Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 25/у от «22» января 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C9DF420E45C5C12E918B262C7A3C1870
Владелец: Апраксимов Владислав Анатольевич
Действителен: с 14.04.2026 до 08.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

«ЗНАКОМСТВО С КАРТИНГОМ»

Срок освоения: 6 дней
Возраст обучающихся: 12-14 лет

Разработчики:
Орлов Николай Иванович,
Кулагин Александр Валерьевич
педагоги дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Знакомство с картингом» имеет *техническую* направленность.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 12 – 14 лет, проявляющих интерес к технике и техническим видам спорта. При поступлении на обучение от детей не требуется наличия специальных способностей в данной предметной области. Набор в группы свободный, независимо от гендерной принадлежности.

Актуальность программы

Настоящая программа составлена с учетом стратегических положений и требований действующего законодательства в области дополнительного образования.

Данная программа составлена на основе анализа деятельности ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» по набору на обучение в объединение «Автошкола» за последние три года. Учитывая высокий спрос на занятия автоделом со стороны обучающихся и их родителей в Петродворцовом районе, педагогический коллектив этого направления принял решение о проектировании дополнительной общеразвивающей программы, которая открыла бы для обучающихся возможность не только познакомиться с техническими направлениями обучения, но и открыть для себя интересный и увлекательный досуг – занятие автоспортом, а именно картингом. Карт – небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, относительно недорогой, несложный по устройству и простой в управлении.

Программа направлена на получение учащимися начальных технических знаний в области теории движения, даёт полученное практическим путём представление о «сцеплении колёс с дорожным покрытием», даёт понимание что такое занос и какие существуют способы вывода заднеприводных транспортных средств из заносов.

Уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Знакомство с картингом» по уровню освоения является *общекультурной*.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов – 12 часов на весь период обучения.

Срок освоения программы – 6 дней.

Цель программы – расширение сферы возможностей обучающихся в выборе полезного досуга через знакомство и вовлечение их в один из наиболее популярных и доступных видов автомобильного спорта – картинг.

Задачи программы

Обучающие:

- показать и объяснить учащимся, что значит безопасное вождение (управление картом), вместе с учащимися сформулировать основные правила безопасного вождения;
- познакомить с картингом, показать и опробовать с учащимися приёмы управления картом: начало движения, движение в прямом направлении, выполнение поворотов и различных фигур в связке, устранение заносов, вызванных резким рулением и торможением;
- познакомить учащихся с возможными траекториями развития в увлечении картингом.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Воспитательные:

- выявлять интерес к дальнейшему развитию навыков управления картом;
- выявлять заинтересованность в занятиях автомотоспортом.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский язык.

Форма обучения – очная.

Условия приема на обучение

Условия набора в коллектив: набор в группы свободный, принимаются и мальчики и девочки **12-14 лет,** желающие попробовать себя в картинге, как одном из наиболее популярных и доступных видов автомобильного спорта. Специальных знаний, способностей или определенной специальной подготовки не требуется.

Условия формирования групп – группы могут комплектоваться по возрасту или быть разновозрастными.

Формы проведения занятий. Основная форма – учебное занятие. Занятия могут включать теоретическую и практическую часть. При этом большее количество времени занимает практическая часть.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, индивидуальная и групповая. В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа, работа в группах и парах.

Материально-техническое оснащение

Необходимые ресурсы для успешного проведения занятий:

- гараж для хранения картов;
- наличие картов (2 шт.);
- мотошлемы разных размеров (4-5 шт.);
- наличие наглядных пособий;
- оборудованная площадка (трасса);
- конусы с вехами (15 шт.);
- хорошая освещенность гаража лампами дневного света.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявят интерес к дальнейшему развитию навыков управления картом;
- проявят заинтересованность к занятиям автомотоспортом.

Метапредметные результаты:

- улучшат навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Предметные результаты. Завершив обучение по программе, обучающиеся:

- узнают, что такое безопасное вождение (управление картом), смогут сформулировать основные правила безопасного вождения;
- опробуют основные приёмы управления картом: начало движения, движение в прямом направлении, выполнение поворотов и различных фигур в связке, устранение заносов, вызванных резким рулением и торможением;
- получат представление о возможных траекториях развития в увлечении картингом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тестирование
2.	Практическое вождение (картинг)	10	0,5	9,5	Практическое задание
3.	Итоговое занятие.	1	0	1	Тестирование, практическое задание
Итого:		**12**	**1**	**11**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы

Обучающие:

– показать и объяснить учащимся, что значит безопасное вождение (управление картом), вместе с учащимися сформулировать основные правила безопасного вождения;

– познакомить с картингом, показать и опробовать с учащимися приёмы управления картом: начало движения, движение в прямом направлении, выполнение поворотов и различных фигур в связке, устранение заносов, вызванных резким рулением и торможением;

– познакомить учащихся с возможными траекториями развития в увлечении картингом.

Развивающие:

– способствовать развитию навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Воспитательные:

– выявлять интерес к дальнейшему развитию навыков управления картом;

– выявлять заинтересованность в занятиях автомотоспортом.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Краткий рассказ о курсе обучения. Инструктаж по ТБ. Знакомство с системами и узлами карта.

Практика. Тестирование.

Форма контроля: тестирование.

2. Практическое вождение (картинг)

2.1 Начало движения, остановка на карте

Теория. Классификация картов. Основные части карта, их назначения, расположение, взаимосвязь. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колеса, механизмы управления. Основные положения. Траектория прохождения поворотов. Точка торможения. Выбор передач.

Практика. Освоение основных методов посадки, регулировки рабочего места водителя. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Разбор и анализ допущенных ошибок.

2.2 Движение по прямой и повороты на карте

Практика. Движение по прямой, плавный поворот карта в различных радиусах. Разбор и анализ допущенных ошибок.

2.3 Габаритный коридор

Практика. Проезд габаритного коридора на карте. Разбор и анализ допущенных ошибок.

2.4 Движение с поворотами в габаритах трассы на карте

Практика. Совершенствование приемов вождения, отработка прохождения в различных направлениях, совершенствование в вождении карта. Выполнение упражнения «змейка». Разбор и анализ допущенных ошибок.

2.5 Прохождение всех фигур в связке

Практика. Совершенствование приемов вождения, отработка прохождения фигур в различных направлениях, совершенствование в вождении карта. Разбор и анализ допущенных ошибок.

Форма контроля: выполнение практического задания.

3. Итоговое занятие

Практика. Контрольное вождение по изученным темам. Итоговое тестирование. Разбор и анализ допущенных ошибок. Обсуждение пройденной программы, подведение итогов выполнения программы.

Форма контроля: тестирование, выполнение практического задания.

Планируемые результаты

Предметные результаты. Завершив обучение по программе, обучающиеся:

– узнают, что такое безопасное вождение (управление картом), смогут сформулировать основные правила безопасного вождения;

– ознакомятся с мерами безопасности;

– опробуют основные приёмы управления картом: начало движения, движение в прямом направлении, выполнение поворотов и различных фигур в связке, устранение заносов, вызванных резким рулением и торможением;

– получат представление о возможных траекториях развития в увлечении картингом.

Метапредметные результаты:

– улучшат навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Личностные результаты:

– проявят интерес к дальнейшему развитию навыков управления картом;

– проявят заинтересованность к занятиям автоспортом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Обучение технике управления картом, совпадает с техникой управления настоящим автомобилем, особенно заднеприводным. Более того, лишённый подвески, обладающий большей динамикой и находящимся близко к дороге жёстким сидением, карт много ощутимее воспринимает физическое и эмоциональное состояние человека-водителя, его «чувство автомобиля и дороги». «Чувство автомобиля и дороги» вместе с умением правильно на него реагировать закладывается в глубины высшей нервной деятельности водителя и таким образом может доводить технику управления автомобилем в экстремальных ситуациях до совершенства. Также водительское мастерство повышается благодаря выработке способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильного реагирования на него.

В программе «Знакомство с картингом» используются следующие ***педагогические технологии:*** личностно-ориентированные, информационные, технологии индивидуализации обучения.

Использование традиционных технологий подразумевает упорядоченную, логически правильную подачу учебного материала.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательного процесса личность обучающегося. Педагогом подготовлены дидактические материалы разного типа, вида и формы, учитывающие возрастные и личностные особенности обучающихся.

В основе технологии индивидуализации обучения лежит дифференцированный подход к обучающимся, учитывающий их психологические и физические особенности.

Использование информационных технологий заключается в использовании педагогом компьютера на занятиях как наглядного пособия (показ презентаций, фильмов) и как средства обучения и диагностики детей при изучении правил дорожного движения.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические (метод наглядного моделирования).

Система средств обучения содержит следующие материалы

Организационно-педагогические средства. Дополнительная общеразвивающая программа «Знакомство с картингом».

Дидактические средства.

Плакаты:

- посадка водителя;
- общее устройство карта;
- общее устройство и принцип работы двигателя;
- общее устройство и принцип работы рулевого управления;
- общее устройство и принцип работы тормозной системы;
- передняя и задняя подвески;
- схемы трансмиссии с различными приводами.

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Гейко Ю. В. Азбука водителя / Ю. В. Гейко. – Издание второе, дополненное. – Москва : РИПОЛ классик, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-386-10853-3.
2. Попов В. Н. Подготовка картингистов первого года обучения (дивизион «Стандарт»). Часть 1 : [в 2 частях] / В. Н. Попов, Е. Л. Шафранов, Р. Е. Шафранов. – Казань : Фолиант, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-905576-55-3.
3. Хаф Дэвид Л. Мотоцикл. Классическая энциклопедия гонщика / Л. Хаф Дэвид. – Москва : Эксмо, 2020. – 291 с. – ISBN 978-5-04-322424-8.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Моряхин С. А. Поехали! Все, что нужно знать начинающим водителям / С. А. Моряхин. – Санкт-Петербург : Питер, 2023. – 180 с. – ISBN 978-5-4461-2331-5.

Интернет-источники

1. Всё о карте (Тодоров Михаил). Karting Profi – профессиональный картинг в России : сайт. – URL: http://www.kartingprofi.ru/pub/allaboutkart/index2.php?ysclid=lpjkokz465574099284 (дата обращения: 29.10.2023).
2. Картинг РОССИИ – официальный сайт Комитета картинга РАФ : сайт. – URL: https://kartingrf.ru/ (дата обращения: 27.10.2023).
3. Про картинг: информационный портал: сайт. – URL: http://prokart.ru/ (дата обращения: 27.10.2023).

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и итоговый контроль (оценивание). Средствами фиксации результатов в дополнительной общеразвивающей программе «Знакомство с картингом» являются карты наблюдений и информационные карты.

Входной контроль проводится на первом занятии. Входной контроль проводится в форме *тестирования*. Учащиеся отвечают на вопросы теста, которые позволяют определить начальный уровень осведомлённости детей в целом о теории движения, о картинге, об устройстве и управлении транспортными средствами. Полученные результаты анализируются педагогом и отражаются в информационной карте «Уровень достижения учащимися предметных результатов».

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления результатов обучения при выполнении учащимися *практических заданий*, предусмотренных темой занятия. В ходе их выполнения учащиеся демонстрируют полученные знания и умения. Отслеживание достигнутых учащимися результатов осуществляется методом педагогического наблюдения и отражается педагогом в карте наблюдений «Формирование предметных результатов учащихся».

Для выявления и оценки уровня и качества освоения учащимися программы на последнем занятии проводится ***итоговый контроль (оценивание).*** Итоговый контроль проводится в форме выполняемого учащимися *практического задания* с целью продемонстрировать степень освоения учащимися навыков, полученных в ходе обучения.

Практическое задание для учащихся включает следующие действия:

- начало и завершение движения,
- движение в прямом направлении и выполнение поворота,
- выполнение различных фигур в связке,
- устранение заносов, вызванных резким рулением и торможением.

Теоретическая подготовка оценивается в форме *тестирования.* Учащиеся отвечают на вопросы теста, которые позволяют оценить уровень осведомлённости детей о теории движения, о картинге, об устройстве и управлении транспортными средствами. Полученные результаты анализируются педагогом и отражаются в информационной карте «Уровень достижения учащимися предметных результатов».

Отслеживание достигнутых учащимися результатов практической деятельности осуществляется методом педагогического наблюдения. Полученные результаты с учетом данных текущего контроля анализируются педагогом и отражаются в информационной карте «Уровень достижения учащимися предметных результатов».

Отслеживание метапредметных и личностных результатов учащихся в ходе освоения и по результатам освоения программы осуществляется методом педагогического наблюдения и отражается в картах наблюдений «Формирование метапредметных результатов учащихся» и «Формирование личностных результатов учащихся». Затем педагог анализирует полученные данные и отражает результаты проведенного анализа в информационной карте «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов».

Карта наблюдений «Формирование предметных результатов учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Практическая подготовка				Сумма баллов*
		Начало и завершение движения	Движение в прямом направлении и выполнение поворота	Выполнение различных фигур в связке	Устранение заносов, вызванных резким рулением и торможением	
1.		*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 4 до 12 баллов*
2.						
…						

**Сумма баллов переносится в информационную карту «Уровень достижения учащимися предметных результатов»*

Карта наблюдений «Формирование метапредметных результатов учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности				
		1	2	3	4	Сумма баллов*
1.		*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 4 до 12 баллов*
2.						
…						

**Сумма баллов по каждому результату переносится в информационную карту «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов»*

Карта наблюдений «Формирование личностных результатов учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Интерес к развитию навыков управления картом					Заинтересованность в занятиях автоспортом				
		1	2	3	4	Сумма баллов*	1	2	3	4	Сумма баллов*
1.		*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 4 до 12 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 4 до 12 баллов*
2.											
…											

**Сумма баллов по каждому результату переносится в информационную карту «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов»*

Информационная карта «Уровень достижения учащимися предметных результатов» по программе «Знакомство с картингом»

Педагог_____Группа_____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Входной контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль		Итоговая сумма баллов	**Уровень освоения**
		теория	практика	теория	практика		
1.		*от 1 до 11 баллов*	*от 4 до 12 баллов*	*от 1 до 11 баллов*	*от 1 до 3 баллов*	*от 7 до 37баллов*	**(Н) / (С) / (В)**
2.							
…							

Информационная карта «Уровень достижения учащимися метапредметных и личностных результатов»

по программе «Знакомство с картингом»

Педагог_____Группа_____

№ п/п	Фамилия, имя	Метапредметные результаты		Личностные результаты			
		Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	**Уровень освоения**	Интерес к развитию навыков управления картом	Заинтересованность в занятиях автоспортом	Итоговая сумма баллов	Уровень освоения
1.		*от 4 до 12 баллов*	**(Н) / (С) / (В)**	*от 4 до 12 баллов*	*от 4 до 12 баллов*	*от 8 до 24 баллов*	(Н) / (С) / (В)
2.							
…							

Итоговая сумма баллов			**Уровень освоения результатов обучения**
Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
7-16 баллов	4-6 баллов	8-13 баллов	начальный уровень (Н)
17-27 баллов	7-9 баллов	14-19 баллов	средний уровень (С)
28-37 баллов	10 –12 балла	20 –24 балла	высокий уровень (В)