

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 340/у от «27» августа 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ВОДИТЕЛЬ»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 10-13 лет

Разработчик:
Сидорина Ксения Сергеевна, методист

Пояснительная записка

Направленность и уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный водитель» имеет **техническую направленность**, по уровню освоения является **базовой**.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 10-13 лет, мальчики и девочки. Предварительное наличие специальных знаний и навыков не требуется.

Актуальность

В современных условиях стремительного развития городской инфраструктуры и активного внедрения новых видов транспортных средств, особую значимость приобретает вопрос безопасности детей на дорогах. Средства индивидуальной мобильности (СИМ) становятся все более популярными среди детей и подростков, однако уровень осведомлённости о правилах безопасного использования СИМ остаётся недостаточно высоким. В связи с растущей популярностью СИМ и увеличением числа ДТП с их участием, возникла острая необходимость в специальном обучении детей правилам безопасного поведения на дороге.

Комплексная программа не только предоставляет базовые навыки управления различными транспортными средствами, включая СИМ, автомобиль и карт, но и формирует ответственное отношение к безопасности дорожного движения.

Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие обучающихся. Дети получают возможность освоить не только технические навыки управления, но и развить способность прогнозировать различные дорожные ситуации, принимать правильные решения в условиях меняющейся обстановки. Такой подход позволяет создать целостное понимание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов на весь период обучения – 288; 2 года обучения по 144 часа.

Цель – создание целостной системы базовых знаний и навыков для безопасного участия в дорожном движении, через освоение теории и практических умений управления и обслуживания различных транспортных средств, и средств индивидуальной мобильности.

Задачи

Обучающие:

- изучение основ безопасного поведения участников дорожного движения;
- изучение основных положений правил дорожного движения и умение применять их на практике;
- изучение основ оказания первой помощи согласно требованиям ПДД;
- изучение устройства и технических характеристик средств индивидуальной мобильности;
- изучение основ устройства и технических характеристик карта и легкового автомобиля;
- практическое освоение навыков управления СИМ и безопасного передвижения на них;

- приобретение начальных знаний и умений по управлению легкового автомобиля и карта;
- приобретение начальных навыков технического обслуживания СИМ, автомобиля и карта;
- ознакомление с правилами соревнований и тактикой ведения гонок.

Развивающие:

- развитие у обучающихся элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развитие умения планировать свою работу;
- развитие у подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за свои действия;
- формирование положительного отношения к основам дорожной этики - культуре безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование навыков работы в команде;
- выявление и развитие интереса к занятиям автоспортом;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты

Личностные результаты. Будут созданы условия для формирования у обучающихся:

- способности к самоконтролю, чувства личной ответственности за свои действия, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- положительного отношения к процессу обучения, интереса к занятиям по физической культуре и автоспорту;
- социальных норм и правил поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту.

Метапредметные результаты. Будут созданы условия для развития у обучающихся:

- умения точно исполнять действия;
- скорости реакции, развития глазомера при выполнении упражнений по вождению;
- технического мышления, изобретательности, инициативы при проведении обслуживания и ремонта транспортных средств и СИМ;
- умения самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу.

Предметные результаты. По итогам освоения программы, обучающиеся должны знать:

- основы безопасного поведения участников дорожного движения;

- основные положения правил дорожного движения;
- базовые правила оказания первой помощи при ДТП;
- основы устройства и технические особенности различных видов СИМ;
- основы устройства и технические характеристики легкового автомобиля и карта;
- основы безопасного управления автомобилем и картой;
- правила соревнований и тактику ведения гонок;

По итогам освоения программы, обучающиеся должны уметь:

- анализировать дорожные ситуации и принимать правильные решения;
- применять правила дорожного движения на практике в различных дорожных ситуациях;
- уметь оперативно реагировать в экстренных ситуациях на дороге;
- проводить базовое техническое обслуживание СИМ;
- безопасно передвигаться на СИМ в различных условиях городской среды;
- выполнять зачетные работы в ограниченном объеме с учетом требований ГИБДД, предъявляемых к кандидатам в водители при сдаче квалификационных экзаменов;
- применять различные приемы вождения автомобиля и карта на автодроме и на соревнованиях.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора и при наличии вакантных мест. Группы могут быть разновозрастными или разновозрастными. Наполняемость групп на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Возможность дополнительного приема на обучение. Возможен дополнительный прием обучающихся в течение всего срока реализации программы как ранее занимающихся, так и не занимающихся по направлению данной общеразвивающей программы. Для таких обучающихся зачисление в группу возможно по результатам входного контроля теоретических знаний и навыков вождения автомобиля и карта.

Формы проведения учебных занятий:

- комбинированное занятие (теория + практика) в классе ПДД;
- теоретическое занятие по изучению устройства СИМ, автомобиля, карта – лекция, беседа;
- практическое занятие по проведению технического обслуживания автотранспортных средств и средств индивидуальной мобильности;
- практическое занятие по управлению средствами индивидуальной мобильности;

- практическое занятие по управлению легковым автомобилем и картой;
- соревнования внутри группы.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповая – используются на всех общих занятиях для организации работы в малых группах или парах для выполнения практических заданий и работ;
- фронтальная – используется на всех общих занятиях при занятиях-беседах, объяснениях, лекциях.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Компьютерный класс на 10 рабочих мест.

2. Учебный класс:

- мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств;
- видеоматериалы по ПДД;
- проектор;
- экран для проектора;
- моноблок;
- сенсорный монитор 19д;
- автотренажер «ФОРСАЖ-5.2» - 4 шт.;
- автотренажер «ФОРСАЖ-5.1» - 5 шт.;
- базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры» с беспроводным дистанционным пультом управления;
- базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с беспроводным дистанционным пультом управления - 2 шт.;
- базовый комплект светового оборудования «Основные узлы и агрегаты автомобиля иностранного производства» с беспроводным дистанционным пультом управления - 2 шт.;
- настольный рулевой тренажер для отработки первичных рулевых навыков - 7 шт.;
- настольная модель «Колесо в разрезе»;
- настольная модель «Аккумуляторная батарея в разрезе»;
- настольная модель «Механизм сцепления в разрезе»;
- настольная модель «Двигатель внутреннего сгорания в разрезе»;
- наглядное учебное оборудование по устройству автомобиля (комплект стендов);
- интерактивная панель Liga Smart 75 - 2 шт.;
- панорамная магнитно-маркерная доска «Дорожное движение в городе»;
- комплект тематических магнитов «Модели автомобилей» (К 1009) - 8 шт.;

- комплект тематических магнитов «Дорожные знаки» (К1010) - 65 шт.;
- комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»;
- флеш-накопитель «Теоретический экзамен в ГИБДД».

3. Гаражные боксы- 3шт.

- учебный автомобиль ДЭУ Матиз – 3 шт.;
- учебный автомобиль Лада Гранта – 3 шт.;
- спортивный автомобиль типа карт – 8 шт.;
- наглядное учебное оборудование по устройству автомобиля (комплект стендов).

4. Учебная площадка.

- эстакада;
- защитный отбойник для трассы картинга;
- конусы;
- вехи.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теори я	Практика	
1	Введение	2	1	1	Опрос, входной контроль
2	Основы управления СИМ	10	4	6	Практический контроль
3	Правила дорожного движения	50	26	24	Тестирование
4	Практическое вождение	62	3	59	Отработка навыков
5	Техническое обслуживание	12	6	6	Практические занятия
6	Первая помощь	4	2	2	Практический контроль
7	Контрольные занятия	4	1	3	Итоговый экзамен
Итого		144	43	101	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Опрос, входной контроль
2	Основы устройства ТС	12	7	5	Практическая работа
3	Правила дорожного движения	44	23	21	Тестирование
4	Практическое вождение	60	0	60	Зачёт, соревнование
5	Подготовка к соревнованиям	22	8	14	Практическая работа, соревнование
6	Контрольные занятия	4	1	3	Итоговый экзамен
Итого		144	40	104	

Рабочая программа

1 год обучения

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юный водитель». По направленности является технической, уровень освоения – базовый. Срок освоения – 2 года. Разработчик программы методист Сидорина Ксения Сергеевна. Программа «Юный водитель» адресована обучающимся 10-13 лет.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа в год, 4 часа в неделю согласно календарно-тематическому плану.

На первом году обучения обучающиеся приобретают начальные навыки управления средствами индивидуальной мобильности (СИМ), автомобилем, картом. В программу включены специальные занятия по правилам управления СИМ и соответствующими ПДД, включая особенности взаимодействия с другими участниками дорожного движения. Особое внимание при освоении навыков управления легковым автомобилем уделяется занятиям на автотренажерах, изучению основных тем по правилам дорожного движения. Во время проведения занятий на автотренажерах группа обучающихся делится на подгруппы, которые занимаются на тренажерах «Форсаж-5.2», «Автотренажер для отработки первичных рулевых навыков», также изучают настольные модели, затем меняются местами.

Задачи

Обучающие:

- изучение основ безопасного поведения участников дорожного движения;
- изучение основных положений правил дорожного движения и умение применять их на практике;
- изучение основ оказания первой помощи согласно требованиям ПДД;
- изучение устройства и технических характеристик средств индивидуальной мобильности;
- изучение основ устройства и технических характеристик карта и легкового автомобиля;
- практическое освоение навыков управления СИМ и безопасного передвижения на них;
- приобретение начальных знаний и умений по управлению легкового автомобиля и карта;
- приобретение базовых навыков технического обслуживания СИМ, автомобиля и карта;
- ознакомление с правилами соревнований.

Развивающие:

- развитие у обучающихся элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развитие умения планировать свою работу;
- развитию у подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за свои действия;
- формирование положительного отношения к основам дорожной этики - культуре безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование навыков работы в команде;
- выявление и развитие интереса к занятиям автоспортом;
- воспитание положительного отношения к процессу обучения;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты

Личностные результаты. Будут созданы условия для формирования у обучающихся:

- способности к самоконтролю, чувства личной ответственности за свои действия, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- положительного отношения к процессу обучения, интереса к занятиям по физической культуре и автоспорту;
- освоение социальных норм и правил поведения на занятии и уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту.

Метапредметные результаты. Будут созданы условия для развития у обучающихся:

- умения точно исполнять действия;
- развития быстрой реакции, развития глазомера при выполнении упражнений;
- технического мышления, изобретательности;
- умения самостоятельно определять цель своей деятельности и планировать свою работу.

Предметные результаты. К концу первого года обучения, обучающиеся должны знать:

- основы безопасного поведения участников дорожного движения;
- основные правила дорожного движения;
- базовые правила оказания первой помощи;
- основы устройства и технические особенности СИМ;
- основы устройства и технические характеристики легкового автомобиля и карта;
- правила соревнований;

уметь:

- выполнять зачетные работы по ПДД;
- безопасно передвигаться на СИМ;
- выполнять несложные фигуры вождения автомобиля и карта.

Содержание программы

1 год обучения

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с программой обучения, целями и задачами курса. Ознакомление с графиком соревнований и мероприятий. Инструктаж по технике безопасности в учебном классе и на площадке.

Практика. Входная диагностика знаний учащихся.

1.2. Основы безопасности

Теория. Правила безопасного поведения на дороге, взаимодействие с участниками движения, культура поведения.

Практика. Разбор и анализ безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

РАЗДЕЛ 2. Основы управления СИМ

2.1. Устройство СИМ

Теория. Основные узлы и механизмы СИМ, технические характеристики, принципы работы.

Практика. Изучение конструкции на макетах, разбор основных узлов.

2.2. Правила управления СИМ

Теория. ПДД для СИМ, особенности движения, ограничения скорости, места разрешённого движения.

Практика. Отработка навыков управления СИМ, моделирование и анализ ситуаций.

2.3. Практическое вождение СИМ

Практика. Освоение базовых навыков управления СИМ.

РАЗДЕЛ 3. Правила дорожного движения

3.1. Общие положения

3.1.1. Основные понятия ПДД

Теория. Участники движения, их права и обязанности, основные термины и определения.

Практика. Решение ситуационных задач, работа с ПДД.

3.1.2. Обязанности водителей

Теория. Правила поведения на дороге, ответственность участников движения.

Практика. Разбор практических ситуаций, анализ ДТП.

3.2. Дорожные знаки и разметка

3.2.1. Дорожные знаки

Теория. Классификация знаков, их назначение и применение.

Практика. Работа с макетами знаков, отработка навыков распознавания.

3.2.2. Дорожная разметка

Теория. Типы разметки, её назначение и особенности применения.

Практика. Отработка навыков распознавания разметки.

3.3. Безопасность движения

3.3.1. Психология вождения

Теория. Психологические аспекты вождения, оценка дорожной ситуации.

Практика. Анализ типичных ситуаций, отработка решений.

3.3.2. Тактика поведения

Теория. Безопасное поведение на дороге, предотвращение аварийных ситуаций.

Практика. Отработка навыков безопасного вождения.

РАЗДЕЛ 4. Практическое вождение

4.1. Обучение на тренажёрах

4.1.1. Автотренажёры

Теория. Устройство тренажёров, правила работы с ними.

Практика. Отработка навыков на тренажёрах «Форсаж-5.2».

4.1.2. Первичные навыки

Практика. Освоение базовых элементов управления:

- Работа с органами управления
- Отработка базовых манёвров
- Изучение приборов

4.2. Вождение карта и автомобиля

4.2.1. Начальное вождение

Практика. Освоение базовых манёвров:

- Старт и остановка
- Повороты
- Развороты
- Движение по прямой

4.2.2. Совершенствование навыков

Практика. Отработка сложных элементов:

- Скоростное маневрирование
- Прохождение препятствий
- Работа с разными покрытиями

РАЗДЕЛ 5. Техническое обслуживание

5.1. Общее устройство ТС

Теория. Основные узлы и системы автомобиля и карта.

Практика. Знакомство с основными элементами.

5.2. Основы ТО

Теория. Инструменты и оборудование для ТО, правила безопасности при работе, основные операции технического обслуживания.

Практика. Работа с инструментами, осмотр транспортных средств, проверка основных систем.

РАЗДЕЛ 6. Первая помощь

6.1. Основы первой помощи

Теория. Алгоритм оказания первой помощи, комплектация аптечки, основные виды травм.

Практика. Отработка навыков оказания первой помощи на манекенах, практическое знакомство с аптечкой.

6.2. Практическое применение

Теория. Виды травм при ДТП, способы их лечения, профилактика травм.

Практика. Практические занятия по оказанию первой помощи при различных травмах.

РАЗДЕЛ 7. Контрольные занятия

7.1. Комплексная проверка

Теория. Анализ результатов обучения за год, оценка достижений учащихся. Итоговая аттестация по всем разделам программы.

7.2. Соревнования

Практика. Участие в соревнованиях, оценка практических навыков в условиях состязания.

Рабочая программа

2 год обучения

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юный водитель». По направленности является технической, уровень освоения – базовый. Срок освоения – 2 года. Разработчик программы методист Сидорина Ксения Сергеевна. Программа «Юный водитель» адресована обучающимся 10-13 лет.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа в год, 4 часа в неделю согласно календарно-тематическому плану.

На втором году обучения предусматривается закрепление первичных навыков управления легковым автомобилем и картом, полученных на первом году обучения, освоение новых, более сложных элементов. Закрепляются и актуализируются знания правил дорожного движения, правил оказания первой помощи, а также осуществляется подготовка особо успешных обучающихся к соревнованиям по автомногоборью.

Задачи

Обучающие:

- углубленное изучение правил дорожного движения;
- совершенствование знаний и навыков оказания первой помощи согласно требованиям ПДД;
- отработка полученных первичных умений по управлению легковым автомобилем и картом;
- освоение новых элементов по практическому вождению легкового автомобиля и карта;
- совершенствование навыков технического обслуживания автомобиля и карта;
- углубленное изучение правил соревнований различного уровня и тактики ведения гонок.

Развивающие:

- развитие у обучающихся элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развитие умения планировать свою работу;
- развитие у подростков скорости реакции, внимательности;
- развитие зрительного и слухового восприятия информации;
- развитие навыков саморегуляции.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за свои действия;
- формирование положительного отношения к основам дорожной этики - культуре безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование навыков работы в команде;
- выявление и развитие интереса к занятиям автоспортом;

- воспитание положительного отношения к процессу обучения;
- формирование уважительного отношения к ровесникам и старшим по возрасту.

Планируемые результаты

Личностные результаты. Будут созданы условия для формирования у обучающихся:

- чувства личной ответственности за свои действия;
- культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- положительного отношения к процессу обучения;
- навыков командной работы;
- социальных норм и понимания правил поведения на занятии;
- уважительное отношение к ровесникам и старшим по возрасту.

Метапредметные результаты. Будут созданы условия для формирования и развития у обучающихся:

- технического мышления, изобретательности;
- навыков самостоятельного планирования своей работы;
- скорости реакции, внимательности;
- различных каналов восприятия информации;
- навыков саморегуляции.

Предметные результаты. К концу второго года обучения, обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения;
- правила оказания первой помощи;
- устройство и принцип работы основных систем легкового автомобиля и карта;
- основные правила эксплуатации автомобиля и карта;
- правила и принципы управления автомобилем и картом;
- правила соревнований различного уровня и тактику ведения гонок;

уметь:

- применять правила дорожного движения в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь в соответствии с требованиями ПДД;
- уверенно выполнять фигуры вождения на автомобиле и карте;
- применять различные приемы вождения на соревнованиях.

Содержание программы

2 год обучения

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Вводное занятие

Теория. Ознакомление с программой второго года обучения, графиком соревнований. Повторный инструктаж по технике безопасности.

Практика. Промежуточная аттестация знаний и навыков учащихся.

РАЗДЕЛ 2. Основы устройства ТС

2.1. Безопасность и базовые знания

Теория. Правила безопасности при вождении, первая помощь при ДТП.

Практика. Отработка навыков оказания первой помощи.

2.2. Базовые системы ТС

2.2.1. Двигатель и его системы

Теория. Принцип работы двигателя, основные системы.

Практика. Изучение на макетах.

2.2.2. Трансмиссия и ходовая часть

Теория. Основы работы трансмиссии и ходовой части.

Практика. Знакомство с основными элементами.

2.2.3. Управление и безопасность

Теория. Системы управления и безопасности.

Практика. Отработка базовых навыков.

РАЗДЕЛ 3. Правила дорожного движения

3.1. Основы ПДД

3.1.1. Общие положения

Теория. Основные термины, обязанности участников движения.

Практика. Решение ситуационных задач.

3.1.2. Дорожные знаки и разметка

Теория. Классификация знаков и разметки.

Практика. Отработка навыков распознавания.

3.2. Практическое применение

3.2.1. Движение и маневрирование

Теория. Правила маневрирования, обгона, опережения.

Практика. Отработка навыков.

3.2.2. Особые случаи

Теория. Особенности движения в различных условиях.

Практика. Решение практических задач.

РАЗДЕЛ 4. Практическое вождение

4.1. Совершенствование навыков

4.1.1. Базовые элементы

Практика. Отработка основных элементов управления.

4.1.2. Сложные маневры

Практика. Совершенствование техники вождения.

4.2. Спортивная подготовка

4.2.1. Соревновательные элементы

Практика. Отработка специальных упражнений.

4.2.2. Тактические приемы

Практика. Изучение тактических приемов.

РАЗДЕЛ 5. Подготовка к соревнованиям

5.1. Регламент соревнований

5.1.1. Правила соревнований

Практика. Изучение регламента соревнований. Разбор правил.

5.1.2. Тактика и стратегия

Теория. Основы спортивной тактики.

Практика. Планирование действий.

5.2. Техническая подготовка

5.2.1. Проверка ТС

Теория. Предстартовый осмотр.

Практика. Проверка технического состояния.

5.2.2. Настройка

Теория. Базовые принципы настройки транспортных средств.

Практика. Отработка навыков базовой регулировки.

5.2.3. Ремонтные работы

Теория. Основные неисправности транспортных средств, методы их обнаружения и устранения.

Практика. Выполнение простых ремонтных работ, замена расходных материалов.

РАЗДЕЛ 6. Контрольные занятия

6.1. Комплексная проверка

Теория. Анализ достижений за год. Итоговая аттестация.

6.2. Практическая часть

Практика. Демонстрация практических навыков.

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

В дополнительной общеразвивающей программе «Юный водитель» используются следующие педагогические технологии:

1. Информационно-коммуникационные технологии:

- использование мультимедийных презентаций;
- видеоматериалы по ПДД и технике вождения;
- интерактивные тренажёры.

2. Технологии проблемного обучения:

- разбор дорожных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- анализ возможных последствий действий.

3. Проектные технологии:

- создание безопасных маршрутов;
- разработка схем движения.

4. Игровые технологии:

- ролевые игры по ПДД;
- симуляторы вождения;
- соревнования и конкурсы.

5. Здоровьесберегающие технологии.

Основные формы и методы организации учебного процесса:

1. Групповые занятия:

- лекции;
- практические упражнения;
- соревновательные мероприятия.

2. Индивидуальные занятия:

- работа на тренажерах;
- отработка навыков управления транспортными средствами;
- подготовка к соревнованиям.

3. Словесные методы:

- объяснение;
- беседа;
- инструктаж.

4. Наглядные методы:

- иллюстрации;
- видеоматериалы;
- схемы и макеты.

5. Практические методы:

- упражнения;
- тренировки;
- практические работы;
- соревнования.

Учебно-методические и дидактические материалы:

- правила дорожного движения Российской Федерации;
- инструкции по технике безопасности при проведении занятий;
- методические рекомендации;
- учебно-методические комплексы;
- наглядные пособия (плакаты).

Информационные источники, используемые при реализации программы

Список литературы для педагогов:

1. Виноградов В.М. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»: - ИЦ «Академия», 2015. - 176 с.
2. Зеленин С. Ф., Ямбулатов Ю. Г. «Мастерство вождения»: - Москва: Мир автокниг, 2014. - 96 с.
3. Захарова А.Е. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Первая помощь при ДТП»: - Москва: Мир автокниг, 2024. – 80 с.
4. Майборода О. В. «Основы управления автомобилем и безопасность движения»: ИЦ «Академия», 2012. - 256 с.
5. Пузанков А.Г. «Автомобили: Устройство автотранспортных средств»: - ИЦ «Академия», 2004. - 560 с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации на 2025 год: официальный текст (включая правила пользования средствами индивидуальной мобильности): - АСТ, 2025. – 64 с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Дежурный Л.И. «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие»: - Просвещение, 2025. – 96 с.
2. Зеленин С. Ф., Ямбулатов Ю. Г «Мастерство вождения». - Москва : Мир Автокниг, 2014. - 96 с.

3. Правила дорожного движения Российской Федерации на 2025 год: официальный текст (включая правила пользования средствами индивидуальной мобильности): - АСТ, 2025. – 64 с.

Интернет-источники:

1. Михаил Козлов. Автодело. Видеоуроки. : сайт. – URL: <https://my.mail.ru/mail/kmi49/video/2356> (дата обращения: 27.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Интернет-портал ProШколу.ру. Кабинет педагога Ефименкова Николая Александровича : сайт. – URL: <http://www.proshkolu.ru/user/korund55/whatsnew/> (дата обращения: 27.06.2023). – Режим доступа: свободный.

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения включает следующие направления:

Вид контроля/ аттестации	Формы контроля/ аттестации	Срок контроля/ аттестации
Входной	Опрос Практическое вождение для второго года обучения	Сентябрь
Текущий	Тесты, проверочные работы, практические задания, зачеты	Согласно календарно-тематическому плану
Промежуточная аттестация	Контрольные задания, тесты, соревнования	Декабрь, май - 1 год обучения, Декабрь - 2 год обучения
Итоговый	Соревнования Тест	Май - 2 год обучения

Средства выявления результатов (диагностические материалы).

1. Опрос на тему «Техника безопасности при вождении автомобиля и карта. Типы дорожных транспортных средств».

2. Опрос на тему «Общее устройство легкового автомобиля и карта».

3. Письменный опрос по теме «Общее устройство поршневых ДВС. Силовая передача автомобиля».

4. Зачетная работа по разделу «Общее устройство автомобиля и карта».

5. Викторина «Правила дорожного движения».

6. Экзаменационные билеты по ПДД.

7. Контрольный опрос на тему «Общие положения ПДД».

8. Опрос на тему «Общие обязанности участников дорожного движения».

9. Опрос на тему «Дорожные знаки».

10. Опрос на тему «Дорожная разметка».

11. Опрос на тему «Сигналы регулирования».
12. Зачет по теме «Запрещение к эксплуатации транспортных средств».
13. Зачет по теме «Проезд перекрестков».
14. Опрос по теме «Проезд железнодорожных переездов».
15. Опрос по теме «Учебная езда. Буксировка».
16. Зачет по практическому вождению автомобиля, карта и мотоцикла.
17. Опрос на тему «Техника безопасности.»
18. Входная диагностика первого года обучения.
19. Входной контроль второго года обучения.
20. Контрольное задание по устройству и обслуживанию транспортных средств.
21. Карточки программируемого контроля по ПДД.
22. Зачетные соревнования бригад.

Формы и средства фиксации результатов. Средствами фиксации результатов в программе «Юный водитель» являются информационные карты, протоколы соревнований, грамоты и дипломы, полученные обучающимися на соревнованиях.

Форма предъявления результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный водитель»

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты обучения по программе					Результаты личностного развития обучающихся
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Творческие достижения	Метапредметные результаты	Итого, %	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

13.							
14.							
15.							