

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 340/у от «27» августа 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ШКОЛА ВОЖДЕНИЯ»**

Срок освоения: 3 года
Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик:
Сидорина Ксения Сергеевна,
методист

Пояснительная записка

Направленность и уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вождения» имеет **техническую направленность**, по уровню освоения является **базовой**.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 12-16 лет, мальчики и девочки.
Предварительное наличие специальных знаний и навыков не требуется.

Актуальность

Многие подростки начинают проявлять интерес к вождению задолго до достижения совершеннолетия, и предоставление систематизированных знаний помогает минимизировать риски аварий и обеспечить грамотное поведение на дорогах. Раннее начало обучения позволяет заложить фундамент правильных реакций и навыков, которые станут основой для дальнейшей безопасной практики вождения. Занятия способствуют развитию внимания, концентрации, скорости реакции, укрепляют уверенность в себе и формируют ответственность за собственное здоровье и жизнь окружающих. Программа способствует гармоничному физическому, интеллектуальному и личностному развитию молодежи, формируя устойчивый интерес к здоровому образу жизни и ответственному поведению на дороге.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов на весь период обучения – 432; 3 года обучения по 144 часа в год.

Цель - формирование культуры безопасного поведения на дорогах и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, развитие технических и творческих способностей обучающихся через занятия автоспортом.

Задачи

Обучающие:

- изучение устройств и технических характеристик легкового автомобиля;
- изучение общего устройства и работы основных агрегатов карта;
- приобретение необходимых знаний и навыков по управлению легковым автомобилем и картом;
- ознакомление с принципами и правилами технического обслуживания автомобиля и карта;
- всестороннее изучение правил дорожного движения и умение применять их на практике;
- изучение правил соревнований и тактики ведения гонок.

Развивающие:

- развитие точности выполнения действий, координации, скорости реакции, глазомера;
- развитие у учащихся технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развитие навыка планирования собственной деятельности;
- развитие навыка самоконтроля;
- формирование и развитие навыков работы в команде.

Воспитательные:

- воспитание активной позиции, инициативности, трудолюбия;

- выявление и развитие интереса к занятиям автоспортом и физической культурой;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения и к самообразованию;
- воспитание стремления к достижению положительного результата, ответственности за свои действия;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты

Личностные результаты. Будут созданы условия для формирования у обучающихся:

- активной позиции, инициативности, трудолюбия;
- ответственного отношения к своим действиям;
- положительного отношения к процессу обучения и самообразованию;
- устойчивого интереса к занятиям физической культурой и автоспортом;
- уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Метапредметные результаты. Будут созданы условия для развития у обучающихся:

- умения точно выполнять действия;
- скорости реакции, глазомера;
- технического мышления, изобретательности;
- навыка планирования собственной деятельности;
- навыка самоконтроля;
- навыков работы в команде.

Предметные результаты. По итогам освоения программы учащиеся должны знать:

- устройство и технические характеристики легкового автомобиля и карта;
- основные неисправности автомобиля и карта, а также способы их обнаружения, устранения;

- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации автомобиля и карта;
- основы управления автомобилем и картом;
- правила соревнований и тактику ведения гонок.

уметь:

- грамотно ориентироваться в ситуационной обстановке, возникающей в тех или иных дорожных условиях;
- выполнять зачетные работы в полном объеме с учетом актуальных требований ГИБДД;
- оперативно обнаруживать неисправности в узлах и агрегатах легкового автомобиля и карта;
- уверенно демонстрировать различные приемы вождения автомобиля и карта на автодроме и на соревнованиях.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора и при наличии вакантных мест. Группы могут быть одновозрастными или разновозрастными. Наполняемость групп на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Возможность дополнительного приема на обучение. Возможен дополнительный прием обучающихся в течение всего срока реализации программы как ранее занимающихся, так и не занимающихся по направлению данной общеразвивающей программы. Для таких обучающихся зачисление в группу возможно по результатам входного контроля теоретических знаний и навыков вождения автомобиля и карта.

Формы проведения учебных занятий:

- комбинированное занятие (теория + практика) в классе ПДД;
- теоретическое занятие по изучению устройства СИМ, автомобиля, карта – лекция, беседа;
- практическое занятие по проведению технического обслуживания автотранспортных средств и средств индивидуальной мобильности;
- практическое занятие по управлению средствами индивидуальной мобильности;
- практическое занятие по управлению легковым автомобилем и картой;
- соревнования внутри группы.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

1. групповая – используются на всех общих занятиях для организации работы в малых группах или парах для выполнения практических заданий и работ;
2. фронтальная – используется на всех общих занятиях при занятиях-беседах, объяснениях, лекциях.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Компьютерный класс на 10 рабочих мест.
2. Учебный класс:
 - мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств;
 - видеоматериалы по ПДД;
 - проектор;
 - экран для проектора;
 - моноблок;
 - сенсорный монитор 19д;
 - автотренажер «ФОРСАЖ-5.2» - 4 шт.;
 - автотренажер «ФОРСАЖ-5.1» - 5 шт.;
 - базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры» с беспроводным дистанционным пультом управления;
 - базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с беспроводным дистанционным пультом управления - 2 шт.;
 - базовый комплект светового оборудования «Основные узлы и агрегаты автомобиля иностранного производства» с беспроводным дистанционным пультом управления - 2 шт.;
 - настольный рулевой тренажер для отработки первичных рулевых навыков - 7 шт.;
 - настольная модель «Колесо в разрезе»;
 - настольная модель «Аккумуляторная батарея в разрезе»;
 - настольная модель «Механизм сцепления в разрезе»;
 - настольная модель «Двигатель внутреннего сгорания в разрезе»;
 - наглядное учебное оборудование по устройству автомобиля (комплект стендов);
 - интерактивная панель Liga Smart 75 - 2 шт.;
 - панорамная магнитно-маркерная доска «Дорожное движение в городе»;
 - комплект тематических магнитов «Модели автомобилей» (К 1009) - 8 шт.;
 - комплект тематических магнитов «Дорожные знаки» (К1010) - 65 шт.;
 - комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»;

- флеш-накопитель «Теоретический экзамен в ГИБДД».

3. Гаражные боксы- 3шт.

- учебный автомобиль ДЭУ Матиз – 3 шт.;
- учебный автомобиль Лада Гранта – 3 шт.;
- спортивный автомобиль типа карт – 8 шт.;
- наглядное учебное оборудование по устройству автомобиля (комплект стендов).

4. Учебная площадка.

- эстакада;
- защитный отбойник для трассы картинга;
- конусы;
- вехи.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, входной контроль
2	Правила дорожного движения	46	24	22	Тестирование, решение задач
3	Первая помощь	6	2	4	Практическая проверка навыков
4	Основы устройства ТС	13	5	8	Практические занятия
5	Практическое вождение	56	1	55	Практические занятия
6	Основы технического обслуживания	10	3	7	Практические занятия
7	Основы спортивного вождения	8	1	7	Соревнования
8	Итоговый контроль	3	1	2	Итоговый тест, соревнования
Итого		144	38	106	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, входной контроль
2	Основы устройства ТС	16	8	8	Практические занятия
3	Правила дорожного движения	42	18	24	Тестирование, решение задач
4	Практическое вождение	62	0	62	Практические занятия
5	Техническое обслуживание	12	6	6	Практические занятия
6	Спортивное совершенствование	7	2	5	Соревнования
7	Итоговый контроль	3	1	2	Итоговый тест, соревнования
Итого		144	36	108	

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, входной контроль
2	Основы устройства ТС	18	8	10	Практические занятия
3	Правила дорожного движения	30	14	16	Тестирование, зачёт
4	Практическое вождение	80	0	80	Практические занятия
5	Подготовка к соревнованиям	10	4	6	Соревнования
6	Итоговый контроль	4	1	3	Итоговый тест, соревнования
Итого		144	28	116	

Рабочая программа

1 год обучения

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа вождения», по направленности является технической, по уровню освоения - базовой. Срок освоения – 3 года. Разработчик программы методист Сидорина Ксения Сергеевна. Программа адресована учащимся 12-16 лет.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа в год, 4 часа в неделю согласно календарно-тематическому плану.

На первом году обучения особое внимание при освоении навыков управления легковым автомобилем уделяется занятиям на автотренажерах, изучению основных тем по правилам дорожного движения, изучению базовых навыков оказания первой помощи при ДТП. Учащиеся приобретают начальные навыки управления картом и легковым автомобилем.

Задачи

Обучающие:

- ознакомление с общим устройством и работой основных агрегатов легкового автомобиля и карта;
- приобретение основных знаний по управлению легковым автомобилем, карта;
- овладение первичными умениями и навыками управления легковым автомобилем, картом;
- приобретение практических навыков технического осмотра автомобиля, карта перед выездом из парка и после возвращения;
- ознакомление с правилами дорожного движения;
- ознакомление с правилами соревнований и тактикой ведения гонок.

Развивающие:

- развитие у обучающихся точности исполнения действий, координации, быстрой реакции, глазомера;
- развитие у учащихся элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развитие умения планировать свою работу;
- развитие навыка командной работы;
- развитие навыка самоконтроля.

Воспитательные:

- формирование активности, инициативности, трудолюбия;
- выявление и развитие интереса к занятиям автоспортом, физической культурой;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию;
- формирование стремления к достижению положительного результата;
- воспитание ответственности за свои действия;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты

Личностные результаты. Будут созданы условия для формирования у обучающихся:

- организационно-волевых качеств, таких как активность, инициативность, трудолюбие;
- ответственного отношения к своим поступкам;
- положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию;

- интереса к занятиям физической культурой и автоспортом;
- умения воспринимать общие дела как свои собственные (умение работать в команде);
- уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Метапредметные результаты. Будут созданы условия для развития у обучающихся:

- умения точно исполнять действия;
- скорости реакции, глазомера при выполнении упражнений;
- технического мышления, изобретательности;
- умения самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу;
- навыка самоконтроля.

Предметные результаты. К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- общее устройство и технические характеристики легкового автомобиля, карта и СИМ;
 - основные неисправности автомобиля и карта, а также способы их обнаружения, устранения;
 - основные правила дорожного движения;
 - правила эксплуатации автомобиля, карта и СИМ;
 - основы управления автомобилем, картом;
 - правила соревнований и тактику ведения гонок;
- уметь:
- выполнять зачетные работы по ПДД;
 - обнаруживать основные неисправности в узлах и агрегатах легкового автомобиля и карта;
 - выполнять несложный ремонт транспортных средств;
 - выполнять простые фигуры вождения автомобиля и карта на автодроме и на соревнованиях.

Содержание программы 1 год обучения

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие

1.1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с программой обучения, цели и задачи курса, правила безопасности, основы культуры вождения.

Практика. Входная диагностика базовых знаний учащихся.

РАЗДЕЛ 2. Правила дорожного движения

2.1. Основы ПДД

2.1.1. Базовые понятия

Теория. Участники движения, их права и обязанности, основные дорожные термины.

Практика. Работа с ПДД, решение простых ситуаций.

2.1.2. Правила поведения на дороге

Теория. Основные правила поведения участников движения.

Практика. Разбор типичных дорожных ситуаций.

2.2. Дорожные знаки и разметка

2.2.1. Основные знаки

Теория. Группы дорожных знаков, их назначение и применение.

Практика. Изучение знаков на макетах, отработка распознавания.

2.2.2. Разметка и сигналы

Теория. Виды дорожной разметки, сигналы светофора.

Практика. Работа с дорожной разметкой, отработка навыков ориентации.

2.3. Безопасное вождение. Психология водителя

Теория. Основы безопасного поведения на дороге.

Практика. Анализ типичных опасных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. Первая помощь

3.1. Основы первой помощи

Теория. Алгоритм оказания первой помощи.

Практика. Базовые навыки оказания помощи.

3.2. Практические навыки

Теория. Основные виды травм и их лечение.

Практика. Отработка навыков оказания помощи.

РАЗДЕЛ 4. Основы устройства ТС

4.1. Устройство карта

Теория. Основные части карта.

Практика. Знакомство с конструкцией.

4.2. Автомобиль

4.2.1. Общее устройство

Теория. Основные части автомобиля, их назначение.

Практика. Знакомство с основными узлами на макетах.

4.2.2. Базовые системы

Теория. Основные системы автомобиля.

Практика. Изучение основных узлов.

РАЗДЕЛ 5. Практическое вождение

5.1. Тренажёры

5.1.1. Знакомство с тренажёром

Теория. Основы работы с автотренажёром. Органы управления и приборы. Правила безопасности при работе.

Практика. Настройка рабочего места. Базовые упражнения. Знакомство с интерфейсом.

5.1.2. Отработка навыков

Практика. Начало движения и остановка. Простые манёвры. Работа с органами управления. Симуляция типичных ситуаций.

5.1.3. Сложные элементы

Практика. Проезд простых перекрёстков. Эстакада (базовое знакомство). Парковка.

5.2. Вождение карта

5.2.1. Знакомство с картой

Практика. Правильная посадка. Управление.

5.2.2. Отработка навыков

Практика. Базовые манёвры. Движение по прямой. Простые повороты.

5.3. Вождение автомобиля

5.3.1. Начальное вождение

Практика. Правильная посадка. Запуск двигателя. Простые манёвры на площадке. Работа с органами управления.

5.3.2. Отработка навыков

Практика. Движение по прямой. Повороты и развороты. Простые манёвры на площадке.

РАЗДЕЛ 6. Основы технического обслуживания

6.1. Знакомство с ТО

Теория. Основные инструменты. Базовые операции обслуживания. Правила безопасности.

Практика. Осмотр транспортного средства. Проверка основных систем.

6.1.2. Практические навыки

Практика. Проверка уровня жидкостей. Внешний осмотр. Базовые проверки.

РАЗДЕЛ 7. Основы спортивного вождения

7.1. Введение в спорт

Теория. Правила участия в соревнованиях. Основы спортивной этики. Требования к участникам.

Практика. Знакомство с трассой.

7.2. Практическая подготовка

Практика. Отработка базовых элементов. Подготовка к соревнованиям.

РАЗДЕЛ 8. Итоговый контроль

8.1. Итоговый контроль

Теория. Итоговое тестирование.

Практика. *Соревнования.*

Рабочая программа

2 год обучения

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа вождения». По направленности является технической, по уровню освоения - базовой. Срок освоения – 3 года. Разработчик программы методист Сидорина Ксения Сергеевна. Программа адресована учащимся 12-16 лет.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа в год, 4 часа в неделю согласно календарно-тематическому плану.

На втором году обучения предусматривается закрепление первичных навыков управления легковым автомобилем и картом, полученных на первом году обучения, освоение новых, более сложных элементов. Закрепляются изученные разделы правил дорожного движения, а также осуществляется подготовка особо одаренных учащихся к соревнованиям по автомногоборью.

Задачи

Обучающие:

- изучение общего устройства и работы основных агрегатов легкового автомобиля и карта;
- отработка полученных первичных умений по управлению легковым автомобилем, картом;
- отработка практических умений технического осмотра автомобиля и карта перед выездом из парка и после возвращения;
- углубленное изучение правил дорожного движения.

Развивающие:

- развитие у обучающихся точности исполнения действий, координации, быстрой реакции, глазомера;
- развитие у учащихся технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развитие умения планировать свою работу;
- развитие навыка командной работы;
- развитие навыка самоконтроля.

Воспитательные:

- формирование активности, инициативности, трудолюбия;
- выявление и развитие интереса к занятиям автоспортом, физической культурой;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию;
- формирование стремления к достижению положительного результата;
- воспитание ответственности за свои действия;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты

Личностные результаты. Будут созданы условия для формирования у обучающихся:

- организационно-волевых качеств, таких как активность, инициативность, трудолюбие;
- ответственного отношения к своим действиям;
- положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию;
- интереса к занятиям по физической культуре и автоспорту;

- умения воспринимать общие дела как свои собственные (умение работать в команде);
- уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Метапредметные результаты. Будут созданы условия для формирования и развития у обучающихся:

- умения точно исполнять действия;
- скорости реакции, развития глазомера;
- развития технического мышления, изобретательности, инициативы;
- умения самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу;
- навыка самоконтроля.

Предметные результаты. К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- основные неисправности автомобиля и карта, а также способы их обнаружения, устранения;

- устройство и принцип работы основных систем легкового автомобиля и карта;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации автомобиля и карта;
- основы управления автомобилем и картом;
- правила соревнований и тактику ведения гонок;

уметь:

- обнаруживать основные неисправности в узлах и агрегатах легкового автомобиля и карта;
- уметь грамотно проводить работы по ТО в составе учебной бригады;
- уверенно выполнять фигуры вождения автомобиля и карта на автодроме и на соревнованиях.

Содержание программы

2 год обучения

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие

1.1. Вводное занятие

Теория. Краткий обзор программы второго года обучения, ознакомление с графиком соревнований, инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входная диагностика знаний и навыков.

РАЗДЕЛ 2. Основы устройства ТС

2.1. Безопасность и общее устройство

2.1.1. Техника безопасности *Повторение пройденного*

Теория. Правила безопасного поведения, основы первой помощи.

Практика. Отработка базовых навыков безопасности.

2.1.2. Общее устройство ТС *Повторение пройденного*

Теория. Основные узлы и системы автомобиля и карта.

Практика. Изучение основных элементов конструкции.

2.2. Базовые системы

2.2.1. Системы охлаждения и смазки

Теория. Назначение и принцип работы основных систем.

Практика. Базовые операции обслуживания.

2.2.2. Система питания

Теория. Основы работы системы питания.

Практика. Элементарное обслуживание.

2.2.3. Электрооборудование

Теория. Основные элементы электрооборудования.

Практика. Базовые операции с АКБ и электросистемами.

РАЗДЕЛ 3. Правила дорожного движения

3.1. Обязанности водителя *Повторение прошлого года*

3.1.1. Права и обязанности

Теория. Основные положения ПДД.

Практика. Решение простых ситуаций.

3.1.2. Безопасность движения

Теория. Факторы безопасности, влияние погоды.

Практика. Анализ ситуаций.

3.2. Дорожные знаки и разметка *Повторение прошлого года*

3.2.1. Дорожные знаки

Теория. Классификация знаков.

Практика. Отработка распознавания.

3.2.2. Дорожная разметка

Теория. Типы разметки.

Практика. Работа с разметкой.

3.3. Правила движения

3.3.1. Сигналы регулирования

Теория. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика. Отработка навыков, решение задач.

3.3.2. Порядок движения

Теория. Базовые правила маневрирования.

Практика. Отработка навыков, решение задач.

РАЗДЕЛ 4. Практическое вождение

4.1. Отработка навыков

4.1.1. Базовые навыки

Практика. Отработка старта и остановки. Совершенствование поворотов. Работа с органами управления.

4.1.2. Сложные элементы

Практика. Маневрирование. Работа с разными покрытиями. Отработка базовых фигур.

4.2. Основы спортивного мастерства

Практика. Отработка специальных упражнений. Совершенствование техники управления. Развитие скоростных качеств.

РАЗДЕЛ 5. Техническое обслуживание

5.1. Базовое обслуживание *Повторение пройденного за первый год*

Теория. Основные инструменты, их назначение и применение.

Практика. Работа с базовым набором инструментов.

5.2. Ежедневное ТО. Проверка систем

Теория. Порядок ежедневного осмотра ТС. Основные системы ТС, их проверка.

Практика. Отработка навыков базового осмотра. Базовые операции контроля.

РАЗДЕЛ 6. Спортивное совершенствование

6.1. Тактическая подготовка

Теория. Изучение особенностей трасс. Анализ соревновательной деятельности.

Практика. Отработка командных действий

6.2. Предсоревновательная подготовка

Практика. Настройка техники. Психологическая подготовка. Работа над ошибками.

РАЗДЕЛ 7. Итоговый контроль

7.1. Итоговый контроль

Теория. Итоговое тестирование.

Практика. Соревнования.

Рабочая программа

3 год обучения

Рабочая программа третьего года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа вождения». По направленности является технической, по уровню освоения - базовой. Срок освоения – 3 года. Разработчик программы методист Сидорина Ксения Сергеевна. Программа адресована учащимся 12-16 лет.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа в год, 4 часа в неделю согласно календарно-тематическому плану.

На третьем году обучения предусматривается закрепление навыков управления легковым автомобилем и картой, полученных на первом и втором году обучения, освоение новых, более сложных элементов, относящихся к школе высшего водительского мастерства. Основное внимание на практических занятиях уделяется практическому вождению. Закрепляются знания правил дорожного движения в полном объеме с учетом требований ГИБДД. Учащиеся участвуют в соревнованиях по автомногоборью на уровне района и города.

Задачи

Обучающие:

- совершенствование знаний общего устройства и работы основных агрегатов легкового автомобиля и карта;
- совершенствование водительского мастерства в управлении автомобилем и картой;
- совершенствование знаний ПДД в полном объеме с учетом требований ГИБДД;
- совершенствование умения оперативно обнаруживать неисправности в агрегатах и системах легкового автомобиля, карта.

Развивающие:

- развитие у учащихся точности исполнения действий, координации, быстрой реакции, глазомера;
- развитие у учащихся технического мышления, изобретательности;
- совершенствование умения планировать свою работу;
- развитие и совершенствование навыка командной работы;
- развитие и совершенствование навыка самоконтроля.

Воспитательные:

- формирование активности, инициативности, трудолюбия;
- развитие интереса к занятиям автоспортом, физической культурой;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию;
- формирование стремления к достижению положительного результата;
- воспитание ответственности за свои действия;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты

Личностные результаты. Будут созданы условия для формирования у обучающихся:

- активной позиции, инициативности, трудолюбия;
- ответственного отношения к своим действиям;
- положительного отношения к процессу обучения и самообразованию;
- устойчивого интереса к занятиям физической культурой и автоспортом;
- уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Метапредметные результаты. Будут созданы условия для развития у обучающихся:

- умения точно выполнять действия;
- скорости реакции, глазомера;
- технического мышления, изобретательности;
- навыка планирования собственной деятельности;
- навыка самоконтроля;
- навыков работы в команде.

Предметные результаты. К концу третьего года обучения учащиеся должны знать:

- устройство и технические характеристики легкового автомобиля и карта;
- основные неисправности автомобиля и карта, а также способы их обнаружения, устранения;

- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации автомобиля и карта;
- основы управления автомобилем и картом;
- правила соревнований и тактику ведения гонок.

уметь:

- грамотно ориентироваться в ситуационной обстановке, возникающей в тех или иных дорожных условиях;

- выполнять зачетные работы в полном объеме с учетом актуальных требований ГИБДД;

- оперативно обнаруживать неисправности в узлах и агрегатах легкового автомобиля и карта;

уверенно демонстрировать различные приемы вождения автомобиля и карта на автодроме и на соревнованиях.

Содержание программы

3 год обучения

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие

1.1. Вводное занятие

Теория. Обзор программы третьего года обучения, график соревнований, инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входная диагностика знаний и навыков.

РАЗДЕЛ 2. Основы устройства ТС

2.1. Безопасность и общее устройство *Повторение пройденного*

2.1.1. Техника безопасности

Теория. Повторный инструктаж по технике безопасности, правила оказания первой помощи.

Практика. Отработка базовых навыков безопасности.

2.1.2. Общее устройство ТС

Теория. Основные узлы и системы автомобиля и карта.

Практика. Работа с основными элементами конструкции.

2.2. Внутренние системы

2.2.1. Электрооборудование

Теория. Основы работы электрооборудования.

Практика. Базовое обслуживание электросистем.

2.2.2. Тормозная система и подвеска

Теория. Основы работы тормозной системы и подвески.

Практика. Базовое обслуживание.

РАЗДЕЛ 3. Правила дорожного движения

3.1. Общие положения *Повторение пройденного*

3.1.1. Основные термины

Теория. ПДД, термины, определения.

Практика. Решение задач.

3.1.2. Обязанности участников движения

Теория. Права и обязанности водителей.

Практика. Разбор ситуаций.

3.2. Практическое применение ПДД

3.2.1. Дорожные знаки и разметка

Теория. Классификация, применение.

Практика. Отработка навыков.

3.2.2. Сигналы и маневрирование

Теория. Правила маневрирования.

Практика. Практическое вождение.

РАЗДЕЛ 4. Практическое вождение

4.1. Совершенствование навыков

4.1.1. Базовая подготовка

Практика. Отработка базовых элементов.

4.1.2. Сложные маневры

Практика. Совершенствование техники вождения.

4.2. Спортивное вождение

Практика. Отработка специальных элементов. Соревновательные упражнения.

РАЗДЕЛ 5. Подготовка к соревнованиям

5.1. Регламент соревнований

5.1.1. Правила соревнований

Теория. Изучение регламента соревнований.

Практика. Разбор правил.

5.1.2. Тактика и стратегия

Теория. Основы командной тактики.

Практика. Планирование действий.

5.2. Подготовка ТС

5.2.1. Диагностика

Теория. Проверка технического состояния.

Практика. Предстартовый осмотр.

5.2.2. Настройка

Теория. Базовые настройки.

Практика. Оптимизация параметров.

РАЗДЕЛ 6. Итоговый контроль

6.1. Комплексная проверка

Теория. Анализ результатов обучения, оценка достижений.

Практика. Итоговая аттестация, тестирование.

6.2. Соревнования

Практика. Участие в соревнованиях, анализ результатов.

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

В дополнительной общеразвивающей программе «Школа вождения» используются следующие *педагогические технологии*:

– **Информационно-коммуникационные технологии:**

- использование мультимедийных презентаций;
- видеоматериалы по ПДД и технике вождения;
- интерактивные тренажёры.

– **Технологии проблемного обучения:**

- разбор дорожных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- анализ возможных последствий действий.

– **Проектные технологии:**

- создание безопасных маршрутов;
- разработка схем движения.

– **Игровые технологии:**

- ролевые игры по ПДД;
- симуляторы вождения;
- соревнования и конкурсы.

5. Здоровьесберегающие технологии.

Основные формы и методы организации учебного процесса:

– **Групповые занятия:**

- лекции;
- практические упражнения;
- соревновательные мероприятия.

– **Индивидуальные занятия:**

- работа на тренажерах;
- отработка навыков управления транспортными средствами;
- подготовка к соревнованиям.

– **Словесные методы:**

- объяснение;
- беседа;
- инструктаж.

– **Наглядные методы:**

1. иллюстрации;
2. видеоматериалы;
3. схемы и макеты.

– **Практические методы:**

- упражнения;
- тренировки;
- практические работы;
- соревнования.

Учебно-методические и дидактические материалы:

- правила дорожного движения Российской Федерации;
- инструкции по технике безопасности при проведении занятий;
- методические рекомендации;
- учебно-методические комплексы;
- наглядные пособия (плакаты).

Информационные источники, используемые при реализации программы

Список литературы для педагогов:

- Виноградов В.М. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»: - ИЦ «Академия», 2015. - 176 с.
- Зеленин С. Ф., Ямбулатов Ю. Г. «Мастерство вождения»: - Москва: Мир автокниг, 2014. - 96 с.
- Захарова А.Е. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Первая помощь при ДТП»: - Москва: Мир автокниг, 2024. – 80 с.
- Майборода О. В. «Основы управления автомобилем и безопасность движения»: ИЦ «Академия», 2012. - 256 с.
- Пузанков А.Г. «Автомобили: Устройство автотранспортных средств»: - ИЦ «Академия», 2004. - 560 с.
- Правила дорожного движения Российской Федерации на 2025 год: официальный текст (включая правила пользования средствами индивидуальной мобильности): - АСТ, 2025. – 64 с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Дежурный Л.И. «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие»: - Просвещение, 2025. – 96 с.
2. Зеленин С. Ф., Ямбулатов Ю. Г «Мастерство вождения». - Москва : Мир Автокниг, 2014. - 96 с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации на 2025 год: официальный текст (включая правила пользования средствами индивидуальной мобильности): - АСТ, 2025. – 64 с.

Интернет-источники:

1. Михаил Козлов. Автодело. Видеоуроки. : сайт. – URL: <https://my.mail.ru/mail/kmi49/video/2356> (дата обращения: 27.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Интернет-портал ProШколу.ру. Кабинет педагога Ефименкова Николая Александровича : сайт. – URL: <http://www.proshkolu.ru/user/korund55/whatsnew/> (дата обращения: 27.06.2023). – Режим доступа: свободный.

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения включает следующие направления:

Вид контроля/ аттестации	Формы контроля/ аттестации	Срок контроля/ аттестации
Входной	Опрос Практическое вождение для второго и третьего года обучения	Сентябрь
Текущий	Тесты, проверочные работы, практические задания, зачеты	Согласно календарно- тематическому плану
Промежуточная аттестация	Контрольные задания, тесты, соревнования	Декабрь, май - 1 год обучения Декабрь, май - 2 год обучения Декабрь - 3 год обучения
Итоговый	Соревнования Тест	Май - 3 год обучения

Средства выявления результатов (диагностические материалы)

- Опрос на тему «Механизмы двигателя внутреннего сгорания».
- Опрос на тему «Система охлаждения и смазки двигателя».

Письменный опрос по теме «Основные элементы системы питания».
Опрос по теме «Основные отличия стояночной и рабочей тормозной системы».
Опрос на тему «Рулевое управление».
Зачетная работа по разделу «Общее устройство автомобиля, карта и мотоцикла».
Викторина «Правила дорожного движения».
Экзаменационные билеты по ПДД.
Контрольный опрос на тему «Общие положения ПДД».
Опрос на тему «Общие обязанности участников дорожного движения».
Опрос на тему «Дорожные знаки».
Опрос на тему «Дорожная разметка».
Опрос на тему «Сигналы регулирования».
Зачет по теме «Запрещение к эксплуатации транспортных средств».
Зачет по теме «Проезд перекрестков».
Опрос по теме «Проезд железнодорожных переездов».
Опрос по теме «Учебная езда. Буксировка».
Зачет по практическому вождению.
Контрольное тестирование по теме «Измерительный инструмент».
Зачет по основным принципам и методикам проведения проверок технического состояния автомобиля.
Опрос на тему «Замена колеса».
Зачет на время «Замена колеса».
Зачет по установке и пуску ГРМ.
Письменная работа по правилам и руководству по технической эксплуатации ТС.
Входной контроль второго года обучения.
Входной контроль третьего года обучения.
Контрольное задание по устройству и обслуживанию транспортных средств.
Карточки программируемого контроля по ПДД.
Зачетные соревнования бригад.

Формы и средства фиксации результатов. Средствами фиксации результатов в программе «Школа вождения» являются информационные карты, протоколы соревнований, грамоты и дипломы, полученные обучающимися на соревнованиях.

Форма предъявления результатов
освоения дополнительной общеразвивающей программы «Школа вождения»

№ п/п	ФИ учащегося	Результаты обучения по программе					Результаты личностного развития учащихся
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Творческие достижения	Метапредметные результаты	Итого, %	
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							