленин, С.Ф. Учебник по вождению автомобиля / С.Ф. Зеленин – Москва : Мир автокниг, 2006. - 80 с.
3. Зеленин, С. Ф. Мастерство вождения / С.Ф. Зеленин, Ю. Г. Ямбулатов – Москва : Мир автокниг, 2014 - 96 с.
4. Волгин, В.В. Техника вождения автомобиля / В.В. Волгин – Москва : АСТ, 2009. - 224 с.

Интернет-источники:

1. Интернет-портал ProШколу.ру. Кабинет педагога Ефименкова Николая Александровича : [сайт] – 2007. URL:
<http://www.proshkolu.ru/user/korund55/whatsnew/> (дата обращения 28.08.2023).
2. Михаил Козлов. Автодело. Видеоуроки : [сайт] – 2012. URL:
<https://my.mail.ru/mail/kmi49/video/2356> (дата обращения 28.08.2023).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Система средств контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Входной (2 и 3 год обучения)	Опрос, практическое вождение	Сентябрь
Текущий	Тесты, проверочные работы, практические задания, зачеты	Согласно календарно-тематическому плану
Промежуточный	Контрольные задания, тесты, соревнования	декабрь, май 1 год обучения, декабрь, май 2 год обучения, декабрь 3 год обучения
Итоговый	Соревнования Тест	май 3 год обучения

Формы подведения итогов реализации программы

- опрос,
- тестирование;
- практическое задание;
- зачет;
- соревнования.

Средства выявления результатов (диагностические материалы)

1. Опрос на тему «Механизмы двигателя внутреннего сгорания».
2. Опрос на тему «Система охлаждения и смазки двигателя».
3. Письменный опрос по теме «Основные элементы системы питания».
4. Опрос по теме «Основные отличия стояночной и рабочей тормозной системы».
5. Опрос на тему «Рулевое управление».
6. Зачетная работа по разделу «Общее устройство автомобиля, карта и мотоцикла».
7. Викторина «Правила дорожного движения».
8. Экзаменационные билеты по ПДД.
9. Контрольный опрос на тему «Общие положения ПДД».
10. Опрос на тему «Общие обязанности участников дорожного движения».
11. Опрос на тему «Дорожные знаки».
12. Опрос на тему «Дорожная разметка».
13. Опрос на тему «Сигналы регулирования».
14. Зачет по теме «Запрещение к эксплуатации транспортных средств».
15. Зачет по теме «Проезд перекрестков».
16. Опрос по теме «Проезд железнодорожных переездов».
17. Опрос по теме «Учебная езда. Буксировка».
18. Зачет по практическому вождению.
19. Контрольное тестирование по теме «Измерительный инструмент».
20. Зачет по основным принципам и методикам проведения проверок технического состояния автомобиля.
21. Опрос на тему «Замена колеса».
22. Зачет на время «Замена колеса».
23. Зачет по установке и пуску ГРМ.
24. Письменная работа по правилам и руководству по технической эксплуатации ТС.
25. Входной контроль второго года обучения.
26. Входной контроль третьего года обучения.
27. Контрольное задание по устройству и обслуживанию транспортных средств.

- 28. Карточки программируемого контроля по ПДД.
- 29. Зачетные соревнования бригад.

Формы и средства фиксации результатов

Средствами фиксации результатов в дополнительной общеразвивающей программе «Автошкола» являются карты наблюдений, диагностические таблицы, информационные карты, протоколы соревнований, грамоты и дипломы, полученные учащимися на соревнованиях.

Диагностическая карта результативности освоения программы «Автошкола»

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Правила дорожного движения	Устройство легкового автомобиля, карта,	Техническое обслуживание		Практическое вождение			Личный рейтинг обучающегося (средний балл)		Уровень освоения	
		теория	теория	теория	практик а	автомобиль	мотоцикл	карт	теория	практик а	теория	практика

Диагностическая карта заполняется на основе проведения опросов, тестирования, выполнения практических заданий, участия в соревнованиях. Оценивание производится на основании критериев диагностических материалов.

Результаты оцениваются по 10-и бальной системе.

На основании среднего балла определяется уровень освоения программы учащимися (предметные результаты):

Высокий уровень: от 8 до 10 баллов.

Средний уровень: от 4 до 7,9 баллов.

Низкий уровень: от 0 до 3,9 баллов.

Информационная карта «Формирование метапредметных результатов учащихся»

Объединение _____ Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Результаты				Общее количество баллов	Уровень
		Умения точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера при выполнении упражнений по вождению	Развитие технического мышления, изобретательности, инициативы при проведении ремонта транспортных средств	Умение самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу	Формирование волевых и нравственных качеств в достижении цели		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Оценка параметров
 Низкий уровень - 1 балл
 Средний уровень – 2 балла
 Высокий уровень – 3 балла

Уровень по сумме баллов
 4-6 баллов - низкий уровень
 7-9 баллов - средний уровень
 10 –12 баллов - высокий уровень

Карта наблюдений «Формирование метапредметных результатов учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя	Умения точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера при выполнении упражнений по вождению					Развитие технического мышления, изобретательности, инициативы при проведении ремонта транспортных средств					Умение самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу					Формирование волевых и нравственных качеств в достижении цели				
		1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат

Оценка

Низкий уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Параметры оценки

Умения точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера при выполнении упражнений по вождению	Развитие технического мышления, изобретательности, инициативы при проведении ремонта транспортных средств	Умение самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу	Формирование волевых и нравственных качеств в достижении цели
Низкий уровень - 1 балл (учащийся выполняет необходимые действия с ошибками, обладает замедленной реакцией, не развитым глазомером).	Низкий уровень - 1 балл (учащийся пассивно участвует в выполнении необходимых действий)	Низкий уровень - 1 балл (учащийся испытывает серьезные затруднения при определении цели своей деятельности, планировании своих действий, нуждается в постоянной помощи педагога)	Низкий уровень - 1 балл (у учащегося не сформированы волевые качества для достижения поставленной цели)

Средний уровень – 2 балла (учащийся обладает быстрой реакцией, но допускает ошибки при выполнении некоторых действий).	Средний уровень – 2 балла (учащийся не активно участвует в выполнении необходимых действий, но проявляет изобретательность, обладает техническим мышлением).	Средний уровень – 2 балла (учащийся испытывает некоторые затруднения при определении цели своей деятельности, планировании своих действий, иногда нуждается в помощи педагога).	Средний уровень – 2 балла (учащийся не всегда стремится к достижению поставленной цели)
Высокий уровень – 3 балла (учащийся точно выполняет необходимые действия, обладает быстрой реакцией, хорошо развит глазомер).	Высокий уровень – 3 балла (учащийся обладает техническим мышлением, изобретательностью, активно участвует в выполнении необходимых действий)	Высокий уровень – 3 балла (учащийся практически не испытывает затруднений при определении цели своей деятельности, планировании своих действий)	Высокий уровень – 3 балла (учащийся обладает волевыми качествами, активно стремится к достижению поставленной цели)

Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

Объединение _____

Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Сформированные результаты							Общее количество баллов	Уровень
		Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		Поведенческие качества			
		Активность, инициативность, трудолюбие	Чувство самоконтроля	Способность ответственно относиться к своим поступкам	Положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию	Интерес к занятиям по физической культуре и автоспорту	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные (умение работать в команде)	Степень освоения социальных норм и правил поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Оценка параметров

Низкий уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Уровень по сумме баллов

7-11 баллов - низкий уровень

12-18 баллов - средний уровень

19 –21 баллов - высокий уровень

Карта наблюдений «Определение уровня сформированности организационно-волевых качеств учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя	Активность, инициативность, трудолюбие					Чувство самоконтроля					Способность ответственно относиться к своим поступкам				
		1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат

Оценка

Низкий уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Параметры оценки

Активность, инициативность, трудолюбие	Чувство самоконтроля	Способность ответственно относиться к своим поступкам
Низкий уровень - 1 балл (учащийся не проявляет инициативу, трудолюбия, действует в рамках занятия по просьбе педагога, постоянно спрашивает о дальнейших действиях, не стремится стать лидером).	Низкий уровень - 1 балл (учащийся постоянно действует под воздействием контроля извне)	Низкий уровень - 1 балл (учащийся не ощущает себя ответственным за обучение и свои поступки, не задумывается о последствиях, опаздывает на занятия)
Средний уровень – 2 балла (учащийся иногда проявляет инициативу, не берет на себя активную роль, но может дать совет и оказать помощь, иногда проявляет склонность к лидерству).	Средний уровень – 2 балла (периодически контролирует себя сам).	Средний уровень – 2 балла (ориентируется в правах и обязанностях учащихся, но не всегда выполняет возложенные обязанности, редко опаздывает на занятия).
Высокий уровень – 3 балла (выполняет порученное дело с инициативой, трудолюбив, приносит элементы творчества, предлагает свои пути решения проблемы, часто оказывается лидером, привлекает к себе других учащихся).	Высокий уровень – 3 балла (постоянно контролирует себя сам)	Высокий уровень – 3 балла (дисциплинирован, чувствует себя ответственным за порученное дело, иногда призывает окружающих к ответственности, выполняет порученное, без уважительной причины не задерживается)

Карта наблюдений «Определение уровня сформированности ориентационных качеств»

№ п/п	Фамилия, имя	Положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию					Интерес к занятиям по физической культуре и автоспорту				
		1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат

Оценка

Низкий уровень - 1 балл
Средний уровень – 2 балла
Высокий уровень – 3 балла

Параметры оценки

Положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию	Интерес к занятиям по физической культуре и автоспорту
Низкий уровень - 1 балл (учащийся не проявляет интереса к занятиям, посещает без желания)	Низкий уровень - 1 балл (учащийся не проявляет интереса к автоспорту, не участвует в соревнованиях)
Средний уровень – 2 балла (учащийся не всегда проявляет интерес к занятиям).	Средний уровень – 2 балла (учащийся не активно участвует в соревнованиях).
Высокий уровень – 3 балла (учащийся с интересом посещает занятия, занимается самообразованием)	Высокий уровень – 3 балла (учащийся с интересом относится к автоспорту, принимает активное участие в соревнованиях)

Карта наблюдений «Определение уровня сформированности поведенческих качеств»

№ п/п	Фамилия, имя	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные (умение работать в команде)					Степень освоения социальных норм и правил поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту				
		1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат

Оценка

Начальный уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Параметры оценки

Умение воспринимать общие дела, как свои собственные (умение работать в команде)	Степень освоения социальных норм и правил поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту
Низкий уровень - 1 балл (учащийся избегает участия в общих делах)	Низкий уровень - 1 балл (учащийся часто игнорирует социальные нормы, правила поведения)
Средний уровень – 2 балла (учащийся участвует при побуждении извне).	Средний уровень – 2 балла (учащимся освоены социальные нормы и правила поведения, но не всегда применяются)
Высокий уровень – 3 балла (учащийся инициативен в общих делах)	Высокий уровень – 3 балла (учащийся полностью освоил социальные нормы и правила поведения, уважительно относится к ровесникам и старшим)

Информационная карта учета творческих (спортивных) достижений учащихся

Объединение _____ Группа _____

№	Фамилия, имя учащегося	На уровне учреждения			На уровне района			На уровне города			На международном и российском уровне			Итого баллов	Уровень
		Участие	Призер, дипломант	Победитель	Участие	Призер, дипломант	Победитель	Участие	Призер, дипломант	Победитель	Участие	Призер, дипломант	Победитель		
		1 6	2 6	3 6	2 6	3 6	4 6	3 6	4 6	5 6	4 6	5 6	6 6		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

Оценка результатов по сумме баллов

Низкий уровень - балл

Средний уровень – балла

Высокий уровень – балла

Количество баллов для определения уровня творческой активности и достижений учащихся определяется педагогом и учитывает реальные возможности участия учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Форма предъявления результатов
освоения дополнительной общеразвивающей программы «Автошкола»

№ п/ п	ФИ учащегося	Результаты обучения по программе					Результаты личностного развития учащихся
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Творческие достижения	Метапредметные результаты	Итого, %	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							