

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Протокол № 1 от «22» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 25/у от «22» января 2025 г.
Директор ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
_____ В.А. Апраксимов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C9DF420E45C5C12E918B262C7A3C1870
Владелец: Апраксимов Владислав Анатольевич
Действителен: с 14.04.2026 до 08.07.2027

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ПОЛЕВОЙ СБОР»**

Срок освоения: 6 дней
Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик:
Савин Антон Владиславович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с актуальными документами в сфере образования, а также устава и соответствующих локальных актов ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».

За основу при составлении программы была взята примерная (типовая) дополнительная общеразвивающая образовательная программа подготовки обучающихся Санкт-Петербурга – участников полевых мероприятий, утвержденная ГБОУ «Балтийский берег», 2023. Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы от других существующих является проведение учебного полевого сбора в рамках реализации программы для интенсивного изучения конкретного вида туризма в практической части в природной среде, то есть в реальных условиях.

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Полевой сбор» имеет туристско-краеведческую направленность.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 11-17 лет, годных по состоянию здоровья к участию в туристских полевых мероприятиях в условиях природной среды, имеющих базовые знания в активных формах туристско-краеведческой деятельности или проходящих в настоящее время обучение по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности с организацией ночлега в природной среде.

Актуальность

В настоящее время при организации обучения подростков в системе дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности в школьные каникулярные периоды часто реализация дополнительных общеразвивающих программ требует определенных коррекционных действий с учебно-тематическим планом: переносы учебных занятий, проведение объединенных занятий, изменение в расписании объединения и т.д. Школьный каникулярный период дает возможность системе дополнительного образования детей более массово задействовать учащихся, не отвлекая от основного обучения, и проводить различные формы деятельности с более плотной учебной часовой нагрузкой в указанный период. Туристско-краеведческая направленность в системе дополнительного образования детей не исключение. В период школьных каникул или длительных выходных дней в объединениях активных форм туристско-краеведческой направленности массово проводятся различные выездные мероприятия с организацией ночлега, в основном направленные на более подробное изучение различных тем и отработку на практике специальных умений у учащихся. Такие выездные мероприятия обычно не входят в учебно-тематические планы дополнительных общеразвивающих программ, а основанием для их проведения служат различные планы воспитательной или массовой работы. Такая реализация указанных форм не всегда приводит к нужному результату и требует дополнительных вариативных действий от педагогов дополнительного образования при организации образовательного процесса. Для решения вопроса организации образовательного процесса учебных объединений активных форм туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей в школьный каникулярный период или в период длительных общероссийских выходных (праздничных) дней необходимо создавать и реализовывать дополнительные общеразвивающие краткосрочные программы различного уровня.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и сроки освоения программы

Объем программы – 36 часов. Срок освоения программы – 6 дней.

Программа может быть реализована в течение 5 дней: теоретические и практические 2-х часовые занятия могут быть объединены в 1 занятие 4 часа при аналогичных условиях реализации и проведены в наиболее образовательно эффективной локации (занятия, связанные с походно-ролевым функционалом и снаряжением – учебное помещение) как активная подготовка к продолжительным практическим занятиям на местности. Таким образом программа может быть реализована за наименьший период времени.

Цель и задачи программы

Цель: формирование специальных туристских знаний и умений у обучающихся при адаптации в обществе через освоение походно-ролевого взаимодействия в туристской группе для безопасного, безаварийного проведения многодневного полевого мероприятия в условиях природной среды.

Задачи:

Во время обучения решаются следующие задачи:

Обучающие:

- получение специальных знаний по видовому туризму, необходимых будущему участнику спортивного похода;
- овладение специальными умениями по видовому туризму, необходимыми будущему участнику спортивного похода;
- получение опыта безопасного ночлега в полевых условиях.

Развивающие:

- организация эффективного взаимодействия учащихся для достижения конкретной цели;
- формирование навыков ролевого взаимодействия в походной группе (микрогруппе) для решения социальных задач организации автономного существования в природной среде.

Воспитательные:

- формирование самостоятельности при выполнении ролевого функционала в походной группе;
- формирование волевого поведения обучающихся через приобретение опыта преодоления трудностей в полевых мероприятиях.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Полевой сбор» реализуется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется очно.

Условия приема на обучение

В объединение принимаются мальчики и девочки 11-17 лет, годные по состоянию здоровья к участию в полевых мероприятиях в условиях природной среды, без специальной физической подготовки, имеющие базовые знания в активных формах туристско-краеведческой деятельности или проходящие в настоящее время обучение по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности с организацией ночлега в природной среде.

Наполняемость групп – не менее 6 человек в соответствии с Методическим письмом Комитета по образованию «Организация мероприятий, связанных с пребыванием в природной среде обучающихся Санкт-Петербурга» № 03-28-4911/23-0-0 от 26.05.2023.

Особенности организации образовательного процесса

Программа «Полевой сбор» может быть реализована в рамках проведения спортивного маршрута или участия в многодневных соревнованиях с полевым ночлегом. Программа реализуется в школьный каникулярный период или в период длительных

общероссийских (праздничных) выходных дней, или в период участия объединения в многодневных соревнованиях с ночлегом в полевых условиях. Начало реализации программы «Полевой сбор» может быть осуществлено в предыдущую неделю до школьного каникулярного периода или до длительных общероссийских выходных дней; непосредственное проведение учебного сбора осуществляется в дни школьных каникул (длительные общероссийские выходные дни/период участия в многодневных соревнованиях с ночлегом в полевых условиях).

Программа может быть реализована на базах организаций и отделений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, имеющих необходимую материально-техническую и кадровую базу. Учебные занятия могут проходить в лесопарковых массивах городов Ломоносов, Петергоф, поселка Стрельна, в лесничествах Ленинградской области (районы: Приозерский, Выборгский, Тосненский, Ломоносовский, Всеволожский, Лужский). Допускаются изменения (расширение, локализация) географии проведения занятий по данной программе.

Режим занятий. Теоретические занятия проводятся: 2 раза по 2 часа или 1 раз – 4 часа. Практические занятия: 2 занятия по 8 часов при проведении многодневного учебного сбора на местности с организацией ночлега в природной среде. Итоговое занятие – 8 часов, проводится на месте и в период проведения многодневного учебного сбора.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий. Теоретические занятия и занятия по подготовке к полевому сбору проводятся в форме *лекций, бесед, работы со снаряжением и медиа-материалами* и т.п. в учебных помещениях. Практические занятия проводятся на местности в условиях природной среды в форме *многодневного полевого сбора* с организацией ночлега в природной среде, включающего работу со специальным туристским оборудованием и инвентарем при движении по маршруту и/или на естественном рельефе (акватории) и организации походно-полевого быта.

Контрольно-диагностические мероприятия проводятся в форме *практических заданий и зачётов* по темам и в формате педагогического наблюдения. Результаты освоения программы фиксируются в карте результативности полученных теоретических и практических знаний и навыков, а также в карте результатов личностного развития обучающегося.

Материально-техническое оснащение программы

Для успешной реализации программы необходимо:

Снаряжение, оборудование	Количество
Каркасные палатки различного типа (домик, полусфера, шатер, полубочка) разной вместимости	по количеству спальных мест и обучающихся по программе
Топор туристский	не менее 2 штук
Пилы двуручные	не менее 2 штук
Костровое оборудование	1 комплект
Портативные газовые горелки	1 комплект из расчета 1 горелка на 3 обучающихся
Рюкзак туристский 50-90л	по количеству обучающихся по программе
Коврик теплоизоляционный	по количеству обучающихся по программе
Спальный мешок	по количеству обучающихся по программе
Групповая аптечка первой помощи	1 комплект
Групповой ремонтный набор	1 комплект
GPS-навигатор с картами	1 комплект
Портативная рации	не менее 2 штук

Жидкостный компас	не менее 2 штук
Топографические карты и карты спортивного ориентирования района реализации программы	1 комплект
Веревки основные и вспомогательные	не менее 2 штук каждого вида длиной 20-40м
индивидуальные страховочные системы	по количеству обучающихся по программе
Карабины альпинистские с муфтой	Не менее 3 штук на каждого обучающегося
Каска альпинистская	по количеству обучающихся по программе
Подъемные альпинистские устройства (зажимы)	по количеству обучающихся по программе
Спусковые альпинистские устройства (фрикционные)	по количеству обучающихся по программе
Перчатки страховочные	по количеству обучающихся по программе
Ледоруб альпинистский	не менее 2 штук
Шатровая палатка	по количеству спальных мест и обучающихся по программе
Печь туристская портативная	по количеству шатровых палаток

Кадровое обеспечение программы

Для обеспечения безопасности на занятиях, связанных с пребыванием учащихся в условиях природной среды при реализации данной программы и выполнения требований нормативно-правовых актов туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования детей при проведении полевых сборов на местности необходимо сопровождение вторым педагогическим работником.

Требования к возрасту и уровню подготовки педагогических работников, организующих полевой сбор в рамках данной программы, предъявляются согласно действующим нормативно-правовым актам Российской Федерации. При проведении многодневного полевого сбора на местности обеспечение обязательного сопровождения руководителем организованной группы детей осуществляется из расчета 1 сопровождающий на 8-12 детей, но не менее 2 взрослых на организованную группу детей, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Планируемые результаты реализации программы

Предполагается, что к концу освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

личностные результаты:

- обучающиеся научатся решать деятельностные задачи и контролировать свою деятельность при выполнении ролевого функционала походной группы;
- обучающиеся научатся проявлять волевые усилия, направленные на достижение поставленных целей, имеющих определенное общественное значение (прохождение маршрута туристской группой, обеспечение жизнедеятельности группы в природной среде);

метапредметные результаты:

- обучающиеся научатся эффективным коммуникативным навыкам и умениям работы в группе;
- обучающиеся научатся ролевому взаимодействию при организации мероприятия в условиях природной среды;

предметные результаты:

- обучающиеся получают специальные туристские знания и научатся их применять при участии в полевых мероприятиях;

— обучающиеся научатся специальным тактико-техническим элементам полевых мероприятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Входное анкетирование
2.	Специальное снаряжение	1	0,5	0,5	Зачет
3.	Походно-ролевой функционал	2	0,5	1,5	Зачет
4.	Тактика и техника полевого мероприятия	24		24	Наблюдение
5.	Итоговое занятие	8		8	Зачет
ИТОГО		36	1,5	34,5	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи

Обучающие:

- получение специальных знаний по видовому туризму, необходимых будущему участнику спортивного похода;
- овладение специальными умениями видового туризма, необходимых будущему участнику спортивного похода
- получение опыта безопасного ночлега в полевых условиях.

Развивающие:

- организация эффективного взаимодействия учащихся для достижения конкретной цели;
- формирование навыков ролевого взаимодействия в походной группе (микрогруппе) для решения социальных задач организации автономного существования в природной среде.

Воспитательные

- формирование самостоятельности при выполнении ролевого функционала в походной группе;
- формирование волевого поведения обучающихся через приобретение опыта преодоления трудностей в полевых мероприятиях.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория:

Ознакомление с содержанием программы. Режим проведения занятий. Понятия «полевой сбор», «спортивный маршрут». Субординация участников полевого мероприятия. Техника безопасности на занятиях в помещении и на местности. Особенности видового туризма.

Практика:

Входное анкетирование.

2. Специальное снаряжение

Теория:

Конструктивные особенности, правила транспортировки, эксплуатации и хранения специального снаряжения для видового туризма. Личное и групповое специальное снаряжение. Страховочное оборудование. Правила безопасности при работе с оборудованием. Особенности меню-раскладки, транспортировки, хранения и реализация продуктов питания в видовом туризме.

Практика:

Сборка для транспортировки специального туристского снаряжения. Подготовка группового снаряжения, продуктов питания. Зачет.

3. Походно-ролевой функционал

Теория:

Специальные ролевые функции туристских должностей в полевом мероприятии видового туризма. Ролевое взаимодействие участников группы при подготовке и проведении полевого мероприятия. Работа по должностям.

Практика:

Выполнение ролевого функционала согласно распределению в группе при подготовке полевого мероприятия. Зачет.

4. Тактика и техника полевого мероприятия

Практика:

Построение походной группы и движение по маршруту, взаимоконтроль и взаимопомощь. Ориентирование на туристском маршруте. Применение специальных тактико-технических приемов и снаряжения на туристском маршруте. Преодоление

локальных и протяженных препятствия на туристском маршруте. Техника походно-полевого быта при организации бивуака. Организация ночлега в природной среде.

5. Итоговое занятие

Практика:

Итоговое мероприятие по тактико-техническим элементам туризма: умение эффективного и безопасного участия в многодневном полевом мероприятии. Проходит по принципу «зачет-незачет». Рефлексия.

Выполнение блока тактико-технических заданий по виду туризма и технике походно-полевого быта. Содержание заданий формируется, исходя из педагогической целесообразности и выбранной тематики похода. Зачет.

Планируемые результаты реализации программы

Предполагается, что к концу освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

личностные результаты:

- обучающиеся научатся решать деятельностные задачи и контролировать свою деятельность при выполнении ролевого функционала походной группы;
- обучающиеся научатся проявлять волевые усилия, направленные на достижение поставленных целей, имеющих определенное общественное значение (прохождение маршрута туристской группой, обеспечение жизнедеятельности группы в природной среде);

метапредметные результаты:

- обучающиеся научатся эффективным коммуникативным навыкам и умениям работы в группе;
- обучающиеся научатся ролевому взаимодействию при организации мероприятия в условиях природной среды;

предметные результаты:

- обучающиеся получают специальные туристские знания и научатся их применять при участии в полевых мероприятиях;
- обучающиеся научатся специальным тактико-техническим элементам полевых мероприятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения при реализации данной программы:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- информационно-коммуникативные.

Рекомендуемые **методы и приемы реализации программы**:

- беседа;
- дискуссия;
- система последовательных заданий;
- игры;
- наблюдение.

Рекомендуемые **методы и приемы реализации программы**:

Для обучающихся 11-13 лет	Для обучающихся 14-17 лет
– беседа – рассказ – игры – объяснительно-иллюстративный метод – система последовательных заданий – наблюдение	– лекция – дискуссия – тренинг – репродуктивный метод – наблюдение

Методико-технологический аспект программы

При реализации данной программы в первую очередь используется **технология** активного обучения:

1) при групповой работе возможны варианты использования методов дискуссии либо на стадии целеполагания и разработке полевого мероприятия, либо при тактическом планировании выполнения практического задания, а также при рефлексии выполненных групповых действий; предметом дискуссии могут быть межличностные отношения самих участников группы, ролевое взаимодействие при выполнении действий и т.д.; к таким методам относятся: «мозговой штурм», диалог, анализ ситуации;

2) при индивидуальной работе могут быть использованы внеаудиторные индивидуальные задания, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, вовлекающие каждого из них в мыслительную и поведенческую активность и направлена на осознание, отработку, обогащение и личностное принятие имеющегося знания каждым учащимся; к таким формам относятся индивидуальное выполнение походно-ролевого функционала с большой степенью самостоятельности и свободой выбора в поиске правильных решений по организации общего практического действия (организация костра, ночлега, переправы и т.д.).

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:

1. Система средств обучения.
2. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся.
3. Система средств контроля результативности обучения.

Система средств обучения

Организационно-педагогические средства:

- Актуальные нормативные документы в сфере образования.
- Инструкции по охране труда при проведении занятий.

- Методические разработки.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Полевой сбор».

Перечень дидактических средств:

1. Демонстрационный, наглядный и иллюстративный материал:
 - Фотоматериалы о пеших, горных, водных, лыжных спортивных походах.
 - Фотоотчёты пройденных походов.
2. Электронные образовательные ресурсы:
 - Компьютерные презентации: «Пешеходный туризм»; «Водный туризм»; «Пешеходный туризм»; «Лыжный туризм»; «Туризм – это путешествия»; «Рюкзак»; «Узлы в туризме»; «Технические требования к снаряжению»; «Питание в походе».
 - Банк видеоматериалов соревнований, походов, слётов.

Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

Список литературы для педагогов:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе / Алексеев А.А. – Москва : Издательство Игоря Балабанова, 2012. – 80 с., ил.
2. Детско-юношеский туризм: виды, организация, образовательный потенциал. : учебное-пособие / Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга ; сост. А. М. Макаровский, А. А. Соколова, Д. В. Петров, Н. В. Лебедева. – Санкт-Петербург : ДТДиМ Колпинского района, 2018. – 128 с.
3. Познание Родины: актуальные практики детско-юношеского туризма и краеведения. : учебное-пособие / Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга ; под ред. Н. Е. Самсонова, А. М. Макаровский, А. А. Соколова. – Санкт-Петербург : ЛОИРО, 2019. – 378 с.
4. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2013. – 180 с., ил.
5. Туристско-краеведческая деятельность вчера и завтра / Материалы пленарного заседания Всероссийской педагогической конференции «Смотры-конкурсы походов и экспедиций в отечественной системе образования» 8-10 декабря 2015 года. Санкт-Петербург: изд-во «Арт-Экспресс», 2015. – 176 с.
6. Туризм от «А» до «Я». Термины и определения: словарь / ФГБОУ ДО Федеральный центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения ; под общ. ред. Ю.С. Константинова. – Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2020. – 124 с.
7. Ходили мы походами. Невыдуманные рассказы о туризме: сборник / ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Центр детско-юношеского туризма и краеведения ; автор-составитель Ю.С. Константинов. – Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 288 с.
8. Школьный познавательный туризм: традиции и инновации. : учебное-пособие / Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга ; авторы-составители: С. В. Бочкарев, А. С. Лесков, Г. А. Лескова, А. М. Макаровский, В. Л. Погодина. – Санкт-Петербург : Ленинградский областной институт развития образования, 2023. – 468 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Туризм от «А» до «Я». Термины и определения: словарь / ФГБОУ ДО Федеральный центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения ; под общ. ред. Ю.С. Константинова. – Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2020. – 124 с.
2. Ходили мы походами. Невыдуманные рассказы о туризме: сборник / ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Центр детско-юношеского туризма и краеведения ; автор-составитель Ю.С. Константинов. – Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. «Академическая библиотека» – труды членов МОО «Академия детско-

юношеского туризма и краеведения» : [сайт] – 2012 – URL: <http://madutk.ru/akademicheskaya-biblioteka> (дата обращения 15.08.2023).

2. Новости Интернет-ресурса «Академия детско-юношеского туризма и краеведения»: [сайт] – 2012 – URL: <http://madut.narod.ru/new.html> (дата обращения 15.08.2023).

3. Официальный сайт Министерства молодежной политики, спорта и туризма РФ: [сайт] – 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru/> (дата обращения 15.08.2023).

4. Официальный сайт Туристско-спортивного союза России: [сайт] – 2002 – URL: <http://www.tssr.ru/> (дата обращения 15.08.2023).

5. Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения: [сайт] – 2023 – URL: <http://www.turcentrrf.ru/> (дата обращения 15.08.2023).

6. Официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России: [сайт] – 2003 – URL: <http://tmmoscow.ru/> (дата обращения 15.08.2023).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система средств контроля результативности обучения

Диагностическая методика отслеживания результатов освоения программы обучения: педагогический анализ результатов зачетов по темам программы.

Входной контроль – анкетирование по базовым знаниям организации многодневных полевых мероприятий и технике походно-полевого быта – анкета «Туристский базис»

Текущий контроль:

- 1) зачеты по темам программы – бланки зачетов/заданий;
- 2) педагогическое наблюдение – бланк наблюдений.

Итоговый контроль – зачеты по основным темам программы – карта оценки результатов «Туристская компетентность».

Контроль освоения программы

Вид контроля	Тема программы/ область контроля	Форма контроля	Форма фиксации результатов	
входной	Вводное занятие	Анкетирование/ Анализ педагогом знания обучающимися базиса проведения многодневных полевых мероприятий	Бланк анкеты «Туристский базис»	
текущий	Специальное снаряжение	зачет по подготовки к транспортировке специального снаряжения	Бланк фиксации результатов	«Туристская компетентность»
текущий	Походно-ролевой функционал	зачет на выполнение ролевого функционала	Бланк фиксации результатов	
текущий	Тактика и техника полевого мероприятия	Педагогическое наблюдение/ Анализ педагогом навыков коммуникаций при выполнении походно-ролевого функционала и проявлений волевых качеств в путешествии	Бланк педагогического наблюдения «Коммуникативные навыки и волевые качества»	
итоговый	Итоговое занятие	Зачет по участию в многодневном полевом сборе	Бланк фиксации результатов «Туристский маршрут»	

Карта оценки результатов

«Туристская компетентность»

№ раздела		1	2	3	4	5	Индивидуальный сводный результат в баллах (сумма оценок зачетов разделам 3-5)
Наименование раздела программы		Введение. Техника безопасности	Вариативная часть – Темы 5 а-5 г	Специальное снаряжение	Походно- ролевой функционал	Итоговое занятие.	
№ п/п	Форма контроля	Входное анкетирование	Педагогическое наблюдение	Зачет по подготовке к транспортировке специального снаряжения	Зачет по выполнению ролевого функционала	Зачет по участию в многодневном полевом сборе	
	ФИО учащегося			по каждому зачету оценка производится в баллах от 1 до 3			
1							
2							
...							
N							
Средний показатель по отдельным разделам программы							

Примерная интерпретация результатов освоения образовательной программы по завершению первого года обучения:

в диапазоне 3-4 баллов – уровень освоения программы «**низкий**», учащийся слабо владеет знаниями об основах безопасных многодневных полевых мероприятий с активной частью, имеет представление о прохождении спортивных туристских маршрутов и использовании специального личного и группового туристского снаряжения;

в диапазоне 5-6 баллов – уровень освоения программы «**средний**», учащийся уверенно владеет знаниями об основах безопасных многодневных полевых мероприятий с активной частью, имеет представление о прохождении спортивных туристских маршрутов и использовании специального личного и группового туристского снаряжения;

в диапазоне 7-9 баллов – уровень освоения программы «**высокий**», учащийся владеет отдельными специальными знаниями и навыками безопасных многодневных полевых мероприятий с активной частью, владеет знаниями и навыками продуктивного взаимодействия в туристской группе, имеет опыт использования специального личного и группового туристского снаряжения; уверенный участник многодневных полевых мероприятий.