Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 25/у от «22» января 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

Апраксимов Владислав Анатольевич
Дата: 2025.01.22 15:45:58 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа

«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 13-16 лет

Разработчики:
Мельник Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования;
Артамонова Тамара Иосифовна, методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» имеет ***техническую*** направленность.

Программа направлена на социализацию ребенка и совершенствование его стрелкового мастерства, дальнейшее развитие приобретенных знаний, навыков и умений учащегося по стрельбе из пневматического оружия; его специализированную спортивно-техническую подготовку, а также дальнейшее участие в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Адресат программы

Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте 13-16 лет, изъявивших желание продолжать свое совершенствование в стрелковом деле.

Актуальность

После окончания обучения по программе «Юный стрелок» многие учащиеся желали бы и дальше развиваться, совершенствовать полученные навыки. Получив первый положительный опыт участия в районных и городских соревнованиях по стрелковому многоборью, наши учащиеся в дальнейшем пробуют свои силы и в других региональных соревнованиях. Некоторые, особо увлеченные, пытаются участвовать в различных соревнованиях по стрелковому многоборью, проводимых под эгидою силовых структур (например, соревнования «Ворошиловский стрелок», проводимые под эгидой ДОСААФ). Но для подготовки к соревнованиям в образовательном учреждении иногда нет необходимой материальной базы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» рассчитана на поддержание ранее приобретенных навыков и умений в стрельбе, приобретение учащимися новых теоретических знаний, обучение новым видам стрельбы, а также совершенствование техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия и упражнениях.

Отличительные особенности

Программа «Меткий стрелок» является важной составляющей военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, одной из составных частей по спортивно-технической подготовке стрелка.

Программа «Меткий стрелок» является учебно-тренировочным этапом подготовки стрелка и более высоким этапом спортивной специализации. Тематика программы «Меткий стрелок» предполагает доведение до автоматизма навыков меткой стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя, с колена и стоя, а также результативной стрельбы из пневматического пистолета.

Занятия включают как теоретическую (теоретические основы стрельбы, условия выполнения нормативов), так и практическую подготовку (техника выполнения выстрела, тренировки, соревнования), причем основной формой реализации программы является практическое занятие. Теоретические вопросы по разделам «Автомат Калашникова», «Пневматическая винтовка», «Пневматический пистолет» в большинстве своем изучаются в процессе практической подготовки.

К практическим занятиям учащиеся допускаются только после усвоения в полном объеме правил техники безопасности при обращении с оружием и поведения в тире.

Кроме этого, в процессе обучения учащиеся приобретают необходимую физическую форму для возможности владеть оружием. Это достигается тренировочными упражнениями во время и при подготовке к стрельбе, а также самостоятельными домашними тренировками.

Основная отличительная особенность данной программы от других программ по стрелковой подготовке заключается в том, что занятия проводятся с учащимися, уже прошедшими базовый курс обучения по стрельбе из пневматического оружия. К

практическим занятиям допускаются учащиеся, закончившие обучение в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» по программе «Юный стрелок», а также аналогичным программам в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Главная задача программы заключается в дальнейшем совершенствовании спортивного мастерства и качественной подготовке стрелков к новым городским соревнованиям. Обучение стрельбе проводится с использованием различных видов пневматического оружия (Hatsan, МР-61, МР-512).

Уровень освоения – общекультурный**.**

Объем и срок реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 года обучения, каждый из которых соответствует определенному этапу освоения программы и имеет свои особенности:

- первый год обучения (1 этап) – 72 часа (2 часа в неделю);
- второй год обучения (2 этап) – 72 часа (2 часа в неделю).

Цель и задачи программы

Цель: социализация и личностный рост учащихся путем эффективного военно-патриотического воспитания, совершенствование стрелкового мастерства, укрепление психического и физического здоровья через занятия стрельбой из пневматической винтовки.

Задачи:

обучающие:

- закрепить знания правил безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире;
- углубить теоретические знания по стрельбе;
- в совершенстве знать устройство пневматической винтовки и автомата Калашникова, их тактико-технические характеристики;
- добиться меткой стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя;
- добиться хорошей стрельбы из пневматической винтовки из положения с колена и стоя;
- добиться результативной стрельбы из пневматического пистолета;
- уметь стрелять из пневматического оружия в любых условиях и на грани переутомления;
- в совершенстве проводить разборку-сборку автомата Калашникова и снаряжение магазина;
- в совершенстве овладеть вверенным оружием при стрельбе в электронном тире;
- принять участие в районных и городских соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия.

развивающие:

- научить умению взаимодействовать в группе с общей целью;
- научить четко соблюдать в процессе деятельности правила безопасности;
- научить оценивать и соотносить результат своей деятельности с целью.

воспитательные:

- формировать навыки соблюдения социальных норм и правил поведения;
- добиваться выработки потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- формировать интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Планируемые результаты

Предметные результаты

По итогам освоения программы учащиеся должны:

Знать:

- правила поведения в тире и меры безопасности при обращении с оружием;
- теоретические основы стрельбы;
- устройство и характеристики пневматической винтовки МР-512 и автомата Калашникова (АК);
- методику подготовки стрелка к соревнованиям.
- технику стрельбы в электронном тире;
- технику стрельбы из пневматического оружия;
- правила и условия проведения городских соревнований по стрельбе;

Уметь:

- соблюдать правила безопасного поведения в тире и при обращении с оружием;
- в совершенстве владеть оружием при стрельбе в электронном тире;
- качественно стрелять в электронном тире из оружия;
- стрелять из пневматической винтовки из положения сидя на отлично;
- хорошо стрелять из пневматической винтовки из положения с колена и стоя;
- результативно стрельбы из пневматического пистолета;
- стрелять из пневматического оружия из различных положений, в любых условиях и на грани переутомления;
- выполнять нормативы по разборке-сборке автомата Калашникова и снаряжению магазина;
- самостоятельно осуществлять подготовку к соревнованиям, вести дневник и использовать его материалы в своей работе;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

Условия выполнения норматива ГТО по стрельбе:

- оружие – пневматическая винтовка (типа МР-512);
- дистанция стрельбы – 10 м;
- мишень №8;
- положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол;
- количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;
- Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 25; «4» – 20; «3» – 15 очков.

Условия выполнения нормативов по неполной разборке-сборке автомата и снаряжению магазина:

- неполная разборка автомата АК-74:
  - контрольное время: «5» – 15; «4» – 17; «3» – 19 секунд.
- сборка автомата АК-74 после неполной разборки:
  - контрольное время: «5» – 25; «4» – 27; «3» – 32 секунды.
- снаряжение магазина 30 патронами:
  - контрольное время: «5» – 33; «4» – 38; «3» – 43 секунды.

Условия выполнения упражнения «Юный стрелок»:

- оружие – пневматическая винтовка (типа МР-512);
- дистанция стрельбы – 10 м;
- мишень «П»;
- положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол;
- количество выстрелов – 3 пробных, 20 зачетных;
- время на стрельбу — 20 мин. Время на подготовку — 3 мин.
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 170; «4» – 142; «3» – 122 (очка).

Условия выполнения упражнения «Меткий стрелок»

− оружие – пневматическая винтовка (типа МР-512);
− дистанция стрельбы – 10 м;
− мишень «П»;
− положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения стоя;
− количество выстрелов – 3 пробных, 20 зачетных;
− время на стрельбу — 20 мин. Время на подготовку — 3 мин.
− время на стрельбу – не ограничено;
− норматив – «5» – 150; «4» – 130; «3» – 110 очков.

Условия выполнения упражнения «Снайпер»

− оружие – пневматическая винтовка (типа МР-512);
− дистанция стрельбы – 10 м;
− мишень «П»;
− положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения стоя и с колена;
− количество выстрелов – 3 пробных,40 зачетных (20\20);
− время на стрельбу — 20 мин. Время на подготовку — 3 мин.
− время на стрельбу – не ограничено;
− норматив – «5» – 350; «4» – 330; «3» – 310 очков.

Метапредметные результаты:

- умение взаимодействовать в группе с общей целью;
- навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- умение соотносить результат с целью, оценивать его.

Личностные результаты

В ходе реализации данной программы учащийся должен проявить такие личные качества как усидчивость, психическая уравновешенность, дружба и товарищество, дисциплинированность, взаимовыручка.

У учащихся будут сформированы:

- навыки соблюдения социальных норм и правил поведения;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;

интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» реализуется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется очно. Программа предусматривает возможность организации образовательного процесса в очно – заочном или заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия формирования групп

Формирование групп первого года обучения по программе «Меткий стрелок» осуществляется по желанию учащихся без вступительных экзаменов. В группы набираются учащиеся 13-16 лет, прошедших обучение в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» по программе «Юный стрелок» (или аналогичной программе дополнительного образования в образовательных учреждениях), освоивших программу обучения в полном объеме и показавших высокие результаты.

Наполняемость групп на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Выбор форм организации деятельности детей на занятии обусловлен спецификой предмета и повышенными требованиями к соблюдению правил безопасности при обращении с оружием. Кроме коллективной, используются преимущественно групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная формы, как наиболее эффективные и безопасные. Возможна разбивка группы на подгруппы для более качественной отработки вопросов на учебных местах.

Формы проведения занятий. Настоящая программа предусматривает следующие формы тренировочных занятий: лекция, учебно-тренировочное занятие, самостоятельная работа, соревнование, контрольное занятие.

Методы обучения:

*– по способу организации учебно-воспитательного процесса***:**

- словесные;
- наглядные;
- репродуктивные:
- практические (упражнение, соревнования).

– по уровню деятельности детей:

- репродуктивные: обучающиеся на занятиях самостоятельно воспроизводят освоенные правила и приемы;
- практические: соревнование, тренировка.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение)
- *групповая:* организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Материально-техническое обеспечение:

- Стрелковый тир – 10 м;
- Винтовки пневматические;
- Пистолеты пневматические;
- Мишени;
- Пули для стрельбы;
- Электронный тир;
- Класс для теоретической подготовки;
- Стенды и плакаты;
- Часы настенные;
- Столы (места) для разборки-сборки автоматов и снаряжения магазинов;
- ММГ АК 74;
- Магазины с учебными патронами;
- Склад оружия и боеприпасов;
- Сейфы для хранения оружия.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Тео-рия	Практ ика	
1	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	Входная диагностика
2	**Основы стрелковых знаний**	**4**	**3**	**1**	Наблюдение, опрос
3	**Автомат Калашникова**	**6**	**-**	**6**	Наблюдение, опрос, выполнение норматива
4	**Электронный тир**	**14**	**1**	**13**	Наблюдение, практическое задание. Меткость стрельбы
5	**Пневматическая винтовка**	**34**	**2**	**32**	Наблюдение, опрос, практическое задание, выполнение норматива
6	**Пневматический пистолет**	**8**	**1**	**7**	Наблюдение, выполнение норматива
7	**Контрольные и итоговые занятия**	**4**	**-**	**4**	Анкетирование, тестирование, контрольная стрельба, контрольное задание
Итого:		**72**	**8**	**64**	

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	Входной контроль: контрольные стрельбы, контрольные задания
2.	**Основы стрелковых знаний**	**2**	**2**	**-**	Наблюдение
3.	**Автомат Калашникова**	**7**	**-**	**7**	Наблюдение, практическое задание, выполнение норматива
4.	**Электронный тир**	**16**	**1**	**15**	Наблюдение, практическое задание. Меткость стрельбы
5.	**Пневматическая винтовка**	**24**	**1**	**23**	Наблюдение, опрос, практическое задание, выполнение норматива
6.	**Пневматический пистолет**	**10**	**1**	**9**	Наблюдение, выполнение норматива
7	**Комплексная стрельба из пневматического оружия**	**8**	**-**	**8**	Наблюдение практическое задание, выполнение норматива
8.	**Контрольные и итоговые занятия**	**4**	**-**	**4**	Анкетирование, контрольная стрельба, контрольное задание
Итого:		**72**	**6**	**66**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» технической направленности, адресованной учащимся 13-16 лет. Срок реализации - 2 года. Разработчики: Мельник Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования, Артамонова Тамара Иосифовна, методист.

Рабочая программа первого года обучения рассчитана на ***72 часа***, 2 часа в неделю согласно календарному учебному графику.

Особенности первого года обучения

Этот год обучения характеризуется возросшим объемом требований по спортивно – технической подготовке. Новизна упражнений требует новых средств, форм и методов подготовки юных стрелков.

Техника стрельбы должна приближаться к эталону и в известной мере соответствовать индивидуальным особенностям стрелка.

При стрельбе из винтовки учащиеся продолжают совершенствовать свою технику и тактику стрельбы, а стрельбе из пистолета дети приступают к прочному освоению своих стрелковых упражнений. Если на начальном этапе подготовки стрелки почти беспрекословно выполняют все указания педагога, то в дальнейшем, уже осознавая свои действия и в какой-то мере представляя, что им следует делать, они проявляют самостоятельность.

В этот период деятельности, когда увеличилось количество соревнований, результаты стрельбы чаще оказываются ниже, чем на тренировках. Наблюдая за выступлениями своих учеников, педагог внимательно анализирует весь ход стрельбы, а затем вместе со стрелком разбирает причины неудач и определяет дальнейший характер работы.

Задачи первого года обучения

Основные задачи первого года обучения – социализация ребенка и укрепление его здоровья, повышение уровня физической и специальной подготовленности, освоение нового теоретического материала, совершенствование техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия и упражнениях, накопление опыта участия в соревнованиях, развитие моральных и специальных психических качеств.

Задачи

обучающие:

- обучить правилам безопасного обращения с оружием и правила поведения в тире;
- углубить теоретические знания по стрельбе. Познакомить с правилами проведения всероссийских и городских соревнований по стрельбе;
- в совершенстве знать устройство пневматической винтовки и автомата Калашникова, их тактико-технические характеристики;
- добиться качественной стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя;
- добиться положительных результатов стрельбы из пневматической винтовки из положения с колена;
- добиться результативной стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упора;
- добиться положительных результатов стрельбы из пневматического пистолета;

- выполнять норматив по разборке-сборке автомата Калашникова и снаряжение магазина на «хорошо и отлично»;
- отлично владеть оружием при стрельбе в электронном тире;
- принять участие в районных и городских соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия.

развивающие:

- развивать у обучающихся способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, при необходимости проявлять сдержанность, демонстрировать спокойствие;
- научить умению взаимодействовать в группе с общей целью;
- научить четко соблюдать в процессе деятельности правила безопасности;
- научить оценивать и соотносить результат своей деятельности с целью.

воспитательные:

- формировать навыки соблюдения социальных норм и правил поведения;
- добиваться выработки потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- формировать интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные

По окончании 1-го года обучения учащийся должен:

Знать:

- правила поведения в тире и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство и характеристики пневматической винтовки и автомата Калашникова (АК);
- условия и правила проведения городских и всероссийских соревнований по стрельбе;
- технику стрельбы из различного оружия и разных положений в электронном тире;
- технику стрельбы из пневматического оружия;
- основы физической и психологической подготовки стрелка к соревнованиям.

Уметь:

- соблюдать правила безопасного поведения в тире и при обращении с оружием;
- в совершенстве владеть оружием при стрельбе в электронном тире;
- качественно стрелять в электронном тире из всего оружия;
- грамотно стрелять из различных видов пневматического оружия и из различных положений;
- стрелять из пневматической винтовки из положения сидя на «хорошо и отлично»;
- устойчиво положительно стрелять из пневматической винтовки из положения с колена и стоя с упора;
- выполнять нормативы по огневой подготовке по разборке-сборке автомата Калашникова на «хорошо и отлично»;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

Метапредметные результаты:

- умение взаимодействовать в группе с общей целью;
- навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- умение соотносить результат с целью, оценивать его.

Личностные результаты

В ходе реализации данной программы учащийся должен проявить такие личные качества как усидчивость, психическая уравновешенность, дружба и товарищество, дисциплинированность, взаимовыручка.

У учащихся будут сформированы:

- навыки соблюдения социальных норм и правил поведения;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Ознакомление с образовательной программой, с условиями проведения занятий, с учебно-материальной базой. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входная диагностика.

2. Основы стрелковых знаний

Теория:

- устройство пневматической винтовки МР-512 и автомата Калашникова, их тактико-технические характеристики;
- условия и правилами проведения городских и всероссийских соревнований по стрельбе;
- основы физической и психологической подготовки стрелка к соревнованиям;
- пневматические винтовки повышенного качества.

Практика. Опрос «Меры безопасности при обращении с оружием».

3. Автомат Калашникова

Практика:

- Разборка-сборка автомата АК 74.
- Снаряжение магазина АКМ 30 патронами.

4. Электронный тир

4.1 Теоретические основы стрельбы в электронном тире.

Теория. Подготовка к стрельбе из ММГ АК-74 и ММГ ПМ из положения стоя. Отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска.

4.2. Практическое выполнение стрельб из ММГ АК-74.

Практика:

- Практическая отработка изготовки из положения стоя, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка выстрела из ММГ АК-74 из положения стоя.
- Тренировка в стрельбе из ММГ АК-74 из положения стоя.
- Стрелковые игры.

4.3. Практическое выполнение стрельб из ММГ ПМ.

Практика:

- Практическая отработка изготовки из положения стоя с одной руки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка выстрела из ММГ ПМ.
- Тренировка в стрельбе из ММГ ПМ из положения стоя с одной руки.
- Стрелковые игры.

5. Пневматическая винтовка

5.1.Теоретические основы стрельбы из пневматической винтовки.

Теория:

- Приемы стрельбы. Техника выполнения выстрела из пневматической винтовки из положения с колена.

- Техника выполнения выстрела из пневматической винтовки из положения стоя с упора.

5.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения сидя с упора.

Практика.

- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 61С.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки Hatsan.

5.3. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения с колена.

Практика.

- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 61С.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки Hatsan.

5.4. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения стоя с упора.

Практика.

- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 61С.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки Hatsan.

6. Пневматический пистолет

6.1. Теоретические основы стрельбы из пневматического пистолета.

Теория. Материальная часть пневматического пистолета. Принцип работы пневматического пистолета. Техника выполнения выстрела из пневматического пистолета. Особенности изготовки и прицеливания.

Практика. Опрос.

6.2. Практические стрельбы из пневматического пистолета Hatsan из положения стоя из двух рук

Практика:

- Тренировка в стрельбе на кучность.
- Тренировка в стрельбе при изменении точки прицеливания.
- Тренировка в стрельбе на результат.

7. Контрольные и итоговые занятия

Практика. Промежуточный контроль:

- стрельба из пневматической винтовки из положения с колена; разборка-сборка автомата АК 74 и снаряжение магазина 30 патронами.
- стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упора.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа второго года обучения составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Меткий стрелок» технической направленности, адресованной учащимся 14-16 лет. Срок реализации - 2 года. Разработчики: Мельник Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования, Артамонова Тамара Иосифовна, методист.

Рабочая программа второго года обучения рассчитана на 72 часа, 2 часа в неделю согласно календарному учебному графику.

Особенности второго года обучения

В этом году завершается подготовка стрелка в учебно-тренировочных группах.

От стрелка требуется не только выполнение нормативов (упражнений) по спортивно-технической подготовке, но и достижение высокого спортивного результата на соревнованиях. В этот период сложнее становятся стрелковые упражнения, результаты стрельбы растут медленно. Трудность упражнений повышается, условия их выполнения требуют более развитых физических и психических качеств, а также высокого технико-тактического мастерства.

Педагогу постоянно приходится совершенствовать формы и методы работы, более гибко строить взаимоотношения со стрелками, так как многие из учащихся на этом этапе добиваются высоких результатов и в связи с этим начинают держаться с чувством собственного превосходства. В тренировке они проявляют больше самостоятельности, инициативы, но часто еще переоценивают свои возможности. Педагог обязан не только уметь определять уровень уже сформировавшихся умений и навыков своих учеников, но и правильно намечать пути их дальнейшего развития не только в технико-тактическом отношении, но и в плане становления спортсмена как личности.

Задачи второго года обучения

Основные задачи – дальнейшее укрепление здоровья; повышение уровня физической и специальной подготовленности; освоение нового теоретического материала; совершенствование техники и тактики стрельбы; накопление опыта участия в соревнованиях; развитие моральных и специальных психических качеств.

Задачи

обучающие:

- обучить правилам безопасного обращения с оружием и правила поведения в тире;
- углубить теоретические знания по стрельбе (методике подготовке стрелка к соревнованиям);
- в совершенстве знать устройство пневматической винтовки и автомата Калашникова, их тактико-технические характеристики;
- добиться отличной меткой стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя;
- добиться хороших и отличных результатов стрельбы из пневматической винтовки из положения с колена;
- добиться результативной стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя;
- добиться устойчивой стрельбы из пневматического пистолета;
- в совершенстве проводить разборку-сборку автомата Калашникова и снаряжение магазина;
- в совершенстве владеть оружием при стрельбе в электронном тире;

- принять участие в районных и городских соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия.

развивающие:

- развивать у обучающихся способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, при необходимости проявлять сдержанность, демонстрировать спокойствие;
- научить умению взаимодействовать в группе с общей целью;
- научить четко соблюдать в процессе деятельности правила безопасности;
- научить оценивать и соотносить результат своей деятельности с целью.

воспитательные:

- формировать навыки соблюдения социальных норм и правил поведения;
- добиваться выработки потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- формировать интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Планируемые результаты второго года обучения

Предметные результаты

По окончании 2-го года обучения (2 этапа подготовки) обучающиеся должны:

Знать:

- правила поведения в тире и меры безопасности при обращении с оружием;
- правила проведения городских соревнований по стрельбе;
- методику подготовки стрелка к соревнованиям.
- технику стрельбы в электронном тире;
- технику стрельбы из пневматического оружия;

Уметь:

- соблюдать правила безопасного поведения в тире и при обращении с оружием;
- составлять индивидуальный план подготовки к тренировкам и соревнованиям;
- в совершенстве владеть оружием при стрельбе в электронном тире;
- грамотно стрелять из различных видов пневматического оружия и из различных положений;
- психологически настраиваться на стрельбу или на конкретный выстрел в любых условиях (предсоревновательная подготовка).
- делать выстрел или серию выстрелов на грани переутомления (умение стрелять на «автомате» и «сцепив зубы»);
- стрелять из пневматической винтовки из положения сидя на «отлично»;
- качественно стрелять из пневматической винтовки из положения стоя и с колена;
- выполнять нормативы по огневой подготовке по разборке-сборке автомата Калашникова;
- самостоятельно осуществлять подготовку к соревнованиям, вести дневник и использовать его материалы в своей работе;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

Метапредметные результаты:

- умение взаимодействовать в группе с общей целью;
- навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- умение соотносить результат с целью, оценивать его.

Личностные результаты

В ходе реализации данной программы учащийся должен проявить такие личные качества как усидчивость, психическая уравновешенность, дружба и товарищество, дисциплинированность, взаимовыручка.

В учащихся будут сформированы:

- ***организационно-волевые качества:***
  - навыки проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, социальной ответственности;
  - нравственно-волевые качества, трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность;
- ***ориентационные качества:***
  - интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой;
- ***поведенческие качества:***
  - навыки сотрудничества со сверстниками, взаимопомощи, взаимовыручки, бесконфликтное поведение.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Ознакомление с образовательной программой второго года обучения, с условиями проведения занятий, с учебно-материальной базой. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входной контроль: контрольные стрельбы, контрольные задания.

2. Основы стрелковых знаний

Теория: методика подготовки стрелка к соревнованиям. Основы физической и психологической подготовки стрелка к соревнованиям. Ведение дневника стрелка и использование его материалов в своей работе.

3. Автомат Калашникова

Практика:

- Разборка-сборка автомата АК 74.
- Снаряжение магазина АКМ 30 патронами.

4. Электронный тир

4.1 Теоретические основы стрельбы в электронном тире.

Теория. Подготовка к стрельбе из ММГ АК-74 и ММГ ПМ из положения стоя. Отработка стрельбы в любых условиях и на грани переутомления.

4.2. Практическое выполнение стрельб из ММГ АК-74 и ММГ ПМ.

Практика:

- Тренировка в стрельбе из оружия в любых условиях и на грани переутомления.
- Стрелковые игры.

5. Пневматическая винтовка

5.1.Теоретические основы стрельбы из пневматической винтовки.

Теория: Приемы стрельбы. Техника выполнения выстрела из пневматической винтовки из положения стоя (без упора).

5.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения сидя и с колена. Отработка стрельбы в любых условиях и на грани переутомления.

Практика. Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки Hatsan.

5.3. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения стоя (без упора).

Практика:

- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 512.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки МР 61С.
- Тренировка в стрельбе на результат из пневматической винтовки Hatsan;
- Тренировка в стрельбе из пневматического оружия в ограниченных условиях и на грани переутомления.

6. Пневматический пистолет

6.1. Теоретические основы стрельбы из пневматического пистолета из положения стоя с одной руки.

Теория. Техника выполнения выстрела из положения стоя. Особенности изготовки и прицеливания.

6.2. Практические стрельбы из пневматического пистолета Hatsan из положения стоя с одной руки.

Практика:

- Тренировка в стрельбе на кучность.
- Тренировка в стрельбе при изменении точки прицеливания.
- Тренировка в стрельбе на результат.

7. Комплексная стрельба из пневматического оружия

Практика. Тренировка в стрельбе из пневматического оружия.

8. Контрольные и итоговые занятия

Практика. Промежуточный и итоговый контроль:

- стрельба из пневматической винтовки из положения стоя; разборка-сборка автомата АК 74 и снаряжение магазина 30 патронами.
- комплексная стрельба из пневматического оружия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии

В основу отбора и систематизации материала положены принципы ***комплексности, преемственности и вариативности***.

Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон тренировочного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, педагогического и медицинского контроля, восстановительных мероприятий.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории, в постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов подготовки в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи, педагоги могут вносить свои коррективы в построение тренировочных занятий.

Кроме того, программа реализуется в соответствии с принципами:

- всестороннего и гармоничного развития;
- индивидуального подхода;
- гуманизма;
- «не навреди».

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:

1. Система средств обучения.
2. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся.
3. Система средств контроля результативности обучения.

Система средств обучения

- Организационно-педагогические средства:
  - актуальные нормативные документы в сфере образования;
  - инструкции по охране труда при проведении занятий;
  - дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»;
  - методические разработки.
- Дидактические средства:

  Иллюстративный материал к темам программы:
  - Плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройству оружия, приемам стрельбы;
  - Схема «Устройство пневматической винтовки».
  - Схема «Устройство автомата Калашникова».
  - Тактико-технические характеристики автомата.
  - Таблица «Виды автомата Калашникова»
  - Стенды.
  - Макеты автоматов.
  - Наставления по стрелковому делу.

  Электронные образовательные ресурсы:
  - видеоролик «Сдача норм ГТО по стрельбе».
  - видеофильм об истории создания автомата Калашникова.

– презентация «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74».
– видеофильмы о технике стрельбы.
– компьютерные презентации, разработанные педагогом; по темам программы;

Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

Методические рекомендации для педагога

1. Вайнштейн, Лев Матвеевич. "Меткий стрелок" и "Юный стрелок" : Метод. руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы / Л. М. Вайнштейн, В. П. Расс, Р. А. Микуленко. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1972. - 142 с. : ил.

2. Дворкин, Анатолий Давидович. Пневматическое оружие : Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира : Учеб.-метод. пособие / А. Д. Дворкин. - Москва : Ред. журн. "Воен. знания", 2001. - 168 с. : ил., табл.; ISBN 5-89630-056-5

3. Джгамадзе, Т.А. Подготовка стрелка из пневматического оружия : метод. разраб. для студентов и слушателей РГАФК / Т.А. Джгамадзе, А.Я. Корх, И.С. Володина. - Москва, ГЦОЛИФК, 1998. – 110 с.

4. Киселев, Д.П. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия : метод. указания для студентов очного обучения / Д.П. Киселев – Ульяновск : УлГТУ, 2011. -20 с.

5. Пулевая стрельба : методическое пособие для студентов 1-го курса дневного отделения всех специальностей / М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т ; [сост.: В. В. Бородин и др.]. - Новосибирск : Новосибирский гос. технический ун-т, 2011. - 320 с. : ил.

Список литературы для педагога

1. Бураков, А.М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе / А.М. Бураков. – Москва : ДОСААФ, 1987. – 117 с.

2. Володина, И.С. Подготовка стрелка спортсмена / И.С. Володина. – Москва : РГАФК, 1995. – 117 с.

3. Кинль В.А. Пулевая стрельба / В.А. Кинль. - Москва: Просвещение, 1989. -207 с.

4. Лакунина, Е.А. Организация движений в системе «стрелок-оружие» при стрельбе из пневматического пистолета : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук/ Лакунина Елена Анатольевна ; Российская государственная академия физической культуры. - Москва, 2000. -24 с. – Место защиты: Российская государственная академия физической культуры.

5. Михайлов, Б.Е. Вопросы теории техники пулевой стрельбы / Б.Е. Михайлов, В.Б. Федорцов – Москва , ДОСААФ, 1987. - .61 с.

6. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков спортсменов на начальном этапе подготовки / В.Н. Федорин. - Краснодар, КГАФК, 1996. -43 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Алексеев, А.В. Преодолей себя! / А.В. Алексеев. – Москва : Феникс, 2006. – 280 с. – ISBN 5-222-09360-3.
2. Бозержан, Ж. Справочник по спортивной стрельбе /-Ж. Бозержан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 192 с. - ISBN: 5-222-08756-5.
3. Бордунова, М. Спортивная стрельба / М. Бордунова. – Москва : Вега, 2002. – 384 с. - ISBN: 5-7838-1117-3.
4. Бушаев, А.В. Современное стрелковое оружие / А.В. Бушаев. – Смоленск : Русич, 2005. – 128 с.. - ISBN: 5-8138-0192-8.
5. Генерозов, В.Я. Как научится метко стрелять пулей / В.Я. Генерозов.- Москва: Эра, 2010 - 48 с. - ISBN: 5-87624-036-2.
6. Дворкин, А.Д. Пулевая стрельба: Правила соревнований. / А.Д. Дворкин. – Москва : Терра – Спорт, 2001. – 33 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Меткий стрелок : [сайт] – 2000. - URL: http://www.strelok.info (дата обращения 23.08.2024).

2. Стрельба из пневматической винтовки. Подготовительные упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням : [сайт] – 2009. - URL: https://pandia.ru/text/81/236/27619.php (дата обращения 23.08.2024).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система средств контроля результативности обучения

Этапы педагогического контроля результатов освоения программы

№ п\ п	Вид контроля	Проверяемый результат	Форма контроля	Срок контроля
1.	**Входной** (2 год обучения)	Выполнение нормативов	Контрольные стрельбы, контрольные задания	сентябрь
2.	**Текущий**	По завершению блока обучения	Опрос, выполнение норматива, наблюдение, практическое задание	Согласно календарно-тематического плана
3.	**Промежуточный**	По итогам полугодия	Анкетирование, контрольная стрельба, контрольное задание	декабрь
4.	**Промежуточный** (1 год обучения)	По итогам года	Анкетирование, контрольная стрельба, контрольное задание	май
5.	**Итоговый** (2 год обучения)	По завершению курса обучения	Анкетирование, контрольная стрельба, контрольное задание	май

* - *сроки проведения уточняются по мере освоения программы по каждому году*

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточный контроль предусмотрен по окончании первого полугодия и первого года обучения с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Является переводным на следующий год обучения, а также, промежуточный контроль осуществляется по окончании первого полугодия второго года обучения.

Формы контроля:

- устный и письменный опрос;
- контрольные задания;
- контрольные стрельбы;
- выполнение нормативов по стрельбе, разборке-сборке автомата и снаряжение магазина;
- участие в соревнованиях и сдаче норм ГТО по стрельбе.

Итоговый контроль

Подведение итогов реализации программы осуществляется с помощью следующих **форм**:

- выполнение контрольных упражнений;
- опросы;
- анкетирование;
- выполнение нормативов по стрельбе;
- соревнования на личное первенство различного уровня.

Средства выявления результатов (диагностические материалы)

1. Тест «Меры безопасности при стрельбе»

2. Опросник «Устройство автомата Калашникова».
3. Опросник «Тактико-технические характеристики автомата АК 74».
4. Тест «Устройство пневматической винтовки МР 512».

Практические задания:

1. Стрельба из пневматической винтовки МР 512, МР 61С, Hatsan из положения сидя.
2. Стрельба из пневматической винтовки МР 512, МР 61С, Hatsan из положения с колена.
3. Стрельба из пневматической винтовки МР 512, МР 61С, Hatsan из положения стоя с упора.
4. Стрельба из пневматической винтовки МР 512, МР 61С, Hatsan из положения стоя без упора.
5. Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя.
6. Контрольные стрельбы из пневматической винтовки из положения с колена.
7. Контрольные стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упора
8. Контрольные стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя без упора
9. Комплексная стрельба из пневматического оружия

Формы и средства фиксации результатов

Средствами фиксации результатов в дополнительной общеобразовательной программе «Меткий стрелок» являются карты наблюдений, диагностические карты, информационные карты, карты результативности, протоколы соревнований, грамоты и дипломы, полученные учащимися на соревнованиях.

Карта результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок»

№ п/п	ФИ учащегося	Результаты обучения по программе					Результаты личностного развития учащихся
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Спортивные достижения	Мета предметные результаты	Итого, %	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Карта результативности заполняется на основе диагностической карты результативности освоения программы (предметные результаты), информационной карты «Формирование метапредметных результатов учащихся», информационной карты «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», информационной карты учета спортивных достижений учащихся.