СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности начальника
отдела образования администрации
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
_____ Е.Ю. Щербина
«____»_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов
«____»_____2025 г.

Апраксимов Владислав Анатольевич
Дата: 2025.01.31 10:56:02 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию
(для педагогических работников ОУ района)

Санкт-Петербург,
2025 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения районного конкурса лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (для педагогических работников ОУ района) (далее – Конкурс).

1.2 Под практиками, направленными на раннюю профессиональную ориентацию в настоящем Положении понимается специально организованная и проведённая, однократно или циклом, педагогическая работа с детьми в формате: урока, занятия, досугового или иного воспитательного мероприятия, проекта или иных отдельных элементов учебно-воспитательного процесса, способствующих решению задач по сопровождению процесса профессионального самоопределения детей и молодежи.

1.3 Конкурс проводится в целях реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга, Концепции развития дополнительного образования и в соответствии с планом основных мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2024-2025 год.

1.4 Материалы, участвующие в конкурсе, могут быть использованы организаторами в соответствии с целями и задачами конкурса.

1.5 Отправляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на использование представленного им материала организаторами конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

1.6 На Конкурс принимаются только авторские материалы, которые не нарушают чьих-либо авторских прав.

1.7 На Конкурс должны быть представлены материалы, прошедшие апробацию в образовательных учреждениях.

2. Цель и задачи

2.1. **Цель Конкурса:** выявление и обобщение лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга.

2.2. **Задачи Конкурса:**

– анализ педагогического опыта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и ранней профессиональной ориентации;

– создание условий для повышения творческой активности и стимулирования педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих работу по сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Организатором Конкурса является отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.2. Подготовка и непосредственное проведение Конкурса возлагается на Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ».

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие:

– педагогические работники дошкольных образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга, оказывающие содействие воспитанникам на начальном этапе процесса формирования их профессионального самоопределения.

– педагогические работники общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга, осуществляющие работу по сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся.

– педагогические работники организаций дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга, осуществляющие работу по сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.2. В конкурсе могут участвовать как отдельные участники, так и педагогические коллективы в составе не более пяти человек.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период **с 03 февраля по 28 февраля 2025 года.**

5.2. Прием заявок и конкурсных материалов **до 21 февраля 2025 года** в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в электронном виде – на адрес электронной почты: metodistpeterhof@mail.ru.

5.3. Конкурсные материалы, поданные после даты завершения приема, к участию в Конкурсе не допускаются.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо **до 21 февраля 2025 года** включительно подать в электронном виде следующие документы:

– заявка на участие в Конкурсе, составленная по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных, составленное по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

– конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

6.2. Документы необходимо направить на адрес электронной почты: metodistpeterhof@mail.ru в электронном виде (в теме письма указать «Районный конкурс лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию Петродворцового района Санкт-Петербурга_ОУ №…»).

6.3. Для проведения конкурса формируется жюри, которое утверждается администрацией ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

6.4. Экспертиза конкурсных материалов проводится в соответствии с установленными критериями (приложение 3 к настоящему Положению) **с 24 по 28 февраля 2025 года.**

6.5. По результатам работы жюри оформляется итоговый протокол Конкурса, который утверждается ее председателем.

6.6. Результаты экспертизы апелляции не подлежат. Направленные на конкурс материалы авторам не возвращаются, не рецензируются.

6.7. Информация о конкурсе (положение и итоговый протокол) будет размещена на официальном сайте учреждения в Плане мероприятий для педагогов на 2024-2025 учебный год в разделе «Педагогам».

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсный материал представляет собой:

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ – обобщенный и проанализированный опыт педагогической работы с детьми, способствующей ранней профессиональной ориентации и сопровождению процесса профессионального самоопределения детей и молодежи.

Структура описательной части практики.

Титульный лист. На титульном листе указываются полностью: название работы, отражающее суть практики, автор или авторский коллектив (фамилия, имя, отчество (полностью), место работы, должность.

Основная часть. Включает в себя: цель и задачи практики; описание и обоснование педагогического подхода автора/разработчика к профориентационной работе с обучающимися; ход реализации и содержание педагогической деятельности; проанализированные и обобщенные результаты реализации педагогической деятельности (выводы, педагогические наблюдения и методические рекомендации, сделанные в ходе реализации практики и по ее итогам).

Приложение или дополнительные материалы (при наличии). Включает в себя методические разработки, используемые в ходе реализации практики, например, рабочие планы и программы, алгоритмы деятельности, конспекты занятий, классных часов, сценарии мероприятий, праздников, диагностические методики, схемы, таблицы, фотографии, графические изображения, видео, презентации, материально-техническое обеспечение, перечень используемой литературы и т.п.

2. ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ – краткое представление практики в формате видеоролика, продолжительностью до 5 минут.

7.2. Требования к техническому оформлению конкурсных материалов:

Для практики:

Конкурсный материал должен быть предоставлен **в электронном виде** (документы в формате Microsoft Word с расширением *.doc или *.docx, графические объекты в тексте (иллюстрации) в формате *.jpg, *.png).

Для видеопрезентации:

– Видеоролик должен быть снят на фотоаппарат, видеокамеру или телефон в хорошем качестве. Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей).
– Продолжительность видеопрезентации: не более 5 минут.
– Формат файла (желательно): mp4, avi, mkv, MPEG.
– Объем файла: не более 350 Мб.
– Качество звука: стерео.
– Ориентация видео – горизонтальная.

7.3. Для участия в Конкурсе не принимаются конкурсные материалы в случаях, если:
– содержание конкурсных материалов не соответствует тематике Конкурса;
– нарушены требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов;
– представленные материалы получали одно из призовых мест на конкурсах районного, городского или всероссийского уровня.

8. Определение и награждение победителей и призеров Конкурса

8.1. Для оценки представленных конкурсных материалов, определения победителей Конкурса создается жюри из числа педагогических работников образовательных организаций Петродворцового района. Состав жюри утверждается приказом директора ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

8.2. По итогам конкурса в соответствии с рейтингом определяется 1 победитель и 2 призера Конкурса. Им вручаются Диплом победителя за 1 место, призерам Конкурса вручаются дипломы за 2 и 3 место соответственно.

8.3. По решению жюри призовые места могут быть поделены между двумя и более участниками.

8.4. По решению жюри отдельные участники Конкурса могут награждаться специальными дипломами.

8.5. Участники Конкурса, не ставшие победителями или призерами Конкурса, поощряются электронными сертификатами участников Конкурса.

8.6. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

9. Финансирование.

Расходы, связанные с организацией Конкурса, несут организаторы.

Приложение 1.

Заявка
на участие в районном конкурсе лучших практик,
направленных на раннюю профессиональную ориентацию
(для педагогических работников ОУ района)

Сведения об организации	
Полное наименование образовательного учреждения	
Краткое (по Уставу) наименование образовательного учреждения	
Сведения об авторе (авторах, разработчиках) предоставляемого материала	
Ф.И.О. полностью, должность автора	
Контактный телефон	
E-mail	
Сведения о предоставляемом конкурсном материале	
Название материала	
Сроки реализации	
Адресат	
Краткая аннотация	

Руководитель образовательной организации _____ _____
подпись расшифровка
МП

Дата:

Приложение 2.

Согласие на обработку персональных данных
участника районного конкурса лучших практик, направленных
на раннюю профессиональную ориентацию

В Оргкомитет районного конкурса лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию

Я _____ ознакомлен(а) с
фамилия, имя, отчество полностью

Положением о районном конкурсе лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (для педагогических работников ОУ района).

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Дворцу детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (далее – ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»), его должностным (уполномоченным) лицам на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая биометрические данные (для фото-, видеофиксации и размещение отчетов по мероприятию на информационных ресурсах), сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих своих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы (включая название, местонахождение, телефон, e-mail организации-работодателя);
- должность;
- номер телефона, адрес электронной почты;
- сведения о результатах участия в конкурсе.

Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях исключительно в целях организации проведения настоящего Конкурса в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» и определения результатов этого конкурса. Я проинформирован, что ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

Согласие может быть отозвано мною на основании моего письменного заявления.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

Приложение № 3.

Критерии оценивания конкурсных материалов

– **Качество подачи конкурсного материала** (структурированность: наличие целевого, содержательного и диагностического разделов описания практики; профессиональный язык изложения материала; единообразное форматирование и стилевое оформление) – от 0 до 5 баллов.

– **Соответствие практики возрасту** обучающихся (логика и последовательность педагогических действий; учёт психофизических особенностей определённого возраста; аргументированность и научно-методическая обоснованность; доступность, оптимальный уровень трудности практической деятельности для детей) – от 0 до 5 баллов.

– **Результативность** практики (наличие подтверждающих документов или фактов о степени эффективности/результативности; полнота представления и подтверждения результатов/эффективности реализованной практики; обоснованность представляемых результатов) – от 0 до 5 баллов.

– **Оригинальность и новизна** практики (наличие авторских идей, нестандартных педагогических подходов к профориентационной работе) – от 0 до 3 баллов.

– **Практическая значимость** практики (обоснованность педагогического подхода, возможность масштабирования и диссеминации полученного опыта; наличие методических комментариев и рекомендаций авторов/разработчиков) – от 0 до 3 баллов.

– **Масштабность** практики (системность действий, долгосрочность, многоплановость) – от 0 до 3 балла.

– **Охват и вовлеченность** (наличие социального партнерства в реализации практики, вовлеченность родителей, др. педагогов или образовательных организаций) – от 0 до 3 балла.

– **«Цифровые следы»** реализации практики, представленные на официальном сайте образовательной организации, наличие материалов в СМИ или других сайтах по тематике Конкурса в сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы – от 0 до 1.

– **Видеопрезентация** (содержательное соответствие сути представляемой практики, отражение хода и результатов реализации, эмоциональная составляющая в видеопрезентации) – от 0 до 5 баллов.