СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт – Петербурга

_____ Т.А. Скворцова

«___» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

_____ В.В. Калугина

«___» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

Санкт-Петербург
2026-2027 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение:

- Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Закона Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- плана мероприятий Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег» на 2026-2027 учебный год;
- плана основных мероприятий по воспитательной работе отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2026—2027 учебный год.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса: совершенствование и актуализация содержания, форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Петродворцового района Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучших методических материалов и педагогического опыта в сфере патриотического воспитания;
- стимулирование творческой профессиональной активности педагогических работников;
- повышение качества и эффективности патриотической работы с детьми и молодежью;
- создание районного банка лучших методических материалов по патриотическому воспитанию;
- поддержка инновационных разработок и технологий в воспитательной деятельности.

3. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Учредителем районного этапа конкурса выступает отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.2. Непосредственная организация и проведение конкурса возлагается на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (далее – ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»).

3.3. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный администрацией ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

Оргкомитет конкурса:

- осуществляет организационно-методическое руководство;
- решает вопросы по подготовке и проведению конкурса;
- информирует образовательные учреждения района об условиях и сроках проведения конкурса;
- организует сбор заявок и конкурсных материалов;
- формирует районную экспертную комиссию конкурса из представителей образовательных учреждений Петродворцового района;
- организует награждение победителей и призеров конкурса;
- информирует о ходе проведения конкурса и его итогах в средствах массовой информации и в сети Интернет.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в районном этапе конкурса приглашаются педагогические работники всех типов образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга.

4.2. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 2-х соавторов).

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Районный отборочный этап регионального конкурса проводится с 26 октября 2026 года по **16 декабря 2026 года**.

5.2. Региональный этап конкурса проводится с декабря по **март 2027 года**.

К участию в региональном этапе допускаются победители и призеры районного этапа в каждой номинации.

6. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Заявки на участие в конкурсе от образовательной организации (приложение 1) в электронном виде в форматах *.pdf (*.jpg) с печатью и *.docx, и согласия на обработку персональных данных (приложение 2), отсканированные в формате .pdf или .jpg., присылаются в Оргкомитет на электронный адрес rocpatriotica@mail.ru (в теме письма указать «Конкурс_Растим_патриотов_России_заявка_ОУ №)».

6.2. Срок подачи заявки: **до 30 октября 2026 года**.

6.3. **До 16 ноября 2026 года** конкурсные материалы размещаются на Яндекс Диске. Ссылка с предоставлением доступа для просмотра и скачивания направляется на адрес электронной почты rocpatriotica@mail.ru (в теме письма указать «Конкурс_Растим_патриотов_России_ссылка_ОУ №).

6.4. Папка с конкурсными материалами представляется в Оргкомитет конкурса по адресу: Санкт-Петербург, г. Петергоф, Озерковая улица, д.47, Лит. А., кабинет 213, не позднее **27 ноября 2025 года.**

6.5. Материалы, поступившие после окончания сроков предоставления на конкурс, а также работы, оформленные с нарушением требований настоящего положения, не принимаются к участию.

6.6. Материалы, ранее заявленные для участия в аналогичных конкурсах в текущем году, не принимаются к рассмотрению.

6.7. При направлении материалов на конкурс автор предоставляет организаторам конкурса право на их использование в любых целях, связанных с организацией и проведением конкурса, включая публикацию и размещение в средствах массовой информации.

6.8. Конкурсные работы, занявшие 1, 2 и 3 места в каждой номинации, не возвращаются авторам, и будут направлены на региональный этап конкурса.

6.9. Оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

7. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Методические подходы и ресурсы»

Методические материалы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания.

2. «Первые шаги к патриотизму»

Методики патриотического воспитания в системе дошкольного образования: инновационные игровые технологии, проектная деятельность и интерактивные занятия с детьми дошкольного возраста.

3. «Уроки мужества и доблести»

Методические материалы для проведения учебных занятий, классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, а также на углубление знаний о ключевых событиях, послуживших основой для государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат в истории России.

4. «Краеведческий ориентир патриота»

Методические материалы и практики, ориентированные на патриотическое воспитание через историко-краеведческое исследование родного края и Российской Федерации, а также экскурсионные мероприятия. Эти мероприятия включают разработку маршрутов и рекомендаций по организации краеведческих экскурсий, что способствует углубленному изучению культурного и исторического наследия региона.

5. «Память. Родина. Поиск»

Методические материалы и педагогические практики, ориентированные на формирование и развитие у обучающихся когнитивных и аналитических навыков, связанных с поисковой деятельностью, а также на увековечивание памяти защитников Отечества, включают разработку и реализацию военно-исторических маршрутов, ориентированных на детей и молодежь. Эти маршруты охватывают ключевые локации, связанные с боевой славой, и интегрируют различные формы работы, такие как архивные исследования и поисковые экспедиции.

6. «Служу Отечеству!»

Методические рекомендации и практические подходы к военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, взаимодействию с ветеранами боевых действий, а также сотрудничеству с воинскими подразделениями и правоохранительными органами. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию профессиональных компетенций с формированием патриотических ценностей и любви к Родине.

7. «Гражданская ответственность и патриотизм»

Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование правовой культуры, уважения к закону и государственным символам Российской Федерации, а также на изучение основ конституционного строя, избирательного права и функционирования органов школьного самоуправления, на вовлечение обучающихся в детские движения, общественные организации, военно-патриотические клубы и объединения.

8. «Семья – хранитель традиций»

Методические материалы и педагогические методики, направленные на взаимодействие с родительским сообществом, стимулирование семейного творчества, исследование генеалогических связей и организацию совместных культурно-образовательных мероприятий для детей и родителей, ориентированных на формирование патриотического сознания.

9.«Патриот. Волонтер. Гражданин»

Методические материалы и практики в сфере общественно-полезной деятельности гражданско-патриотической направленности: реализация волонтерских инициатив, направленных на оказание помощи нуждающимся и поддержку социальных проектов; активное участие в общественной жизни; решение актуальных социальных проблем и повышение качества жизни в различных территориальных образованиях; организация мероприятий, акций и проектов социальной и экологической направленности; участие в благотворительных кампаниях и сборе средств на значимые цели.

10. «Диалог культур»

Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, базируются на принципах воспитания культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия. Они включают в себя изучение и сохранение традиций народов России, а также реализацию профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

11. «Сохранение и развитие боевых традиций ветеранов»

Методические материалы и практики, направленные на сохранение и развитие военно-исторического наследия, формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи, а также на укрепление исторической памяти. Данные материалы и практики предусматривают активное вовлечение ветеранских организаций, участников и тружеников Великой Отечественной

войны, героев специальных военных операций, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации в процесс воспитания молодого поколения.

12. «Культурный код России»

Методические материалы и практики, направленные на формирование патриотического воспитания через изучение произведений искусства, литературы и народной культуры, предназначенные для сохранения, развития и популяризации национальных традиций, обычаев и обрядов народов Российской Федерации. Любовь к родному языку.

13. «Слава России»

Методические материалы и образовательные практики, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями отечественной культуры, науки, техники, экономики и спорта. Особое внимание уделяется изучению биографий и профессиональной деятельности граждан Российской Федерации, которые внесли значительный вклад в укрепление международного авторитета и престижа страны. Формирование позитивного отношения к труду, осознание необходимости трудовой деятельности на благо Отечества, а также стремление к профессиональному росту и достижению высоких результатов.

14. «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: особый подход»

Методические ресурсы и практики, направленные на формирование патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

15. «Патриот.RU»

Цифровые технологии в образовательной сфере: образовательные блоги, патриотические сообщества в социальных сетях, тематические веб-сайты, мультимедийные гиды, мобильные приложения, интерактивные квизы, виртуальные карты, интерактивные карты, виртуальные музеи и подкасты.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

8.1. К участию в конкурсе допускаются работы, созданные не ранее 2021 года. Конкурсная работа должна пройти обязательную предварительную апробацию до начала официального этапа конкурса.

8.2. На конкурс принимаются материалы в электронном и печатном виде.

8.3. Структура конкурсной работы:

- Титульный лист, включающий название конкурсного материала, номинацию, ФИО автора (полностью), место работы, должность, контактный телефон (образец оформления - приложение 3).
- Введение, в котором обосновывается актуальность, указываются цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возраст целевой аудитории обучающихся, а также ожидаемые результаты.
- Содержательная часть, описывающая модель патриотического воспитания или воспитательную деятельность.
- Заключение, содержащее анализ результатов проведенной работы, оценку ее достижений и выявленных недостатков, а также рекомендации по интеграции данного опыта в практическую деятельность образовательных учреждений и профессионального сообщества педагогов.
- Приложения (при необходимости).

8.4. Описание модели воспитательной деятельности должно включать:

- Цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, указывающее на факторы, повлиявшие на выбор данной цели.
- Направления, формы, методы, приёмы, оригинальные идеи и инновационные подходы, используемые педагогом для достижения поставленной цели, а также обоснование их выбора, демонстрирующее их соответствие задачам воспитания.
- Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания, а также пути их решения, которые уже реализованы или планируются к реализации.

- Результаты, достигнутые в ходе реализации модели воспитания, а также методы оценки этих результатов, применяемые педагогом.
- Приложения, содержащие конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой модели воспитания (например, рабочие программы, планы мероприятий, сценарии, диагностические методики, таблицы, схемы, фото и видеоматериалы, другие документы).

8.5. Конкурсный материал должен быть предоставлен в бумажном виде (листы сброшюрованы, пронумерованы, без пластиковых файлов), а также в электронном виде (на Яндекс Диске) в формате Microsoft Word с расширением *.docx, графические объекты в тексте (иллюстрации) в формате *.jpg, *.png. Объём основного текста не должен превышать 20 страниц (шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14-й кегль, междустрочный интервал — одинарный, отступ 1 строки – 1,25; все поля – 2 см). Нумерация страниц по центру внизу страницы, на титульном листе номер не ставится. Объём приложений не ограничен.

9. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ РАЙОННОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ И УСЛОВИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

9.1. Районная экспертная комиссия (далее – Комиссия) создается Оргкомитетом конкурса в целях оценивания конкурсных работ.

9.2. Комиссия осуществляет оценку конкурсных работ по 20-балльной шкале в соответствии с приложением 4 к Положению (критерии оценивания конкурсных материалов). Максимальное количество баллов, которое может быть присуждено по каждой номинации, составляет 140.

9.3. Результаты оценки конкурсных работ фиксируются в оценочных протоколах, заполняемых и подписываемых каждым членом Комиссии.

9.4. Комиссия определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) конкурса по каждой номинации на основании среднего арифметического значения суммы баллов, выставленных всеми членами Комиссии.

9.5. В случае равенства средних арифметических показателей у двух и более участников, указанные участники занимают одинаковые позиции в итоговом рейтинге.

9.6. Комиссия имеет право в любой из конкурсных номинаций не определять победителя (1 место) или призеров (2 и 3 места).

9.7. На основании оценочных протоколов, заполняемых каждым членом Комиссии, составляется итоговый протокол конкурса, который утверждается председателем районной экспертной комиссии.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

10.1. Определение победителей конкурса осуществляется раздельно по каждой номинации.

10.2. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами.

Комиссией могут быть учреждены дополнительные специальные дипломы.

10.3. Работы победителей и призеров в каждой номинации направляются на региональный этап конкурса, который проводится Городским центром патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег».

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ

11.1. Участие в Конкурсе предоставляется на безвозмездной основе.

11.2. Расходы по организации и проведению конкурса несут организаторы.

12. КОНТАКТЫ

12.1 Контактное лицо для связи и решения организационных вопросов по участию в конкурсе: Артамонова Тамара Иосифовна, методист ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», тел. 417-63-39, доб. 213, электронная почта: rocpatriotica@mail.ru.

12.2 Материалы, связанные с конкурсом (положение, информационные материалы, итоговый протокол) размещаются на сайте и в группе ВКонтакте ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»: https://education-center-petergof.ru/ и https://vk.com/ddyutpetergof?from=groups, а также в группе

ВКонтакте Районного опорного центра по гражданскому и патриотическому воспитанию Петродворцового района Санкт-Петербурга: https://vk.com/club204760497 .

Приложение 1

Заявка на участие

в районном этапе регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи
«Растим патриотов России»

_____

(полное наименование образовательной организации, по Уставу)

№ п.п.	Номинация	Название работы	ФИО (полностью участника)	Должность	Контактные данные участника, тел., электронная почта
……					

Руководитель образовательной организации _____ /_____/
(подпись) М.П ФИО

Контактный телефон _____
Дата_____

Приложение 2

Согласие участника
районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»
на обработку персональных данных

В Оргкомитет районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Я, _____, ознакомлен(а) с Положением о районном этапе регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России».

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Дворец Детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (ОГРН 1027808912713, расположено по адресу: 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Озерковая ул., д. 47, Лит. А) (далее – ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»), его должностным (уполномоченным) лицам на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая биометрические данные (для фото-видео фиксации и размещения отчетов по мероприятию на информационных ресурсах), сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих своих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы (включая название, местонахождение, телефон, e-mail организации-работодателя);
- должность;
- номер телефона, адрес электронной почты;
- сведения о результатах участия в конкурсе.

Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях исключительно в целях организации проведения настоящего Конкурса в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» и определения результатов этого конкурса. Я проинформирован, что ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но, в любом случае, не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

Согласие может быть отозвано мною на основании моего письменного заявления.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

Приложение 3

Образец оформления титульного листа

_____

_____

(полное наименование образовательного учреждения)

Районный этап
регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

_____

Номинация

_____

Название работы

Автор _____

(ФИО полностью)

_____

(должность)

Санкт-Петербург
2026-2027 учебный год

Приложение 4

Критерии оценки конкурсных материалов районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

п/п	Критерии		Максимальный балл
1	**Цель воспитания**	Актуальность и соответствие целям конкурса и современным тенденциям воспитания. Чёткость и ясность формулировки цели воспитания. Соответствие цели современным образовательным и социальным потребностям. Учёт возрастных особенностей и индивидуальных различий воспитанников. Связь цели воспитания с развитием личностных качеств, ценностей и компетенций. Реализуемость цели в рамках воспитательного процесса. Возможность измерения и оценки достижения цели (критерии и показатели). Соответствие цели принципам гуманизма, сотрудничества и поддержки индивидуального развития. Интеграция цели воспитания с другими образовательными целями (например, с обучением и развитием социальных навыков).	20
2	**Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки**	Оригинальность и инновационность идей (насколько предложенные идеи новы и необычны; наличие уникальных подходов и решений). Практическая применимость (возможность реализации предложенных направлений, форм, способов и приёмов в реальных условиях; потенциальная польза и эффективность предложенных решений). Глубина проработки (детальность и полнота описания каждого направления, формы, способа или приёма; наличие анализа возможных преимуществ и недостатков). Логичность и последовательность изложения (структурированность и ясность представления информации; логическая связь между различными элементами). Соответствие целям и задачам (степень соответствия предложенных идей поставленным целям и задачам; учёт специфики и контекста применения). Творческий подход (наличие креативных и нестандартных решений; способность к нестандартному мышлению и генерации идей). Обоснованность и аргументация (наличие доказательств и обоснований для предложенных идей; аргументация выбора определённых направлений, форм и способов). Разнообразие и комплексность (количество и разнообразие предложенных идей; возможность комбинирования и интеграции различных подходов).	20

		Визуализация и презентация (качество представления информации (например, схемы, диаграммы, иллюстрации; эстетика и читаемость представления материала). Потенциал для дальнейшего развития (перспективы развития и модификации предложенных идей; возможность адаптации и применения в различных условиях).	
3	**Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания**	Грамотная формулировка проблем. Демонстрация аналитических способностей педагога, умение выявлять препятствия и перспективы профессиональной деятельности.	20
4	**Полученные результаты**	Реалистичность достигнутых результатов. Соответствие результатов поставленным целям. Корректность методов оценки результатов. Практическая значимость результатов и возможность их тиражирования.	20
5	**Приложения**	Отражение основного содержания конкурсной работы. Расширение и углубление представления о патриотическом воспитании. Технологическая проработанность приложений и их потенциальная практическая применимость для других педагогов.	20
6	**Учет регионально-национальных особенностей**	Учет специфики региона и национальных особенностей при разработке методических материалов	20
7	**Культура оформления работы**	Соблюдение установленных требований к оформлению конкурсных материалов. Последовательное и логичное изложение информации. Соблюдение норм грамотности и стилистической корректности в тексте.	20