

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности

**«ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ГОРОДА:
ОТ ОРАНИЕНБАУМА К ЛОМОНОСОВУ»,**
реализуемой в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в текущем учебном году

Программа «Изучение родного города: от Ораниенбаума к Ломоносову» *предназначена для учащихся 7 – 11 лет*, которым интересно познакомиться с историей родного города. Программа позволяет учащимся не только созерцательно осваивать окружающий мир, но и активно изучать его и участвовать в проектной деятельности, производя конкретный продукт.

Программа призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Связь истории и культуры, человеческого гения и экологических и географических особенностей, растительного и животного мира ораниенбаумской земли стала основой содержания образовательной программы.

В ходе освоения программы происходит раскрытие и развитие творческих и интеллектуальных качеств личности ребёнка благодаря приобщению к культурно-историческим и природным ценностям родного края путём использования технологий мотивационного обеспечения образовательного процесса и технологий деятельностного типа: проблемно-диалогической и технологии проектного обучения, более подробно представленных в разделе «Методическое обеспечение».

Программа расширяет и дополняет содержание предметных областей обязательной части основной образовательной программы начального общего образования: обществознание и естествознание («Окружающий мир»), искусство, технология, внеурочной деятельности.

Существует большое количество вариантов толкования понятий «краеведение» и «школьное краеведение». На современном этапе развития образования «школьное краеведение» большинством исследователей трактуется как организованная и управляемая педагогом деятельность учащихся, состоящая из образовательно-познавательных, поисково-опытных, практически творческих компонентов, направленная на систематическое изучение, сохранение и воссоздание культурного наследия родного края. Однако, при изучении истории России в школе, малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся.