

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 25/у от «22» января 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ЗА РУЛЁМ»**

Срок освоения: 6 дней
Возраст обучающихся: 10-14 лет

Разработчики:
Орлов Николай Иванович,
Кулагин Александр Валерьевич
педагоги дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «За рулём» имеет *техническую направленность*.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 10 – 14 лет, желающих овладеть знаниями и умениями в области автомобильного транспорта. При поступлении на обучение от детей не требуется наличия специальных способностей в данной предметной области. Набор в группы свободный, независимо от гендерной принадлежности.

Актуальность программы

Настоящая программа составлена с учетом стратегических положений и требований действующего законодательства в области дополнительного образования.

Данная программа составлена на основе анализа деятельности ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» по набору на обучение в объединение «Автошкола» за последние три года. Учитывая высокий спрос на занятия автоделом со стороны обучающихся и их родителей в Петродворцовом районе, педагогический коллектив этого направления принял решение о проектировании дополнительной общеразвивающей программы, которая позволила бы обучающимся познакомиться с этим видом деятельности. Такое знакомство должно дать им возможность почувствовать себя начинающим водителем и, пройдя такую пробу, выявить в себе интерес к дальнейшему обучению автоделу по программам ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», рассчитанным на более длительный срок обучения.

Программа «За рулём» даст возможность обучающимся получить базовые навыки управления не только автомобилем, но и мотоциклом, открывает перспективу развития этих навыков в будущем. Более того, обучение по программе откроет ребятам и другие возможности, связанные с освоением навыков водителя, – это возможность приобщения и увлечения авто- и мотоспортом.

Уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «За рулём» по уровню освоения является *общекультурной*.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов – 12 часов на весь период обучения.

Срок освоения программы – 6 дней.

Цель программы – включение обучающихся в новый вид деятельности – управление автотранспортным средством и выявление интереса к вождению через приобщение к занятиям автоделом.

Задачи программы

Обучающие:

- показать и объяснить начинающему водителю, что значит безопасное вождение (управление автомобилем, мотоциклом), вместе с учащимися сформулировать основные правила безопасного вождения;
- научить осуществлять начало и прекращение движения, управляя автомобилем и мотоциклом;
- научить совершать движение в прямом направлении управляя автомобилем и мотоциклом, выполнять плавный поворот;
- обучить выполнению упражнения «змейка» при управлении автомобилем и мотоциклом;
- научить выполнять въезд в бокс передним ходом на автомобиле.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Воспитательные:

- выявление интереса к дальнейшему развитию навыков управления автомобилем и мотоциклом, а также занятиям автоспортом;
- создать условия для появления у учащихся нового личного опыта, дать им возможность почувствовать себя начинающим водителем.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский язык.

Форма обучения – очная.

Условия приема на обучение

Условия набора в коллектив: набор в группы свободный, принимаются и мальчики и девочки **10-14 лет**, желающие получить первый опыт управления автомобилем и мотоциклом. Специальных знаний, способностей или определенной специальной подготовки не требуется.

Условия формирования групп – группы могут комплектоваться по возрасту или быть разновозрастными.

Формы проведения занятий. Основная форма – учебное занятие. Занятия могут включать теоретическую и практическую часть. При этом большее количество времени занимает практическая часть.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, индивидуальная и групповая. В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа, работа в группах и парах.

Материально-техническое оснащение программы

1. Компьютерный класс на 8 рабочих мест.
2. Учебный класс – 1 шт.:
 - мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств;
 - видеоматериалы по ПДД;
 - проектор – 1 шт.;
 - экран для проектора – 1 шт.;
 - моноблок – 1 шт.;
 - сенсорный монитор 19д – 1 шт.;
 - автотренажер «ФОРСАЖ-5.2» – 1 шт.;
 - настольная модель «Двигатель внутреннего сгорания в разрезе» – 1 шт.;
 - наглядное учебное оборудование по устройству автомобиля (комплект стендов).
3. Гаражные боксы – 2 шт.
 - учебный автомобиль ДЭУ Матиз – 1 шт.;
 - мотоцикл «Минск» – 2 шт.;
 - мотоцикл «Yamaha» PW-50 – 3 шт.
4. Учебная площадка.
 - защитный отбойник для трассы картинга – 136 шт.;
 - конусы с вехами – 15 шт.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- получают личный опыт в управлении автомобилем и мотоциклом, почувствуют себя в новом качестве – водителями;
- проявят интерес к дальнейшему развитию навыков управления автомобилем, мотоциклом.

Метапредметные результаты:

- улучшат навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Предметные результаты. По итогам освоения программы учащиеся:

- узнают, что такое безопасное вождение (управление автомобилем, мотоциклом), смогут формулировать правила безопасного вождения;
- научатся осуществлять запуск двигателя автомобиля, мотоцикла, начинать и заканчивать движение;
- научатся совершать движение в прямом направлении, управляя автомобилем, мотоциклом, выполнять плавный поворот;
- смогут, управляя автомобилем и мотоциклом, выполнить упражнение «змейка»;
- смогут выполнить въезд в бокс передним ходом на автомобиле.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тестирование
2.	Практическое вождение	10	0,5	9,5	Практическое задание
3.	Итоговое занятие.	1	0	1	Тестирование, практическое задание
Итого:		12	1	11	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы

Обучающие:

- показать и объяснить начинающему водителю, что значит безопасное вождение (управление автомобилем, мотоциклом), вместе с учащимися сформулировать основные правила безопасного вождения;
- научить осуществлять начало и прекращение движения, управляя автомобилем и мотоциклом;
- научить совершать движение в прямом направлении управляя автомобилем и мотоциклом, выполнять плавный поворот;
- обучить выполнению упражнения «змейка» при управлении автомобилем и мотоциклом;
- научить выполнять въезд в бокс передним ходом на автомобиле.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Воспитательные:

- выявление интереса к дальнейшему развитию навыков управления автомобилем и мотоциклом, а также занятиям автоспортом;
- создать условия для появления у учащихся нового личного опыта, дать им возможность почувствовать себя начинающими водителями.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Техника безопасности. Общие обязанности участников дорожного движения. Рассмотрение вопроса истории автомобилестроения, тенденции развития автомобилестроения в мире. Кратко о курсе обучения. Инструктаж по ТБ. Обязанности водителя, пассажира, пешехода. Особенности ПДД для лиц, использующих средства индивидуальной мобильности.

Практика. Тестирование.

Форма контроля: тестирование.

2. Практическое вождение

2.1 Начало движения, остановка на автомобиле

Теория. Вводный инструктаж перед управлением учебными автомобилями и мотоциклами. Изучение особенностей трассы. Правила движения на автомобиле.

Практика. Освоение основных методов посадки, подготовки рабочего места водителя. Пуск двигателя, последовательность пользования органами управления при начале движения. Управление сцеплением, коробкой передач и тормозом при движении. Освоение умений остановки транспортных средств. Отработка умений при трогании с места и остановке. Разбор и анализ допущенных ошибок.

2.2 Движение по прямой и повороты на автомобиле

Практика. Приемы своевременного и бесшумного переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, движение по прямой, плавный поворот автомобиля по различным радиусам. Разбор и анализ допущенных ошибок.

2.3 Змейка передним ходом

Практика. Освоение приёмов руления. Прохождение поворотов в связке, «змейка» на автомобиле. Разбор и анализ допущенных ошибок.

2.4 Въезд в бокс передним ходом

Практика. Остановка автомобиля в боксе определенных размеров. Разбор и анализ допущенных ошибок.

2.5 Начало движения, остановка на мотоцикле

Практика. Освоение правильной посадки на мотоцикл. Пуск двигателя, начало движения. Управление сцеплением, переключение передач. Освоение умений остановки. Отработка

умений начала движения и остановки, проезд «габаритного коридора» на мотоцикле Разбор и анализ допущенных ошибок.

Форма контроля: выполнение практического задания.

3. Итоговое занятие

Практика. Контрольное вождение по изученным темам.

Беседа с обучающимися: обсуждение результатов обучения, подведение итогов выполнения программы. Итоговое тестирование. Разбор и анализ допущенных ошибок.

Форма контроля: тестирование, выполнение практического задания.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- получают личный опыт в управлении автомобилем и мотоциклом, почувствуют себя в новом качестве – водителями;
- проявят интерес к дальнейшему развитию навыков управления автомобилем, мотоциклом.

Метапредметные результаты:

- улучшат навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Предметные результаты. По итогам освоения программы учащиеся:

- узнают, что такое безопасное вождение (управление автомобилем, мотоциклом), смогут формулировать правила безопасного вождения;
- научатся осуществлять запуск двигателя автомобиля, мотоцикла, начинать и заканчивать движение;
- научатся совершать движение в прямом направлении, управляя автомобилем, мотоциклом, выполнять плавный поворот;
- смогут, управляя автомобилем и мотоциклом, выполнить упражнение «змейка»;
- смогут выполнить въезд в бокс передним ходом на автомобиле.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

В программе «За рулём» используются следующие *педагогические технологии*: личностно-ориентированные, информационные, технологии индивидуализации обучения.

Использование традиционных технологий подразумевает упорядоченную, логически правильную подачу учебного материала.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательного процесса личность обучающегося. Педагогом подготовлены дидактические материалы разного типа, вида и формы, учитывающие возрастные и личностные особенности обучающихся.

В основе технологии индивидуализации обучения лежит дифференцированный подход к обучающимся, учитывающий их психологические и физические особенности.

Использование информационных технологий заключается в использовании педагогом компьютера на занятиях как наглядного пособия (показ презентаций, фильмов) и как средства обучения и диагностики детей при изучении правил дорожного движения.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические (метод наглядного моделирования).

Система средств обучения содержит следующие материалы

Организационно-педагогические средства. Дополнительная общеразвивающая программа «За рулём».

Дидактические средства.

Плакаты:

- общее устройство и принцип работы двигателя;
- общее устройство легкового автомобиля;
- общее устройство мотоцикла;
- общее устройство и принцип работы сцепления;
- общее устройство и принцип работы рулевого управления;
- передняя и задняя подвески;
- общее устройство и принципы работы коробки переключения передач;
- схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами.

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Гейко Ю. В. Азбука водителя / Ю. В. Гейко. – Издание второе, дополненное. – Москва : РИПОЛ классик, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-386-10853-3.
2. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – Москва : Мир Автокниг, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-903091-45-4.
3. Ксенофонтов И. В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения. Учебник водителя категории А / И. В. Ксенофонтов. – Москва : Академия, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-90-381375-9.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Моряхин С. А. Поехали! Все, что нужно знать начинающим водителям / С. А. Моряхин. – Санкт-Петербург : Питер, 2023. – 180 с. – ISBN 978-5-4461-2331-5.
2. Хаф Дэвид Л. Мотоцикл. Классическая энциклопедия гонщика / Л. Хаф Дэвид. – Москва : Эксмо, 2020. – 291 с. – ISBN 978-5-04-322424-8.

Интернет-источники

1. Российская автомобильная федерация : сайт. – URL: <https://raf.su/?ysclid=lpjkaqe7yo402992820> (дата обращения: 29.10.2023)
2. Формула 1 на F1News.ru : сайт. – URL: <https://www.f1news.ru/> (дата обращения: 27.10.2023).
3. Михаил Козлов. Автодело. Видеоуроки : сайт. – URL: <https://my.mail.ru/mail/kmi49/video/2356> (дата обращения: 28.09.2023).

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и итоговый контроль (оценивание). Средствами фиксации результатов в дополнительной общеразвивающей программе «За рулём» являются карты наблюдений и информационные карты.

Входной контроль проводится на первом занятии. Входной контроль проводится в форме *тестирования*. Учащиеся отвечают на вопросы теста, которые позволяют определить начальный уровень осведомленности детей об устройстве автомобиля и мотоцикла и их управлении. Полученные результаты анализируются педагогом и отражаются в информационной карте «Уровень достижения учащимися предметных результатов».

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления результатов обучения при выполнении учащимися *практических заданий*, предусмотренных темой занятия. В ходе их выполнения учащиеся демонстрируют полученные знания и умения. Отслеживание достигнутых учащимися результатов осуществляется методом педагогического наблюдения и отражается педагогом в карте наблюдений «Формирование предметных результатов учащихся».

Для выявления и оценки уровня и качества освоения учащимися программы на последнем занятии проводится **итоговый контроль (оценивание)**.

Итоговый контроль проводится в форме выполняемого учащимися на одном из транспортных средств (по выбору учащихся: автомобиль, мотоцикл) *практического задания* с целью продемонстрировать степень освоения учащимися навыков, полученных в ходе обучения.

Практическое задание для учащихся, выбравших автомобиль, включает следующие действия:

- подготовка рабочего места водителя,
- начало и прекращение движения,
- движение в прямом направлении и выполнение поворота,
- выполнение упражнения «змейка»,
- выполнение въезда в бокс передним ходом.

Практическое задание для учащихся, выбравших мотоцикл, включает следующие действия:

- начало и прекращение движения, включая правильную посадку на мотоцикл,
- движение в прямом направлении и выполнение поворота,
- выполнение упражнения «габаритный коридор».

Теоретическая подготовка оценивается в форме *тестирования*. Учащиеся отвечают на вопросы теста, которые позволяют оценить на каком уровне освоен изученный теоретический материал: правила безопасного вождения, устройство автомобиля и мотоцикла, порядок действий при их управлении.

Отслеживание достигнутых учащимися результатов осуществляется методом педагогического наблюдения. Полученные результаты с учетом данных текущего контроля анализируются педагогом и отражаются в информационной карте «Уровень достижения учащимися предметных результатов».

Отслеживание метапредметных и личностных результатов учащихся в ходе освоения и по результатам освоения программы осуществляется методом педагогического наблюдения и отражается в картах наблюдений «Формирование метапредметных результатов учащихся» и «Формирование личностных результатов учащихся». Затем педагог анализирует полученные данные и отражает результаты проведенного анализа в информационной карте «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов».

Карта наблюдений «Формирование предметных результатов учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Практическая подготовка: <u>автомобиль/мотоцикл</u>				Сумма баллов*
		Начало и прекращение движения	Движение в прямом направлении и выполнение поворота	Выполнение упражнения «змейка»	Выполнение въезда в бокс передним ходом/ «габаритный коридор»	
1.		от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 4 до 12 баллов
2.						
...						

*Сумма баллов переносится в информационную карту «Уровень достижения учащимися предметных результатов»

Карта наблюдений «Формирование метапредметных результатов учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности				Сумма баллов*
		1	2	3	4	
1.		от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 4 до 12 баллов
2.						
...						

*Сумма баллов по каждому результату переносится в информационную карту «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов»

Карта наблюдений «Формирование личностных результатов учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Приобретённый опыт новой деятельности					Интерес к дальнейшему развитию навыков управления автомобилем, мотоциклом				
		1	2	3	4	Сумма баллов*	1	2	3	4	Сумма баллов*
1.		от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 4 до 12 баллов	от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 1 до 3 баллов	от 4 до 12 баллов
2.											
...											

*Сумма баллов по каждому результату переносится в информационную карту «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов»

Информационная карта «Уровень достижения учащимися предметных результатов» по программе «За рулём»

Педагог _____ Группа _____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Входной контроль	Текущий контроль*	Итоговый контроль		Итоговая сумма баллов	Уровень освоения
		теория	практика	теория	практика		
1.		<i>от 1 до 11 баллов</i>	<i>от 4 до 12 баллов</i>	<i>от 1 до 11 баллов</i>	<i>от 1 до 3 баллов</i>	<i>от 7 до 37баллов</i>	(Н) / (С) / (В)
2.							
...							

Информационная карта «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов» по программе «За рулём»

Педагог _____ Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Метапредметные результаты		Личностные результаты			
		Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Уровень освоения	Приобретённый опыт новой деятельности	Интерес к дальнейшему развитию навыков управления автомобилем, мотоциклом	Итоговая сумма баллов	Уровень освоения
1.		<i>от 4 до 12 баллов</i>	(Н) / (С) / (В)	<i>от 4 до 12 баллов</i>	<i>от 4 до 12 баллов</i>	<i>от 8 до 24 баллов</i>	(Н) / (С) / (В)
2.							
...							

Итоговая сумма баллов			Уровень освоения результатов обучения
Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
7-16 баллов	4-6 баллов	8-13 баллов	начальный уровень (Н)
17-27 баллов	7-9 баллов	14-19 баллов	средний уровень (С)
28-37 баллов	10 –12 балла	20 –24 балла	высокий уровень (В)

Критерии оценки предметных результатов

Тестирование (входной и итоговый контроль)	Практическая подготовка (текущий и итоговый контроль)
<i>Результаты оцениваются в соответствии со следующей балльной шкалой:</i> Количество правильных ответов. 1 – 4 правильных ответов = 1 – 4 баллов. 5 – 8 правильных ответов = 5 – 8 баллов. 9 – 11 правильных ответов = 9 – 11 баллов.	<i>Результаты выполнения практических заданий оцениваются в соответствии со следующей балльной шкалой:</i> 1 балл – практическое задание выполнено не полностью (1/3) или задание выполнено полностью, но с ошибками более половины действий; 2 балла – практическое задание выполнено не полностью (на 2/3); выполнено полностью, но с ошибками менее половины действий или неточностями; 3 балла – практическое задание выполнено полностью, без ошибок.

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов (текущий и итоговый контроль)

Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Приобретённый новый опыт деятельности и отношение к нему, ощущение себя в новой роли	Проявление интереса к дальнейшему развитию навыков управления автомобилем, мотоциклом
Начальный уровень – 1 балл учащийся испытывает серьезные затруднения при соблюдении правил безопасности, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Начальный уровень – 1 балл учащийся не проявляет положительных эмоций по отношению к новой для себя деятельности, сдержанно или негативно оценивает свои ощущения в новой для себя роли	Начальный уровень – 1 балл интерес к занятиям продиктован учащемуся извне
Средний уровень – 2 балла учащийся испытывает некоторые затруднения при соблюдении правил безопасности, иногда нуждается в контроле педагога	Средний уровень – 2 балла учащийся проявляет разные как положительные, так и отрицательные эмоции по отношению к новой для себя деятельности, сдержанно оценивает свои ощущения в новой для себя роли	Средний уровень – 2 балла интерес периодически поддерживается самим учащимся
Высокий уровень – 3 балла реальные навыки соблюдения правил безопасности соответствуют программным требованиям	Высокий уровень – 3 балла учащийся проявляет положительные эмоции по отношению к новой для себя деятельности, позитивно оценивает свои ощущения в новой для себя роли	Высокий уровень – 3 балла интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно