

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 25/у от «22» января 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 11-14 лет

Разработчики:
Мельник Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования,
Артамонова Тамара Иосифовна, методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет **техническую** направленность.

Программа направлена на социальную адаптацию ребенка, его гражданско-патриотическое воспитание, специализированную спортивно-техническую подготовку, развитие специальных физических качеств, приобретения опыта участия в соревнованиях, а также на ориентацию в выборе профессии по защите своего Отечества.

Адресат программы

Программа предназначена для мальчиков и девочек, проявляющих интерес к стрельбе, в возрасте 11-14 лет и изъявивших желание заниматься по программе «Юный стрелок».

Актуальность

В России стрельба всегда была популярным видом занятий и спорта. Она имеет много достоинств, в первую очередь весьма значительных для здорового образа жизни:

1. Способствует улучшению здоровья: повышению физической подготовки, увеличению работоспособности, совершенствованию нервной системы, развитию силы воли и настойчивости, умению владеть эмоциями в любых экстремальных ситуациях.

2. Отвлекает людей, особенно молодежь, от таких вредных привычек: курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотиков, просто безделье и лень.

При обучении по данной программе у учащихся имеется реальная возможность изучить современное стрелковое оружие и научиться метко стрелять, выполнять нормативы по стрельбе.

Кроме этого, занятия стрельбой имеют большое значение для профессионального самоопределения учащихся, укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России. Выпускник объединения, пройдя подготовку по указанной программе, приходит в армию во многом подготовленным специалистом в области стрельбы. Такой военнослужащий и морально лучше подготовлен к военной службе.

Отличительные особенности

Программа «Юный стрелок» является важной составляющей военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, одной из составных частей до профессиональной ориентации учащихся. Она способствует формированию патриотического сознания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также успешному выполнению норм ГТО (по стрельбе).

Программа «Юный стрелок» предусматривает последовательную, поэтапную подготовку стрелка. Она разработана с учетом психологических, физических и физиологических особенностей обучающихся и является личностно-ориентированной.

Занятия включают как теоретическую (теоретические основы стрельбы, условия выполнения нормативов), так и практическую подготовку (техника выполнения выстрела, тренировки, соревнования); причем основной формой реализации программы является практическое занятие. Теоретические вопросы по разделам «Автомат Калашникова», «Пневматическая винтовка», «Пневматический пистолет» в большинстве своем изучаются в процессе практической подготовки.

К практическим занятиям учащиеся допускаются только после усвоения в полном объеме правил техники безопасности при обращении с оружием и поведения в тире.

Тематика программы «Юный стрелок» предполагает доведение навыков меткой стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя до автоматизма, а также приобретение первичных навыков стрельбы из пневматического пистолета. Все учащиеся должны научиться выполнять норматив ГТО по стрельбе.

Кроме этого, в процессе обучения учащиеся приобретают необходимую физическую форму для возможности владеть оружием. Это достигается тренировочными

упражнениями во время и при подготовке к стрельбе, а также самостоятельными домашними тренировками.

Для достижения наиболее качественной подготовки стрелков занятия необходимо проводить на нескольких учебных местах, при возможности разбив группу учащихся на подгруппы. Лишь только в этом случае возможен индивидуальный подход к обучению и качественной подготовке учащихся, полный контроль за соблюдением правил и требований по технике безопасности и достижения наиболее высоких результатов.

Основная отличительная особенность данной образовательной программы от других программ по стрелковой подготовке заключается в том, что обучение стрельбе проводится с использованием различных видов пневматического оружия (Hatsan, МР-61, МР-512). Кроме этого, для обучения используется оборудование электронного стрелкового тренажёра (электронный тир).

Этот тренажёр предназначен для получения первоначальных навыков в стрельбе. При помощи тренажера с учащимися отрабатываются вопросы правильности изготовления для стрельбы, прицеливания, правильности и однообразия удержания оружия. Кроме этого, учащиеся могут окунуться в обстановку реального боя, почувствовать уверенность во владении оружием.

Одно из важнейших достоинств данного комплекта – безопасность. Тренировочные стрельбы проводятся без расхода боеприпасов, обучающиеся видят результат стрельбы на мониторе компьютера – куда целился, куда попал, как правильно прицелиться. Компьютерная программа с высочайшей точностью оценивает выстрел и выявляет ошибки, допущенные в процессе прицеливания и спуска. Статистика стрельбы (количество выстрелов и количество попаданий) отображается в таблице на экране.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 года обучения, каждый из которых соответствует определенному этапу освоения программы и имеет свои особенности:

- первый год обучения (1 этап) – 72 часа (2 часа в неделю);
- второй год обучения (2 этап) – 72 часа (2 часа в неделю).

Цель и задачи программы

Цель: формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества через приобщение к основам стрелкового дела, профессиональная ориентация учащихся на профессии силовых структур.

Задачи:

обучающие:

- изучить правила безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире;
- сформировать навыки безопасного поведения во время проведения стрельб и при проведении соревнований;
- познакомить с теоретическими основами стрельбы;
- изучить устройство пневматической винтовки МР 512;
- изучить материальную часть автомата Калашникова;
- научить выполнять разборку и сборку автомата АК-74, снаряжения магазина;
- обучить основам стрельбы в электронном тире;
- обучить приемам и правилам стрельбы из пневматического оружия;
- формировать устойчивые навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя;
- познакомить с первоначальными основами стрельбы из пневматического пистолета из положения стоя;

- познакомить с правилами соревнований по стрельбе.

развивающие:

- развивать точность исполнения действий, быструю реакцию, глазомер;
- формировать умение слушать и слышать педагога;
- формировать навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- формировать умение работать качественно в заданном ритме;
- формировать умение оценивать и соотносить результат своей деятельности.

воспитательные:

- формировать навыки проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, социальной ответственности;
- воспитывать нравственно-волевые качества, трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность;
- формировать навыки сотрудничества со сверстниками, взаимопомощи, взаимовыручки, бесконфликтного поведения.
- формировать интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По итогам освоения программы учащиеся должны:

знать:

- правила поведения в тире и меры безопасности при обращении с оружием;
- теоретические основы стрельбы из пневматического оружия;
- правила и условия выполнения норматива ГТО по стрельбе;
- устройство автомата Калашникова (АК);
- устройство пневматической винтовки МР 512;
- основы стрельбы в электронном тире;
- технику стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя;
- технику стрельбы из пневматического пистолета из положения стоя;
- команды, подаваемые руководителем при проведении учебных стрельб из пневматического оружия.

уметь:

1. соблюдать правила безопасного при обращении с оружием и поведении в тире;
2. разбирать и собирать автомат АК-74;
3. снаряжать магазин автомата;
4. стрелять из различных видов пневматических винтовок из положения сидя;
5. стрелять из пневматического пистолета из положения стоя;
6. выполнять норматив ГТО по стрельбе;
7. участвовать в соревнованиях по стрельбе;
8. стрелять в электронном тире из различного оружия.

Условия выполнения норматива ГТО по стрельбе:

- оружие – пневматическая винтовка (типа МР-512);
- дистанция стрельбы – 10 м;
- мишень №8;
- положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол;
- количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;
- время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 25; «4» – 20; «3» – 15 очков.

Условия выполнения нормативов по неполной разборке-сборке автомата и снаряжению магазина:

- неполная разборка автомата АК-74:
- контрольное время: «5» – 15; «4» – 17; «3» – 19 секунд.
- сборка автомата АК-74 после неполной разборки:
- контрольное время: «5» – 25; «4» – 27; «3» – 32 секунды.
- снаряжение магазина 30 патронами:
- контрольное время: «5» – 33; «4» – 38; «3» – 43 секунды.
- снаряжение магазина 15 патронами:
- контрольное время: «5» – 18; «4» – 22; «3» – 26 секунд.

Условия выполнения упражнения «Начинающий стрелок»:

- оружие – пневматическая винтовка (типа МР-512);
- дистанция стрельбы – 10 м;
- мишень «П»;
- положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол;
- количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;
- время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 40; «4» – 38; «3» – 34 очков.

Условия выполнения упражнения «Юный стрелок»:

- оружие – пневматическая винтовка (типа МР-512);
- дистанция стрельбы – 10 м;
- мишень «П»;
- положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол;
- количество выстрелов – 3 пробных, 20 зачетных;
- время на стрельбу — 20 мин. Время на подготовку — 3 мин.
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 170; «4» – 142; «3» – 122 (очка).

Метапредметные результаты:

- умение точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера;
- умение слушать и слышать педагога;
- формирование навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- умение работать качественно в заданном ритме;
- умение оценивать и соотносить результат своей деятельности.

Личностные результаты:

В ходе реализации данной программы учащийся должен проявить такие личные качества как усидчивость, психическая уравновешенность, дружба и товарищество, дисциплинированность, взаимовыручка.

В учащихся будут сформированы:

5 организационно-волевые качества:

- навыки проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, социальной ответственности;
- нравственно-волевые качества, трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность;

6 ориентационные качества:

- интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой;

7 поведенческие качества:

- навыки сотрудничества со сверстниками, взаимопомощи, взаимовыручки, бесконфликтное поведение.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» реализуется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется очно. Программа предусматривает возможность организации образовательного процесса в очно – заочном или заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил.

Условия формирования групп

Формирование групп первого года обучения по программе «Юный стрелок» осуществляется по желанию учащихся без вступительных экзаменов. В группы набираются учащиеся 11-14 лет без специальной подготовки. Группы подбираются примерно одного возраста. На второй год обучения могут быть зачислены учащиеся, прошедшие курс обучения в других стрелковых объединениях и (или) успешно сдавшие зачеты и нормативы по разделам программы «Юный стрелок» первого года обучения.

Наполняемость групп на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Выбор форм организации деятельности детей на занятии обусловлен спецификой предмета и повышенными требованиями к соблюдению правил безопасности при обращении с оружием. Кроме коллективной, используются преимущественно групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная формы, как наиболее эффективные и безопасные.

Группы формируются из детей приблизительно одного возраста. Возможна разбивка группы на подгруппы для более качественной отработки вопросов на учебных местах.

Формы проведения занятий: лекция, учебно-тренировочное занятие, самостоятельная работа, соревнование, контрольное занятие.

Методы обучения:

– по способу организации учебно-воспитательного процесса:

- словесные;
- репродуктивные;
- наглядные;
- иллюстративные;
- игровые;
- соревновательные.

– по уровню деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные: учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию, которую до них доводит педагог;
- репродуктивные: обучающиеся на занятиях самостоятельно воспроизводят освоенные правила и приемы;
- практические: соревнование, тренировка.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение)

- *групповая:* организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Материально-техническое обеспечение:

- Стрелковый тир – 10 м;
- Винтовки пневматические;
- Пистолеты пневматические;
- Мишени;
- Пули для стрельбы;
- Электронный тир;
- Класс для теоретической подготовки;
- Стенды и плакаты;
- Часы настенные;
- Столы (места) для разборки-сборки автоматов и снаряжения магазинов;
- ММГ АК 74;
- Магазины с учебными патронами;
- Склад оружия и боеприпасов;
- Сейфы для хранения оружия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика
2	Основы стрелковых знаний	6	5,5	0,5	Наблюдение, опрос
3	Автомат Калашникова	14	1,5	12,5	Наблюдение, опрос, практическое задание, выполнение норматива
4	Электронный тир	16	1	15	Наблюдение, практическое задание. Меткость стрельбы
5	Пневматическая винтовка	22	1,5	20,5	Наблюдение, опрос, практическое задание, выполнение норматива
6	Пневматический пистолет	8	0,5	7,5	Наблюдение, практическое задание
7	Контрольные и итоговые занятия	4	-	4	Анкетирование, контрольная стрельба, контрольное задание
Итого:		72	11	61	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль: контрольные стрельбы, контрольные задания
2.	Основы стрелковых знаний	4	3,5	0,5	Наблюдение, опрос
3.	Автомат Калашникова	14	-	14	Наблюдение, практическое задание, выполнение норматива
4.	Электронный тир	18	1	17	Наблюдение, практическое задание. Меткость стрельбы
5.	Пневматическая винтовка	22	1	21	Наблюдение, опрос, практическое задание, выполнение норматива
6.	Пневматический пистолет	8	0,5	7,5	Наблюдение, практическое задание
7.	Контрольные и итоговые занятия	4	-	4	Анкетирование, контрольная стрельба, контрольное задание
Итого:		72	7	65	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Юный стрелок» технической направленности, адресованной учащимся 11 – 13 лет. Срок реализации - 2 года. Разработчик: Мельник Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования.

Рабочая программа первого года обучения рассчитана на 72 учебных часа в год, 2 часа в неделю.

Формы занятий: теоретические и практические занятия.

Особенности первого года обучения

На этом этапе, пришедшие заниматься стрельбой подростки, представляют себе тренировку не как труд, а как забаву. Поэтому от педагога требуется кропотливая работа по привитию ученикам трудолюбия, упорства, желания тренироваться.

В этот период происходит становление учащегося как будущего стрелка.

В процессе подготовки юного стрелка основной акцент делается на базовую подготовку. Педагог больше внимания уделяет теоретической подготовке, тщательно разъясняет правила и показывает технику выполнения упражнения.

При проведении занятий обращается внимание стрелков только на главное. Необходимо избегать длинных объяснений, следует подбирать образные выражения, использовать больше наглядности в обучении.

Исправляя замеченные ошибки, в отдельных случаях педагог уже может не говорить, как их исправить, а только указать на них, предоставляя возможность стрелку самому найти способ устранения.

Предусматривается и увеличение индивидуальных заданий для самостоятельной работы. Повышенные требования вызывают необходимость совершенствования физических и моральных качеств учащихся, формирования у них волевых черт характера.

Учитывая отрицательное влияние на психику неудачно выполненных проверочных или контрольных стрельб, следует более тщательно готовить стрелков к каждому соревнованию – «проигрывать» на тренировках по несколько раз соревновательную стрельбу. Однако, чрезмерное форсирование подготовки в этот период в дальнейшем отрицательно скажется на спортивном мастерстве стрелка.

Задачи первого года обучения

Основные задачи – укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие; освоение нового теоретического материала, совершенствование техники и тактики стрельбы; участие в контрольных стрельбах и соревнованиях; совершенствование моральных и специальных психических качеств.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с правилами безопасности при обращении с оружием и правилами поведения в тире;
- отработать навыки безопасного поведения во время проведения учебных стрельб и соревнований;
- познакомить с теоретическими основами стрельбы;
- изучить материальную часть автомата Калашникова;
- обучить приемам и правилам стрельбы в электронном тире из ММГ АК из положения сидя и стоя;
- научить разбирать и собирать автомат АК-74 и снаряжать магазин;
- изучить устройство пневматической винтовки МР 512;

- обучить технике стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с упора;
- обучить основам стрельбы из пневматического пистолета из положения стоя с двух рук;
- познакомить с правилами и условиями соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

развивающие:

- развивать точность исполнения действий, быструю реакцию, глазомер;
- формировать умение слушать и слышать педагога;
- формировать навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- формировать умение работать качественно в заданном ритме;
- формировать умение оценивать и соотносить результат своей деятельности.

воспитательные:

- формировать навыки проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, социальной ответственности;
- воспитывать нравственно-волевые качества, трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность;
- формировать навыки сотрудничества со сверстниками, взаимопомощи, взаимовыручки, бесконфликтного поведения.
- формировать интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные

По окончании 1-го года обучения учащийся должен:

знать:

- правила безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире;
- теоретические основы стрельбы из пневматического оружия;
- устройство пневматической винтовки МР 512;
- устройство автомата Калашникова;
- технику стрельбы в электронном тире из ММГ автомат Калашникова;
- технику стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с упора;
- технику стрельбы из пневматического пистолета из положения стоя с двух рук;
- команды, подаваемые руководителем при проведении учебных стрельб из пневматического оружия;
- правила и условия проведения соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

уметь:

- соблюдать меры безопасного поведения в тире и при обращении с оружием;
- стрелять в электронном тире из ММГ автомат Калашникова;
- разбирать и собирать автомат АК-74, снаряжать магазин;
- принимать правильную изготовку в стрельбе;
- длительное время находиться в изготовке;
- точно прицеливаться;
- правильно давить на спусковой крючок;
- стрелять на результат из пневматической винтовки из положения сидя с упора;
- стрелять и поразить мишень из пневматического пистолета из положения стоя с двух рук;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

По окончании 1-го года обучения каждый учащийся должен выполнить нормативы ГТО по стрельбе (из положения сидя с упора).

Кроме этого, все учащиеся должны выполнить нормативы по разборке-сборке автомата и снаряжения магазина на положительную оценку и минимум 25% учащихся - на оценку «хорошо» и «отлично».

Метапредметные результаты:

- умение точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера;
- умение слушать и слышать педагога;
- формирование навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- умение работать качественно в заданном ритме;
- умение оценивать и соотносить результат своей деятельности.

Личностные результаты:

В ходе реализации данной программы учащийся должен проявить такие личные качества как усидчивость, психическая уравновешенность, дружба и товарищество, дисциплинированность, взаимовыручка.

В учащихся будут сформированы:

8 организационно-волевые качества:

- навыки проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, социальной ответственности;
- нравственно-волевые качества, трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность;

9 ориентационные качества:

- интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой;

10 поведенческие качества:

- навыки сотрудничества со сверстниками, взаимопомощи, взаимовыручки, бесконфликтное поведение.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Ознакомление с программой, с условиями проведения занятий, с учебно-материальной базой. Инструктаж по технике безопасности. Профессиональное самоопределение учащихся: знакомство с профессиями силовых структур.

Практика. Входная диагностика.

2. Основы стрелковых знаний

Теория:

- Оружие. Классификация оружия. Спортивная стрельба. Пневматическое оружие. Классификация пневматического оружия.

- Внутренняя баллистика
- Внешняя баллистика.
- Основы техники стрельбы. Прицеливание. Изготовка.
- Права и обязанности стрелка. Правила обращения с оружием.

Практика. Опрос «Меры безопасности при обращении с оружием».

3. Автомат Калашникова

3.1 История, назначение и боевые свойства

Теория:

История создания автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата. Устройство автомата. Порядок разборки-сборки автомата.

Практика. Опрос.

3.2. Разборка-сборка автомата и снаряжение магазина автомата.

Практика:

- Снаряжение магазина АКМ 15 патронами.
- Снаряжение магазина АКМ 30 патронами.
- Разборка-сборка автомата АК 74.

4. Электронный тир

4.1 Теоретические основы стрельбы в электронном тире.

Теория. Подготовка к стрельбе из ММГ АК-74 и ММГ ПМ. Отработка изготровки, прицеливания, дыхания, спуска.

4.2. Практическое выполнение стрельб из ММГ АК-74.

Практика:

- Практическая отработка изготровки из положения сидя, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка выстрела из ММГ АК-74 из положения сидя.
- Тренировка в стрельбе из ММГ АК-74.
- Стрелковые игры.

4.3. Практическое выполнение стрельб из ММГ ПМ.

Практика:

- Практическая отработка изготровки из положения стоя из двух рук, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка выстрела из ММГ ПМ.
- Тренировка в стрельбе из ММГ ПМ.
- Стрелковые игры.

5. Пневматическая винтовка

5.1. Теоретические основы стрельбы из пневматической винтовки.

Теория. Материальная часть пневматической винтовки МР-512. Принцип работы пневматической винтовки. Техника выполнения выстрела из пневматической винтовки из положения сидя с упора.

Практика. Опрос.

5.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения сидя с упора.

Практика:

- Практическая отработка изготровки, прицеливания, дыхания, спуска при стрельбе из пневматической винтовки МР 512. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.
- Тренировка в стрельбе на кучность из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на совмещение средней точки прицеливания из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на кучность из пневматической винтовки МР 61С.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 61С.
- Тренировка в стрельбе на кучность из пневматической винтовки Hatsan.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки Hatsan.

6. Пневматический пистолет

6.1 Теоретические основы стрельбы из пневматического пистолета.

Теория. Материальная часть пневматического пистолета. Принцип работы пневматического пистолета. Техника выполнения выстрела из пневматического пистолета. Особенности изготровки и прицеливания.

Практика. Опрос.

6.2 Практические стрельбы из пневматического пистолета МР-654К из положения стоя из двух рук

Практика:

- Тренировка в стрельбе на кучность.

- Тренировка в стрельбе при изменении точки прицеливания.
- Тренировка в стрельбе на результат.

7. Контрольные и итоговые занятия

Практика. Промежуточный контроль:

- анкетирование по устройству пневматической винтовки;
- стрельба из пневматической винтовки МР 512 из положения сидя с упора, снаряжение магазина 15 патронами;
- стрельба из пневматической винтовки Hatsan из положения сидя с упора;
- разборка-сборка автомата АК 74 и снаряжение магазина 30 патронами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа второго года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юный стрелок» технической направленности, адресованной детям 12 – 14 лет. Срок реализации - 2 года. Разработчик: Мельник Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования.

Рабочая программа второго года обучения рассчитана на 72 учебных часа в год, 2 часа в неделю.

Формы занятий: теоретические и практические занятия.

Особенности второго года обучения

Этот год обучения характеризуется возросшим объемом требований по спортивно-технической подготовке. Новизна упражнений требует новых средств, форм и методов подготовки юных стрелков.

От стрелка требуется не только выполнение нормативов по стрельбе, но и достижения более высокого спортивного результата. В этот период сложнее становятся спортивные упражнения, результаты стрельбы растут медленно. Трудность упражнений повышается, условия их выполнения требуют более развитых физических и психических качеств, а также высокого технико-тактического мастерства.

Делая замечания по исправлению ошибок, нужно обязательно объяснять стрелку, почему необходимо делать так или иначе. Умение убедить в справедливости сказанного, полное доверие и авторитет, несомненно, помогут добиться положительных результатов. Очень важно уметь поставить задачу на конкретную тренировку или соревнование, которая должна быть соизмерима с возможностью стрелка.

Задачи второго года обучения

Основные задачи – дальнейшее укрепление здоровья, повышение уровня физической и специальной подготовленности; освоение нового теоретического материала, совершенствование техники и тактики стрельбы, накопление опыта участия в соревнованиях; развитие моральных и специальных психических качеств; приобретение судейских навыков и навыков инструктора-общественника.

Задачи:

обучающие:

- добиться неукоснительного выполнения правил поведения в тире, мер безопасного обращения с оружием;
- сформировать навыки безопасного поведения во время проведения учебных стрельб и соревнований;
- досконально изучить устройство пневматической винтовки МР-512 и автомата Калашникова;
- сформировать устойчивые навыки по разборке и сборке автомата АК-74, снаряжению магазина;
- добиться эффективного владения различным оружием в электронном тире;
- совершенствовать технику стрельбы из различных образцов пневматического оружия;
- формировать устойчивые навыки стрельбы из пневматических винтовок из положения сидя;
- совершенствовать первоначальные навыки стрельбы из пневматического пистолета;
- накопить опыт участия в соревнованиях.

развивающие:

- развивать точность исполнения действий, быструю реакцию, глазомер;

- формировать умение слушать и слышать педагога;
- формировать навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- формировать умение работать качественно в заданном ритме;
- формировать умение оценивать и соотносить результат своей деятельности.

воспитательные:

- формировать навыки проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, социальной ответственности;
- воспитывать нравственно-волевые качества, трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность;
- формировать навыки сотрудничества со сверстниками, взаимопомощи, взаимовыручки, бесконфликтного поведения.
- формировать интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Планируемые результаты второго года обучения

Предметные результаты

По окончании 2-го года обучения (2 этапа подготовки) обучающиеся должны:

знать:

- правила поведения в тире и меры безопасности при обращении с оружием;
- теоретические основы стрельбы и особенности подготовки стрелка к соревнованиям;
- правила и условия выполнения упражнений в электронном тире;
- технику стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя;
- технику стрельбы из пневматического пистолета;
- правила проведения и участия в соревнованиях.

уметь:

- неукоснительно соблюдать правила безопасного поведения при обращении с оружием;
- выполнять нормативы по разборке и сборке автомата АК-74, снаряжению магазина;
- стрелять в электронном тире из различных видов оружия;
- стрелять на результат из различных видов пневматических винтовок из положения сидя с руки;
- стрелять на результат из пневматического пистолета из положения стоя;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

По окончании 2-го года обучения каждый обучающийся должен уметь выполнить норматив ГТО по стрельбе (из положения сидя с руки) на «хорошо» и «отлично».

Кроме этого, более 50% учащихся должны выполнить нормативы по разборке-сборке автомата и снаряжения магазина на оценку «отлично», остальные иметь положительные оценки.

Метапредметные результаты:

- умение точно исполнять действия, овладение быстрой реакцией, развитие глазомера;
- умение слушать и слышать педагога;
- формирование навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- умение работать качественно в заданном ритме;
- умение оценивать и соотносить результат своей деятельности.

Личностные результаты:

В ходе реализации данной программы учащийся должен проявить такие личные качества как усидчивость, психическая уравновешенность, дружба и товарищество, дисциплинированность, взаимовыручка.

В учащихся будут сформированы:

организационно-волевые качества:

- навыки проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, социальной ответственности;
- нравственно-волевые качества, трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность;

ориентационные качества:

- интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой;

поведенческие качества:

- навыки сотрудничества со сверстниками, взаимопомощи, взаимовыручки, бесконфликтное поведение.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Ознакомление с программой второго года обучения, с условиями проведения занятий, с учебно-материальной базой. Меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе.

Практика. Входной контроль: контрольные стрельбы, контрольные задания.

2. Основы стрелковых знаний

Теория. Углубленное изучение устройства пневматической винтовки и работы ее частей и механизмов. Правила ухода за пневматической винтовкой.

Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и горизонтали.

Отдача винтовки. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу. Диоптрический прицел.

Соревнования. Подготовка к соревнованиям. Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием.

Практика. Опрос.

3. Автомат Калашникова

Практика:

- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина автомата Калашникова.

4. Электронный тир

4.1 Теоретические основы стрельбы в электронном тире.

Теория. Подготовка к стрельбе из ММГ АК-74 и ММГ ПМ. Изготовка и прицеливание.

4.2. Практическое выполнение стрельб из ММГ АК-74.

Практика:

- Практическая отработка изготовки из положения стоя, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка выстрела из ММГ АК-74 из положения стоя.
- Тренировка в стрельбе из ММГ АК-74.
- Стрелковые игры.

4.3. Практическое выполнение стрельб из ММГ ПМ.

Практика:

- Практическая отработка изготовки из положения стоя с одной руки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка выстрела из ММГ ПМ.
- Тренировка в стрельбе из ММГ ПМ.
- Стрелковые игры.

5. Пневматическая винтовка

5.1. Теоретические основы стрельбы из пневматической винтовки.

Меры безопасности при стрельбе в тире. Приемы стрельбы. Техника выполнения выстрела из пневматической винтовки из положения сидя.

5.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения сидя с упора.

Практика:

- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки Hatsan.

5.3. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения сидя с опорой локтей о стол (без упора).

Практика.

- Тренировка в стрельбе на кучность из пневматической винтовки МР 61С.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 61С.
- Тренировка в стрельбе на кучность из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на кучность из пневматической винтовки Hatsan.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки Hatsan.

6. Пневматический пистолет

Практические стрельбы из пневматического пистолета МР-654К из положения стоя с одной руки.

Теория. Техника выполнения выстрела из положения стоя с одной руки. Особенности изготовления и прицеливания.

Практика:

- Тренировка в стрельбе на кучность.
- Тренировка в стрельбе при изменении точки прицеливания.
- Тренировка в стрельбе на результат.

7. Контрольные и итоговые занятия

Практика. Промежуточный и итоговый контроль:

- стрельба из пневматической винтовки МР 61 из положения сидя с опорой локтей о стол;
- стрельбы из пневматической винтовки МР 512 и Hatsan из положения сидя с опорой локтей о стол;
- разборка-сборка автомата АК 74 и снаряжение магазина 30 патронами.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии

В основу отбора и систематизации материала положены принципы **комплексности, преемственности и вариативности**.

Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон тренировочного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, педагогического и медицинского контроля, восстановительных мероприятий.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории, в постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов подготовки в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи, педагоги могут вносить свои коррективы в построение тренировочных занятий.

Кроме того, программа реализуется в соответствии с принципами:

- всестороннего и гармоничного развития;
- индивидуального подхода;
- гуманизма;
- «не навреди».

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:

1. Система средств обучения.
2. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся.
3. Система средств контроля результативности обучения.

Система средств обучения

1. Организационно-педагогические средства:

- актуальные нормативные документы в сфере образования;
- инструкции по охране труда при проведении занятий;
- дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок»;
- методические разработки.

2. Дидактические средства:

Иллюстративный материал к темам программы:

- Плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройству оружия, приемам стрельбы;
- Схема «Устройство пневматической винтовки».
- Схема «Устройство автомата Калашникова».
- Тактико-технические характеристики автомата.
- Таблица «Виды автомата Калашникова»
- Стенды.
- Макеты автоматов.
- Наставления по стрелковому делу.

3. Электронные образовательные ресурсы:

- видеоролик «Сдача норм ГТО по стрельбе».
- видеофильм об истории создания автомата Калашникова.
- презентация «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74».

- видеофильмы о технике стрельбы.
- компьютерные презентации, разработанные педагогом; по темам программы.

Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

Методические рекомендации для педагога

- Вайнштейн, Лев Матвеевич. "Меткий стрелок" и "Юный стрелок" : Метод. руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы / Л. М. Вайнштейн, В. П. Расс, Р. А. Микуленко. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1972. - 142 с. : ил.
- Дворкин, Анатолий Давидович. Пневматическое оружие : Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира : Учеб.-метод. пособие / А. Д. Дворкин. - Москва : Ред. журн. "Воен. знания", 2001. - 168 с. : ил., табл.; ISBN 5-89630-056-5
- Джгмадзе, Т.А. Подготовка стрелка из пневматического оружия : метод. разраб. для студентов и слушателей РГАФК / Т.А. Джгмадзе, А.Я. Корх, И.С. Володина. - Москва, ГЦОЛИФК, 1998. - 110 с.
- Киселев, Д.П. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия : метод. указания для студентов очного обучения / Д.П. Киселев – Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 20 с.
- Пулевая стрельба : методическое пособие для студентов 1-го курса дневного отделения всех специальностей / М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т ; [сост.: В. В. Бородин и др.]. - Новосибирск : Новосибирский гос. технический ун-т, 2011. - 320 с. : ил.

Список литературы для педагога

- Бураков, А.М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе / А.М. Бураков. – Москва : ДОСААФ, 1987. – 117 с.
- Володина, И.С. Подготовка стрелка спортсмена / И.С. Володина. – Москва : РГАФК, 1995. – 117 с.
- Кинль В.А. Пулевая стрельба / В.А. Кинль. - Москва: Просвещение, 1989. - 207 с.
- Лакунина, Е.А. Организация движений в системе «стрелок-оружие» при стрельбе из пневматического пистолета : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук/ Лакунина Елена Анатольевна ; Российская государственная академия физической культуры. - Москва, 2000. - 24 с. – Место защиты: Российская государственная академия физической культуры.
- Михайлов, Б.Е. Вопросы теории техники пулевой стрельбы / Б.Е. Михайлов, В.Б. Федорцов – Москва , ДОСААФ, 1987. - .61 с.
- Федорин В.Н. Методика обучения стрелков спортсменов на начальном этапе подготовки / В.Н. Федорин. - Краснодар, КГАФК, 1996. - 43 с.

Список литературы для учащихся и родителей

- Алексеев, А.В. Преодолей себя! / А.В. Алексеев. – Москва : Феникс, 2006. – 280 с. – ISBN 5-222-09360-3.
- Бозержан, Ж. Справочник по спортивной стрельбе /-Ж. Бозержан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 192 с. - ISBN: 5-222-08756-5.
- Бордунова, М. Спортивная стрельба / М. Бордунова. – Москва : Вега, 2002. – 384 с. - ISBN: 5-7838-1117-3.
- Бушаев, А.В. Современное стрелковое оружие / А.В. Бушаев. – Смоленск : Русич, 2005. – 128 с.. - ISBN: 5-8138-0192-8.
- Генерозов, В.Я. Как научиться метко стрелять пулей / В.Я. Генерозов.- Москва: Эра, 2010 - 48 с. - ISBN: 5-87624-036-2.
- Дворкин, А.Д. Пулевая стрельба: Правила соревнований. / А.Д. Дворкин. – Москва : Терра – Спорт, 2001. – 33 с.

Перечень Интернет-ресурсов

- Меткий стрелок : [сайт] – 2000. - URL: <http://www.strelok.info> (дата обращения

23.08.2023).

- Стрельба из пневматической винтовки. Подготовительные упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням : [сайт] – 2009. - URL: <https://pandia.ru/text/81/236/27619.php> (дата обращения 23.08.2023).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Система средств контроля результативности обучения

Этапы педагогического контроля результатов освоения программы

№ п\п	Вид контроля	Проверяемый результат	Форма контроля	Срок контроля
1.	Входной (2 год обучения)	Выполнение нормативов	Контрольные стрельбы, контрольные задания	сентябрь
2.	Текущий	По завершению блока обучения	Опрос, выполнение норматива, наблюдение, практическое задание	Согласно календарно-тематического плана
3.	Промежуточный	По итогам полугодия	Анкетирование, контрольная стрельба, контрольное задание	декабрь
4.	Промежуточный (1 год обучения)	По итогам года	Анкетирование, контрольная стрельба, контрольное задание	май
5.	Итоговый (2 год обучения)	По завершению курса обучения	Анкетирование, контрольная стрельба, контрольное задание	май

* - сроки проведения уточняются по мере освоения программы по каждому году

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточный контроль предусмотрен по окончании первого полугодия и первого года обучения с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Является переводным на следующий год обучения, а также, промежуточный контроль осуществляется по окончании первого полугодия второго года обучения.

Формы контроля:

- устный и письменный опрос;
- контрольные задания;
- контрольные стрельбы;
- выполнение нормативов по стрельбе, разборке-сборке автомата и снаряжение магазина;
- участие в соревнованиях и сдаче норм ГТО по стрельбе.

Итоговый контроль

Подведение итогов реализации программы осуществляется с помощью следующих форм:

- выполнение контрольных упражнений;
- опросы;
- анкетирование;
- выполнение нормативов по стрельбе;
- соревнования на личное первенство различного уровня.

Средства выявления результатов (диагностические материалы)

1. Опрос «Меры безопасности при стрельбе».
2. Опрос «Основы стрелковых знаний».
3. Опрос «Устройство автомата Калашникова».
4. Опрос «Тактико-технические характеристики автомата АК 74».
5. Опрос «Устройство пневматической винтовки».

Практические и контрольные задания:

- Стрельбы из пневматической винтовки МР 512 из положения сидя с упора.
- Стрельбы из пневматической винтовки МР 61С из положения сидя с упора.
- Стрельбы из пневматической винтовки Hatsan из положения сидя с упора.
- Стрельбы из пневматической винтовки МР 512 из положения сидя с опорой локтей о стол.
- Стрельбы из пневматической винтовки МР 61С из положения сидя с опорой локтей о стол.
- Стрельбы из пневматической винтовки Hatsan из положения сидя с опорой локтей о стол.
- Стрельбы из пневматического пистолета из положения стоя из двух рук.
- Стрельбы из пневматического пистолета из положения стоя с одной руки.
- Выполнение нормативов по разборке-сборке автомата АК74.
- Выполнение нормативов по снаряжению магазина автомата АКМ.

Формы фиксации результатов освоения программы:

- диагностические карты;
- информационные карты;
- карты наблюдений;
- опросы;
- анкеты;
- протоколы соревнований.

Формы и средства фиксации результатов

Средствами фиксации результатов в дополнительной общеобразовательной программе «Юный стрелок» являются карты наблюдений, диагностические карты, информационные карты, карты результативности, протоколы соревнований, грамоты и дипломы, полученные учащимися на соревнованиях.

Диагностическая карта результативности освоения программы «Юный стрелок»

1 год обучения

А) теория

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретические основы стрельбы	Устройство автомата Калашникова	Устройство пневматическо й винтовки	Тактико- технические характеристики автомата Калашникова	Средний балл	Уровень освоения

Б) практика

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Стрельба в электронном тире из ММГ АК74	Стрельба в электронном тире из ММГ ПМ	Стрельбы из пневматической винтовки МР 512 из положения сидя с	Стрельбы из пневматической винтовки МР 61С из положения сидя с	Стрельбы из пневматической винтовки Hatsan из положения сидя с упора	Разборка-сборка автомата АК 74	Снаряжение магазина автомата АКМ	Средний балл	Уровень освоения

Диагностическая карта результативности освоения программы «Юный стрелок»

2 год обучения

А) теория

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретически е основы стрельбы	Устройство автомата Калашникова	Устройство пневматическо й винтовки	Тактико- технические характеристики автомата Калашникова	Средний балл	Уровень освоения

Б) практика

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	стрельбы из пневматической винтовки MP 61C из положения сидя с опорой локтей о стол	стрельбы из пневматической винтовки MP 512 из положения сидя с опорой локтей о стол	стрельбы из пневматической винтовки Hatsan из положения сидя с опорой локтей о стол	Разборка –сборка автомата AK 74	снаряжени е магазина автомата AK M	Средний балл	Уровень освоения

Диагностическая карта заполняется на основе знания и соблюдения правил техники безопасности, знания материальной части оружия, выполнения практических заданий, контрольных стрельб и участия в соревнованиях.

Результаты теории оцениваются по 3-х бальной системе:

Высокий уровень: от 2,5 до 3 баллов.

Средний уровень: от 1,5 до 2,4 баллов.

Низкий уровень: от 0 до 1,4 баллов.

Результаты практики оценивается по 10-и бальной системе:

Высокий уровень: от 8 до 10 баллов.

Средний уровень: от 4 до 7,9 баллов.

Низкий уровень: от 0 до 3,9 баллов.

На основании среднего балла определяется уровень освоения программы учащимися (предметные результаты).

Информационная карта «Формирование метапредметных результатов учащихся»

Объединение _____ Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Результаты					Общее количество баллов	Уровень
		Умение слушать и слышать педагога	Умение взаимодействовать в группе с общей целью	Развитие навыков соблюдения в процессе деятельности правил	Умение соотносить результат с целью, оценивать его	Умение работать в заданном темпе		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

13.								
14.								
15.								

Оценка параметров

Низкий уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Уровень по сумме баллов

5-7 баллов - низкий уровень

8-12 баллов - средний уровень

13 –15 баллов - высокий уровень

Карта наблюдений «Формирование метапредметных результатов учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя	Умение слушать и слышать педагога					Умение взаимодействовать в группе с общей целью					Развитие навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности					Умение соотносить результат с целью, оценивать его					Умение работать в заданном темпе				
		1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат

Оценка

Низкий уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Параметры оценки

Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

Умение слушать и слышать педагога	Умение взаимодействовать в группе с общей целью	Развитие навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Умение соотносить результат с целью, оценивать его	Умение работать в заданном темпе
Низкий уровень - 1 балл (учащийся испытывает серьезные затруднения в восприятии информации, идущей от педагога, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога).	Низкий уровень - 1 балл (учащийся испытывает серьезные затруднения в построении конструктивного взаимодействия в группе с общей целью, нуждается в помощи и контроле педагога)	Низкий уровень - 1 балл (учащийся испытывает серьезные затруднения при соблюдении правил безопасности, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	Низкий уровень - 1 балл (учащийся испытывает серьезные затруднения при самостоятельном соотнесении результата с целью и его оценке, нуждается в постоянной помощи педагога)	Низкий уровень - 1 балл (учащийся испытывает серьезные затруднения работы в заданном темпе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)
Средний уровень – 2 балла (учащийся часто адекватно воспринимает информацию, идущую от педагога, но периодически нуждается в помощи и контроле педагога).	Средний уровень – 2 балла (учащийся испытывает некоторые затруднения в построении конструктивного взаимодействия в группе с общей целью, иногда нуждается в помощи и контроле педагога).	Средний уровень – 2 балла (учащийся испытывает некоторые затруднения при соблюдении правил безопасности, иногда нуждается в контроле педагога).	Средний уровень – 2 балла (учащийся испытывает некоторые затруднения при самостоятельном соотнесении результата с целью и его оценке, иногда нуждается в помощи педагога)	Средний уровень – 2 балла (учащийся испытывает некоторые затруднения в удержании темпа работы, иногда нуждается в контроле педагога)
Высокий уровень – 3 балла (учащийся адекватно воспринимает информацию, идущую от педагога, практически не нуждается в помощи и контроле педагога).	Высокий уровень – 3 балла (учащийся практически не испытывает затруднений в построении конструктивного взаимодействия в группе с общей целью)	Высокий уровень – 3 балла (реальные навыки соблюдения правил безопасности соответствуют программным требованиям)	Высокий уровень – 3 балла (учащийся практически не испытывает затруднений при самостоятельном соотнесении результата с целью и его оценке)	Высокий уровень – 3 балла (учащийся работает в заданном темпе в соответствии с требованиями программы)

Объединение _____ Группа _____

№	Фамилия, имя	Сформированные результаты	О	Б	З	Р
---	--------------	---------------------------	---	---	---	---

		Ориентационные качества	Поведенческие качества			
		Интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой	Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение	Степень освоения социальных норм и правил поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту		
-						
-						
-						

Оценка параметров

Низкий уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Уровень по сумме баллов

3-4 баллов - низкий уровень

5-7 баллов - средний уровень

8 –9 баллов - высокий уровень

Карта наблюдений «Определение уровня сформированности ориентационных качеств»

№ п/п	Фамилия, имя	Интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой				
		1	2	3	4	Результат

Оценка

Низкий уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Параметры оценки

Интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой
Низкий уровень - 1 балл (учащийся не проявляет интереса к профессиям, связанным с военным делом)
Средний уровень – 2 балла (учащийся проявляет неустойчивый интерес к профессиям, связанным с военным делом).
Высокий уровень – 3 балла (учащийся проявляет устойчивый интерес к военным профессиям, самостоятельно изучает необходимую информацию)

Карта наблюдений «Определение уровня сформированности поведенческих качеств»

№ п/п	Фамилия, имя	Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение					Степень освоения социальных норм и правил поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту				
		1	2	3	4	Результат	1	2	3	4	Результат

Оценка

Начальный уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Параметры оценки

Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение	Степень освоения социальных норм и правил поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту
Низкий уровень - 1 балл (учащийся избегает сотрудничества со сверстниками, может провоцировать конфликты)	Низкий уровень - 1 балл (учащийся часто игнорирует социальные нормы, правила поведения)
Средний уровень – 2 балла (учащийся не всегда сотрудничает со сверстниками, иногда демонстрирует недоброжелательное отношение).	Средний уровень – 2 балла (учащимся освоены социальные нормы и правила поведения, но не всегда применяются).
Высокий уровень – 3 балла (учащийся инициативен в общих делах, доброжелательно относится к сверстникам)	Высокий уровень – 3 балла (учащийся полностью освоил социальные нормы и правила поведения, уважительно относится к ровесникам и старшим)

Информационная карта учета спортивных достижений учащихся

Объединение _____ Группа _____

№	Фамилия, имя учащегося	На уровне учреждения			На уровне района			На уровне города			На международном и российском уровне			Итого баллов	Уровень
		Участие	Призер, дипломант	Победитель	Участие	Призер, дипломант	Победитель	Участие	Призер, дипломант	Победитель	Участие	Призер, дипломант	Победитель		
		1 б	2 б	3 б	2 б	3 б	4 б	3 б	4 б	5 б	4 б	5 б	6 б		
1.															
2.															
3.															

Оценка результатов по сумме баллов

Низкий уровень - балл

Средний уровень – балла

Высокий уровень – балла

Количество баллов для определения уровня творческой активности и достижений учащихся определяется педагогом и учитывает реальные возможности участия учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Карта результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный стрелок»

№ п/п	ФИ учащегося	Результаты обучения по программе					Результаты личностного развития учащихся
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Творческие достижения	Метапредмет ные результаты	Итого, %	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							

14.							
15.							

Карта результативности заполняется на основе диагностической карты результативности освоения программы (предметные результаты), информационной карты «Формирование метапредметных результатов учащихся», информационной карты «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», информационной карты учета спортивных достижений учащихся.