СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Петродворцового
района Санкт – Петербурга
_____ Т. А. Скворцова
«23» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭБЦ «Крестовский остров»
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
_____ А. Р. Ляндзберг
«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В. А. Апраксимов
«___» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОТКРЫТОГО РАЙОННОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ЭНЕРГО- И РЕСУРСОЭФФЕКТИВНОСТИ **«ЭНЕРГИЯ, РЕСУРСЫ И СРЕДА ОБИТАНИЯ»** 2026-2027 учебного года

Санкт-Петербург
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения открытого районного конкурса школьных проектов «Энергия, ресурсы и среда обитания» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится в рамках конкурса Юных исследователей окружающей среды имени Всесвятского (https://uios.fedcdo.ru/) и в рамках всероссийского образовательного проекта ШПИРЭ (образовательного проекта для школьников по теме изменения климата и энергетики).

1.3. Конкурс ШПИРЭ был учрежден в 2005 году российской сетью ШПИРЭ при поддержке Федерального агентства образования, Программы развития ООН (Москва).

1.4. Конкурс проводится во исполнение:

- плана-календаря основных мероприятий по воспитательной работе отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год;
- плана-календаря организационно-массовой работы ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» 2026-2027 учебный год.

Девиз конкурса:
Сохраним климат, сберегая энергию и ресурсы!

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. **Цель Конкурса:** повышение экологической культуры молодежи в области энерго- и ресурсосбережения, сохранения климата.

2.2. **Задачи Конкурса:**

- вовлечение учащихся в активную экологическую деятельность,
- создание условий для формирования ответственного отношения к среде обитания у молодежи,
- мотивирование учащихся к практическим действиям в сфере снижения негативной нагрузки на климат и окружающую среду за счет энергосбережения и ресурсосбережения.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Руководство Конкурсом осуществляется Отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.2. Организаторы конкурса: ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», СПбГБУ «Центр энергосбережения», СПб АППО имени К.Д. Ушинского, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБОУ ДОД Эколого-биологический центр «Крестовский остров», Всероссийский проект ШПИРЭ (Школьный проект рационального использования ресурсов и энергии).

3.3. Непосредственная организация и проведение Конкурса возлагаются на ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

3.4. Организационный комитет: Ружицкая Анна Владимировна, заместитель директора по организационно-массовой работе ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», Подымахина Ярослава Сергеевна, педагог-организатор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», Гущина Эльвира Васильевна, профессор СПб АППО имени К.Д. Ушинского, ведущие эксперты ШПИРЭ Гретчина Елена Павловна, Сенова Ольга Николаевна.

3.5. Функции организационного комитета:

— информирует учреждения образования о проведении Конкурса;
— формирует экспертные комиссии и жюри (приглашает для участия в работе экспертных комиссий и жюри специалистов вузов, организаций и учреждений), координирует экспертную оценку конкурсных проектов;
— привлекает педагогов к личному участию в Конкурсе и к руководству конкурсными проектами школьников, оказывает им методическую поддержку;
— организует научно-методическое и материально-техническое обеспечение Конкурса;
— готовит и распространяет информацию об итогах Конкурса.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Участники Конкурса: учащиеся от 5 до 11 класса, педагоги (*как руководители проектов учащихся, так и участники педагогической номинации Конкурса*).

5. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. В сентябре Конкурс анонсируется в образовательных учреждениях.
5.2. При подготовке конкурсных работ авторы – и школьники, и педагоги – могут получить консультацию у организаторов конкурса.
5.3. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку по ссылке https://forms.yandex.ru/cloud/6a7db08e4936395735eaa141 и отправить конкурсные работы на электронный адрес energyddyut@yandex.ru **до 15 ноября 2026 года.**
5.4. В декабре состоится конференция и награждение по итогам конкурса. О дате и месте проведения мероприятия будет сообщено дополнительно.
5.5. Проекты, победившие в номинациях 1 и 2, далее участвуют в региональном этапе конкурса ЮИОС им. Б. В. Всесвятского, который проводится в Санкт-Петербурге Эколого-биологическим центром «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в номинации «Экология энергетики».
5.6. **Контакты оргкомитета конкурса:** электронный адрес: energyddyut@yandex.ru, тел.: 8 (812) 417-63-39 (доб. 263).

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:
6.2. **Номинация 1 (для школьников): ПРОЕКТЫ ПО ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ, РЕСУРСОЭФФЕКТИВНОСТИ И ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ**

Проекты по внедрению энергосбережения и энергоэффективности в школе, в доме, в районе должны рассматривать реальные объекты), предлагаемые методы и технологии для эффективного и экономного использования энергии. Обоснуйте, как можно осуществить этот проект, и какие результаты он даст.

Проекты энергоснабжения от возобновляемых источников энергии должны включать обоснование (почему вы выбрали именно этот источник энергии и эту технологию) и описание - как проект может быть реализован на практике и какой это даст результат (выработка энергии, замещение традиционных источников).

Проекты энергосбережения за счет мер ресурсосбережения (через изменение привычек и образа жизни - отказ от покупок, повторное использование вещей, раздельный сбор и переработка отходов, компостирование, другие методы..). Проект подразумевает рассмотрение жизненного цикла продуктов (вещей), оценку минимизации влияния на климат через ресурсосбережение, рекомендации по практическому использованию идеи в жизни. Проект может быть выполнен как на личном уровне, так и на уровне семьи, школы, района.

6.3. Номинация 2 (для школьников): КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ШКОЛЫ (КПШ)

На конкурс представляется общешкольный проект - «Климатический план» для конкретной школы (Приложение 1), на основе проведенного энерго- и ресурсоаудита (Приложение 2). Проект должен быть выполнен **командой школьников под руководством педагога**, важно взаимодействовать с администрацией школы и привлечь родителей при подготовке и реализации плана, вовлечь в действия по экономии энергии как можно больше людей, следуя своему климатическому плану. **Важно посчитать и оценить насколько каждый пункт вашего плана помогает снизить выбросы углекислого газа, и тем самым сделать вашу школу «Климатически дружественной».** Работа по КПШ рассчитана на несколько лет – и, если вы уже подавали такой проект на конкурс в прошлые годы, **вы можете подать на конкурс проект продолжения работы по климатическому плану школы.**

6.4. Номинация 3 (для школьников): ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВА/ПРОПАГАНДА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ

Информационный продукт, **созданный школьниками**, должен быть адресован конкретным целевым группам (детям, родителям, школьным администрациям, обычным жителям, местной власти, бизнесу) и давать советы по практическим действиям для снижения выбросов парниковых газов в школе, дома, в масштабах всего местного сообщества (городской микрорайон, район, поселок). Конкурсная работа может быть выполнена в виде листовки, газеты, плаката, буклета, видеоролика, мультимедийного продукта, презентации ppt. В регформе (в аннотации) укажите, кому адресован ваш инфо-продукт.

6.5. Номинация 4 для педагогов: ПРАКТИЧЕСКИЙ УРОК «СОХРАНИМ КЛИМАТ С ПОМОЩЬЮ ПРОСТЫХ РЕШЕНИЙ ПО СБЕРЕЖЕНИЮ ЭНЕРГИИ И РЕСУРСОВ»

Конспект урока/факультатива (это может быть фрагмент занятия), посвященного ПРАКТИЧЕСКИМ ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИМ РЕШЕНИЯМ, которые можно предпринять на индивидуальном уровне, в масштабе школы, дома или местного сообщества для снижения выбросов парниковых газов.

На конкурс можно представить комплект дидактических материалов для школьников и дошкольников о практических мерах для снижения выбросов парниковых газов, экономии энергии и ресурсов для уменьшения влияния человека на климат; а также раздаточные материалы для практического урока/эксперимента, плакаты, презентации ppt. Если конкурсные материалы являются частью большей образовательной концепции, опишите эту концепцию кратко – **не более 0,5 стр.**

Проекты, победившие в номинациях 1 и 2, далее участвуют в региональном этапе конкурса ЮИОС им. Б. В. Всесвятского, который проводится в Санкт-Петербурге Эколого-биологическим центром «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в номинации «Экология энергетики».

7. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Требования к оформлению конкурсных материалов (работ) для номинаций №1 и №2.

7.1. На региональный этап Конкурса конкурсные материалы (работы) предоставляются в электронном виде (основной текст работы предоставляется в виде файла в формате pdf), Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

7.2. Объем работы не более 15 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.
7.3. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.
7.4. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
7.5. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список) оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011) В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.
7.6. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.
7.7. Дополнительные наглядные материалы могут быть высланы в случае необходимости в любом из общепринятых форматов в соответствии с видом материала). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы, их представление не является обязательным условием и не влияет на экспертную оценку.

7.8. Структура и содержание проектной работы.
7.8.1. Наименование файла проекта должно строго соответствовать правилу:
- Фамилия_Регформа_1(номер номинации),
- Фамилия_Проект_1(номер номинации),

7.8.2 Конкурсный проект в номинациях 1 и 2 должны содержать:
- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- введение, включая краткое описание проекта: цели, задачи, теоретическое обоснование и описание решения, результат проекта (продукт);
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- описание реализации проекта, этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание, проделанной работы, результат на каждом этапе;
- в случае проекта создания практической конструкции. – демонстрацию работы;
- практический раздел — описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);
- ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован;
- оценка климатического эффекта проекта (снижение выбросов парниковых газов);
- ресурсное обоснование (бизнес-план, проект сметы): как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и иных) проект может быть реализован;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- описание практической значимости проекта.

7.8.3. Для видеороликов:

1. Видеоролики должны быть загружены на Яндекс Диск и не удаляться до конца конкурса.
2. В регистрационной форме укажите ссылку на видео и аннотацию.
3. Длительность видеороликов – не более 3 минут.

Материалы, не удовлетворяющие данным требованиям, рассматриваться не будут.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

При оценивании работы **будут проверены на заимствование текста (антиплагиат).**

8.1. При оценивании конкурсных работ принимается во внимание ***актуальность выбранной темы, обоснованность применяемых методик при выполнении проекта, получение практического результата, аргументированность выводов и рекомендаций, качество оформления проекта***. **В номинации 3** учитывается также оригинальность исполнения и художественное оформление. При оценивании будет приниматься во внимание уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта, соответствующий возрасту авторов.

8.2. При оценивании педагогических разработок принимается во внимание возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий, ориентированность на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, использование интерактивных методов для вовлечения детей в дискуссии, творчество, практическую деятельность, направленную на сбережение энергии или использование возобновляемой энергии в результате предлагаемой педагогической разработки.

8.3. Экспертная комиссия оценивает представленные работы в соответствии с критериями оценки. В жюри Конкурса входят ведущие эксперты, работающие в области энергетики и образования.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. По итогам открытого муниципального конкурса проводится очная конференция, где представляются лучшие проекты. Авторы лучших работ награждаются дипломами (1, 2, 3 места), жюри может принять решение о награждении дипломом в номинации (поощрительным). Остальные участники получают сертификаты.

9.2. Педагоги, подготовившие дипломантов Конкурса, награждаются грамотами.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Расходы, связанные с организацией Конкурса, несут организаторы.

11. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» Ружицкая Анна Владимировна, заместитель директора по организационно-массовой работе, куратор конкурса.
Подымахина Ярослава Сергеевна, педагог-организатор, координатор конкурса
energyddyut@yandex.ru, телефон: 8 (812) 417-63-39 (доб. 263).

Приложение 1

Регистрационная форма участника конкурса 2026-2027 г.г.

<table>
<tr><td colspan="4">Город, Область, Район</td></tr>
<tr><td colspan="4">Название конкурсной работы/проекта:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Номинация, к которой относится Ваша работа (отметьте плюсом)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Для школьников:</td><td>Для педагогов:</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="4">Фамилия, имя автора (авторов):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Возраст автора (авторов):____лет (для школьников)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя (для школьников):

Должность (для учителей):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Полное название, номер образовательного учреждения (школа, учреждение дополнительного образования, детский сад):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Электронная почта и телефон руководителя:

Электронная почта и телефон автора:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Просьба уделить особое внимание следующим двум разделам анкеты.
Первое впечатление жюри получает, прочитав содержание проекта. Грамотное заполнение графы «Полученный или ожидаемый результат» создаст положительный имидж вашему проекту.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Содержание проекта. Что было сделано. Какие применены меры эффективного и экономного использования энергии или ресурсов, какой разработан урок, практическое занятие, дидактические материалы(не более 60 слов)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Полученный или ожидаемый результат (не более 60 слов)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Мы согласны на опубликование материалов нашего проекта в буклете, на сайте или других публикациях ШПИРЭ.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Дата заполнения регистрационной формы:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Фамилия, имя, отчество контактного лица:</td></tr>
</table>