Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 25/у от «22» января 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C9DF420E45C5C12E918B262C7A3C1870
Владелец: Апраксимов Владислав Анатольевич
Действителен: с 14.04.2026 до 08.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

«КАНОНАДА»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Разработчик:
Федоров Владимир Анатольевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Канонада» имеет ***техническую*** направленность.

Уровень освоения программы – базовый.

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 17 лет, независимо от гендерной принадлежности. Обучение по программе, будет актуально для ребят, имеющих базовую подготовку по стрельбе и проявляющих осознанное желание совершенствовать свои базовые навыки в этой области.

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа «Канонада» направлена на подготовку детей и подростков по стрельбе из различных видов электронного оружия. Программа создана на основе анализа детского и родительского спроса. Интерес детей и их родителей (законных представителей) к программе обусловлен желанием ребенка подготовить себя к сдаче норм ГТО.

Кроме того, занятия стрельбой имеют значительный развивающий и воспитательный потенциал. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора. Занятия стрельбой способствуют развитию у человека таких волевых качеств, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Данная программа дает возможность ребенку, занимаясь полюбившимся делом, не только получить хорошую стрелковую подготовку, но и плодотворно работать над развитием важных личностных качеств.

Благодаря возможности электронного тира варьировать сложность упражнений занятия подходят как для начинающих, так и для ребят, уже обладающих навыками меткой стрельбы из различных видов электронного оружия.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 2 года обучения, всего 288 часов.

Первый год обучения – 144 часа;

Второй год обучения – 144 часа.

Цель программы – развитие стрелковой подготовки, через совершенствование навыков прицельной стрельбы из различных видов электронного оружия, при использовании электронного тира (винтовка МР-512, пистолет Макарова, автомат Калашникова).

Задачи программы

Обучающие:

- обучить правилам безопасного обращения с различными видами электронного оружия, а также мерам безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;
- совершенствовать навыки меткой стрельбы из электронной пневматической винтовки (видимый луч) из положений сидя и стоя по различным видам мишеней;
- совершенствовать навыки меткой стрельбы из электронной пневматической винтовки (невидимый луч) из положений сидя и стоя по различным видам мишеней;
- совершенствовать навыки меткой стрельбы из электронного пневматического пистолета Макарова (видимый луч) из положений сидя и стоя по различным видам мишеней;
- совершенствовать навыки меткой стрельбы из электронного пневматического пистолета Макарова (невидимый луч) из положений сидя и стоя по различным видам мишеней;
- совершенствовать навыки меткой стрельбы из электронного пневматического

автомата Калашникова (видимый луч) из положений сидя и стоя по различным видам мишеней;

– совершенствовать навыки меткой стрельбы из электронного пневматического автомата Калашникова (невидимый луч) из положений сидя и стоя по различным видам мишеней.

Развивающие:

– развивать у обучающихся способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, при необходимости проявлять сдержанность и спокойствие;

– способствовать соблюдению регламента безопасности в процессе своей деятельности;

– способствовать развитию умения взаимодействовать в группе с общей целью.

Воспитательные:

– способствовать проявлению целеустремленности;

– способствовать проявлению устойчивых социальных норм и правил поведения;

– развивать интерес к профессиям, связанным со служением Отечеству.

Планируемые результаты

Планируется, что в ходе освоения программы, учащиеся достигнут определенных ниже результатов.

Предметные результаты:

– следование правилам безопасного обращения с различными видами электронного оружия, а также использование всего комплекса мер безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;

– демонстрация навыков меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронной пневматической винтовки МР-512 из положений сидя и стоя по различным видам мишеней;

– демонстрация навыков меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного пистолета Макарова из положений сидя и стоя по различным видам мишеней;

– демонстрация навыков меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного автомата Калашникова из положений сидя и стоя по различным видам мишеней;

– знание правил соревнований по стрельбе и приобретенный опыт судейской практики.

Метапредметные результаты:

– развитие способности контролировать свои эмоции в различных ситуациях, проявление сдержанности и спокойствия при необходимости;

– способность к четкому соблюдению регламента безопасности в процессе своей деятельности;

– развитие умения взаимодействовать в группе с общей целью.

Личностные результаты:

– проявление целеустремленности;

– проявление устойчивых социальных норм и правил поведения;

– проявление интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает возможность организации образовательного процесса в очном формате.

Условия приема на первый год обучения и возможность дополнительного приема на обучение. На обучение принимаются мальчики и девочки в возрасте 13 – 17 лет, прошедшие первоначальный курс обучения в других стрелковых объединениях и (или) успешно

завершивших обучение, по программе «Юный стрелок».

В группы осуществляется набор учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний по данному направлению деятельности и не состоящих на учете в детской комнате полиции.

Существует возможность дополнительного приема на второй год обучения при условии соответствия уровня подготовки результатам первого года обучения по программе. Дополнительный набор в группу первого и второго года, осуществляется в течение первого полугодия на основе сдачи нормативов.

Условия формирования групп. Наполняемость групп на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Формы проведения занятий: тренировка (для подготовки к соревнованиям в соответствии с положением и правилами проведения мероприятия), соревнование (для демонстрации учащимися своих наилучших результатов).

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная – работа со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.д.).

Материально – техническое обеспечение занятий.

Для обеспечения выполнения программы требуется электронный тир.

- упаковка писчей бумаги;
- компьютер (системный блок, монитор, клавиатура и мышь – 2 шт.;
- мультимедийное оборудование (проектор) – 2 шт.;
- видеокамера – 2 шт.;
- программное обеспечение учебных стрельб – 2 шт.;
- программное обеспечение норм ГТО – 2 шт.;
- игровое программное обеспечение – 2 шт.;
- электронная пневматическая винтовка МР-512 – 12 шт.;
- электронный пистолет Макарова – 12 шт.;
- электронный автомат Калашникова – 12 шт.;
- комната для хранения оружия и боеприпасов – 1 шт.;
- металлические шкафы для хранения оружия – 5 шт.;
- прицельные станки – 1 шт.;
- опоры для оружия при стрельбе сидя – 12 шт.;
- часы настенные – 1 шт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
–	Вводное занятие. Меры безопасности и правила обращения при стрельбе из электронного оружия.	2	2	---	выполнение норматива
–	Практические стрельбы из пневматической винтовки.	46	4	42	выполнение норматива
–	Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74	36	4	32	выполнение норматива
–	Практические стрельбы из пневматического пистолета Макарова ПМ.	56	4	52	выполнение норматива
–	Контрольные и итоговые занятия	4	---	4	выполнение норматива
	ИТОГО	**144**	**14**	**130**	

2 год обучения

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Меры безопасности и правила обращения при стрельбе из электронного оружия.	2	2	---	выполнение норматива
2.	Практические стрельбы из пневматической винтовки.	26	4	22	выполнение норматива
3.	Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74	66	4	62	выполнение норматива
4.	Практические стрельбы из пневматического пистолета Макарова ПМ.	46	4	42	выполнение норматива
5.	Контрольные и итоговые занятия	4	---	4	выполнение норматива
	ИТОГО	**144**	**14**	**130**	

* Допускается изменение часовой учебной нагрузки по темам в пределах 30% от общего количества часов в приоритет отдельных видов тем, исходя из возрастного состава обучающихся при комплектовании учебных групп и педагогической целесообразности, квалификационной возможности и профильной компетентности педагога реализующего данную программу.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе интересов и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) технической направленности, адресованной детям 13 – 17 лет. Срок реализации – 2 года. Разработчик: Федоров Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования.

Рабочая программа первого года обучения рассчитана на 144 часа за учебный год.

Формы занятий: теоретические и практические занятия.

Особенности первого года обучения

В первый год обучения основное внимание уделяется работе с учащимися по формированию навыков меткой стрельбы из пневматического электронного оружия (электронной пневматической винтовки, электронного автомата Калашникова, электронного пистолета Макарова) из положений сидя с упора и с опорой локтей о стол.

Задачи

Обучающие:

– обучить правилам безопасного обращения с различными видами электронного оружия, а также мерам безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;

– обучить навыкам меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронной пневматической винтовки МР-512;

– обучить навыкам меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного автомата Калашникова АК-74;

– обучить навыкам меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного пистолета Макарова ПМ;

– обучить навыкам меткой стрельбы из электронной пневматической винтовки МР-512 из положений сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол;

– обучить навыкам меткой стрельбы из электронного пистолета Макарова ПМ из положений сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, стоя;

– обучить навыкам меткой стрельбы из электронного автомата Калашникова АК-74 из положений сидя с опорой на стойку;

– обучить навыку стрельбы из электронного пневматического оружия по движущимся мишеням;

– обучить технике и приемам стрельбы из электронного пневматического оружия из положений, сидя и стоя;

– познакомить с правилами соревнований по стрельбе и техникой подсчета результатов стрельбы.

Развивающие:

– развивать у обучающихся способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, при необходимости проявлять сдержанность, демонстрировать спокойствие;

– развивать навык соблюдения регламента безопасности в процессе своей деятельности;

– способствовать развитию умения взаимодействовать в группе с общей целью;

Воспитательные:

– способствовать проявлению целеустремленности;

– способствовать проявлению устойчивых социальных норм и правил поведения;

– развивать интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

Содержание 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Ознакомление с образовательной программой, с условиями проведения занятий, с учебно-материальной базой. Инструктаж по мерам безопасности при стрельбе из электронного оружия.

Практика. Входная диагностика.

Раздел 2. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол.

Раздел 3. Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с опорой на стойку, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с опорой на стойку.

Раздел 4. Практические стрельбы из пневматического пистолета Макарова ПМ.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с опорой на стойку, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета Макарова ПМ, из положения, сидя с опорой на стойку.

Раздел 5. Контрольные занятия.

Практика. Промежуточный контроль.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- следование правилам безопасного обращения с различными видами электронного оружия, а также использование всего комплекса мер безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;
- приобретение навыков стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронной пневматической винтовки МР-512;
- приобретение навыков стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного автомата Калашникова АК-74;
- приобретение навыков стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного пистолета Макарова ПМ;
- приобретение навыков стрельбы из электронной пневматической винтовки из положений сидя с опорой на стойку и стоя и с опорой локтей о стол;
- приобретение навыков стрельбы из электронного пистолета Макарова ПМ из положений сидя с опорой на стойку и стоя и с опорой локтей о стол, стоя;
- приобретение навыков стрельбы из электронного автомата Калашникова АК-74 из положений сидя с опорой на стойку;
- приобретение навыков стрельбы из электронного пневматического оружия по движущимся мишеням;

Метапредметные результаты:

- развитие способности контролировать свои эмоции в различных ситуациях, проявление сдержанности и спокойствия при необходимости;
- способность к четкому соблюдению регламента безопасности в процессе своей деятельности;
- развитие умения взаимодействовать в группе с общей целью;

Личностные результаты:

- проявление целеустремленности;
- проявление устойчивых социальных норм и правил поведения;
- проявление интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

2 год обучения

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе интересов и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) технической направленности, адресованной детям 13 – 17 лет. Срок реализации – 2 года. Разработчик: Федоров Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования.

Рабочая программа первого года обучения рассчитана на 144 часа за учебный год.

Формы занятий: теоретические и практические занятия.

Особенности второго года обучения

Второй год обучения направлен на отработку и совершенствование навыков меткой стрельбы из различных видов электронного оружия (электронной пневматической винтовки, электронного автомата Калашникова, электронного пистолета Макарова) из положений сидя с упора и с опорой локтей о стол, стоя, с дальнейшим привлечением обучающихся к участию в соревнованиях по стрельбе из электронного оружия от районного уровня и выше.

Задачи

Обучающие:

– обучить правилам безопасного обращения с различными видами электронного оружия, а также мерам безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;

– совершенствовать навык меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронной пневматической винтовки МР-512;

– совершенствовать навык меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного автомата Калашникова АК-74;

– совершенствовать навык меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного пистолета Макарова ПМ;

– совершенствовать навык меткой стрельбы из электронной пневматической винтовки МР-512 из положений сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, стоя;

– совершенствовать навык меткой стрельбы из электронного пистолета Макарова ПМ из положений сидя с опорой локтей о стол, стоя;

– совершенствовать навык меткой стрельбы из электронного автомата Калашникова АК-74 из положений сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, (стоя);

– совершенствовать навык стрельбы из электронного пневматического оружия по движущимся мишеням;

– обучить технике и приемам стрельбы из электронного пневматического оружия из положений, сидя и стоя;

– познакомить с правилами соревнований по стрельбе и техникой подсчета результатов стрельбы.

Развивающие:

– развивать у обучающихся способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, при необходимости проявлять сдержанность, демонстрировать спокойствие;

– развивать навык соблюдения регламента безопасности в процессе своей деятельности;

– способствовать развитию умения взаимодействовать в группе с общей целью.

Воспитательные:

– способствовать проявлению целеустремленности;

– способствовать проявлению устойчивых социальных норм и правил поведения;

– развитие интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

Содержание 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Ознакомление с образовательной программой, с условиями проведения занятий, с учебно-материальной базой. Инструктаж по мерам безопасности при стрельбе из электронного оружия.

Практика. Входная диагностика.

Раздел 2. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, стоя, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положения, сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, стоя.

Раздел 3. Практические стрельбы из пневматического автомата Калашникова АК-74.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки, из положений, сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол.

Раздел 4. Практические стрельбы из пневматического пистолета Макарова ПМ.

Теория. Изготовка к стрельбе из положения сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, стоя, прицеливание, контроль дыхания, производство выстрела.

Практика. Практические стрельбы из пневматического пистолета Макарова ПМ, из положения, сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, стоя.

Раздел 5. Контрольные занятия.

Практика. Промежуточный контроль.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

– следование правилам безопасного обращения с различными видами электронного оружия, а также использование всего комплекса мер безопасного поведения во время проведения стрельб и соревнований;

– демонстрация навыков меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронной пневматической винтовки МР-512;

– демонстрация навыков меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного пистолета Макарова ПМ;

– демонстрация навыков меткой стрельбы при выполнении упражнений учебных стрельб в электронном тире из электронного автомата Калашникова АК-74;

– владение на среднем или высоком уровне навыками меткой стрельбы из электронной пневматической винтовки МР-512 из положений сидя и стоя;

– владение на среднем или высоком уровне навыками меткой стрельбы из электронного пистолета Макарова ПМ из положений сидя с опорой локтей о стол, стоя;

– владение на среднем или высоком уровне навыками меткой стрельбы из электронного автомата Калашникова АК-74 из положений сидя с опорой на стойку и с опорой локтей о стол, (стоя);

– владение на среднем или высоком уровне навыками меткой стрельбы из электронного пневматического оружия по движущимся мишеням;

– владение техникой и приемами стрельбы из пневматического пистолета из положений лежа, сидя и стоя.

Метапредметные результаты:

– развитие способности контролировать свои эмоции в различных ситуациях, проявление сдержанности и спокойствия при необходимости;

– способность к четкому соблюдению регламента безопасности в процессе своей деятельности;

– развитие умения взаимодействовать в группе с общей целью.

Личностные результаты

– проявление целеустремленности;
– проявление устойчивых социальных норм и правил поведения;
– проявление интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Для достижения запланированных результатов обучающихся педагог должен придерживаться основных педагогических принципов обучения. При этом методологически грамотно использовать разнообразные средства теоретической и практической подготовки обучающихся стрельбе, позволяющих развивать специфические физические качества (управление дыханием и остротой зрения, точность воспроизведения мышечных усилий), формировать технические навыки (изготовка, прицеливание, управление спуском).

В ходе обучения на учебно-тренировочных занятиях особое внимание уделяется различным группам упражнений: развивающие упражнения – способствуют совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма: ловкости, выносливости, выдержке; соревновательные упражнения – способствуют совершенствованию специальных психических качеств: целеустремленности, настойчивости.

Для реализации занятий приводятся характеристики и технические возможности электронного тира «Рубин»

Методы:

- словесный (объяснение);
- наглядный (использование дидактических материалов);
- практический (практическая отработка нормативов по указанным в программе направлениям подготовки);
- репродуктивный (учащиеся на занятиях самостоятельно воспроизводят освоенные правила и приемы);
- объяснительно-иллюстративный (обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию, которую до них доводит педагог);
- самостоятельное выполнение заданий под руководством педагога.

Дидактические средства:

- программное обеспечение учебных стрельб – 2 шт.;
- программное обеспечение норм ГТО – 2 шт.;
- игровое программное обеспечение – 2 шт.;

1. презентация «Автомат Калашникова АК-74: характеристики и назначение»;
2. презентация «Автомат Калашникова АК-74: устройство»;
3. презентация «Пневматическая винтовка МР-512: характеристики и назначение»;
4. презентация «Пневматическая винтовка МР-512: устройство»;
5. презентация «Пистолет Макарова ПМ: характеристики и назначение»;
6. презентация «Пистолет Макарова ПМ: устройство».

Раздаточный материал для работы на занятиях:

- схема «Устройство пневматической винтовки»;
- схема «Устройство автомата Калашникова»;
- тактико-технические характеристики автомата;
- таблица «Виды автомата Калашникова».

Методические рекомендации для педагога.

- Вайнштейн, Л. М. "Меткий стрелок" и "Юный стрелок" [Текст] : Метод. руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы / Л. М. Вайнштейн, В. П. Расс, Р. А. Микуленко. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1972. - 142 с. : ил.; 20 см.
- Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. М. «ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 г. -168 с.
- Корчагин А.В. Драгни О.В. Методические рекомендации: стрельба из пневматических винтовок. -М. 2010, -26 с.

- Киселев Д.П. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия. Методические указания для студентов очного обучения. Ульяновск. 2011. -20 с.
- Пулевая стрельба. Учебно-методическое пособие. Стрелковый союз России. - 303 с.
- Джгамадзе, Т. А. Подготовка стрелка из пневматического оружия: метод. разработка для студентов РГАФК / Т.А. Джгамадзе, И.С. Володина. – М.: ГЦОЛИФК, 1998. – 110 с.
- Кубланов М.М., Пугачев А.В. Методическое пособие для студентов института физической культуры специализации пулевая стрельба и ОМФОРТ. -Воронеж, 1998 - 47 с.

Список литературы для педагога.

- Бураков А.М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе. - М.: ДОСААФ СССР, 1987, - 117 с.
- Вайнштейн Л.М.. Учись метко стрелять. -М.: ДОСААФ, 1973г. - 65с.
- Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер. -М.: Физкультура и спорт, 1969. -260 с.
- Володина И.С. Подготовка стрелка спортсмена. -М.: РГАФК, 1995.- 117 с.
- Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. -М.: ДОСААФ, 1986 г.-70 с.
- Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка спортсмена. -М.: ДОСААФ, 1986.-104 с.
- Карачевский А.С. Начальная подготовка стрелка спортсмена. -М.: ДОСААФ, 1956. - 56с.
- Кинль В.А. Пулевая стрельба. -М.: Просвещение, 1989. -207 с.
- Корх А.Я. Совершенствование в пулевой стрельбе. -М., ДОСААФ, 1975.-69 с.
- Лакунина Е.А. Организация движений в системе «стрелок-оружие» при стрельбе из пневматического пистолета //автореф. дисс. к.п.н. -М., 2000. -24 с.
- Лови, А. А. Организация занятий по огневой подготовке [Текст] : Пособие / А. А. Лови, Р. А. Минин. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1973. - 97 с. : ил.; 20 см. -
- Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории техники пулевой стрельбы. - М., ДОСААФ, 1987. -С.61
- Серебряный Л.С. Секция стрелкового спорта. - М.: ДОСААФ, 1970.-69 с.
- А .Я. Корха Стрелковый спорт и методика преподавания /под ред. М.: Физкультура и спорт, 1986. -144 с.
- Федорин В.Н. Методика обучения стрелков спортсменов на начальном этапе подготовки. - Краснодар, 1996. -43 с.
- Полозов Л.Н., Кутасин А.Н., Подготовка стрелка-спортсмена в ВУЗе: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород, Нижегородский университет, 2016. - 55с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! – М.; ФиС, 2003. – 280 с.
2. Бордунова М. Спортивная стрельба. - М.: Вега, 2002. – 158 с.
3. Бушаев А.В. Современное стрелковое оружие. - С.: Русич, 2003. - 382 с.
4. Бозержан Ж. Справочник по спортивной стрельбе.- Р на Д.: Феникс, 2006. – 180 с.
5. Вайнштейн Л.М. Учись метко стрелять. -М.: ДОСААФ, 1973.-65 с.
6. Гачечиладзе Я.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М.: ДОСААФ, 1984 – 27 с.
7. Генеразов В.Я.. Как научится метко стрелять пулей.- М.: ООО ПТП Эра, 2005 - 48 с.
8. Дворкин А.Д. Пулевая стрельба: Правила соревнований.- М.: Терра – Спорт, 2001 – 33 с.
9. Михайлов Л.Е. Стрелковое оружие. Терминологический словарь, М.: Руссо, 1998, 176 с.
10. Яроцкая А.П. Знай стрелковое оружие. -М.: ДОСААФ, 1980 – 67 с.

Перечень Интернет-ресурсов

Международная федерация стрелкового спорта.- http://www.issf-shooting.org

Европейская конфедерация стрелкового спорта.- http://www.esc-shooting.org/

Стрелковый Союз России.- http://shooting-russia.ru/
Спортивная библиотека.- http://www.sportlib.ru/
Стрелковый спорт - различные виды стрельбы. - http://www.abcsport.ru/sport/gun/
Сайт «Меткий стрелок». - http://www.strelok.info

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения включает в себя 4 этапа контрольных мероприятий.

Входной контроль. Проводится для детей, принимаемых на обучение по Программе, со второго года обучения в форме собеседования и выполнения нормативов по стрельбе, при этом педагог оценивает меткость стрельбы и технику владения различными видами электронного оружия (электронный пистолет Макарова ПМ, электронная пневматическая винтовка МР-512, электронный автомата Калашникова АК-74).

Текущий контроль. Проводится по результатам освоения ключевых тем Программы и фиксируется педагогом в произвольной форме.

Формы контроля:

- выполнение норматива.

Промежуточный контроль. Проводится с целью определения уровня освоения и обобщения качества освоения учащимися программы «Канонада».

Для определения уровня практической подготовки учащиеся выполняют нормативы по стрельбе из различных видов электронного оружия и из различных положений: по 10 выстрелов из определенного положения. В информационной карте фиксируется результат каждого учащегося – набранное количество очков за 10 выстрелов. Для определения уровня владения учащимися навыками меткой стрельбы результаты переводятся в балльную систему в соответствии с таблицей «Расчет баллов». Далее, в информационной карте для каждого учащегося рассчитывается сумма баллов за отчетный период (полугодие/год). По сумме баллов определяется уровень владения учащимися навыками меткой стрельбы из определенного вида оружия.

Формы контроля:

- выполнение норматива.

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится на занятиях на основе педагогического наблюдения в ходе выполнения учащимися контрольных заданий. Педагог отслеживает достижения детей в освоении универсальных учебных действий и в личностном развитии на любом занятии, делая примечания о формах проявления тех или иных осваиваемых результатов.

Педагог анализирует и систематизирует результаты контрольных заданий, учитывая свои примечания и наблюдения, а затем отражает их в информационных картах.

Формы фиксации:

- Информационная карта «Уровень достижения учащимися предметных результатов».
- Информационная карта «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов».

Итоговый контроль. Проводится в конце второго года обучения с целью финальной оценки уровня и качества освоения учащимися программы «Начинающий снайпер» и достижения планируемых результатов.

Формы контроля:

- выполнение норматива.

Формы фиксации:

- Информационная карта «Уровень достижения учащимися предметных результатов».
- Информационная карта «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов».

Информационная карта «Уровень достижения учащимися предметных результатов»
по дополнительной общеразвивающей программе «Канонада»

Педагог группа №

№ п/п	ФИ обучающегося	Теоретическая подготовка (зачет/ незачет)	Практическая подготовка (сумма баллов)			
			1 год обучения	2 год обучения	Сумма баллов	Уровень освоения
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
				Средний балл		

Уровень освоения результатов программы обучающимся определяется по итоговой сумме баллов по практической подготовке за два года обучения и результатов итогового теоретического зачета.

Определение уровня владения учащимися навыками меткой стрельбы

Уровень освоения	Сумма баллов (практика)	Теория	Количество учащихся	Количество учащихся, в %%
Н – начальный уровень	0-3	зачет		
С – средний уровень	4-8	зачет		
В – высокий уровень	9-12	зачет		

Информационная карта «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов»
по дополнительной общеразвивающей программе «Канонада»

Педагог | год обучения | группа №

№ п/п	ФИ обучающегося	Метапредметные результаты								Личностные результаты							
		Способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях, проявление сдержанности и спокойствия при необходимости		Способность четко соблюдать регламент безопасности в процессе своей деятельности		Умение взаимодействовать в группе с общей целью		Сумма баллов	Уровень освоения	Проявление волевых качеств: настойчивости, выдержки, целеустремленности		Проявление устойчивых социальных норм и правил поведения		Проявление интереса к профессиям, связанным со служением Отечеству		Сумма баллов	Уровень освоения
	Период (1/2 год)	1	2	1	2	1	2			1	2	1	2	1	2		
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
Средний уровень группы																	

Уровень освоения	Сумма баллов
Н – начальный уровень	3-4
С – средний уровень	5-6
В – высокий уровень	7-9

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов

Метапредметные результаты освоения программы			
Результат	Критерий оценки	Оценки	Уровень
Способность контролировать свои эмоции в различных ситуациях	Проявление сдержанности и самоконтроля	учащийся постоянно действует под воздействием контроля извне	1 балл
		периодически контролирует себя сам, способен приводить к должному свои действия	2 балл
		постоянно контролирует себя сам	3 балл
Способность четко соблюдать регламент безопасности в процессе своей деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	учащийся испытывает серьезные затруднения при соблюдении правил безопасности, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	1 балл
		учащийся испытывает некоторые затруднения при соблюдении правил безопасности, иногда нуждается в контроле педагога	2 балл
		реальные навыки соблюдения правил безопасности соответствуют программным требованиям	3 балл
Умение взаимодействовать в группе с общей целью	Способность конструктивно взаимодействовать в группе	учащийся испытывает серьезные затруднения в построении конструктивного взаимодействия в группе, взаимодействие не способствует достижению общей цели, нуждается в помощи и контроле товарищей и/или педагога	1 балл
		учащийся испытывает некоторые затруднения в построении конструктивного взаимодействия в группе с общей целью, иногда нуждается в помощи и контроле товарищей и/или педагога	2 балл
		учащийся практически не испытывает затруднений в построении конструктивного взаимодействия в группе, внося свой значительный вклад в достижение общей цели	3 балл
Личностные результаты освоения программы			
Проявление целеустремленности	Систематическое проявление стремления достичь поставленной цели, несмотря на возникающие препятствия и трудности	учащийся испытывает серьезные затруднения в достижении самостоятельно поставленных целей, возникновение препятствий часто приводит к отказу от своих намерений	1 балл
		учащийся испытывает некоторые затруднения в достижении самостоятельно поставленных целей, возникновение препятствий иногда приводит к отказу от своих намерений	2 балл
		учащийся практически не испытывает затруднений в достижении самостоятельно поставленных целей, возникновение препятствий не приводит к отказу от своих намерений	3 балл
Проявление устойчивых социальных норм и правил поведения	Степень освоения социальных норм и правил поведения	Часто игнорирует социальные нормы, правила поведения	1 балл
		Социальные нормы и правила поведения освоены, но не всегда применяются	2 балл
		Полностью освоил и применяет на практике социальные нормы и правила поведения	3 балл

Интерес к профессиям, требующим стрелковой подготовки и связанным со служением Отечеству	Устойчивость интереса	Интерес отсутствует	1 балл
		Интерес неустойчивый, поддерживается извне	2 балл
		Интерес устойчивый, поддерживаемся учащимся самостоятельно	3 балл