СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации
Петродворцового района
Санкт – Петербурга

_____ Т.А. Скворцова

«___» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

_____ В.В. Калугина

«___» _____ 2026 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
# О РАЙОННОМ ЭТАПЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА УЧЕБНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ВОСПИТАННИКАМИ

г. Петергоф

2026 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, категории участников, основные номинации, критерии оценки, порядок подведения итогов Районного этапа Регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Концепцией деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на периоддо 2030 года и в соответствии с планом основных мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2026–2027 учебный год.

1.3. Материалы, участвующие в конкурсе, могут быть использованы организаторами в соответствии с целями и задачами конкурса.

1.4. Отправляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на использование представленного им материала организаторами конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

1.5. На Конкурс принимаются только авторские материалы, которые нерецензируются и не возвращаются.

1.6. На Конкурс должны быть представлены материалы, прошедшие апробацию в образовательных учреждениях.

## 2. Цель и задачи проведения мероприятия

2.1. **Цель Конкурса**: совершенствование научно-методической и инновационной педагогической деятельности туристско-краеведческой направленности, способствующей обеспечению высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

2.2. **Задачи Конкурса:**

– активизация научного, методического и творческого потенциала педагогических работников, использующих в своей деятельности образовательно-воспитательный потенциал Санкт-Петербурга и других регионов;

– стимулирование педагогической инициативы, повышение профессионального мастерства;

– поиск новых направлений, педагогических идей, перспективных проектов и методик для обновления содержания методических материалов;

– формирование банка методических материалов туристско-краеведческой направленности для обобщения и распространения лучшего опыта;

– определение, рекомендации к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, а также публикация лучших методических материалов.

## 3. Учредители и организаторы мероприятия

3.1. Организатором Конкурса является отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.2. Подготовка и непосредственное проведение Конкурса возлагается на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (далее ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»).

## 4. Участники

На Конкурс могут быть представлены материалы педагогических работников или педагогических коллективов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

## 5. Сроки и место проведения

5.1. Конкурс проводится в период **с 12 октября - 06 ноября 2026 года.**

5.2. Прием заявок **до 26 октября 2026 года** в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» *в электронном виде* – на адрес электронной почты: i@lkozhina.ru.

5.3. Очный тур и защита представленных на Конкурс материалов проводится **06 ноября 2026 года** в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» по адресу: г. Петергоф, ул. Озерковая, д. 47, лит. А.

## 6. Условия участия и порядок проведения

6.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

6.1.1. Учебные пособия.

6.1.2. Методические рекомендации по организации учебного процесса.

6.1.3. Методические рекомендации по организации воспитательного процесса.

6.1.4. Комплексные информационно-методические материалы, включающие в себя: положения, условия, регламенты, инструкции, описания и т.д.

6.1.5. Дополнительные общеразвивающие программы по:

- туризму;
- спортивному туризму;
- ориентированию;
- спортивному ориентированию;
- краеведению;
- адаптированные.
- краткосрочные (ознакомительного уровня), реализуемые в каникулярный период.

6.1.6. Комплексные занятия, включающие в себя: теоретическую и практическую часть, видео материалы/экскурсии, интерактивные проверочные задания (тест, игра, викторина) по:

- туризму (в том числе «Школа безопасности»);
- ориентированию;
- краеведению.

6.1.7. Игры по туристско-краеведческой тематике, включающие в себя комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и т.д.

6.1.8. Викторины, тесты:

- интерактивные;
- текстовые.

6.1.9. Рабочие тетради по:

- туризму;
- ориентированию;
- краеведению.

6.2. Конкурс проводится в **два тура**:

*1 тур* – отборочный**, с 12 октября по 06 ноября 2026 г.**, отбор и экспертиза представленных конкурсных материалов.

*2 тур* – очный, **06.11.2026 г.**, защита работ.

Порядок защиты: конкурсант, успешно прошедший отборочный тур, представляет членам жюри электронную презентацию с описанием краткого содержания представленной работы, новизны, результатов апробации, внедрения в учебно-воспитательный процесс учреждения. Также конкурсант может представить распечатанный вариант представленной

работы для ознакомления членами жюри.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо отправить следующие документы:

- заявка участника Конкурса *(Приложение 1)*;

Текст конкурсной работы в формате doc, docx и pdf на русском языке, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, все поля – 2 см., нумерация страниц – внизу, по центру, рисунки – в формате jpeg. Требования к оформлению конкурсной работы *(Приложение 3)*;

- согласие на обработку персональных данных участников *(Приложение 2)* в формате pdf.

6.4. *Электронный вариант всех конкурсных документов* (заявка, конкурсная работа, согласие на обработку персональных данных) направляются одним письмом по адресу: i@lkozhina.ru с пометкой «РКММ-2026» **не позднее 23:00 26 октября 2026 года**.

Каждый электронный документ предоставляется в отдельном файле с соответствующим названием (*Образец:* Иванова И.И._работа, Иванова И.И._заявка, Иванова И.И._согласие), документы в формате: docx, иллюстрации в формате jpeg, презентации в формате pptx). В каждом файле на каждой странице документа указываются ФИО участника и название образовательного учреждения (колонтитул).

6.5. Параметры видеороликов определены в *Приложении 4*. Дополнительные материалы должны быть размещены на сайте образовательной или иной организации, направившей работы на Конкурс или на бесплатных доступных облачных хостингах (Яндекс Диск, облако mail.ru и других), на которых размещается отдельный файл с пояснительной запиской и ссылками. Ссылки должны быть действительны до 31 декабря 2027 года и доступны для всех. Использование других способов передачи файлов не допускается.

6.6. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. К участию в Конкурсе не допускаются методические материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения.

6.7. Критерии оценивания конкурсных материалов определены в *Приложениях 3-5.*

6.8. Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав. Участники конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

## 7. Жюри

7.1. Для оценки представленных конкурсных материалов, определения победителей Конкурса создается жюри из числа педагогических работников образовательных организаций Петродворцового района. Состав жюри утверждается приказом директора ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

7.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу работ и оценивает согласно установленным критериям оценки конкурсных работ. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) Конкурса выявляются путем сложения оценочных балов, выставленных членами жюри по каждой работе. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса (при условии достижения результата более половины максимально возможных баллов).

7.3. По решению жюри призовые места могут быть поделены между двумя и более участниками.

7.4. Жюри имеет право присудить диплом лауреата конкурса участнику, не ставшему победителем, если его работа заслуживает поощрения.

## 8. Подведение итогов. Награждение

8.1. В каждой номинации определяются победители Конкурса.

8.2. Победители каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломом победителя

за 1 место, призеры конкурса – дипломами призеров за 2 и 3 место соответственно.

8.3. Подведение итогов Конкурса будет проводиться 06 ноября 2026 года.

8.4. Результаты Конкурса публикуются на сайте ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»: https://education-center-petergof.ru/events/this-year , а также в официальной группе ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в ВКонтакте: https://vk.com/ddyutpetergof.

8.5. Работы победителей по решению жюри будут рекомендованы к участию в Региональном конкурсе образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.

## 9. Финансирование

Расходы, связанные с организацией Конкурса, несут организаторы.

## 10. Контакты

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ», адрес: Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Озерковая, д. 47, лит. А., кабинет 351. Кожина Любовь Олеговна, методист, электронная почта: i@lkozhina.ru, телефон: +7 (812) 417-63-39 (доб. 351).

***Приложение 1***

*к Положению о районном этапе Регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками*

**Заявка-анкета**
**участника районного этапа**
**Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Субъект Российской Федерации, район: | |
| 2. | Номинация Конкурса: | |
| 3. | Название конкурсного материала: | |
| 4. | Фамилия, имя и отчество автора или авторов (полностью): | |
| 5. | Место работы (полное наименование образовательного учреждения), должность: | |
| 6. | Адрес места работы, телефон, e-mail: | |
| 7. | Телефон, личный e-mail: | |
| 8. | Стаж работы: | |
| 9. | Дополнительные сведения: | |

Руководитель образовательной организации _____ _____
МП подпись расшифровка

Дата:

***Приложение 2***

*к Положению о районном этапе Регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками*

## СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА
**районного этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками на обработку персональных данных**

*В Оргкомитет районного этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.*

Я,_____, ознакомлен(а) с Положением о районном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Дворцу детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» (ОГРН 1027808912713, расположено по адресу: 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Озерковая, д. 47, лит. А) (далее – ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»), его должностным (уполномоченным) лицам на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая биометрические данные (для фото-видео фиксации и размещения отчетов по мероприятию на информационных ресурсах), сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих своих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы (включая название, местонахождение, телефон, e-mail организации-работодателя);
- должность;
- номер телефона, адрес электронной почты;
- сведения о результатах участия в конкурсе.

Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях исключительно в целях организации проведения настоящего Конкурса в ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» и определения результатов этого конкурса. Я проинформирован(а), что ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но, в любом случае, не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

Согласие может быть отозвано мною на основании моего письменного заявления.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

***Приложение 3***

*к Положению о районном этапе Регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками*

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. Структура конкурсной работы должна быть строго выдержанной и включать титульный лист, аннотацию, оглавление, пояснительную записку, содержание (основную часть), список источников и литературы, приложения.

2. На титульном листе должны быть указаны полное и сокращенное название организации (в соответствии с Уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города и района, год.

3. Аннотация размещается на второй странице и включает лаконичную информацию о предназначении методического материала, возможных сферах применения, источниках описываемого опыта.

4. Методические материалы, независимо от вида, должны быть снабжены пояснительной запиской, освещающей актуальность, новизну, оригинальность и педагогическую целесообразность предлагаемого опыта, цель составления методического материала, краткое описание ожидаемого результата от использования данного методического материала другими педагогами и специалистами.

5. Основная часть методических материалов представляется в произвольной форме.

6. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24 октября 2017 г. №1494-ст.)

***Приложение 4***

*к Положению о районном этапе Регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками*

## ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОМАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА КОНКУРС

1. Видеоролик может быть снят с использованием любого устройства.

2. Формат воспроизведения видеороликов MP4, MPEG, MOV, WMV.

3. В ролике могут использоваться фотографии (горизонтальной ориентации), слайд-шоу, но не более 30% продолжительности всего видеоролика.

4. Допустимое разрешение видеоролика 1920x1080 (Full HD, 1080p).

5. Ориентация картинки – горизонтальная.

6. Продолжительность видеоролика не регламентируется. Размер – не более 300 МБ.

7. Наличие титров, с указанием организации, названием работы, автора (авторов), и года подготовки видеоролика является обязательным.

8. Использование при съемке и монтаже видеоролика специальных программ, фильтров и инструментов остается на усмотрение участников.

9. Конкурсная работа не должна содержать водяных знаков и логотипов на протяжении всего хронометража.

10. Все материала и документы, демонстрируемые в видеоролике, должны быть на русском языке.

11. В процессе создания ролика допускается использование материалов, разрешенных требованиями Закона об авторском праве.

***Приложение 5***

*к Положению о районном этапе Регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками*

**КРИТЕРИИ**
**оценки материалов, представляемых на районный этап Регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2026 году**

**Номинация «Учебное пособие»**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Варианты оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1 | Актуальность материала в соответствии с приоритетными направления обновления содержания и технологий дополнительного образования | 0 | 1-4 | 5 |
| 2 | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся | 0 | 1-4 | 5 |
| 3 | Полнота и информативность материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 4 | Использование современных цифровых технологий | 0 | 1-4 | 5 |
| 5 | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 6 | Качество оформления и наглядность материал | 0 | 1-4 | 5 |
| 7 | Возможность использования методических материалов в образовательных и иных организациях | 0 | 1-4 | 5 |
| | **Максимальная оценка** | | | **35** |

**Номинация «Методические рекомендации по организации учебного процесса»**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Варианты оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1 | Актуальность материала в соответствии с приоритетными направления обновления содержания и технологий дополнительного образования | 0 | 1-4 | 5 |
| 2 | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся | 0 | 1-4 | 5 |
| 3 | Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей | 0 | 1-4 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 5 | Использование современных цифровых технологий | 0 | 1-4 | 5 |
| 6 | Качество оформления и наглядность материал | 0 | 1-4 | 5 |
| 7 | Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях | 0 | 1-4 | 5 |
| | **Максимальная оценка** | | | **35** |

**Номинация «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Варианты оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1 | Актуальность материала в соответствии с приоритетными направления обновления содержания и технологий дополнительного образования | 0 | 1-4 | 5 |
| 2 | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся | 0 | 1-4 | 5 |
| 3 | Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей | 0 | 1-4 | 5 |
| 4 | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 5 | Использование современных цифровых технологий | 0 | 1-4 | 5 |
| 6 | Качество оформления и наглядность материал | 0 | 1-4 | 5 |
| 7 | Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях | 0 | 1-4 | 5 |
| | **Максимальная оценка** | | | **35** |

**Номинация «Комплексные информационно-методические материалы, включающие в себя: положения, условия, регламенты, инструкции, описания и т.д.»**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Варианты оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1 | Актуальность материала в соответствии с приоритетными направления обновления содержания и технологий дополнительного образования | 0 | 1-4 | 5 |
| 2 | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся | 0 | 1-4 | 5 |
| 3 | Использование современных технологий (проектная, исследовательская, цифровые технологии и т.д.) | 0 | 1-4 | 5 |
| 4 | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 5 | Качество оформления и наглядность материал | 0 | 1-4 | 5 |
| 6 | Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях | 0 | 1-4 | 5 |
| | **Максимальная оценка** | | | **30** |

**Номинация «Дополнительные общеразвивающие программы»**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Варианты оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1 | Актуальность материала в соответствии с приоритетными направления обновления содержания и технологий дополнительного образования | 0 | 1-4 | 5 |
| 2 | Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования | 0 | 1-4 | 5 |
| 3 | Планируемые результаты, соответствие их цели, задачам и содержанию программы. Наличие и целесообразность оценочных материалов | 0 | 1-4 | 5 |
| 4 | Использование современных цифровых технологий в обучении | 0 | 1-4 | 5 |
| 5 | Наличие и обоснованность реализации воспитательного компонента программы | 0 | 1-4 | 5 |
| 6 | Соответствие программы нормативным документам | 0 | 1-4 | 5 |
| 7 | Значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом. Возможность использования в образовательных и иных организациях | 0 | 1-4 | 5 |
| | **Максимальная оценка** | | | **35** |

**Номинация «Комплексные занятия, включающие в себя: теоретическую и практическую часть, видео материалы/экскурсии, интерактивные проверочные задания (тест, игра, викторина)»**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Варианты оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1 | Соответствие содержания и планируемых результатов занятия цели, задачам программы, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования | 0 | 1-4 | 5 |
| 2 | Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся | 0 | 1-4 | 5 |
| 3 | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 4 | Наличие и целесообразность оценочных материалов | 0 | 1-4 | 5 |
| 5 | Использование современных технологий (проектная, исследовательская, цифровые технологии и т.д.) | 0 | 1-4 | 5 |
| 6 | Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях | 0 | 1-4 | 5 |
| | **Максимальная оценка** | | | **30** |

**Номинация «Игры по туристско-краеведческой тематике, включающие в себя комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и т.д.»**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Варианты оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1 | Соответствие игры возрасту, уровню подготовки обучающихся | 0 | 1-4 | 5 |
| 2 | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности для целевой группы | 0 | 1-4 | 5 |
| 3 | Содержание аннотации, порядка игры | 0 | 1-4 | 5 |
| 4 | Наличие и целесообразность оценочных материалов | 0 | 1-4 | 5 |
| 5 | Использование разных технологий, в том числе цифровых | 0 | 1-4 | 5 |
| 6 | Привлекательность, качество, эстетичность оформления | 0 | 1-4 | 5 |
| 7 | Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях | 0 | 1-4 | 5 |
| | **Максимальная оценка** | | | **35** |

**Номинация «Викторины, тесты»**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Варианты оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1 | Соответствие вопросов, содержанию изучаемого материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 2 | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности для целевой группы | 0 | 1-4 | 5 |
| 3 | Достоверность вопросов и ответов | 0 | 1-4 | 5 |
| 4 | Использование разных технологий, в том числе цифровых | 0 | 1-4 | 5 |
| 5 | Привлекательность, качество, эстетичность оформления. Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 6 | Качество оформления и наглядность материалов | 0 | 1-4 | 5 |
| 7 | Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях | 0 | 1-4 | 5 |
| | **Максимальная оценка** | | | **35** |

**Номинация «Рабочие тетради»**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Варианты оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Актуальность материала в соответствии с приоритетными направления обновления содержания и технологий дополнительного образования | 0 | 1-4 | 5 |
| 2 | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности для целевой группы | 0 | 1-4 | 5 |
| 3 | Полнота и информативность учебного материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 4 | Использование современных цифровых технологий | 0 | 1-4 | 5 |
| 5 | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1-4 | 5 |
| 6 | Качество оформления и наглядность материалов | 0 | 1-4 | 5 |
| 7 | Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях | 0 | 1-4 | 5 |
| | | | **Максимальная оценка** | **35** |