Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 392/у от «01» сентября 2026 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C9DF420E45C5C12E918B262C7A3C1870
Владелец: Апраксимов Владислав Анатольевич
Действителен: с 14.04.2026 до 08.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

«Я – ДОПРИЗЫВНИК»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 10-12 лет

Разработчики:
Кулагин Сергей Иванович,
Федоров Владимир Анатольевич
педагоги дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Я – ДОПРИЗЫВНИК» относится к ***социально-гуманитарной*** направленности.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 12 лет. В объединение принимаются все желающие. Программа не предусматривает наличия базовых знаний, специальных способностей или какой-либо подготовки в данной области деятельности.

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Я — призывник» обусловлена её соответствием Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и ключевым векторам государственной образовательной политики. Программа комплексно решает важные воспитательные и образовательные задачи. Она способствует патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности: через освоение основ обороны государства, воинских уставов и знакомство со структурой Вооружённых Сил РФ у подростков складывается осознанное отношение к защите Отечества и пониманию своего гражданского долга. Физкультурно-спортивный блок (строевая, физическая, лыжная подготовка, преодоление препятствий) нацелен на развитие выносливости, координации, дисциплины и навыков командной работы — это отвечает приоритетам физического и здоровьесберегающего воспитания. Практико-ориентированная составляющая программы позволяет сформировать у обучающихся востребованные прикладные компетенции: навыки обращения с оружием и стрельбы, действия в условиях РХБ-опасности, оказание первой помощи, ориентирование на местности. Такие умения составляют основу функциональной грамотности и обеспечивают готовность к действиям в нештатных и экстремальных ситуациях. Кроме того, программа выполняет профориентационную функцию: даёт представление о воинских специальностях и работе различных силовых структур (ВС РФ, ФСБ, МВД и др.), помогает подросткам сориентироваться в профессиях государственной службы. Междисциплинарность содержания — объединение военной подготовки, физкультуры, медицины, топографии и основ безопасности — соответствует заявленному в Концепции курсу на интеграцию разных областей знаний.

Таким образом, «Я — ДОПРИЗЫВНИК» — это сбалансированное военно-патриотическое образовательное решение в рамках социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения. Срок освоения программы - 1 год обучения, всего 144 часа.

Цель программы - формирование ценностного отношения к военной службе и личной ответственности обучающихся через комплексную подготовку по основам военной службы.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с базовыми знаниями по приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия;
- обучить правилам использования средств индивидуальной защиты;
- познакомить с утвержденными МО РФ воинскими званиями и знаками различия;
- познакомить с основными понятиями строевой подготовки, приемами и движениями без оружия;
- обучить умению ориентироваться на местности с помощью компаса и карты;
- обучить базовым знаниям и умениям по оказанию первой помощи;

− формировать у учащихся комплекс навыков, необходимых для участия в военно-спортивных играх и соревнованиях.

Развивающие:

− развивать умения слушать и слышать педагога;

− формировать умения взаимодействовать в группе с общей целью;

− развивать способность своевременно выявлять потенциальные риски и действовать в соответствии с правилами безопасности.

Воспитательные:

− формировать волевые качества - ответственности и дисциплинированности - как основы осознанного отношения к выполнению заданий;

− развивать устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы, связанным со служением Отечеству.

–

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Я - ДОПРИЗЫВНИК» реализуется на русском языке.

Форма обучения очная.

Условия приема на обучение

Условия набора в коллектив: набор в группы свободный. Программа предназначена для подростков 10-12 лет, независимо от гендерной принадлежности, без предварительного отбора, при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям по физической подготовке.

Условия формирования групп – группы могут комплектоваться по возрасту или быть разновозрастными. Принимаются дети 10-12 лет, количество учащихся в группе составляет не менее 15 человек. Существует возможность дополнительного набора в течение первого полугодия осуществляется на основе тестирования и сдачи нормативов.

Формы организации занятий. Программой предусматривается проведение аудиторных занятий и внеаудиторных занятий (под непосредственным руководством педагога).

Формы проведения занятий:

− беседа для выявления первичных знаний по изучаемым вопросам;

− экскурсия (с целью демонстрации учащимся предметов, отражающих героическую историю нашего государства);

− интеллект-игра (с целью обобщения полученных знаний).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

– фронтальная;

– групповые;

– индивидуальные.

Материально-техническое обеспечение программы. Немаловажную роль играет современное материально-техническое обеспечение программы. Занятия проводятся в светлых, просторных помещениях, соответствующим нормам СанПиН: учебный класс, спортивный зал, интерактивный тир, а также на спортивной площадке.

Общее оснащение и оборудование для занятий:

– компьютер или ноутбук с выходом в интернет – 1 шт.;

– проектор или демонстрационный экран – 1 шт.;

– колонки – 1 шт.

– стулья – 15 шт.

– столы - не менее 1 шт. на 2 учащихся;

– макеты автомата Калашникова, магазины с АКМ патронами - не менее 5 шт.;

– противогазы и респираторы - 15 шт.;
– общевойсковые защитные костюмы (ОЗК) - не менее 1 шт. на 2 учащихся;
– тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации - 2 шт.;
– комплект средств оказания первой помощи: шины, жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные (коллективные) - не менее 1 шт. на 3 учащихся;
– комплект топографических принадлежностей: компас, топографические карты, линейки и транспортиры - не менее 1 шт. на 3 учащихся;
– набор писчей бумаги - 1 шт. на 1 учащегося;
– набор цветных карандашей - 1 шт. на 1 учащегося.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По итогам обучения учащиеся:

- овладеют базовыми знаниями по приёмам и правилам стрельбы из стрелкового оружия;
- научатся применять средства индивидуальной защиты;
- узнают систему воинских званий и знаков различия, утверждённых Министерством обороны РФ;
- освоят основы строевой подготовки;
- научатся ориентироваться на местности с помощью компаса и карты;
- освоят базовые навыки оказания первой помощи;
- сформируют комплекс навыков, достаточный для участия в военно-спортивных играх и соревнованиях.

Метапредметные результаты:

В ходе освоения программы у обучающегося начнут формироваться:

– умения слушать и слышать педагога;
– умения взаимодействовать в группе с общей целью;
– способность своевременно выявлять потенциальные риски и действовать в соответствии с правилами безопасности.

Личностные результаты:

В ходе освоения программы у обучающегося начнут развиваться:

– волевые качества - ответственности и дисциплинированности - как основы осознанного отношения к выполнению заданий;
– устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы, связанным со служением Отечеству.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	Собеседование
2.	Основы обороны государства	10	6	4	Тестирование
3.	Основы огневой подготовки	34	10	24	Сдача нормативов, тестирование
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	22	6	16	Сдача норматива, тестирование
5.	Общевоинские уставы	16	10	6	Тестирование
6.	Строевая подготовка	24	2	22	Зачет
7.	Военная топография	8	2	6	Зачет, тестирование
8.	Медико-санитарная подготовка	18	4	14	Сдача нормативов, тестирование
9.	Контрольные и итоговые занятия	10	4	6	Сдача нормативов, итоговое тестирование
	Всего:	**144**	**46**	**98**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Я – ДОПРИЗЫВНИК» имеет социально-гуманитарную направленность с физкультурно-спортивной составляющей. Уровень освоения программы – общекультурный.

Условия освоения программы. На обучение принимаются все желающие 10 – 12 лет, без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. Количество учащихся в группе – не менее 15 человек. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

На занятиях учащиеся осваивают навыки допризывной подготовки и знакомятся с военными профессиями. В рамках программы они изучают структуру ВС РФ и воинские традиции, отрабатывают огневую и строевую подготовку, работу со средствами защиты, осваивают топографию и приёмы первой помощи. Контрольные испытания и соревнования помогают соотнести свои способности с требованиями разных военных специальностей, а итоговая диагностика — оценить готовность к профессиональному выбору в сфере государственной и военной службы.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с базовыми знаниями по приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия;
- обучить правилам использования средств индивидуальной защиты;
- познакомить с утвержденными МО РФ воинскими званиями и знаками различия;
- познакомить с основными понятиями строевой подготовки, приемами и движениями без оружия;
- обучить умению ориентироваться на местности с помощью компаса и карты;
- обучить базовым знаниям и умениям по оказанию первой помощи;
- формировать у учащихся комплекс навыков, необходимых для участия в военно-спортивных играх и соревнованиях.

Развивающие:

- развивать умения слушать и слышать педагога;
- формировать умения взаимодействовать в группе с общей целью;
- развивать способность своевременно выявлять потенциальные риски и действовать в соответствии с правилами безопасности.

Воспитательные:

- формировать волевые качества - ответственности и дисциплинированности - как основы осознанного отношения к выполнению заданий;
- развивать устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы, связанным со служением Отечеству.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория. Проведение входной диагностики. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи программы «Я – ДОПРИЗЫВНИК». Основные требования к учащемуся при прохождении обучения.

Форма контроля: собеседование.

2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Теория. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга (просмотр видеофильма). Боевое

знамя части – символом воинской части, доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.

Практика. Составление интеллект-карты на тему «Военная техника». Составление интеллект-карты на тему «Знамя».

Формы контроля: тестирование.

3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Теория. Меры безопасности при обращении с учебным оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в стрелковом тире. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основные части автомата Калашникова и их предназначение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки после неполной разборки автомата Калашникова. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания.

Практика. Тренировка снаряжение магазина патронами. Снаряжение магазина патронами на время. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки после неполной разборки автомата Калашникова. Варианты изготовки для стрельбы из положения стоя, с колена, лежа. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир). Практическая стрельба из пневматической винтовки в стрелковом тире.

Формы контроля: сдача нормативов, тестирование.

4. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Теория. Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Подбор лицевой части, укладка противогаза в сумку. Предназначение и устройство общевойскового защитного костюма (ОЗК). Порядок надевания, снятия, укладка и переноска ОЗК.

Практика. Порядок надевания, снимания, укладки и переноски противогаза. Надевание, снятие, укладка и переноска ОЗК. Тренировка по надеванию, снятию ОЗК, укладка и переноска. Тренировка по надеванию противогаза (ГП – 7).

Формы контроля: сдача нормативов, тестирование.

5. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Теория. Воинские звания и знаки различия сухопутных войск. Воинские звания и знаки различия ВМФ. Образцы военной формы одежды.

Практика. Тест «Воинское звание». Экскурсия в Музей истории путешествий ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» в «Военный зал».

Формы контроля: тестирование.

6. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Теория. Выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Практика. Выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Перестроение из колонны по два в колонну по одному. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Вынос знамени. Представление знамени. Смена у знамени. Прохождение знаменной группы торжественным маршем.

Формы контроля: зачет.

7. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Теория. Способы ориентирования на местности.

Практика. Определение сторон горизонта на местности по компасу. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Ориентирование на местности по карте.

Формы контроля: зачет, тестирование.

8. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Теория. Разновидности лекарственных растений и их предназначение.

Практика. Тест «Лекарственные растения». Наложение спиральной повязки на грудь. Наложение спиральной повязки на палец руки. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав. Наложение черепашьей повязки на локтевой сустав. Наложение черепашьей повязки на коленный сустав. Наложение косыночной повязки на предплечье.

Формы контроля: сдача нормативов, тестирование.

9. КОНТРОЛЬНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Теория. Подведение итогов учебного года.

Практика. Выполнение практических заданий по нормативам. Итоговое тестирование «Я – будущий призывник». Награждение.

Формы контроля: сдача нормативов, итоговое тестирование.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По итогам обучения учащиеся:

- овладеют базовыми знаниями по приёмам и правилам стрельбы из стрелкового оружия;
- научатся применять средства индивидуальной защиты;
- узнают систему воинских званий и знаков различия, утверждённых Министерством обороны РФ;
- освоят основы строевой подготовки;
- научатся ориентироваться на местности с помощью компаса и карты;
- освоят базовые навыки оказания первой помощи;
- сформируют комплекс навыков, достаточный для участия в военно-спортивных играх и соревнованиях.

Метапредметные результаты:

В ходе освоения программы у обучающегося начнут формироваться:

- умения слушать и слышать педагога;
- умения взаимодействовать в группе с общей целью;
- способность своевременно выявлять потенциальные риски и действовать в соответствии с правилами безопасности.

Личностные результаты:

В ходе освоения программы у обучающегося начнут развиваться:

- волевые качества - ответственности и дисциплинированности - как основы осознанного отношения к выполнению заданий;
- устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы, связанным со служением Отечеству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация программы базируется на следующих **принципах**:
- систематичность и последовательность в обучении;
- обучение от простого к сложному;
- учет индивидуальных возможностей и способностей учащихся;
- разнообразие в обучении.

Педагогические технологии, методы и методики

В дополнительной общеразвивающей программе «Я – ДОПРИЗЫВНИК» используются традиционные педагогические технологии:

- групповые технологии (работа в парах);
- игровые технологии. Педагогические игры классифицируются по видам деятельности (физические, интеллектуальные), по характеру педагогического процесса (обучающие, тренировочные, контролирующие);
- информационные технологии. Педагог использует компьютер на занятиях как наглядное пособие (показ презентаций, фильмов, фотографий и т.д.), средство диагностики и контроля (диагностические программы);
- здоровьесберегающие технологии. Обеспечение двигательной активности, физическая подготовка. Включение соответствующих тем в программу, спортивные мероприятия, физкультминутки, гимнастика для глаз и т.д.

Применяемые **методы обучения**:
- словесный (объяснение, беседа, лекция);
- наглядный (демонстрация на доске, использование дидактических материалов и пособий);
- практический (практическая отработка нормативов по указанным в программе направлениям подготовки);
- репродуктивный;
- объяснительно-иллюстративный;
- самостоятельное выполнение заданий под руководством педагога.

Дидактические средства

Электронные образовательные ресурсы

Видеофильмы:
- «Уставы ВС РФ». Фильм первый «История и современность».
- «Строевая подготовка» (Строй, строевые приемы с оружием).
- «Ядерное оружие».
- «Средства индивидуальной защиты (СИЗ)».
- «Оказание первой помощи».

Презентации:
- Вооруженные Силы Российской Федерации.
- Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы.
- Основы и правила стрельбы.
- Ядерное, химическое и биологическое оружие.
- Средства индивидуальной защиты.
- Приемы и способы действия на зараженной местности.
- Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту.
- Работа с картой на местности.
- Оказание первой помощи.

Наглядные

Набор плакатов:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Воинские звания и знаки различия.
- Военная форма одежды.
- 5,45- мм автомат Калашникова АК-74М.
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- Строевая подготовка.
- Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор.
- «Техника реанимации».
- «Остановка кровотечения».
- «Транспортная иммобилизация.
- «Перенос пострадавших».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. Апакидзе, В.В., Строевая подготовка : [Учеб. пособие] / В. В. Апакидзе, Р. Г. Дуков; Под ред. В. А. Меримского. - Москва : Воениздат, 1988. - 335 с. : ил.; 17 см.

2. Беспятова, Н.К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков [Текст] : методическое пособие / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. - Москва : АЙРИС ПРЕСС : АЙРИС дидактика, 2006. - 189, [2] с. : табл.; 20 см. - (Методика. Безопасность в образовательном учреждении).

3. Дни воинской славы России : информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / [авт.-сост.: А. П. Пашкович, Е. В. Шитов]. - Москва : Глобус, 2007. - 174 с. : ил., табл.; 20 см. - (Серия "Воспитательная работа").

4. Касимова, Т.А., Патриотическое воспитание школьников : методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. - Москва : Айрис пресс : Айрис дидактика, 2005. - 62, [1] с.; 20 см. - (Методика).

5. Костяев, А.И., Цивилизационный процесс и патриотическое сознание в России : очерк новейшей историографии / А. И. Костяев. - Москва : URSS, 2008. - 245 с.; 22 см.

Список литературы для детей и родителей

1. Кондрахин, А.А., Общевоенная подготовка. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации : Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации : методические указания по самостоятельной работе студентов при изучении основных положений общевоинских уставов / А. А. Кондрахин ; под редакцией А. И. Гончарова ; Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Московский государственный институт электронной техники (технический университет). - Москва : МГИЭТ (ТУ), 1996. - 122 с.; 20 см.

2. Пятьдесят лет на службе Отечеству : Воспоминания начальника Топогр. службы Вооруж. Сил СССР / Б.Е. Бызов. - Москва : Ин-т полит. и воен. анализа, 2002. - 81, [2] с., [40] л. ил., портр.; 20 см.

3. Правила стрельбы из стрелкового оружия : полковники А. А. Лови, Р. А. Минин, подполк. В. Я. Капустин и др. - Москва : Воениздат, 1961. - 120 с. : ил.; 21 см.

4. Лепешинский, И.Ю., Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / И. Ю. Лепешинский, В. А. Кутепов, В. П. Погодаев ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2008. - 243 с. : ил., табл.; 21 см.

5. Средства защиты органов дыхания и кожи [Текст] : противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации : учебное пособие : для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций,

учреждений, учебных заведений, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, рабочих и служащих и остального населения по тематике ГОЧС / [Вознесенский В. В.]. - Москва : Военные знания, 2011. - 808 с. : ил., табл.; 20 см. - (Библиотечка "Военные знания").

Интернет-источники

1. Военно-исторический журнал. Издание Министерства обороны РФ : официальный сайт. – Москва, 2026. - . – URL: https://history.milportal.ru/ (дата обращения 01.09.2026 г.)

2. Красная звезда. Газета вооружённых сил РФ : официальный сайт. – Москва, 2026. - . – URL: http://redstar.ru/ (дата обращения 01.09.2026 г.)

3. Архив документальных фильмов и кинохроники : официальный сайт. – Москва, 2023. - . – URL: https://www.net-film.ru/catalog-world-war-ii-page-1/ (дата обращения 01.09.2026 г.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль.

Входной контроль проводится при комплектовании групп в сентябре с целью определения: отношения детей к выбранной деятельности, уровня осведомленности об основах военной службы и выявления имеющегося ранее практического опыта по огневой, строевой и медико-санитарной подготовке. Педагог беседует с учащимися и выявляет, с какими понятиями знакома группа, а какие звучат для детей впервые.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня и качества освоения учебного материала программы, отдельных тем или разделов в форме выполнения тестовых заданий, нормативов и зачётов. Отслеживание достигнутых учащимися результатов осуществляется методом педагогического наблюдения и отражается педагогом в информационной карте для текущего контроля по дополнительной общеразвивающей программе «Я – ДОПРИЗЫВНИК».

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года в целях изучения динамики освоения предметного содержания, личностного развития, взаимоотношений в коллективе. Результаты отображаются в информационной карте для промежуточной аттестации и итогового контроля «Уровень достижения учащимися предметных результатов.

Отслеживание метапредметных и личностных результатов учащихся в ходе освоения и по результатам освоения программы осуществляется методом педагогического наблюдения не только в ходе выполнения контрольных заданий, но и на любом занятии: педагог отслеживает достижения учащихся в освоении предметного содержания и в развитии личностных качеств, делая примечания о формах проявления тех или иных осваиваемых компетенций. Результаты отражаются в карте наблюдений «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов».

Итоговый контроль проводится по завершении всего периода обучения для оценки уровня и качества освоения учащимися программы, достижения планируемых результатов. Итоговый контроль проводится в форме зачёта-соревнования и выполнения нормативов, включающих комплексную демонстрацию освоенных навыков и умений по всем разделам программы. Педагог анализирует и систематизирует результаты контроля и отражает их в соответствующих формах. Для составления итогового аналитического материала все собранные сведения обобщаются и представляются в информационной карте «Уровень освоения учащимися программы «Я - ДОПРИЗЫВНИК».

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
уровень освоения учащимися программы «Я - ДОПРИЗЫВНИК»

Педагог_____Группа № _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Результаты обучения по программе			Итого (средний балл)	Уровень освоения программы (начальный/ средний/ высокий)
		Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты		
1.						
2.						
3.						
...						
15.						

Уровень освоения программы определяется исходя из среднего балла результатов обучения по программе:
Начальный уровень – от 1 до 1,4 балла
Средний уровень – от 1,5 до 2,4 баллов
Высокий уровень – от 2, 5 до 3 баллов

Информационная карта для промежуточной аттестации и итогового контроля
«Уровень достижения учащимися предметных результатов»
по дополнительной общеразвивающей программе «Я – ДОПРИЗЫВНИК»

Педагог _____ группа № _____

ФИО учащегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Зачеты		**Итого** (средний балл)	**Уровень освоения программы** (начальный/ средний/ высокий)
Полугодие	1	2	1	2	Строевая подготовка	Военная топография		
1.								
2.								
…								
15.								
Средний уровень по группе								

Информационная карта для текущего контроля по дополнительной общеразвивающей программе «Я – ДОПРИЗЫВНИК»

ФИО учащегося	Основы обороны государства		Основы огневой подготовки		РХБЗ		Общевоинские уставы		Строевая подготовка		Военная топография		Основы военно-медицинской подготовки		**Итого** (средний балл)
Год обучения	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	
1.															
2.															
…															
15.															
Средний балл по группе															

ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ
ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Теоретическая подготовка	2. Практическая подготовка
Результаты ответов на вопросы оцениваются: *0 баллов* – учащиеся молчит, ответ неправильный или его ответа нет; *1 балл* – учащийся долго не может ответить на вопрос, ему требуются подсказки педагога или сверстников / ответ содержит грубые ошибки; *2 балла* – учащийся ответил самостоятельно, быстро, но ответ неполный или содержит незначительные ошибки; *3 балла* – ответ правильный, учащийся отвечает быстро и самостоятельно, уверено чествует себя при беседе.	***Результаты выполнения практических заданий оцениваются:*** *0 баллов* – задание не выполнено совсем; *1 балл* – задание выполнено не полностью (1/3), задание выполнено полностью, но с ошибками более половины действий; *2 балла* – задание выполнено не полностью (на ⅔); задание выполнено полностью, но с ошибками менее половины действий или неточностями; *3 балла* – задание выполнено полностью, без ошибок.

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ
«Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов»

Педагог_____Группа №_____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Метапредметные результаты					Личностные результаты			
		Умения слушать и слышать педагога	Умения взаимодействовать в группе с общей целью	Способность своевременно выявлять потенциальные риски и действовать в соответствии с правилами безопасности.	**Итого** (средний балл)	**Уровень освоения** (низкий/ средний/ высокий)	Волевые качества	Устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы, связанным со служением Отечеству	**Итого** (средний балл)	**Уровень освоения** (низкий/ средний/ высокий)
1.										
2.										
3…										

Уровень освоения программы определяется исходя из среднего балла результатов обучения по программе:
Начальный уровень – от 1 до 1,4 балла
Средний уровень – от 1,5 до 2,4 баллов
Высокий уровень – от 2, 5 до 3 баллов

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Умения слушать и слышать педагога	Начальный уровень (Учащийся отвлекается, не запоминает указания, действует по своему усмотрению. Нуждается в постоянных подсказках и пошаговом контроле педагога.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся в стандартных ситуациях следует инструкциям, может кратко пересказать основные пункты, но упускает нюансы. При усложнении задачи допускает ошибки, иногда нуждается в 1–2 уточняющих вопросах. Частично замечает расхождения с инструкцией, но не всегда сам их исправляет.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся с первого раза воспринимает и корректно интерпретирует указания, включая нюансы; при необходимости сразу задаёт уточняющие вопросы. В нестандартных ситуациях сохраняет концентрацию, адаптирует действия без потери качества. Самостоятельно контролирует работу, выявляет и исправляет ошибки, не нуждается в подсказках. Способен оценить результат и объяснить, как избежать ошибок в будущем.)	3 балла
Умения взаимодействовать в группе с общей целью	Начальный уровень (Учащийся действует обособленно, не согласовывает действия с группой, игнорирует предложения товарищей. Не умеет распределять роли. Нуждается в чётком распределении задач и постоянном контроле педагога.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся в привычных условиях участвует в работе, выполняет свою роль, может распределить задачи в малой группе. При усложнении ситуации теряется, допускает несогласованность, иногда конфликтует. Периодически нуждается в корректировке со стороны педагога.	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся уверенно согласовывает действия, гибко перераспределяет роли, поддерживает диалог и помогает команде. Сохраняет ориентацию на общую цель в напряжённой обстановке, может возглавить микрогруппу. Самостоятельно анализирует итоги работы, выделяет сильные стороны и зоны роста, даёт рекомендации по улучшению взаимодействия.)	3 балла
Способность своевременно выявлять потенциальные риски и действовать в соответствии с правилами безопасности	Начальный уровень (Учащийся не замечает рисков, действует импульсивно, игнорирует предупреждения. Нуждается в постоянном контроле и прямых указаниях педагога.	1 балл
	Средний уровень (Учащийся в привычных условиях соблюдает базовые правила и видит основные риски. При изменении обстановки может упустить опасности, допускает мелкие нарушения. Периодически нуждается в напоминаниях или уточняющих вопросах педагога.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся своевременно выявляет риски даже в нестандартных ситуациях, строго следует правилам, при необходимости адаптирует действия. Предупреждает других о возможных опасностях, предлагает меры по снижению рисков. Самостоятельно анализирует инциденты и формулирует рекомендации по их предотвращению.)	3 балла

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Волевые качества	Начальный уровень (Учащийся быстро теряет мотивацию при трудностях, не доводит задачи до конца. Слабая дисциплинированность — нуждается в постоянном контроле. В стрессе теряется, избегает ответственности, в команде действует хаотично или отстраняется.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся стремится достигать целей, но при серьёзных затруднениях снижает темп или ищет упрощённые пути. Дисциплинирован в привычных условиях, при изменениях допускает отклонения. Стойкость проявляет эпизодически: при длительном напряжении эффективность падает. В команде участвует, но не всегда удерживает фокус на общей цели. Периодически нуждается в поддержке и мотивации.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся устойчиво движется к цели, не снижает усилий при трудностях. Строго соблюдает требования, служит примером. Сохраняет работоспособность и самообладание в стрессе, осознанно берёт сложные задачи. В команде соотносит личные действия с общей целью, поддерживает и мотивирует товарищей. Самостоятельно регулирует состояние и корректирует усилия, не нуждается во внешней мотивации.)	3 балла
Устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы	Начальный уровень (Учащийся проявляет слабый интерес или ситуативный, быстро угасает при усложнении материала. Мотивация внешняя, инициативы в профильных заданиях нет. Нуждается в постоянной внешней мотивации и ярких примерах.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся проявляет интерес к отдельным аспектам службы: задаёт вопросы, участвует в обсуждениях, выбирает понятные профильные задания. Мотивация есть, но нестабильна — при трудностях снижается. Периодически нуждается в поддержке и актуализации смыслов.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся демонстрирует осознанный и устойчивый интерес: активно изучает тему, предлагает идеи, самостоятельно ищет информацию о специальностях. Внутренняя долгосрочная мотивация, видит связь занятий с будущей профессией. Способен ставить личные цели и корректировать план подготовки. Не нуждается во внешней мотивации, может вести тему в группе.)	3 балла