Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 392/у от «01» сентября 2026 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C9DF420E45C5C12E918B262C7A3C1870
Владелец: Апраксимов Владислав Анатольевич
Действителен: с 14.04.2026 до 08.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

«Я – ПРИЗЫВНИК»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 13-15 лет

Разработчик:
Кулагин Сергей Иванович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Я – ПРИЗЫВНИК» относится к ***социально-гуманитарной*** направленности.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет. В объединение принимаются все желающие. Программа не предусматривает наличия базовых знаний, специальных способностей или какой-либо подготовки в данной области деятельности.

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Я — ПРИЗЫВНИК» обусловлена её соответствием Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и ключевым векторам государственной образовательной политики. Программа комплексно решает важные воспитательные и образовательные задачи. Она способствует патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности: через освоение основ обороны государства, воинских уставов и знакомство со структурой Вооружённых Сил РФ у подростков складывается осознанное отношение к защите Отечества и пониманию своего гражданского долга. Физкультурно-спортивный блок (строевая, физическая, лыжная подготовка, преодоление препятствий) нацелен на развитие выносливости, координации, дисциплины и навыков командной работы — это отвечает приоритетам физического и здоровьесберегающего воспитания. Практико-ориентированная составляющая программы позволяет сформировать у обучающихся востребованные прикладные компетенции: навыки обращения с оружием и стрельбы, действия в условиях РХБ-опасности, оказание первой помощи, ориентирование на местности. Такие умения составляют основу функциональной грамотности и обеспечивают готовность к действиям в нештатных и экстремальных ситуациях. Кроме того, программа выполняет профориентационную функцию: даёт представление о воинских специальностях и работе различных силовых структур (ВС РФ, ФСБ, МВД и др.), помогает подросткам сориентироваться в профессиях государственной службы. Междисциплинарность содержания — объединение военной подготовки, физкультуры, медицины, топографии и основ безопасности — соответствует заявленному в Концепции курсу на интеграцию разных областей знаний.

Таким образом, «Я — ПРИЗЫВНИК» — это сбалансированное военно-патриотическое образовательное решение в рамках социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения. Срок освоения программы – 2 года обучения, всего 288 часов.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся активной гражданской позиции и укрепление положительного отношения к службе в Вооруженных силах Российской Федерации через изучение основ военной службы и приобретение практических умений в рамках начальной военной (допризывной) подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными понятиями по основам военной службы, обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе;
- обучить ряду практических умений и навыков по основам огневой подготовки, по радиационной химической и биологической защите, по строевой подготовке, по физической подготовке, по военно-медицинской подготовке;
- познакомить с алгоритмом оказания первой помощи в различных экстремальных ситуациях;
- формировать и совершенствовать физические качества;
- подготовить учащихся к участию в таких соревнованиях и военно-спортивных играх.

Развивающие:

- развивать способность демонстрировать освоенные умения в соревновательных условиях.;
- развивать учебно-организационные умения: действовать по плану, концентрироваться на достижении поставленной цели;
- развивать способность оценивать потенциальные риски и действовать в соответствии с требованиями техники безопасности;
- развивать учебно-коммуникативные умения: слушать и слушать педагога, взаимодействовать в группе с общей целью, воспринимать общие дела как свои собственные.

Воспитательные:

- развивать лидерские способности и навыки организации совместной деятельности, умение принимать решения и нести за них ответственность.
- развивать комплекс морально-волевых качеств: целеустремлённость, дисциплинированность, мужество, стойкость в преодолении трудностей — как основу личной и командной эффективности.
- формировать устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы и мотивацию к дальнейшему освоению специальностей, связанных с защитой и служением Отечеству.
- формировать компетенции в сфере здорового образа жизни: навыки планирования физической активности, соблюдения режима, основ личной гигиены и профилактики рисков для здоровья.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Я - ПРИЗЫВНИК» реализуется на русском языке.

Форма обучения очная.

Условия приема на обучение

Условия набора в коллектив: набор в группы свободный. Программа предназначена для подростков 13-15 лет, независимо от гендерной принадлежности, без предварительного отбора, при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям по физической подготовке.

Условия формирования групп – группы могут комплектоваться по возрасту или быть разновозрастными.

Группы первого года обучения – принимаются подростки 13-14 лет, количество учащихся в группе составляет не менее 15 человек.

Группы второго года обучения – подростки 14-15 лет, количество учащихся в группе составляет не менее 12 человек. Существует возможность дополнительного приема на второй

год обучения при условии соответствия уровня подготовки результатам первого года обучения по программе. Дополнительный набор в группу первого и второго года, осуществляется в течение первого полугодия на основе тестирования.

Формы организации занятий. Программой предусматривается проведение аудиторных занятий и внеаудиторных занятий (под непосредственным руководством педагога).

Формы проведения занятий:

– Тренировочное занятие с элементами игры. Формат прохождения основных этапов такой военно-спортивной игры, способствует развитию физической подготовки учащихся наряду с развитием коммуникативных, организационных, а также личностных качеств.

– Зачет-соревнование. Занятие строится по принципу организации военно-спортивной игры. Состоит из различных этапов, предполагающих включение детей в различные виды и элементы видов деятельности. С помощью данной формы проведения занятий педагог получает возможность для структурированного наблюдения за проявлением личностных качеств учащихся.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

– фронтальная;
– групповые;
– индивидуально-групповая;
– индивидуальные.

Материально-техническое обеспечение программы. Немаловажную роль играет современное материально-техническое обеспечение программы. Занятия проводятся в светлых, просторных помещениях, соответствующим санитарным нормам: учебный класс, спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир (интерактивный тир), а также на спортивной площадке.

Общее оснащение и оборудование для занятий:

– компьютер или ноутбук с выходом в интернет – 1 шт.;
– проектор или демонстрационный экран – 1 шт.;
– колонки – 1 шт.
– стулья – 15 шт.
– столы - не менее 1 шт. на 2 учащихся;
– макеты автомата Калашникова, магазины с АКМ патронами - не менее 5 шт.;
– учебные гранаты - не менее 5 шт.;
– противогазы и респираторы - 15 шт.;
– общевойсковые защитные костюмы (ОЗК), легкие защитные костюмы (Л-1) - не менее 1 шт. на 2 учащихся;
– тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации - 2 шт.;
– комплект средств оказания первой помощи: шины, жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные (коллективные) - не менее 1 шт. на 3 учащихся;
– комплект топографических принадлежностей: компас, топографические карты, линейки и транспортиры - не менее 1 шт. на 3 учащихся;
– шведская стенка - не менее 3 шт.;
– гимнастические скамейки - не менее 3 шт.;
– перекладина - не менее 3 шт.;

– брусья - не менее 2 шт.;
– маты гимнастические - не менее 5 шт.;
– канат - не менее 1 шт.;
– гири 16 кг - не менее 2 шт. и 24 кг - не менее 2 шт.;
– лыжи - 15 шт.

Планируемые результаты

Предметные результаты

В ходе освоения программы обучающийся:

- овладеет базовыми понятиями в сфере военной службы — различает обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе, ориентируется в ключевых терминах и нормативной базе;

- освоит практические навыки по основным направлениям допризывной подготовки: уверенно выполняет нормативы по строевой, огневой, физической и военно-медицинской подготовке, применяет средства радиационной, химической и биологической защиты;

- освоит алгоритм оказания первой помощи в экстремальных ситуациях и способен применить его в типовых сценариях;

- сформирует уровень физической подготовленности, соответствующий контрольным нормативам программы (сила, выносливость, координация, скоростные качества);

- сформирует практические навыки участия в военно-спортивных состязаниях: уверенное применение освоенных приёмов при соблюдении регламента и правил соревнований.

Метапредметные результаты

В ходе освоения программы у обучающегося начнут формироваться:

- практические навыки в соревновательных и приближённых к реальным условиям ситуациях, сохраняя концентрацию и качество выполнения действий;

- учебно-организационные умения: планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, следует алгоритму, удерживает цель и корректирует шаги при необходимости;

- навыки оценивания потенциальных рисков, распознавания опасных факторов и действия строго в соответствии с требованиями техники безопасности;

- учебно-коммуникативные навыки: умеет слушать и понимать инструкции педагога, конструктивно взаимодействовать в группе, принимать общие цели как значимые для себя, участвовать в распределении ролей и согласовании решений.

Личностные результаты

В ходе освоения программы у обучающегося начнут развиваться:

- элементы лидерской компетентности: способность организовать совместную деятельность, распределить задачи, принять решение и нести за него ответственность;

- комплекс морально-волевых качеств — целеустремлённость, дисциплинированность, мужество и стойкость при преодолении трудностей, что проявляется как в личных, так и в командных задачах;

- устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы, а также мотивация к дальнейшему изучению специальностей, связанных с защитой и служением Отечеству;

- компетенции в сфере здорового образа жизни: навыки планирования физической активности, соблюдения режима дня, основ личной гигиены и профилактики факторов риска для здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Основы обороны государства	6	6	0	Тестирование
3.	Основы огневой подготовки	35	15	20	Сдача контрольных нормативов
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	14	6	8	Сдача контрольных нормативов
5.	Общевоинские уставы	10	8	2	Тестирование
6.	Строевая подготовка	16	0	16	Зачет
7.	Физическая подготовка	39	0	39	Сдача контрольных нормативов
8.	Военная топография	6	4	2	Зачет
9.	Основы военно-медицинской подготовки	11	7	4	Сдача контрольных нормативов, тестирование
10.	Контрольные и итоговые занятия	6	0	6	Сдача контрольных нормативов, зачет-соревнование
	Всего:	**144**	**46,5**	**97,5**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы.	Кол-во часов.			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Основы обороны государства	7	7	0	Тестирование
3.	Основы огневой подготовки	23	5	18	Сдача контрольных нормативов
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	19	11	8	Сдача контрольных нормативов
5.	Общевоинские уставы	14	12	2	Тестирование
6.	Строевая подготовка	16	0	16	Зачет
7.	Физическая подготовка	34	0	34	Сдача контрольных нормативов
8.	Военная топография	6	4	2	Зачет
9.	Основы военно-медицинской подготовки	18	9	9	Сдача контрольных нормативов, тестирование
10.	Контрольные и итоговые занятия	6	0	6	Сдача контрольных нормативов, зачет-соревнование
	Всего:	**144**	**48,5**	**95,5**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Я - ПРИЗЫВНИК» имеет социально-гуманитарную направленность с физкультурно-спортивной составляющей. Уровень освоения – общекультурный.

Условия освоения программы. На обучение принимаются все желающие 13 – 14 лет, без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. Количество учащихся на первом году обучения – не менее 15 человек. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

На учебных занятиях учащиеся не только осваивают практические навыки допризывной подготовки, но и получают представление о профессиях, связанных со служением Отечеству: они знакомятся с функционалом и ключевыми компетенциями военнослужащих Сухопутных войск, Воздушно-космических сил и Военно-Морского Флота, специалистов Ракетных войск стратегического назначения и Воздушно-десантных войск, сотрудников специальных войск — включая разведку, инженерные подразделения, войска связи и войска РХБЗ, а также представителей пограничных войск ФСБ РФ, внутренних войск МВД РФ, железнодорожных войск и войск гражданской обороны; кроме того, ребята узнают о работе военно-медицинских специалистов и инструкторов по оказанию первой помощи, инструкторов по огневой и строевой подготовке, а также специалистов по военной топографии и ориентированию на местности.

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения. Программа строятся вокруг формирования прикладных умений, востребованных в военной и смежных службах. Особое внимание уделяется отработке практических навыков в условиях, максимально приближённых к реальным: от нормативов по сборке-разборке оружия и надеванию средств защиты до преодоления полосы препятствий и действий в составе подразделения. Параллельно учащиеся осваивают правила безопасного обращения с учебным и тренировочным оборудованием, строго следуют требованиям техники безопасности и нормативам — это неотъемлемая часть профессиональной культуры военнослужащего.

Важной составляющей программы является развитие личностных и деловых качеств, критически значимых для службы: дисциплины, ответственности, умения действовать в команде и принимать решения в напряжённой обстановке. В образовательный процесс включены занятия, моделирующие реальные служебные и боевые ситуации: от индивидуальных тренировок и отработки строевых приёмов до групповых упражнений по слаживанию подразделения, тактико-специальных задач и военно-спортивных игр. В рамках этих заданий ребята не только совершенствуют прикладные навыки, но и учатся понимать логику организации службы, порядок взаимодействия в подразделении и распределение функциональных ролей. Такой подход формирует системное представление о структуре и повседневной деятельности воинских частей.

Кроме того, учащиеся получают знания о специфике несения службы в разных родах и видах войск, особенностях выполнения задач в различных условиях местности и климатических зонах, а также о требованиях к военнослужащему в зависимости от специальности и этапа службы. В процессе разбора практических занятий, анализа выполнения нормативов и видеоматериалов (например, с тренировок на полосе препятствий или в интерактивном тире) обучающиеся учатся оценивать свои действия с позиции профессионального стандарта: анализировать точность и скорость выполнения приёмов,

слаженность работы в группе, соблюдение мер безопасности и эффективность применения изученных алгоритмов.

Таким образом, обучение по программе создаёт прочную основу для дальнейшего осмысленного выбора профессионального пути в системе государственной и военной службы. Учащиеся не только развивают физическую подготовку и осваивают базовые военные навыки, но и формируют осознанное отношение к службе, понимая спектр ролей и задач в Вооружённых Силах и других силовых структурах, а также требования к уровню подготовки и личным качествам специалистов.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными понятиями военной службы;
- обучить базовым знаниям по приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия;
- обучить приемам и действиям на единой полосе препятствий;
- обучить базовым знаниям и умениям по ориентированию на местности без карты;
- познакомить с порядком действий в условиях РХБ заражения;
- обучить базовым знаниям и умениям по оказанию первой помощи;
- познакомить с основными понятиями строевой подготовки, приемами и движениями;
- познакомить с общевоинскими уставами Вооруженных сил РФ.

Развивающие:

- развивать способность демонстрировать освоенные умения в соревновательных условиях;
- развивать учебно-организационные умения: действовать по плану, концентрироваться на достижении поставленной цели;
- развивать способность оценивать потенциальные риски и действовать в соответствии с требованиями техники безопасности;
- развивать учебно-коммуникативные умения: слушать и слушать педагога, взаимодействовать в группе с общей целью, воспринимать общие дела как свои собственные.

Воспитательные:

- развивать лидерские способности и навыки организации совместной деятельности, умение принимать решения и нести за них ответственность.
- развивать комплекс морально-волевых качеств: целеустремлённость, дисциплинированность, мужество, стойкость в преодолении трудностей — как основу личной и командной эффективности.
- формировать устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы и мотивацию к дальнейшему освоению специальностей, связанных с защитой и служением Отечеству.
- формировать компетенции в сфере здорового образа жизни: навыки планирования физической активности, соблюдения режима, основ личной гигиены и профилактики рисков для здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1 год обучения

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория. Введение. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях. Основные требования к учащемуся при прохождении обучения.

Практика. Проведение входной диагностики.

Форма контроля: опрос.

2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Теория. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил (ВС). Виды ВС и рода войск. Руководство и управление ВС. Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Воздушно-космические силы, предназначение, состав. Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота. Отдельные виды войск. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их предназначение и боевые возможности. Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Боевое знамя части (Военно-морской флаг РФ) – символ воинской части, ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.
Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначения и основные положения.

Формы контроля: тестирование.

3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Положение частей и механизмов до заряжания, их работа при заряжании и выстреле (стрельбе). Принадлежность к автомату. Порядок чистки, смазки, хранения автомата. Осмотр и подготовка к стрельбе. Способы устранения возможных неисправностей автомата при стрельбе. Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство и их практическое значение. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Меткость стрельбы, выбор цели, прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Факторы, влияющие на стрельбу. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояния до цели. Определение расстояния с помощью угловых величин.

Практика. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата. Проведение тестирования по изученному материалу. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Практическая стрельба из

автомата Калашникова (интерактивный тир). Снаряжение магазина патронами. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

4. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Теория. Ядерное оружие. Понятие, его боевые свойства. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику, сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточения и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования. Химическое оружие. Способы и признаки его применения. Отравляющие вещества, их свойства и воздействие на организм человека нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказания само- и взаимопомощи при поражениях. Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных, растения. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка респиратора и противогаза в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза раненному. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Назначение, состав и правила пользования общевойсковым защитным костюмом (ОЗК), легким защитным костюмом (Л-1).

Практика. Проведение самостоятельной работы по изученному материалу. Тренировка и выполнение нормативов по надеванию противогаза (ГП-7). Тренировка и выполнение нормативов по надеванию респиратора (Р2-У). Надевание, снятие, укладка и переноска ОЗК (Л-1). Тренировка по надеванию и снятию ОЗК (Л-1).

Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

5. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Теория. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса). Ответственность солдата (матроса) по службе. Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения воинского приказаний, выполнения воинского приветствия. Правила воинской вежливости. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором дневальный выполняет свои обязанности. Действие очередного дневального по роте: по прибытии в роту прямых начальников; в случае тревоги, пожара; по прибытию в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального свободной смены. Воинская дисциплина, общие положения (воинская дисциплина, воинская дисциплина основывается, воинская дисциплина обязывает, воинская дисциплина достигается). Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.

Практика. Проведение тестирования по изученному материалу.

Формы контроля: тестирование.

6. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Практика. Строи, команды и обязанности солдат перед построением и в строю. Выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Формы контроля: зачет.

7. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практика. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазание по канату, с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание, на брусьях сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату. Начальное обучение техника бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на короткие и средние дистанции. Техника бега по пересеченной местности. ОФП: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Промежуточный контроль. Выполнение нормативов. Изучение общего контроля упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

8. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Теория. Ориентирование на местности без карты. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений со стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

Практика. Движение по азимутам днем. Порядок обхода препятствий. Движение по азимутам ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

Формы контроля: зачет.

9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Теория. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, озноблення и замерзание: причины, признаки, классификация. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-2), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ-1), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая

помощь при переломе костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломах костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Выполнение нормативов.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов, тестирование.

10. КОНТРОЛЬНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Теория. Подведение итогов за год. Награждение.

Практика. Промежуточная аттестация. Сдача нормативных показателей по огневой подготовке, радиационной, химической и биологической защите, физической подготовке.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов, зачет-соревнования.

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные результаты

В ходе освоения программы обучающийся:

- овладеет базовой терминологией и ключевыми понятиями военной службы, понимает различия между обязательной и добровольной подготовкой граждан к военной службе, ориентируется в основных нормативных положениях, регламентирующих воинскую деятельность;
- узнает правила и приёмы стрельбы из стрелкового оружия, понимает основы явления выстрела, траектории полёта пули и влияния внешних условий на стрельбу; уверенно выполняет нормативы по обращению с оружием — в том числе по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина патронами, соблюдению мер безопасности при проведении стрельб;
- овладеет техникой и последовательностью действий на единой полосе препятствий, демонстрирует навыки преодоления типовых элементов полосы в соответствии с установленными нормативами, соблюдает требования безопасности при выполнении упражнений;
- научится ориентироваться на местности без карты — определяет стороны горизонта по компасу, небесным светилам и местным признакам, определяет азимут на заданные объекты и выдерживает направление движения по азимуту, в том числе при обходе препятствий;
- узнает порядок действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения, правильно применяет средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, ОЗК/Л-1), выполняет нормативы по их надеванию и снятию, понимает принципы защиты личного состава и техники от поражающих факторов;
- овладеет базовыми приёмами оказания первой помощи: умеет определять тип травмы или поражения, останавливать кровотечение, накладывать повязки, иммобилизировать конечности, выполнять мероприятия сердечно-лёгочной реанимации; использует табельные и подручные средства в соответствии с характером повреждения и условиями обстановки;
- узнает основные понятия и команды строевой подготовки, выполняет строевые приёмы без оружия и с оружием (строевая стойка, повороты на месте и в движении, движение строевым и походным шагом, отдание воинского приветствия), соблюдает требования к внешнему виду и дисциплине строя;
- умеет ориентироваться в содержании общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, понимает назначение уставов как нормативно-правовой базы воинской службы, знает общие обязанности военнослужащего, основы взаимоотношений между военнослужащими, порядок отдачи и исполнения приказов, базовые положения о воинской дисциплине, поощрениях и взысканиях.

Метапредметные результаты

В ходе освоения программы у обучающегося начнут формироваться:

- практические навыки в соревновательных и приближённых к реальным условиям ситуациях, сохраняя концентрацию и качество выполнения действий;
- учебно-организационные умения: планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, следует алгоритму, удерживает цель и корректирует шаги при необходимости;
- навыки оценивания потенциальных рисков, распознавания опасных факторов и действия строго в соответствии с требованиями техники безопасности;

- учебно-коммуникативные навыки: умеет слушать и понимать инструкции педагога, конструктивно взаимодействовать в группе, принимать общие цели как значимые для себя, участвовать в распределении ролей и согласовании решений.

Личностные результаты

В ходе освоения программы у обучающегося начнут развиваться:

- элементы лидерской компетентности: способность организовать совместную деятельность, распределить задачи, принять решение и нести за него ответственность;
- морально-волевые качества — целеустремлённость, дисциплинированность, мужество и стойкость при преодолении трудностей, что проявляется как в личных, так и в командных задачах;
- устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы, а также мотивация к дальнейшему изучению специальностей, связанных с защитой и служением Отечеству;
- компетенции в сфере здорового образа жизни: навыки планирования физической активности, соблюдения режима дня, основ личной гигиены и профилактики факторов риска для здоровья.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Я - ПРИЗЫВНИК» имеет социально-гуманитарную направленность с физкультурно-спортивной составляющей. Уровень освоения – общекультурный.

Условия освоения программы. На обучение принимаются все желающие 14 – 15 лет, без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. Количество учащихся на первом году обучения – не менее 15 человек. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

На учебных занятиях учащиеся не только закрепляют прикладные навыки допризывной подготовки, но и формируют целостное представление о качествах, которыми должен обладать защитник Отечества. В ходе освоения программы ребята углубляют знания по огневой подготовке и уверенно отрабатывают нормативы, учатся ориентироваться на местности — в том числе с использованием топографической карты, осваивают алгоритмы действий в условиях РХБ-опасности и уверенно выполняют нормативы по надеванию средств индивидуальной защиты. Отдельное внимание уделяется формированию навыков оказания первой помощи: учащиеся осваивают базовые приёмы и учатся применять их в типовых ситуациях. Параллельно ведётся системная отработка строевых приёмов — как в рамках одиночной строевой подготовки, так и в составе отделения, с оружием и без него. Важной составляющей обучения остаётся закрепление знаний по общевоинским уставам ВС РФ: ребята учатся соотносить нормативные требования с практическими задачами, понимать логику воинской дисциплины и порядок взаимодействия в подразделении. Такой комплексный подход позволяет не только выработать необходимые умения, но и осознать ответственность, дисциплину и другие ключевые качества, составляющие основу служения Отечеству.

Особенности организации образовательного процесса на 2 году обучения по программе нацелены на углубление прикладных умений и отработку сложных практических задач: учащиеся совершенствуют навыки сборки-разборки оружия, надевания средств РХБ-защиты, преодоления полосы препятствий, действуют в составе подразделения, выполняя комплексные задания. Важное место занимает формирование культуры безопасности: ребята учатся самостоятельно оценивать риски и минимизировать их, воспринимая нормативы и правила как основу профессионального подхода. Параллельно развиваются личностные и управленческие компетенции — способность принимать решения в напряжённых условиях, координировать действия группы и нести ответственность за общий результат. Для этого используются усложнённые сценарии: тактико-специальные упражнения, слаживание отделений, военно-спортивные состязания. Учащиеся расширяют профессиональный кругозор — изучают специфику службы в разных родах войск, особенности работы в различных условиях, осваивают прикладные дисциплины (военную топографию, тактическую медицину, основы связи). Разбор практических занятий (на основе видеозаписей, хронометража, показателей нормативов) помогает ребятам объективно оценивать свои действия по критериям профессионального стандарта и определять зоны роста. В результате учащиеся повышают уровень физической и специальной подготовки, формируют системное понимание структуры и задач Вооружённых Сил, осознанно подходят к профессиональному самоопределению и видят, какие качества и компетенции нужны для службы.

Задачи:

<u>Обучающие:</u>

- познакомиться с основными качествами защитника Отечества;
- закрепить полученные знания по огневой подготовке;
- обучить умению ориентироваться на местности с помощью карты;
- подготовить к выполнению нормативов РХБЗ по надеванию средств защиты;
- обучить базовым знаниям и умениям по оказанию первой помощи;
- отработать строевые приемы по одиночной строевой подготовке и в составе отделения, с оружием и без оружия;
- закрепить знания по общевоинским уставам ВС РФ.

Развивающие:

- развивать способность демонстрировать освоенные умения в соревновательных условиях.;
- развивать учебно-организационные умения: действовать по плану, концентрироваться на достижении поставленной цели;
- развивать способность оценивать потенциальные риски и действовать в соответствии с требованиями техники безопасности;
- развивать учебно-коммуникативные умения: слушать и слушать педагога, взаимодействовать в группе с общей целью, воспринимать общие дела как свои собственные.

Воспитательные:

- развивать лидерские способности и навыки организации совместной деятельности, умение принимать решения и нести за них ответственность.
- развивать комплекс морально-волевых качеств: целеустремлённость, дисциплинированность, мужество, стойкость в преодолении трудностей — как основу личной и командной эффективности.
- формировать устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы и мотивацию к дальнейшему освоению специальностей, связанных с защитой и служением Отечеству.
- формировать компетенции в сфере здорового образа жизни: навыки планирования физической активности, соблюдения режима, основ личной гигиены и профилактики рисков для здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2 год обучения

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория. Введение. Знакомство с программой 2 года обучения. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях. Основные требования к учащемуся при прохождении обучения.

Практика. Проведение опроса.

Форма контроля: опрос.

2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Теория. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации». Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти Российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения МО РФ. Правила приема, порядок подготовки поступления в военно-учебные заведения. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной

службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Формы контроля: тестирование.

3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия мотострелкового взвода: РПК 74, ПКМ, СВД, РПГ, назначение, боевые свойства подствольного гранатомета ГП-25, вооружение БТМ и БТР. Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицелов к работе. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его сбережение. Приемы стрельбы из автомата: изготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы, приемы стрельбы с упора из-за укрытий.

Практика. Проведение тестирования по пройденному материалу. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Снаряжение магазина патронами. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа). Выполнение нормативов. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир). Снаряжение магазина патронами. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

3. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Теория. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действие солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности. Действие при вспышке ядерного взрыва. Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальных защиты в зависимости от вида заражения. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности. Понятие о дегазации, дезактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, дезактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов. Порядок проведения дегазации обмундирования. Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

Практика. Проведение тестирования по пройденному материалу. Тренировка по надеванию и снятию ОЗК (Л-1). Тренировка по надеванию противогаза (ГП-7). Тренировка по надеванию респиратора (Р2-У). Выполнение норматива.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

5. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Теория. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения

оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Назначение и задачи караульной службы. Понятие «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положения оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат (матросов) дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

Практика. Проведение тестирования по пройденному материалу. Неприкосновенность часового. Действие часового при нападении на пост. Порядок применение оружия.

Формы контроля: тестирование.

6. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Практика. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.и Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

Формы контроля: зачет.

7. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практика. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях. Разучивание и тренировка в выполнении 2 – го комплекса вольных упражнений. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции. Тренировка в беге: челночный бег 10х10 м, бег 1000 метров. Особенности и техника бега по пересеченной местности. Бег по пересеченной местности на средние (1 км.) дистанции. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Промежуточный контроль. Тренировки в выполнении общего контроля упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Передвижение на лыжах до 5 км. Передвижение на лыжах до 10 км. Выполнение норматива.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

8. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Теория. Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей. Зачет.

Практика. Составление карточек и схем. Нанесения на карту (схему) результатов разведки.

Формы контроля: зачет.

9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Теория. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, обморожения и замерзание: причины, признаки, классификация. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая помощь при переломе костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации при переломах костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Сочетание непрямого массажа сердца и ИВЛ. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-2), аптечка войсковая (АВ), пакет

перевязочный индивидуальный (ППИ-1), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика. Проведение тестирования по пройденному материалу. Повязка на один палец кисти. Повязки «чепец», «уздечка», «крестообразная» на затылок, «черепичная» повязка (сходящаяся и расходящаяся) на локтевой или коленный суставы, колосовидная повязка на плечевой сустав, повязка «дезо», «возвращающаяся» повязка на кисть, «восьмиобразная» повязка на голеностопный сустав, «восьмиобразная» повязка на лучезапястный сустав. Наложение давящей повязки, шин, жгута (жгут-закрутки). Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ на тренажере.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов, тестирование.

10. КОНТРОЛЬНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Практика. Сдача нормативных показателей по огневой подготовке (неполная разборка (сборка) автомата, снаряжение магазина автомата 30 патронами, метание ручной гранаты на дальность). Сдача нормативных показателей по радиационной, химической и биологической защите (надевание противогаза, надевание респиратора, надевание общевойскового защитного комплекта). Сдача нормативных показателей по физической подготовке (бег 100 метров, челночный бег 10х10 м, бег 3000 метров). Награждение. Итоговый контроль. Бег 100 метров, челночный бег 10 х 10 м, бег 3000 метров.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов, зачет-соревнование.

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные результаты

В ходе освоения программы обучающийся:

- познакомиться с основными качествами защитника Отечества (дисциплинированность, ответственность, мужество, готовность к выполнению воинского долга), научится соотносить их с требованиями к военнослужащему и примерами из воинской службы;
- научится применять знания по огневой подготовке: объясняет правила безопасного обращения с оружием, демонстрирует правильную последовательность действий при подготовке к стрельбе, выполняет базовые нормативы, обосновывает выбор приёмов в зависимости от условий выполнения задачи;
- овладеет приёмами ориентирования на местности с использованием топографической карты: определяет своё местоположение и маршрут движения, измеряет расстояния и азимуты, интерпретирует условные знаки, корректирует движение с учётом особенностей рельефа и обстановки;
- научится выполнять нормативы РХБЗ по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК/Л-1) в установленные сроки, объясняет порядок действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения, обоснованно выбирает тип средств защиты в зависимости от характера угрозы;
- научится применять базовые приёмы оказания первой помощи в типовых ситуациях: определяет характер травмы или поражения, выбирает оптимальный алгоритм действий, правильно использует табельные и подручные средства, соблюдает правила безопасности при оказании помощи;
- овладеет навыками выполнения строевых приёмов как в одиночном порядке, так и в составе отделения — с оружием и без него: соблюдает строевую стойку, выполняет повороты, движение строевым и походным шагом, отдаёт воинское приветствие, действует слаженно в строю, реагирует на команды в соответствии с требованиями строевого устава;
- научится оперировать положениями общевоинских уставов ВС РФ: объясняет назначение уставов, раскрывает содержание основных обязанностей военнослужащего, принципы взаимоотношений в коллективе, порядок отдачи и исполнения приказов, нормы воинской

дисциплины, а также соотносит уставные требования с практическими ситуациями, возникающими в повседневной и боевой деятельности подразделения.

Метапредметные результаты

В ходе освоения программы у обучающегося начнут формироваться:

- практические навыки в соревновательных и приближённых к реальным условиям ситуациях, сохраняя концентрацию и качество выполнения действий;
- учебно-организационные умения: планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, следует алгоритму, удерживает цель и корректирует шаги при необходимости;
- навыки оценивания потенциальных рисков, распознавания опасных факторов и действия строго в соответствии с требованиями техники безопасности;
- учебно-коммуникативные навыки: умеет слушать и понимать инструкции педагога, конструктивно взаимодействовать в группе, принимать общие цели как значимые для себя, участвовать в распределении ролей и согласовании решений.

Личностные результаты

В ходе освоения программы у обучающегося начнут развиваться:

- элементы лидерской компетентности: способность организовать совместную деятельность, распределить задачи, принять решение и нести за него ответственность;
- морально-волевые качества — целеустремлённость, дисциплинированность, мужество и стойкость при преодолении трудностей, что проявляется как в личных, так и в командных задачах;
- устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы, а также мотивация к дальнейшему изучению специальностей, связанных с защитой и служением Отечеству;
- компетенции в сфере здорового образа жизни: навыки планирования физической активности, соблюдения режима дня, основ личной гигиены и профилактики факторов риска для здоровья.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация программы базируется на следующих **принципах**:
- систематичность и последовательность в обучении;
- обучение от простого к сложному;
- учет индивидуальных возможностей и способностей учащихся;
- разнообразие в обучении.

Педагогические технологии, методы и методики

В дополнительной общеразвивающей программе «Я – ПРИЗЫВНИК» используются традиционные педагогические технологии. Приоритетными являются з*доровьесберегающие технологии*. Они включают технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (тематические инструктажи, тренировочные занятия по эвакуации и военно-медицинской подготовке), физкультурно-оздоровительные технологии (тренировка и развитие физических качеств, физминутки на уроках, спортивные игры для развития морально-волевых и лидерских качеств), в том числе технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия как способ формирования у учащихся привычки к повседневной активности, спортивные игры для развития морально-волевых и лидерских качеств учащихся).

Также в обучении применяются *игровые технологии*, в частности имитационные и ролевые (моделирование ситуаций несения караульной службы, оказания первой помощи раненым и транспортировки раненых).

Применяемые **методы обучения** позволяют осваивать предметные знания и умения при единовременном и систематичном обращении к развитию метапредметных и личностных результатов. Объяснительный и иллюстративный методы (беседа, демонстрация иллюстраций), репродуктивный метод (воспроизведение изученного теоретического материала, выполнение типовых заданий по алгоритму), практические методы (тренировки, моделирование ситуаций).

Путем реализации программных мероприятий в разных видах деятельности происходит взаимосвязанное формирование представлений ребенка о патриотических чувствах и сохранение преемственности на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа. Образование призвано сформировать в подрастающем поколении компетенции, позволяющие исполнять роль гражданина своей страны, проявляющего лучшие качества патриотов России.

Дидактические средства

Электронные образовательные ресурсы

Видеофильмы:
- «Уставы ВС РФ». Фильм первый «История и современность».
- «Строевая подготовка» (Строй, строевые приемы с оружием).
- «Ядерное оружие».
- «Средства индивидуальной защиты (СИЗ)».
- «Оказание первой помощи. Ожоги».
- «Оказание первой помощи. Сильное кровотечение».
- «Оказание первой помощи. Реанимация пострадавшего».

Презентации:
- Вооруженные Силы Российской Федерации.
- Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы.

- Материальная часть стрелкового оружия.
- Основы и правила стрельбы.
- Ядерное, химическое и биологическое оружие.
- Средства индивидуальной защиты.
- Приемы и способы действия на зараженной местности.
- Обязанности лиц суточного наряда.
- Размещение военнослужащих и повседневный порядок.
- Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту.
- Работа с картой на местности.
- Личная гигиена.
- Оказание первой помощи.
- Средства индивидуального медицинского обеспечения.

Наглядные

Набор плакатов:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Воинские звания и знаки различия.
- Военная форма одежды.
- 5,45- мм автомат Калашникова АК-74М.
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- Ручные осколочные гранаты.
- Приемы и правила метания ручных гранат.
- Строевая подготовка.
- Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор.
- «Техника реанимации».
- «Остановка кровотечения».
- «Транспортная иммобилизация.
- «Перенос пострадавших».
- «Ожоги, отравления, обморожения».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. Апакидзе, В.В., Строевая подготовка : [Учеб. пособие] / В. В. Апакидзе, Р. Г. Дуков; Под ред. В. А. Меримского. - Москва : Воениздат, 1988. - 335 с. : ил.; 17 см.
2. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи : учеб.-метод. пособие / М. М. Бака ; [Федер. программа "Культура России" (подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России")]. - Москва : Совет. спорт, 2004. - 277 с. : ил., табл.; 21 см.
3. Беспятова, Н.К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков [Текст] : методическое пособие / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. - Москва : АЙРИС ПРЕСС : АЙРИС дидактика, 2006. - 189, [2] с. : табл.; 20 см. - (Методика. Безопасность в образовательном учреждении).
4. Дни воинской славы России : информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / [авт.-сост.: А. П. Пашкович, Е. В. Шитов]. - Москва : Глобус, 2007. - 174 с. : ил., табл.; 20 см. - (Серия "Воспитательная работа").
5. Касимова, Т.А., Патриотическое воспитание школьников : методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. - Москва : Айрис пресс : Айрис дидактика, 2005. - 62, [1] с.; 20 см. - (Методика).
6. Костяев, А.И., Цивилизационный процесс и патриотическое сознание в России : очерк новейшей историографии / А. И. Костяев. - Москва : URSS, 2008. - 245 с.; 22 см.
7. Лутовинов, В.И., Патриотическое воспитание современной молодежи: состояние, содержание, формы (организационно-методические основы) [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Лутовинов ; РАНХиГС при Президенте Российской Федерации совместно с авт. учреждением Ханты-Мансийского авт. округа - Югры "Центр развития молодежи". - Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2014. - 403 с. : ил., портр., табл., факс.; 21 см.
8. Попова, Н.Н., Педагогический анализ и оценка качества патриотического воспитания подростков в общеобразовательной школе : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Попова Елена Николаевна; [Место защиты: Волгогр. гос. пед. ун-т]. - Волгоград, 2011. - 212 с.
9. Физическая подготовка ч. II. Основы методики физической подготовки. – Москва : Воениздат, 1993 г.

Список литературы для детей и родителей

1. Кондрахин, А.А., Общевоенная подготовка. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации : Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации : методические указания по самостоятельной работе студентов при изучении основных положений общевоинских уставов / А. А. Кондрахин ; под редакцией А. И. Гончарова ; Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Московский государственный институт электронной техники (технический университет). - Москва : МГИЭТ (ТУ), 1996. - 122 с.; 20 см.
2. Пятьдесят лет на службе Отечеству : Воспоминания начальника Топогр. службы Вооруж. Сил СССР / Б.Е. Бызов. - Москва : Ин-т полит. и воен. анализа, 2002. - 81, [2] с., [40] л. ил., портр.; 20 см.
3. Рихтер, А.И., Начальная военная и технологическая подготовка : учебник для учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы : в 2 частях / А. И. Рихтер, В. Л. Яковенко. - Кокшетау : Келешек-2030, 2020-.Ч. 1. - 2020. - 223 с. : ил., цв. ил., табл. + 1 CD-ROM.
4. СССР. Военные уставы и наставления. Наставление по стрелковому делу [Текст] : Ручные гранаты / М-во обороны СССР. - Москва : Воениздат, 1969. - 67 с. : ил.; 17 см.

5. Правила стрельбы из стрелкового оружия : полковники А. А. Лови, Р. А. Минин, подполк. В. Я. Капустин и др. - Москва : Воениздат, 1961. - 120 с. : ил.; 21 см.

6. Лепешинский, И.Ю., Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / И. Ю. Лепешинский, В. А. Кутепов, В. П. Погодаев ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2008. - 243 с. : ил., табл.; 21 см.

7. Военная педагогика : учебное пособие : для слушателей и курсантов военных вузов / М-во обороны Российской Федерации, Гл. упр. воспитательной работы Вооруженных сил Российской Федерации ; под общ. ред. А. А. Башлакова. - Москва : Красная звезда, 2008. - 490, [5] с. : ил., табл.; 21 см.

8. Средства защиты органов дыхания и кожи [Текст] : противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации : учебное пособие : для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций, учреждений, учебных заведений, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, рабочих и служащих и остального населения по тематике ГОЧС / [Вознесенский В. В.]. - Москва : Военные знания, 2011. - 808 с. : ил., табл.; 20 см. - (Библиотечка "Военные знания").

9. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК74, АК74М, АКС74, АКС74У, АК74Н, АК74Н1, АК74Н2, АК74Н3, АКС74Н, АКС74Н1, АКС74Н2, АКС74Н3, АКС74УН2 и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова РПК74, РПК74М, РПКС74, РПК74Н, РПК74Н1, РПК74Н2, РПК74Н3, РПКС74Н, РПКС74Н1, РПКС74Н2, РПКС74Н3 / М-во обороны рос. Федерации, Гл. упр. боевой подгот. Вооруж. Сил Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2001. - 256 с. : ил., табл.; 17 см.

10. Смирнов, А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы = Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 255 с., [8] л. цв. ил. : ил., табл.; 22 см. - (ФГОС).; 1500 экз.

11. Шелест, О. В., Медицинская подготовка спецназа : учебно-практическое пособие для курсантов и слушателей военных учебных заведений / О. В. Шелест. - Москва : Акад. проект, 2006. - 143 с. : ил., табл.; 20 см. - (Gaudeamus).

Интернет-источники

1. Военно-исторический журнал. Издание Министерства обороны РФ : официальный сайт. – Москва, 2026. - . – URL: https://history.milportal.ru/ (дата обращения 01.09.2026 г.)

2. Красная звезда. Газета вооружённых сил РФ : официальный сайт. – Москва, 2026. - . – URL: http://redstar.ru/ (дата обращения 01.09.2026 г.)

3. Архив документальных фильмов и кинохроники : официальный сайт. – Москва, 2023. - . – URL: https://www.net-film.ru/catalog-world-war-ii-page-1/ (дата обращения 01.09.2026 г.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль.

Входной контроль проводится при комплектании групп первого года обучения в сентябре с целью определения первоначального уровня образовательных возможностей учащихся, отношения детей к выбранной деятельности, уровня осведомлённости об основах военной службы и выявления имеющегося практического опыта по огневой, строевой и медико-санитарной подготовке. Педагог беседует с учащимися и выявляет, с какими понятиями знакома группа, а какие звучат для детей впервые. Также входной контроль проводится в начале второго года обучения с целью выявления уровня освоения учащимися материала программы по результатам первого года обучения. Входной контроль проводится в форме опроса. Входной контроль в форме опроса и/или выполнения практического задания также проводится для детей, которые принимаются в учебную группу на вакантные места.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня и качества освоения учебного материала программы, отдельных тем или разделов в форме выполнения тестовых заданий, нормативов и зачётов по огневой, строевой, физической подготовке, военной топографии, РХБЗ и оказанию первой помощи. Отслеживание достигнутых учащимися результатов осуществляется методом педагогического наблюдения и отражается педагогом в информационной карте для текущего контроля по дополнительной общеразвивающей программе «Я – ПРИЗЫВНИК».

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года в целях изучения динамики освоения предметного содержания, личностного развития, взаимоотношений в коллективе. В декабре первого и второго годов обучения проводятся комплексные занятия по общефизической подготовке: учащиеся демонстрируют уровень физической подготовки и совместно с педагогом корректируют направления, требующие дополнительного внимания. Промежуточная аттестация, завершающая первый год обучения, проводится в мае в форме зачёта-соревнования, который включает в себя тестирование по основам обороны государства, общевоинским уставам, основам военно-медицинской подготовки; зачёты по строевой подготовке и военной топографии; выполнение нормативов по физической и огневой подготовке, по надеванию средств радиационной, химической и биологической защиты. Результаты отображаются в информационной карте для промежуточной аттестации и итогового контроля «Уровень достижения учащимися предметных результатов.

Отслеживание метапредметных и личностных результатов учащихся в ходе освоения и по результатам освоения программы осуществляется методом педагогического наблюдения не только в ходе выполнения контрольных заданий, но и на любом занятии: педагог отслеживает достижения учащихся в освоении предметного содержания и в развитии личностных качеств, делая примечания о формах проявления тех или иных осваиваемых компетенций. Результаты отражаются в карте наблюдений «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов».

Итоговый контроль проводится по завершении всего периода обучения в мае второго года обучения для оценки уровня и качества освоения учащимися программы, достижения планируемых результатов. Итоговый контроль проводится в форме зачёта-соревнования и выполнения нормативов (по выбору учащихся или на усмотрение педагога), включающих комплексную демонстрацию освоенных навыков и умений по всем разделам программы. Педагог анализирует и систематизирует результаты контроля и отражает их в соответствующих формах. Для составления итогового аналитического материала все собранные сведения обобщаются и представляются в информационной карте «Уровень освоения учащимися программы «Я - ПРИЗЫВНИК».

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

уровень освоения учащимися программы «Я - ПРИЗЫВНИК»

Педагог_____Группа № _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Результаты обучения по программе			Итого (средний балл)	Уровень освоения программы (начальный/ средний/ высокий)
		Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты		
1.						
2.						
3.						
...						
15.						

Уровень освоения программы определяется исходя из среднего балла результатов обучения по программе:
Начальный уровень – от 1 до 1,4 балла
Средний уровень – от 1,5 до 2,4 баллов
Высокий уровень – от 2, 5 до 3 баллов

Информационная карта для промежуточной аттестации и итогового контроля
«Уровень достижения учащимися предметных результатов»
по дополнительной общеразвивающей программе «Я – ПРИЗЫВНИК»

Педагог _____ группа № _____

ФИО учащегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Зачеты		**Итого** (средний балл)	**Уровень освоения программы** (начальный/ средний/ высокий)
Полугодие	1	2	1	2	Строевая подготовка	Военная топография		
1.								
2.								
…								
15.								
Средний уровень по группе								

Информационная карта для текущего контроля по дополнительной общеразвивающей программе «Я – ПРИЗЫВНИК»

ФИО учащегося	Основы обороны государства		Основы огневой подготовки		РХБЗ		Общевоинские уставы		Строевая подготовка		Физическая подготовка		Военная топография		Основы военно-медицинской подготовки		**Итого** (средний балл)
Год обучения	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	
1.																	
2.																	
…																	
15.																	
Средний балл по группе																	

ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ
ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Теоретическая подготовка	**2. Практическая подготовка**
Результаты ответов на вопросы оцениваются: *0 баллов* – учащиеся молчит, ответ неправильный или его ответа нет; *1 балл* – учащийся долго не может ответить на вопрос, ему требуются подсказки педагога или сверстников / ответ содержит грубые ошибки; *2 балла* – учащийся ответил самостоятельно, быстро, но ответ неполный или содержит незначительные ошибки; *3 балла* – ответ правильный, учащийся отвечает быстро и самостоятельно, уверено чествует себя при беседе.	***Результаты выполнения практических заданий оцениваются:*** *0 баллов* – задание не выполнено совсем; *1 балл* – задание выполнено не полностью (1/3), задание выполнено полностью, но с ошибками более половины действий; *2 балла* – задание выполнено не полностью (на ⅔); задание выполнено полностью, но с ошибками менее половины действий или неточностями; *3 балла* – задание выполнено полностью, без ошибок.

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

«Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов»

Педагог_____Группа №_____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Метапредметные результаты						Личностные результаты					
		Практические навыки в соревновательных и приближённых к реальным условиям ситуациях	Учебно-организационные умения	Навыки оценивания потенциальных рисков, распознавания опасных факторов и действия строго в соответствии с требованиями ТБ	Учебно-коммуникативные навыки	**Итого** (средний балл)	**Уровень освоения** (низкий/ средний/ высокий)	Элементы лидерской компетентности	Комплекс морально-волевых качеств	Устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы	Компетенции в сфере здорового образа жизни	**Итого** (средний балл)	**Уровень освоения** (низкий/ средний/ высокий)
1.													
2.													
3…													

Уровень освоения программы определяется исходя из среднего балла результатов обучения по программе:
Начальный уровень – от 1 до 1,4 балла
Средний уровень – от 1,5 до 2,4 баллов
Высокий уровень – от 2, 5 до 3 баллов

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Практические навыки в соревновательных и приближённых к реальным условиям ситуациях	Начальный уровень (Учащийся теряется в соревновательной или нестандартной обстановке, забывает алгоритмы действий, допускает грубые ошибки в базовых приёмах. Качество и скорость резко падают по сравнению с тренировкой. Нуждается в постоянной помощи педагога: подсказках, пошаговом разборе, контроле каждого этапа)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся в привычных условиях справляется с задачами, но при усложнении обстановки (новые вводные, дефицит времени, незнакомый состав группы) качество снижается: появляются погрешности, теряется темп, нарушается последовательность действий. Самостоятельно работает в отработанных сценариях, в новых — допускает ошибки, иногда нуждается в наводящих подсказках. Слаженность в подразделении выражена слабо.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся уверенно действует в соревновательных и приближённых к реальным условиях: сохраняет концентрацию, точно соблюдает алгоритмы, адаптируется к изменениям. Скорость и качество не падают, нередко результат даже выше тренировочного. Самостоятельно анализирует ситуацию, принимает решения, корректирует свои и чужие действия, обеспечивает слаженность в подразделении. Не нуждается в помощи педагога, умеет объективно оценивать ошибки и делать выводы.)	3 балла
Учебно-организационные умения	Начальный уровень (Учащийся не может самостоятельно спланировать действия, теряет цель при усложнении задачи, нарушает последовательность шагов. Без подсказок педагога не справляется, нуждается в пошаговом контроле и чётких инструкциях.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся может наметить основные шаги в типовой задаче, но упускает детали. Следует алгоритму в знакомых ситуациях, при изменениях допускает отклонения. Частично корректирует действия — чаще по наводящим вопросам. Периодически нуждается в помощи с расстановкой приоритетов и контролем сроков.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся самостоятельно планирует, чётко выделяет этапы, учитывает риски и запасные варианты. Гибко адаптирует алгоритм без потери качества, устойчиво удерживает цель, оперативно корректирует план. Умеет оценивать сроки, приоритизировать задачи, анализировать эффективность подхода и вносить улучшения. Не нуждается в помощи педагога.)	3 балла
Навыки оценивания потенциальных рисков, распознавания опасных факторов и действия строго в соответствии с требованиями ТБ	Начальный уровень (Учащийся не распознаёт опасные факторы, не оценивает риски, нарушает требования ТБ. Создаёт потенциально опасные ситуации без контроля педагога. Нуждается в постоянных напоминаниях и пошаговом инструктаже.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся распознаёт очевидные риски в знакомых ситуациях, но в нестандартных условиях пропускает угрозы. В целом соблюдает ТБ, но допускает нарушения из-за невнимательности или спешки. Корректирует действия по наводящим вопросам. Периодически нуждается в напоминаниях.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся уверенно распознаёт угрозы и оценивает риски в любых условиях, строго соблюдает ТБ, заранее принимает меры безопасности. Оперативно корректирует действия при изменении обстановки, контролирует соблюдение ТБ товарищами. Самостоятельно анализирует инциденты и предлагает улучшения. Не нуждается в помощи педагога.)	3 балла

Учебно-коммуникативные навыки	Начальный уровень (Учащийся с трудом воспринимает инструкции, нуждается в повторении. В группе действует обособленно, избегает распределения ролей и согласования решений, слабо учитывает позицию товарищей. Требует постоянной организации взаимодействия со стороны педагога.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся в целом понимает инструкции, но может упускать детали — уточняет по ходу работы. В группе участвует в распределении ролей, принимает общие цели, но не всегда учитывает мнения других. При разногласиях склонен к компромиссу при внешней поддержке. Периодически нуждается в помощи педагога для согласования решений.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся чётко воспринимает инструкции, выделяет ключевые требования. Активно участвует в обсуждении, учитывает позиции товарищей, помогает согласовать решение, грамотно распределяет роли. Способен самостоятельно урегулировать разногласия и организовать совместную работу. Не нуждается в помощи педагога.)	3 балла

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Элементы лидерской компетентности	Начальный уровень (Учащийся не проявляет инициативы, избегает принятия решений и ответственности. Стремится переложить задачи на педагога или других участников. Нуждается в чёткой постановке ролей и постоянном сопровождении.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся организует работу в знакомых ситуациях, распределяет простые задачи, берёт ответственность за небольшой участок работы. При сложностях ищет одобрения педагога, может упускать контроль сроков и качества. Периодически нуждается в поддержке при согласовании решений.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся уверенно организует деятельность: распределяет задачи с учётом возможностей участников, контролирует реализацию плана. Принимает решения в неопределённости, несёт ответственность, аргументирует выбор, корректирует план при изменениях. Анализирует эффективность решений, может выступать координатором и наставником. Не нуждается в помощи педагога.)	3 балла
Комплекс морально-волевых качеств	Начальный уровень (Учащийся быстро теряет мотивацию при трудностях, не доводит задачи до конца. Слабая дисциплинированность — нуждается в постоянном контроле. В стрессе теряется, избегает ответственности, в команде действует хаотично или отстраняется.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся стремится достигать целей, но при серьёзных затруднениях снижает темп или ищет упрощённые пути. Дисциплинирован в привычных условиях, при изменениях допускает отклонения. Стойкость проявляет эпизодически: при длительном напряжении эффективность падает. В команде участвует, но не всегда удерживает фокус на общей цели. Периодически нуждается в поддержке и мотивации.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся устойчиво движется к цели, не снижает усилий при трудностях. Строго соблюдает требования, служит примером. Сохраняет работоспособность и самообладание в стрессе, осознанно берёт сложные задачи. В команде соотносит личные действия с общей целью, поддерживает и мотивирует товарищей. Самостоятельно регулирует состояние и корректирует усилия, не нуждается во внешней мотивации.)	3 балла

Устойчивый интерес к профессиям государственной и военной службы	Начальный уровень (Учащийся проявляет слабый интерес или ситуативный, быстро угасает при усложнении материала. Мотивация внешняя, инициативы в профильных заданиях нет. Нуждается в постоянной внешней мотивации и ярких примерах.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся проявляет интерес к отдельным аспектам службы: задаёт вопросы, участвует в обсуждениях, выбирает понятные профильные задания. Мотивация есть, но нестабильна — при трудностях снижается. Периодически нуждается в поддержке и актуализации смыслов.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся демонстрирует осознанный и устойчивый интерес: активно изучает тему, предлагает идеи, самостоятельно ищет информацию о специальностях. Внутренняя долгосрочная мотивация, видит связь занятий с будущей профессией. Способен ставить личные цели и корректировать план подготовки. Не нуждается во внешней мотивации, может вести тему в группе.)	3 балла
Компетенции в сфере здорового образа жизни	Начальный уровень (Навыки не сформированы: не планирует активность, не соблюдает режим, гигиену выполняет эпизодически. Не распознаёт риски и не применяет профилактику. Нуждается в постоянном контроле и инструкциях.)	1 балл
	Средний уровень (Учащийся частично планирует нагрузку и соблюдает режим в привычных условиях. Соблюдает базовые правила гигиены, но в нестандартных ситуациях может ими пренебрегать. Распознаёт очевидные риски, но системную профилактику не выстраивает. Периодически нужны напоминания и корректировка привычек.)	2 балла
	Высокий уровень (Учащийся самостоятельно планирует нагрузку, стабильно соблюдает режим. Строго следует правилам гигиены, осознанно снижает риски и проактивно применяет профилактику. Адаптирует привычки под меняющиеся условия, анализирует и корректирует их без внешнего контроля, может объяснять значимость ЗОЖ.)	3 балла