СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образованияадминистрации
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
_____Т.А. Скворцова
«____»_____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования Дворца
детского (юношеского) творчества
Петродворцового района Санкт-
Петербурга «ПЕТЕРГОФ»
_____В.В. Калугина
«____»_____2026 г.

СОГЛАСОВАНО
ВРИО начальника Госавтоинспекции
по Петродворцовому району
Санкт-Петербурга
подполковник полиции
_____ А.В. Зотов
«____»_____2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель РЦ ПДДТТ
Петродворцового района Санкт-
Петербурга

_____ С.Е Томберг
«____»_____2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Петергоф
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников Петродворцового района Санкт-Петербурга по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Непосредственным организатором конкурса является Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – РЦ по ПДДТТ и БДД), который разрабатывает и утверждает положение о Конкурсе, учитывая опыт проведения региональных конкурсов в области предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Конкурс проводится при поддержке:

- Госавтоинспекции по Петродворцовому району г. Санкт–Петербурга (далее – Госавтоиспекция), Всероссийского общества автомобилистов Петродворцового отделения Санкт–Петербурга (далее – ВОА).

1.5. Положение о Конкурсе, информация и итоги конкурса размещаются на официальном сайте ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» разделе «Педагогам»: https://education-center-petergof.ru/events.

2. Организация и проведение Конкурса

Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляют Отдел образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, Госавтоинспекция по Петродворцовому району Санкт Петербурга (далее – Госавтоинспекция), Всероссийского общества автомобилистов Петродворцового отделения Санкт–Петербурга (далее – ВОА), государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (далее - ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»), районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее - РЦ по ПДДТТ и БДД).

2.1. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на РЦ ПДДТТ и БДД, ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» и Госавтоинспекцию.

2.2. Для проведения Конкурса из организаторов формируется жюри. Жюри Конкурса осуществляет методическое руководство, разрабатывает рекомендации, задания, решает вопросы по подготовке и проведению Конкурса, подводит итоги, решает другие организационные вопросы.

2.3. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

3. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения, воспитание культуры поведения на дорогах. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации

образовательного процесса в области профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения;

– повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах;

– организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

– развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями Госавтоинспекции, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе по теме дорожной безопасности;

– определение рейтинга образовательных учреждений, имеющих наилучшие результаты качества подготовки и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях по тематике Конкурса.

4. Номинации Конкурса

4.1. **«Классный наставник безопасности дорожного движения»** - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательно и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

4.2. **«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»** - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД.

4.3. **«Лучший методист по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

4.4. **«Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа в период **с 01 по 26 февраля 2027 года** на базе РЦ ПДДТТ и БДД по адресу: г. Петергоф, ул. Озерковая, д. 47, лит. А.

Заявки на Конкурс принимаются с 01 по 12 февраля 2027 года. С 18 января 2027 года проводятся консультации по проведению Конкурса. Для подготовки и проведения Конкурса создается жюри конкурса из представителей районных проводящих организаций, проводятся консультации педагогов.

1 тур – отборочный, **с 01-19 февраля 2027 г.** Отбор и экспертиза представленных конкурсных материалов.

2 тур – очный, защита работ **26 февраля 2027 года.**

Порядок защиты: конкурсант, успешно прошедший отборочный тур. При представлении работы Конкурсант рассказывает о себе как о педагоге, своих заслугах и работе и излагает актуальность, новизну и возможность использования своей конкурсной работы в практике по ПДДТТ. Презентация приветствуется. Время выступления *до 7 минут.*

5.2. Заявка *(Приложение 1)* и конкурсные материалы, согласие на обработку персональных данных *(Приложение 5)* на 1 этап Конкурса принимаются **с 01 по 12 февраля 2027 года.** От 1 учреждения подается общая заявка на всех участников на e-mail: i@lkozhina.ru в электронном виде.

5.3. Конкурсные материалы, поданные после даты завершения приема, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.4. Материалы, представленные на районный этап Конкурса, не возвращаются.

5.5. К участию в районном этапе не допускаются методические материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения.

5.6. Представляя свои работы, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают чьих-либо авторских прав.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1 На конкурс предоставляются методические разработки в соответствии с требованиями и по форме, указанной в *Приложении № 2,3* (форма титульного листа).

Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

- развивающие воспитательные программы;
- проекты;
- мероприятия;
- дидактические игры;
-сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

- воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;
- проекты;
- методики и технологии.

Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

- описание учебного занятия (мероприятия);
-методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);
- разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);
-учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы);
- дополнительные образовательные программы и т.д.

6.3. **Критерии оценивания.**

6.3.1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:

- актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;
- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;
- соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;
- целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;
- достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;
- полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия;
-практическая значимость методической разработки.

Максимальное количество баллов – 70

6.3.2. Критерии оценивания педагогического кейса:

- соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;
- наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;
- соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся;
- наличие предлагаемых вариантов выбора решений;
- наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

Максимальное количество баллов – 25.

6.4. **Требования к конкурсным работам**.

Конкурсный материал предоставляется в электронном виде: в формате DOC. и DOCX. (для текстовых документов), PPT. И PPTX. (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру. Максимальный объем для

методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.Диск, Облако.Мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2027 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

6.5. **Структура методической разработки.**

6.5.1. Пояснительная записка или введение.

6.5.2. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

- целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

6.5.3 Основная часть:

- описание хода проведения мероприятия/занятия;
- методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
- список использованной литературы;
- приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

6.5.4. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

6.6. **Номинация 4. «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»** проводятся по следующим темам:

Тема №1: «Светофор безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема №2: «Разделительная полоса».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ».

Тема №3: «Внимание, дети!».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект 6должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема №4: «Пешеход, убедись в безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

6.7. **Требования к конкурсным работам**

Конкурсный материал предоставляется в электронном виде: в формате DOC. и DOCX. (для текстовых документов), PPT. И PPTX. (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру. Максимальный объем для паспорта межпредметного проекта - 15 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.Диск, Облако.Мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2027 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

На конкурс предоставляются работы в соответствии с требованиями и по форме, указанной в *Приложении № 4 (форма титульного листа)*. Паспорта межпредметного проекта по безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями и по форме, указанной в *Приложения №5.*

Конкурсные материалы победителей, не возвращаются авторам (авторским коллективам), а будут представлять Петродворцовый район на Региональном этапе конкурса, направленных на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Конкурсные материалы могут быть опубликованы с сохранением авторства за участниками Конкурса.

6.8 **Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта:**

- актуальность и отличительные особенности проектного замысла;
- соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;
- реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта; целесообразность и обоснованность межпредметных связей;
- практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;
- открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

Максимальное количество баллов – 60.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. По итогам Конкурса определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации отдельно.

7.2. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами.

8. Финансирование

Участие в Конкурсе бесплатное. Победители и призеры Конкурса могут принять участие в Региональном этапе конкурса «Дорога без опасности», во Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения и во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

9. Контактная информация

Информация о Конкурсе, положение и итоговые протоколы будут размещаются на сайте ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» https://education-center-petergof.ru/events «Педагогам». По вопросам участия в Конкурсе обращаться к методисту ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» Кожиной Любови Олеговне, тел. 417-63-39 (доб. 351) или на электронную почту i@lkozhina.ru .

Приложение 1
к Положению районного конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
Петродворцового района Санкт-Петербурга
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Петродворцового района Санкт-Петербурга
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

ОУ_____

№	Номинация	Название конкурсной работы (тема)	ФИО педагогического работника	Должность	Полное название ОУ	Контактный телефон Автора работы	Ссылка на работу
1.							
…							

Директор _____ /_____
(подпись) ФИО

_____ _____2027 года

Приложение 2
к Положению районного конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
Петродворцового района Санкт-Петербурга
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»

ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Петродворцового района Санкт-Петербурга

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Методическая разработка

_____

(Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.д.) и тема

_____

(Номинация)

Целевая аудитория_____

_____

(Автор-составитель: фамилия, имя, отчество, должность, ОУ)

Санкт-Петербург
2027 год

Приложение 3
к Положению районного конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
Петродворцового района Санкт-Петербурга
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»

ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Петродворцового района Санкт-Петербурга

Наименование проекта _____

Номинация _____

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Автор(ы): ФИО, должность,ОУ

Санкт-Петербург
2027 год

Приложение 4
к Положению районного конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
Петродворцового района Санкт-Петербурга
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»

Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения

Санкт-Петербург
2027 год

Название проекта	
Номинация	
Категория	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Целевая аудитория проекта	
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	
Аннотация (краткое содержание)	
Планируемые результаты межредметного проекта	

Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		

Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта	
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта	
Риски и ограничения по достижению целей проекта	
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	
Приложения	Методические и дидактические материалы по реализации проекта
Цифровые следы проекта	Ссылки на публикации в сети Интернет

Приложение 5
к Положению районного конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
Петродворцового района Санкт-Петербурга
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Настоящим я: _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))
проживающ(-ий/-ая) по адресу: _____
_____,
личность удостоверяется _____
(название основного документа, удостоверяющего личность)
_____,
серии _____ № _____, выданным _____ _____ _____ года
(число) (месяц) (год)
_____
(орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)
_____,
даю согласие своей волей и в своём интересе на обработку в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» всех представленных мной персональных данных (далее – ПД): фамилия, имя, отчество (при наличии); дата (год, месяц и день) рождения; сведения о месте работы, должности; сведения об образовании (ученая степень; ученое звание); реквизиты основного документа, удостоверяющего личность; ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» и государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Балтийский берег» (ОГРН 1037843064907/ ИНН 7825465497, место нахождения и адрес: 191119, г. Санкт-Петербург, улица Черняховского, дом 49, литера А) (далее – ГБНОУ «Балтийский берег»/Оператор), в форме обработки, сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, обезличивания, блокирования, уничтожения, передачи (предоставления, доступа) как с применением автоматизированной обработки ПД так и обработки без использования средств автоматизации государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга (ИНН 7813604570 КПП 781301001 ОГРН 1147847438298, место нахождения и адрес местонахождения: 197022, г. Санкт-Петербург, набережная реки Малой Невки, дом 1, литера А) для внесения сведений о педагоге, подготовившем победителя/призера в региональную систему учета детей, проявивших особые таланты. Перечень персональных данных, подлежащих передаче: фамилия, имя, отчество, полное наименование образовательной организации, контактный телефон, электронный адрес. Подлинность представленных документов и достоверность изложенных данных подтверждаю.

Согласие «Об обработке персональных данных» действует со дня его предоставления до дня его отзыва, но не более 3 лет со дня его предоставления и хранения в архиве, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и может быть отозвано путем личного обращения к Оператору или направления Оператору

письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, заверенного подписью) в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Согласие «Об обработке персональных данных» даётся в целях осуществления Операторами действий, направленных на обеспечение моего участия в _____
_____,
осуществления Операторами действий, направленных с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Операторов.

_____ (_____)
(личная подпись) *(расшифровка личной подписи)*

_____ _____ 2027 года