

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности

«ЭКОЛОГИЯ И БИОЛОГИЯ»,

реализуемой в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в текущем учебном году

Экология в школе, как правило не является учебным предметом. Изучение данного курса проводится в школах в рамках дополнительного образования. Дети, заинтересованные в изучении экологии, чаще всего не могут найти путей реализации своих потребностей в курсе основной школы. В ЕГЭ на современном этапе предлагается большое количество заданий, касающихся экологической тематики. Занимаясь по программе «Экология и биология», ребята получают возможность расширить свои знания по этим предметам.

В объединении «Экология и биология» занимаются подростки 13-18 лет. Педагогической целесообразностью данной программы является приобщение учащихся к учебно-исследовательской деятельности для развития их познавательной мотивации, формирования мировоззрения и творческого мышления, а также создание условий для развития исследовательских качеств личности.

Обучение по данной программе позволит учащимся изучить общие принципы исследовательской деятельности, освоить простейшие методы исследования по биологии и экологии, научит использовать полученные знания при оценке экологического состояния окружающей среды и грамотно обработать полученный материал исследования. Особое внимание обращается на охрану животного и растительного мира Ленинградской области (краеведческий подход), на гуманное отношение к живым объектам, на правила поведения в природе (экологическая культура). Программа воспитывает у детей любовь к природе, родному краю, понимание многосторонней ценности природы для человека.

Дополнительная общеразвивающая программа «Экология и биология» направлена на:

- систематизацию знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, знакомство учащихся с основными понятиями и закономерностями наук биологии и экологии;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе и человеку.